

Тематическое планирование 1 класс

Раздел, темы	Содержание	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
<p>Работа с пластилином</p>	<p>Глина как предшественник пластилина. Применение глины. Профессии людей, связанные с применением пластических материалов. Пластилин как поделочный материал. Инструменты для работы с пластилином. Правила безопасной работы с пластилином и инструментами. Свойства пластилина. Подготовка к лепке.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Объёмная лепка. Лепка на каркасе. Объёмное конструирование.</p>	<p>5</p>	<p>Познакомить детей с новым учебником и его специфическими особенностями; знакомство с глиной и пластилином; получение первичных навыков работы с пластилином, техника безопасности; обучение технике печати, процарапывания на пластилине; изучение приемов лепки, способов скрепления пластилина. Освоение новых приемов лепки (раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание, гофрирование, каркасная лепка). Изучение способов лепки (скульптурный, конструктивный, комбинированный). Знакомство с различными приемами изготовления кубов и параллелепипедов. Изготовление плоской пластилиновой пластины и</p>	<p>Определять и называть виды материалов (пластилин, бумага, ткань, нити, верёвки, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;</p> <p>различать материалы и инструменты по их назначению;</p> <p>организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя);</p> <p>«читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;</p>

			вырезание из нее. Лепка кубика, бруска, конуса.	различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объемные фигуры, виды работ и др.;
Работа с бумагой	<p>Работа с бумагой без помощи ножниц (4 ч)</p> <p>История возникновения письменности и бумаги. Изготовление бумаги в современном мире. Применение бумаги. Профессии людей, связанные с применением бумаги. Макулатура (спасение окружающей среды). Различные сорта бумаги. Свойства бумаги.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Обрывание. Мозаичная обрывная аппликация. Обрывная аппликация по контуру.</p> <p>Работа с бумагой при помощи ножниц (4 ч)</p> <p>История возникновения ножниц. Профессии людей,</p>	12	<p>Знакомство с разными сортами бумаги, историей ее возникновения. Экологические проблемы и пути их решения (экономия бумаги, сбор макулатуры).</p> <p>Знакомство со свойствами бумаги, особенностями работы с бумагой различных сортов. Знакомство с правилами безопасной работы с клеем ПВА и клеящим карандашом. Изучение приемов работы с клеем и бумагой (обрывание бумаги, склеивание бумаги).</p> <p>Изготовление поделок в технике обрывочной мозаичной аппликации.</p> <p>Знакомство с понятиями : тень, силуэт, контур. Изучение приемов обрыва по контуру и отделение от общего листа. Изготовление поделок в технике обрывная аппликация по контуру. Обобщение знаний, умений и навыков , полученных на</p>	<p>Осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью; вносить коррективы в свою работу;</p> <p>отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного; комментировать последовательность действий; выслушивать друг друга, договариваться , работая в паре; выполнять работу по заданной инструкции; использовать изученные приемы с разными материалами и</p>

	<p>связанные с применением ножниц. Различные виды ножниц. Устройство ножниц. Правильное обращение с ножницами. Правила безопасной работы с ножницами.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Вырезание по контуру. Плоскостная аппликация. Объёмное конструирование. Гирлянды.</p> <p>Работа с бумагой в технике оригами (4 ч)</p> <p>История развития искусства оригами. Профессии людей, связанные с применением бумаги и изделий из нее. Базовые формы оригами. Технология складывания бумаги для получения объёмных поделок из одной заготовки. Летающие и плавающие модели. Развитие пространственного воображения, технического и логического мышления,</p>	<p>предыдущих уроках.</p> <p>Самостоятельное изготовление аппликации на заданную тему с использованием шаблонов <i>Поделка «Морское царство»</i>. Знакомство с историей и свойствами ножниц, их практическим назначением, правилами безопасной работы с ними. Изучение технологии и приемов вырезания различных фигур из бумаги.</p> <p>Знакомство с экспресс-методом вырезания. Обучение созданию композиции при изготовлении плоскостной аппликации из геометрических фигур. Знакомство с традициями изготовления самодельных новогодних украшений. Способы изготовления гирлянды, приёмы вырезания снежинок. Знакомство с историей оригами. Изучение технологии складывания бумаги для получения объёмных поделок. Навыки чтения схем. Знакомство с базовыми формами оригами (квадрат, воздушный змей, треугольник, бутон). Изготовление заготовок для</p>	<p>инструментами;</p>
--	--	---	-----------------------

	<p>глазомера. Базовые приёмы техники оригами, деление прямоугольного листа линиями складывания на нужные части. Самостоятельное прочтение чертежей к первым этапам работы.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Складывание бумаги. Объёмное конструирование. Подвижные модели.</p>		<p>оригами.</p> <p>Обобщение знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих уроках. Отработка базовых приемов складывания и сгибания бумаги. Закрепление навыков чтения чертежей</p>	
<p>Работа с природными материалами</p>	<p>Многообразие природного материала. Профессии людей, связанные с растениями и охраной природы. Флористика. Правила безопасной работы с семенами и ягодами.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Плоскостная аппликация. Объёмная аппликация. Объёмное конструирование.</p>	<p>5</p>	<p>Знакомство с многообразием природных материалов, их особенностями и свойствами. Знакомство с профессиями человека, связанными с природой. Развивать умение работать с природными материалами. Познакомить со способами соединения материалов между собой. Знакомство с творчеством художника Дж. Арчимбольдо. Сравнение свойств плоскостных материалов (засушенный лист растения и бумаги). Задумывание</p>	<p>Внимательного отношения к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала; определять и называть виды материалов (пластилин, бумага, ткань, нити, верёвки, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства; сравнивать с образцом готовое изделие по</p>

