

Тема урока: Поисковое чтение по теме «Экология»

Класс: 7 «в»

Дата проведения: 8.04.22

Цели:

Образовательная:, приобщение к культуре страны изучаемого языка в рамках темы, развитие коммуникативных умений (письмо, чтение, говорение, аудирование), развитие межкультурной компетенции

Развивающая: развитие универсальных способов деятельности, владение приемами работы с текстом, развитие специальных учебных умений, развитие самостоятельной познавательной деятельности, совершенствование коммуникативных умений и навыков

Воспитательная: развитие стремления взаимопонимания между людьми, формирование потребности самореализации, формирование общекультурной и этнической идентичности

Задачи: - развивать навыки говорения

- развивать навыки чтения

- развивать фонетические навыки

- формировать грамматические навыки письма

Ход урока

Этап\подэтап учебного занятия	<i>Деятельность учителя</i>	Деятельность ученика	УУД
Начало урока:			
1.Организационный момент	Приветствует детей по-английски. Задает вопросы детям. Отмечает в журнале отсутствующих. Good –morning, children