			<p>замысла композиции и хода работы при изготовлении плоскостной аппликации из листьев. Изучение свойств засушенного листа</p> <p>.Знакомство с особенностями работы с листовой крошкой.</p> <p>Знакомство с семенами и их практическим назначением.</p> <p>Изучение способов аппликации из семян (конструктор, мозаика, комбинирование). Способы выразительности при изготовлении аппликации из семян.</p> <p>Обобщение знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих уроках.</p> <p>Самостоятельное изготовление объемной конструкции из природных материалов.</p>	<p>заданным качествам (точность, аккуратность).</p> <p>экономно использовать материалы при изготовлении поделок;</p> <p>решать творческую задачу, используя известные средства;</p> <p>включаться в самостоятельную практическую деятельность.</p>
<p>Работа с текстильными материалами</p>	<p>Профессии людей, связанные с применением тканей и нитей. Ознакомление с технологическим процессом изготовления различных нитей и веревок и сырьём для них. Ознакомление с тканями различного вида.</p>	<p>5</p>	<p>Знакомство с историей и технологией изготовления нитей и веревок, их применением.</p> <p>Изготовление нитей и веревок ручным способом (пряжение, скручивание).</p> <p>Познакомить детей с правилами безопасной работы с иглой и шилом.</p>	<p>отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного; комментировать последовательность действий; выслушивать друг друга, договариваться , работая</p>

	<p>Исследование свойств различных тканей, особенностей их изготовления и обработки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Практическая деятельность.</i> Нити, верёвки. Прядение. Кручение. Свивание. Плетение. Аппликация. Ткань. Раскрой. Аппликация. Вышивка на картонной основе. Пришивание пуговиц на картонной основе. 		<p>Получение навыков вдевания нити в иголку, завязывания узелков на нити, вышивки на картоне, пришивания пуговиц</p> <p>Знакомство со свойствами и особенностями тканей различных видов. Определение лицевой, изнаночной сторон ткани. Обучение кройке ткани</p> <p>Обобщение знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих уроках.</p> <p>Самостоятельное изготовление коллажа из ткани различных видов на фигурной основе картона с использованием элементов декора: вышивки, фурнитуры и декоративной текстильной продукции (ленты, тесьма, кружево).</p>	<p>в паре;</p> <p>находить нужную информацию в учебнике;</p> <p>выявлять особенности обработки и оформления;</p> <p>осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;</p> <p>вносить коррективы в свою работу.</p>
<p>Работа с различными материалами с применением изученных технологий</p>	<p>Профессии людей, связанные с применением различных умений и материалов.</p> <p>Первичное профориентирование.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Сочетание изученных видов деятельности.</p>	<p>6</p>	<p>Освоение технологии изготовления нестандартных поделок (подвижные игрушки). Знакомство с техникой прорезания бумаги по условным обозначениям. Конструирование из плоского листа с прорезями. Работа с новыми материалами: воздушный шар, картонный цилиндр, скрепки.</p> <p>Освоение приемов завязывания</p>	<p>выполнять совместные действия со сверстниками и со взрослыми при реализации творческой работы;</p> <p>наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах</p>

		<p>воздушного шарика, продавливание бумаги карандашом, закрепление бумажного цилиндра разными способами. Сочетание изученных технологий</p> <p>Знакомство с крупами и возможностью работы с ними.</p> <p>Изучение приемов наклеивания круп на шарообразную поверхность.</p> <p>Изготовление объемных сувенирных поделок. Расписывание готового изделия гуашью. Изготовление открытки. Изучение нового приема работы с бумагой- гофрирования.</p> <p>Обучение вырезанию сложных фигур по контуру. Изучение технологии прорезания отверстий в бумаге и бесклеевого скрепления деталей. Обобщение знаний, умений и навыков, полученных на предыдущих уроках.</p> <p>Самостоятельное изготовление поделок из бумаги в технике оригами.</p>	<p>материала;</p> <p>организовывать свое рабочее место под руководством учителя;</p> <p>выполнять работу по заданной инструкции;</p> <p>использовать изученные приемы с разными материалами и инструментами;</p> <p>использовать заданную последовательность изготовления простейших поделок из изученных материалов;</p> <p>называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка и т. д.);</p> <p>д) правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;</p>
--	--	--	--

Тематическое планирование 2 класс

Раздел, темы	Содержание	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
<p>Работа с пластичными материалами и конструирование из бумаги</p>	<p>Съедобные и декоративные изделия из теста. Солёное тесто как поделочный материал. Правила безопасной работы с пачкающимися материалами. Инструменты для работы с солёным тестом. Свойства солёного теста. Тестопластика. История появления бумаги. Знакомство с измерительными приборами: часами, термометром, сантиметровой лентой, ростомером.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Объёмная поделка из солёного теста. Поделка из пластилина на картонной основе.</p>	<p>10 ч</p>	<p>Освоение новых приемов лепки (раскатывание, вытягивание, заострение, сплющивание, гофрирование, каркасная лепка). Изучение способов лепки (скульптурный, конструктивный, комбинированный). Знакомство с различными приемами изготовления кубов и параллелепипедов. Изготовление плоской пластилиновой пластины и вырезание из нее. Лепка кубика, бруска, конуса Освоение техники сграффито на пластилиновой платформе на картонной основе. Знакомство с технологией работы с пластилином. Изготовление из пластилина на картонной основе в технике сграффито поделок «Пиктограмма», «Подарки осени». Выполнение коллективной работы «Осенний</p>	<p><i>Ориентироваться</i> в учебнике. <i>Сравнить</i> свойства теста и пластилина. <i>Научиться</i> лепить простейшие формы из теста. <i>Овладеть</i> новыми приемами лепки, раскатыванием пластины скалкой. <i>Изучить</i> технологию вырезания и конструирования из раскатанной пластины, завивания жгута, плетения косички. <i>Участвовать</i> в коллективной работе. <i>е.</i> <i>. Научиться</i> изготавливать миниатюрные барельефы из теста,</p>

	<p>Пластилиновые картины. Игрушки из солёного теста. Объёмная аппликация из бумаги. Объёмная конструкция из бумажных трубочек. Вырезание иглой из бумаги. Плоскостная аппликация из бумаги. Макет часов из цветного гофрированного картона. Макет термометра из цветного картона.</p>		<p>листопад».</p>	<p>раскрашивать готовую поделку, грунтовать поделки клеем ПВА. <i>Использовать памятку</i> для наведения порядка на рабочем месте</p>
<p>Работа с природными и рукотворными материалами, объёмное конструирование из бумаги</p>	<p>Сбор и хранение природных материалов (плоскостные материалы, объёмные материалы, цитрусовые). Родственные связи — генеалогическое древо. Появление макарон. Знакомство с пряностями. История появления мыла.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Плоскостная поделка из засушенных листьев. Плоскостная аппликация из макаронных изделий. Аппликация из спагетти. Объёмная поделка</p>	<p>8 ч</p>	<p>Развивать умение работать с природными материалами. Познакомить со способами соединения материалов между собой. <i>Познакомиться</i> с правилами сбора и хранения природных материалов.</p> <p><i>Узнать</i> о представлении модели семьи, генеалогическом древе. <i>Применять знания</i>, полученные ранее, при работе с сухими листьями. выполнить плоскостную аппликацию из засушенных листьев, цветной бумаги и фотографий.</p>	<p>Осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью; вносить коррективы в свою работу; отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого; комментировать последовательность действий; выслушивать друг друга,</p>

	из мыльной стружки. Объемная поделка из бумаги. Бумажная бахрома. Объемная поделка из яичной скорлупы и бумаги. Новогодние игрушки из бумаги и яичной скорлупы.			договариваться , работая в паре; выполнять работу по заданной инструкции; использовать изученные приемы с разными материалами и инструментами; <i>Участвовать в беседе</i> об истории распространения и использования пряностей и специй. Действовать по инструкции:
Работа с текстильными материалами, оригами и работа с фольгой	История ткачества. Виды переплетений нитей в тканях. Вышивка и её применение в современном мире. Профессия портного. История игрушки. Машинные и ручные швы. Обмёточный соединительный шов через край. Свойства самоклеющейся бумаги. Знакомство с гофрированной	9 ч	<i>Участвовать в беседе</i> об истории ткачества, видах тканей, истории вышивки; традициях вышивки родного края. <i>Повторить</i> правила работы и техники безопасности при обращении с иглой. <i>Изучить</i> новые приёмы работы с иглой на ткани: намётка линии шва путём удаления одной нити из ткани; применение шва «вперёд-иголка»; приём закрепления нити с обратной стороны. <i>Изучать</i> приёмы отмеривания и	Внимательного отношения к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала; определять и называть виды материалов (пластилин, бумага, ткань, нити, верёвки, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства; сравнивать с образцом

	<p>бумагой. Изучение свойств гофрированной бумаги. Знакомство фольгой. Сравнение свойств фольги и бумаги. Использование свойств фольги для конструирования и декорирования. Оборачивание фольгой. История ювелирного дела и ювелирных украшений. Индивидуальное и промышленное производство украшений.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Вышивка на картонной основе. Раскрой ткани по шаблону. Пришивание пуговиц на ткань. Изготовление объёмной заготовки из ткани. Изготовление объёмной игрушки из ткани. Вшивание петельки между слоями ткани. Поделка из бумаги с вышивкой, поделка из ткани. Работа с двухслойной самоклеющейся бумагой.</p>		<p>отрезания ткани по заданным размерам.</p>	<p>готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность). экономно использовать материалы при изготовлении поделок; решать творческую задачу, используя известные средства; включаться в самостоятельную практическую деятельность. <i>Действовать</i> в соответствии с заданной последовательностью:</p>
--	---	--	--	--

	<p>Поделки из бумаги в технике оригами, плоскостная аппликация. Объёмная поделка из гофрированной бумаги. Скульптура из фольги. Поделка из бумаги в технике оригами.</p>			
<p>Знакомство с окружающим миром, конструирование из бумаги и проволоки</p>	<p>История возникновения книг и книгопечатания. Современное производство. Роль бытовых приборов, машин и механизмов в жизни человека. Правила пользования бытовыми приборами. Уход за домашними питомцами. Растения в жизни человека. Виды сельскохозяйственных растений. Знакомство с проволокой. Сравнение свойств материалов для творчества — проволоки, фольги в виде жгута и шерстяной нити.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Изготовление сшивной книжки. Изготовление книжного</p>	<p>7 ч</p>	<p><i>Сравнивать</i> свойства различных материалов (проволока, фольга, нить). <i>Делать выводы</i> о сходстве и различии этих материалов. <i>Решать творческую задачу:</i> жоделировать из проволоки. <i>Осуществить самоконтроль</i> и самооценку своей работы. <i>Решение творческой задачи:</i> самостоятельно изготавливать поделки из проволоки. Осуществить самоконтроль и оценку своей работы (соответствие задуманного реальному воплощению идеи). <i>Действовать по инструкции:</i> изготавливать поделки из проволоки при помощи оплетения предмета и создания каркаса.</p>	<p>отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятого; комментировать последовательность действий; выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре; находить нужную информацию в учебнике; выявлять особенности обработки и оформления; осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике</p>

	<p>переплёт. Ремонт книг при помощи прозрачного скотча. Изготовление закладок для книг из цветного картона. Поделка на основе яичной скорлупы. Закрепление навыков выполнения поделок в технике оригами. Поделка из бумаги в технике оригами. Моделирование из проволоки. Каркасная модель из проволоки.</p>			<p>последовательностью; вносить коррективы в свою работу.</p>
--	--	--	--	---

Тематическое планирование 3 класс

Раздел, темы	Содержание	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
<p>Объёмное конструирование из бумаги, работа с рукотворными и природными материалами и предметами, их</p>	<p>История возникновения и применения упаковки. Знакомство с устройством объёмных фигур. Грани и рёбра куба и параллелепипеда. Закрытые параллелепипеды и кубы. Узлы (простая двойная скользящая петля, одинарная скользящая петля). Порядок</p>	<p>8 ч</p>	<p>Повторение правил организации рабочего места, этапов работы над поделкой, техники безопасности. Планирование учебной деятельности при изучении раздела учебника. Изучение истории упаковочных материалов. Знакомство с устройством объёмных фигур, ориентация в чертеже раз-вертки, изготовление конверта, коробочки</p>	<p>понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру; положительная</p>

<p>нестандартное применение</p>	<p>и уборка. Необычное применение материалов и предметов для бытового ремонта. Навыки ремонта. Разные виды скрепления материалов. Виды скотча. Знакомство с канцелярским ножом.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Изготовление конверта для письма. Объёмная поделка на основе молочного пакета. Превращение раскрытого пакета в параллелепипед или куб. Конструирование параллелепипеда. Объёмная поделка кубической формы из бумаги по готовой развёртке. Поделка из бумаги на основе картонных коробок и готовых форм. Склеивание параллелепипеда. Объёмная поделка из бумаги на основе готовых форм. Работа с пластиком, полиэтиленом, резиной, проволокой и пр. Изготовление ручки из</p>	<p>для скрепок по развёртке</p> <p>Анализ развёртки параллелепипеда и куба, выбор правильной развёртки из предложенных. Изготовление модели куба (игральный кубик) и параллелепипеда по готовой развёртке</p> <p>Планирование учебной деятельности при изучении раздела учебника. Знакомство с историей игрушек, музеями игрушек. Изготовление игрушки с подвижными соединениями</p> <p>Представление о необходимости приобретения навыков самообслуживания.</p> <p>Распределение обязанностей в классе. Знакомство с необходимостью правильной организации и планирования работы по дому и планов на день.</p> <p>Изготовление планшета для планирования</p> <p>Представление о необходимости приобретения навыков самообслуживания в разных жизненных ситуациях. Обучение различным способам завязывания узлов, знакомство с применением полученных умений в быту.</p>	<p>мотивация к изучению истории возникновения профессий; к практической деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно организовать своё рабочее место; <p>понимать назначение и методы безопасного использования специальных изученных ручных инструментов;</p> <p>устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов;</p> <p>размечать развёртки с опорой на их простейший чертёж;</p> <p>преобразовывать развёртки несложных форм (достраивать</p>
--	---	--	---

	<p>скотча для переноски груза. Поделка из пакета сумки.</p> <p>Посильные домашние дела. Помощь старшим и младшим.</p> <p>Самообслуживание.</p> <p>Распределение обязанностей в классе. График дежурств.</p> <p>Поделка из картона с использованием природных материалов и бельевой прищепки. Поделки из бутылки, ламинирование скотчем. Замок из пластиковых бутылок. Объемная поделка из бумаги по развёртке. Поделка из пластиковых бутылок.</p>		<p>Знакомство с приспособлениями для крепления и упаковки бытовых предметов. Использование подручных средство в быту.</p> <p>Изготовление фартука для урока технологии из пакета- сумки</p>	<p>элементы);</p> <p>самостоятельно создавать развёртки на основе готового образца-шаблона;</p> <p>экономно использовать материалы при изготовлении поделок;</p>
<p>Конструирование из бумаги, фольги и проволоки, работа с пластичными материалами, знакомство с культурой поведения в</p>	<p>История игрушек. Кукольная мастерская. Игрушки с подвижными соединениями — дергунчики. Пластическая масса из муки и клея ПВА, её свойства. Техника папье-маше. Традиции гостеприимства и проведения торжеств и</p>	<p>8 ч</p>	<p>Планирование учебной деятельности при изучении раздела учебника.</p> <p>Знакомство с историей игрушек, музеями игрушек. Изготовление игрушки с подвижными соединениями</p> <p>Изучение особенностей конструкции подвижных объемных игрушек, способов подвижного крепления</p>	<p>адекватная оценка правильности выполнения задания; основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты</p>

<p>обществе и проведения праздников</p>	<p>праздников. Новогодние традиции.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Поделка из картона и нитей с подвижными соединениями. Модели с подвижными соединениями. Поделка из проволоки и фольги с подвижными соединениями. Изготовление поделочной пластической массы, в том числе цветной. Работа с пластической массой. Изготовление значков и брошей из пластической массы, магниты из пластической массы. Поделка из салфеточной массы на каркасе из молочного пакета. Изготовление бумажных упаковок (фантик, фунтик, узелок, прямоугольная коробка). Упаковочные ленты (розочка из ленточки, виды завязывания). Изготовление карточки к</p>	<p>деталей (каркасного, звеньевого, осевого). Изготовление игрушки с подвижными соединениями из проволоки и фольги</p> <p>Изучение способов крепления поделки к поверхности, закрепление магнита или булавки в пластиковой массе. Знакомство со способом изготовления и хранения пластиковой массы. Изготовление значков (брошей) из пластиковой массы с булавочным креплением</p> <p>Знакомство с правилами этикета при походе в гости, приемами изготовления приглашений, открыток. Знакомство со способами упаковки подарков. Изготовление банта и розочки из упаковочной ленты</p> <p>Самостоятельное изготовление поделок в изученных техниках из материалов по выбору с предварительной подготовкой</p>	<p>как ценности.</p> <p>выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов;</p> <p>выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля; построение развёрток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки;</p> <p>включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий</p>
--	--	---	---

	<p>подарку, приглашения, гостевой карточки. Кольцо для тканевой салфетки. Оригами из тканевой салфетки. Сервировка стола. Разучивание игры «Праздничная ромашка». Изготовление поздравительных открыток. «Новогодняя открытка» (поделка из бумаги), «Новогодний подарок» (поделка из фольги и салфеточной массы), «Новогодняя упаковка» (поделка из упаковочной бумаги), «Новогоднее представление» (изготовление декораций для игры). Подготовка коллективного праздника «Новогодний огонёк».</p>			<p>поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения; вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи; оценивать результат работы по заданным критериям.</p>
<p>Конструирование из различных материалов, работа с текстильными</p>	<p>История изобретения колеса. Колесо в жизни человека. Колёсный транспорт. Знакомство с циркулем «козья ножка». Полиэтилен. Знакомство с</p>	<p>8</p>	<p>Планирование учебной деятельности при изучении раздела учебника. Знакомство с историей колеса и использованием колеса в жизни человека. Знакомство с функциями циркуля при изготовлении поделок.</p>	<p>использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов</p>

<p>материалами</p>	<p>принципами объёмного раскроя сложной формы из ткани. История французской игрушки бильбоке. Закрепление навыков работы с тканью. Мужские и женские профессии. Интервью с родителями. Нитяная графика «изонить».</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Работа с циркулем. Поделка на основе спичечного коробка, модели военной техники. Игрушки на основе старых перчаток. Самодельная пуговица. Поделка на основе прута от веника. Изготовление помпона. Бант-бабочка. Термоаппликация. Поделка из ткани с применением техник термоаппликации, термосклеивания и термошвов. Изготовление подушки. Поделка из картона и нитей. Нитяной помпон. Изготовление</p>	<p>Изготовление тележки на основе спичечного коробка Знакомство с приемами изготовления игрушек из бросовых материалов. Изготовление мягкой игрушки из старой перчатки Знакомство с термоклеевым способом крепления деталей. Повторение правил работы с электро- и нагревательными приборами. Изготовление термоаппликации под контролем учителя. Изготовление нитяного помпон Знакомство с технологией и приемами раскроя ткани. Знакомство с французской игрушкой бильбоке. Изготовление бильбоке из пластиковой бутылки и тканево-ватного шарика. Раскрой ткани для изготовления шарика Знакомство с некоторыми массовыми профессиями, особенностями труда в разных областях экономики, регионах, зависимость профессий от пола, возраста, физических данных. Знакомство с правилами</p>	<p>при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознанно использовать безопасные приёмы труда; <p>самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки;</p> <p>задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий;</p> <p>учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить</p>
---------------------------	---	---	---

	<p>игрушки бильбоке. Аппликация из карандашной стружки. Поделка из нитей и бумаги на картонной основе. Работа с бисером на проволочной основе. Поделки: «Бусы из бумаги» (объёмная поделка из бумаги), «Фенечки из бисера» (поделка на основе нанизанного на проволоку бисера).</p>		<p>интервьюирования. Интервью с родителями и прохожими о профессиях. Изготовление аппликации из карандашной стружки Знакомство с техникой «изонить». Конструирование шаблона для вышивки. Изготовление аппликации «Ваза с цветами Знакомство с термином «фенечка». Изучение приемов изготовления бус из бумаги, бисера, технологии плетения из бисера. Изготовление бус из цветной бумаги</p>	<p>к общему решению, работая в группе; представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессии, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека;</p>
<p>Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word и работа с ними</p>	<p>История компьютера и компьютерных устройств. Правила безопасного поведения в компьютерном классе. Устройство компьютера. Назначение клавиш. Мышка. Рабочий стол. Хранение и систематизация информации (файлы, папки и пр.). Имя файла. Элементы рабочего стола. Компьютеры вокруг нас. Новые профессии. Компьютеры в школе.</p>	<p>10 ч</p>	<p>Планирование учебной деятельности при изучении раздела учебника. Знакомство с развитием компьютерных технологий, использованием компьютера в быту Знакомство с устройством компьютера, дополнительными устройствами (колонки, принтер, сканер), носителями информации (диски, флешнакопитель). Изучение клавиатуры Знакомство с устройством рабочего стола, иконками программ и сервисов, папками и файлами,</p>	<p>внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение к людям разных профессий; ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе

	<p>Компьютерные программы. Операционная система «Windows». Рабочий стол. Компьютерная графика. Знакомство с текстовым редактором «Word» и его возможностями. Окно программы «Word» и его элементы. Свойства редактора «Word».</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Начало работы с компьютером. Меню кнопки «Пуск». Включение и выключение компьютера. Открывание и закрывание файлов и папок. Изменение размера окна. Создание папки. Уборка на рабочем столе. Безопасное выключение компьютера. Перезагрузка компьютера. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Сменные носители. Операции над файлами и папками. Примеры применения</p>		<p>окнами. Работа с пусковым меню. Корректное выключение компьютера</p> <p>Знакомство с продуктами компьютерной графики. Знакомство с программой Paint, интерфейсом, функциями, инструментами программы. Создание и сохранение рисунка</p> <p>Продолжение освоения инструментов и функций графического редактора Paint. Заливка фона и объекта. Создание и сохранение рисунка</p> <p>Черчение ровных линий.</p> <p>Применение изученных приемов рисования при создании рисунка на заданную тему</p> <p>Знакомство с интерфейсом, функциями и инструментами текстового редактора Word. Проверка орфографии. Создание, форматирование и сохранение документа</p> <p>Продолжение знакомства с функциями и инструментами программы Word. Редактирование текста</p>	<p>«Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду; применять графические редакторы, в том числе «Paint»;</p> <p>ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нём необходимые файлы и папки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • корректно выключать и перезагружать компьютер. <p>использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок; сохранять и систематизировать информацию;</p>
--	--	--	--	--

<p>графических редакторов. Работа с «Paint». Рисование «карандашом», «кистью». Выполнение рисунка в программе «Paint». Основные операции при рисовании. Построение объектов (овал и окружность, прямоугольник и квадрат). Действия с объектами (передвижение объектов, копирование объектов). Распыление краски. Волшебный лес (создание рисунка в редакторе «Paint»). Черчение ровных линий. Черчение кривых линий. Весёлая абстракция (создание рисунка в редакторе «Paint»). Работа с клавиатурой. Создание текстового документа. Работа с текстом. Сохранение документа. Оформление заголовков. Изменение величины букв. Выделение красной строки. Подведение итогов обучения работе на компьютере. «Ура,</p>			
---	--	--	--

	каникулы!» (изготовление и оформление плана по вопросам).			
--	---	--	--	--

Тематическое планирование 4 класс

Раздел, темы	Содержание	Кол-во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
Объёмное конструирование из бумаги и других материалов	<p>Знакомство с миром профессий. Взаимосвязь профессий. Разнообразие типографской продукции. Профессия метеоролога. Сведения об измерении силы и направления ветра. Принципы действия ветроуказателя, флюгера, ветряной вертушки. Профессия топографа. Рельеф земли. Профессия архитектор. Конструкции мостов. Мост. Древние зодчие. Принципы построения бревенчатого сруба.</p> <p style="text-align: center;"><i>Практическая</i></p>	8 ч	<p><i>Ориентироваться</i> в учебнике. <i>Узнать</i> о многообразии профессий. Изготовить шаблоны из картона по размеру фотографий. <i>Решать творческую задачу:</i> прорезать в картоне прорезы по заданным размерам: научиться пользоваться дыроколом. <i>Использовать</i> полученные умения при изготовлении поделки. Исследовать показания измерительных приборов и приспособлений. <i>Действовать</i> по инструкции при изготовлении объёмных поделок с вращающимся модулем. <i>Закреплять</i> детали булавкой на древесине, повторив</p>	<p>осознание созидательного и нравственного значения труда в жизни человека и общества; положительная мотивация и познавательный интерес к созданию лично и общественно значимых объектов труда; экономно расходовать используемые материалы; соблюдать безопасные приёмы труда, в том числе с ручными инструментами: чертёжными (линейка,</p>

<p><i>деятельность.</i> Изготовление шаблона из картона. Работа с канцелярским ножом и дыроколом. Памятный фотоальбом (поделка из картона с прорезями). Изготовление объёмной поделки с вращающимся модулем. Изготовление поделок: «Вертолётик» (бумажный подвижный модуль), пуговичная «Вертушка» (подвижная инерционная игрушка). Поделка «Волшебный цветок» (бумажная подвижная модель). Изготовление салфеточной массы для лепки. Работа с циркулем и линейкой. Изготовление развёртки для конуса. Вырезание сектора. Изготовление макета рельефа земли. Чудо-мост (эксперимент). Работа с отвесом. Выравнивание по отвесу. Изготовление поделки «Пизанская башня»</p>		<p>памятку по безопасной работе с колющими предметами. <i>Применять</i> знания, полученные на других уроках. <i>Участвовать</i> в беседе о взаимосвязи между рельефом местности и его изображением на карте. <i>Выполнять</i> задания по работе с циркулем и линейкой для построения развёрток конуса. <i>Провести</i> эксперименты с размерами вырезаемого сектора. Сделать выводы. <i>Решать творческую задачу:</i> декорировать бумажный макет салфеточной массой. <i>Участвовать</i> в беседе о профессиях. <i>Систематизировать</i> знания и умения, полученные на предыдущих уроках. <i>Применять</i> знания при выполнении макета из различных материалов. <i>Осуществить</i> самоконтроль и самооценку работы.</p>	<p>угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла, шило); изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, схеме, чертежу, развёртке; действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала; использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности; осознанно использовать безопасные приёмы труда;</p>
--	--	--	--

	(бумажный макет). Поделка «Колодец» (объёмный макет из дерева). Изготовление объёмного макета из различных материалов.			самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе; договариваться и приходить к общему решению.
Конструирование из природных и рукотворных материалов, знакомство с окружающим миром	Возникновение профессий. Сведения о самых первых профессиях. Принципы экономичного ведения хозяйства. Экономия природных ресурсов и экология. Правила экономии. Уборка в доме. Мероприятия по сохранению здоровья. Здоровое питание. Пищевой режим. Режим дня. Личная гигиена. Гигиена быта. Свойства гипса. Гипс как декоративный материал. Мексиканская игрушка	7 ч	Узнать о свойствах и назначении гипса. <i>Применять</i> знания при работе с гипсом. Разводить гипсовый раствор, лепить цилиндрическую форму для серединки подсвечника, подготавливать форму для заливки гипса, соскабливать излишки гипса и неровности заливки. <i>Решать творческую задачу:</i> декорировать, окрашивать и грунтовать изделия из гипса. <i>Осуществить</i> самоконтроль и самооценку работы.	устойчивая учебно-познавательная мотивация учения; понимание причин успеха в деятельности, способность к самооценке. создавать модели несложных объектов из различных материалов; осуществлять декоративное оформление и отделку изделий; использовать

	<p>пиньята. Техника папье-маше. Бисероплетение.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Изготовление поделки из природных материалов сувенирный веник. Мешочек для запаривания трав (объёмная поделка из ткани). Работа с гипсом. Поделка гипсовый подсвечник. Изготовление куклы пиньята (объёмная поделка из папье-маше на основе воздушного шара). Поделка ящерка (бисероплетение по схеме). Изготовление ёлочных игрушек из бисера. Новогоднее меню.</p>		<p><i>Применять</i> знания, полученные ранее, при изготовлении папье-маше.</p> <p><i>Решать творческую задачу:</i> оклеивать в технике па_ Папье-маше выпуклую поверхность в несколько слоёв;</p>	<p>приобретённые навыки для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.</p>
<p>Работа с текстильными материалами</p>	<p>Талисманы, амулеты. Пряжа и плетение. Деловой этикет. Спецодежда. Одежда делового человека. Деловой костюм. Галстук. Искусственные цветы. Цветы из ткани. Технологические приёмы работы с тканью. Виды швов.</p>	<p>8 ч</p>	<p>Участвовать в беседе об охране здоровья, здоровом образе жизни.</p> <p><i>Применять</i> знания о работе с тканью при выполнении поделки из ткани. <i>Раскраивать</i> ткань, действуя по инструкции.</p> <p><i>Использовать</i> полученные ранее знания для сшивания поделки.</p> <p>Участвовать в беседе о выборе</p>	<p>пришивать пуговицы, выполнять разные виды швов; действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного</p>

	<p>Ручной шов «Строчка». Швы на джинсах. Заплатки. Обсуждение профессии дизайнера. Проект оформления детской комнаты.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Плетение по схеме. Изготовление оберега. Поделка в технике изонить. Навыки завязывания галстука. Последовательность глажения мужской рубашки. Поделка из ткани по выкройке грелка-курица на чайник. Поделки: пышные цветы (объёмная поделка из ткани), цветы с бахромой (объёмная поделка из ткани), спиральные розы (объёмная поделка из ткани), объёмные цветы (поделка из ткани). Поделка Чудо-букет (объёмная поделка из ткани). Нарядные заплатки — декоративное украшение. Изготовление заплатки из</p>		<p>профессии. Узнать о традициях изготовления оберегов и талисманов.</p> <p><i>Действовать</i> по инструкции: плести из нитей по схеме. <i>Изучать</i> и <i>использовать</i> изученные технологии для изготовления поделок из нитей. <i>Осуществить</i> самоконтроль и самооценку работы.</p> <p>Узнать о взаимосвязи людей смежных профессий. <i>Использовать</i> полученные ранее знания для увеличения и уменьшения выкройки. <i>Создавать</i> выкройку по образцу.</p> <p><i>Решать творческую задачу:</i> раскроить материал по образцу; шить обмётчным швом через край; декорировать поделку из ткани. <i>Осуществить</i> самоконтроль и самооценку работы. Участвовать в беседе о различных тканях: свойствах и назначении. Изучать виды ручных и машинных швов; знать их отличия. <i>Действовать</i> по инструкции: пришивать заплатки, изготавливать поделки из карманов джинсов, шить из старых джинсов</p>	<p>материала; использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности;</p> <p>осознанно использовать безопасные приёмы труда;</p> <p>действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала;</p> <p>использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой</p>
--	--	--	---	--

	<p>ткани. Поделки: сумка-карман из джинсовой ткани, сумка-мешок из джинсов (объёмная поделка из ткани).</p>		<p>полезные вещи. <i>Осуществить</i> самоконтроль и самооценку работы.</p>	<p>деятельности; осознанно использовать безопасные приёмы труда; высказывать собственное мнение о результатах творческой работы; рассказывать о профессии своих родителей (близких, знакомых);</p>
<p>Устройство и работа компьютера, программы Paint, Word, Интернет и работа с ними</p>	<p>Свойства информации. Профессии информационных технологий. Хранение информации. Носители информации. Виды и свойства информации. Систематизация информации. Интерфейс. Калькулятор. Работа в Word. Таблицы. Photoshop (Фотошоп). Работа с фотографией в Paint (декорирование). Компьютерная вёрстка. Современный верстальщик.</p>	<p>11 ч</p>	<p><i>Узнать</i> о новых профессиях, связанных с компьютером. <i>Изучать</i> и использовать сведения об информации. Повторять правила безопасной работы на компьютере. <i>Находить</i> USB_разъём на компьютере. <i>Действовать</i> по инструкции: правильно вставлять флешку в разъём USB. Копировать файлы с флешки на рабочий стол и обратно. Копировать и переносить файлы с одного</p>	<p>учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе; договариваться и приходить к общему решению. пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также</p>

	<p>Роль Интернета в жизни современного человека. Электронная почта. Компьютерные вирусы. Безопасность компьютера. Просмотр веб-страниц. Переход по ссылке. Интернет. Достоверность информации в Интернете. Электронные публикации. Электронный журнал. Веб-дизайн. Как попасть на нужную страницу с помощью URL. Информационно-поисковые системы.</p> <p><i>Практическая деятельность.</i> Работа с флешкой. Поиск информации в компьютере (файлы и папки). Работа с калькулятором. Изготовление таблички на дверь. Расписание звонков. Весёлая открытка (преобразование в Paint, использование надписей). Школьная стенгазета (статья</p>	<p>компьютера на другой посредством флешки.</p> <p><i>Понимать</i> принципы организации систематизации информации. <i>Знать</i> и <i>соблюдать</i> правила эксплуатации и хранения цифровых носителей информации. <i>Изучать</i> и <i>использовать</i> полученные знания при поиске файлов и папок в памяти компьютера по названию или другим критериям. <i>Участвовать</i> в беседе о виртуальной реальности. <i>Изучать</i> и <i>использовать</i> полученные знания при открытии программы «Калькулятор» через меню «Пуск». <i>Пользоваться</i> программой «Калькулятор».</p> <p>Выполнять задания по отработке навыков работы на компьютере.</p> <p><i>Узнать</i> о новых возможностях Word. Закрепить навыки форматирования текстов в Word. <i>Уметь</i> ориентироваться в панели инструментов, <i>отменять</i></p>	<p>познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.</p> <p>пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, с доступными способами её получения, хранения, переработки;</p> <p>пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач; использовать простейшие приёмы работы с готовыми электронными ресурсами:</p>
--	--	---	--

	<p>для газеты). Поиск информации о любимом животном.</p>	<p>последнее действие или возвращать отмененное действие обратно, <i>копировать</i>; <i>вырезать</i> и <i>вставлять</i> фрагменты текста; <i>выделять</i> текст целиком; переносить фрагменты текста из одного документа в другой; сочетать графическую и текстовую информацию в документе. <i>Использовать</i> полученные навыки в создании поделок и работ.</p>	<p>активировать, читать информацию, выполнять задания; создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера, программы Word и Power Point.</p>
--	--	---	--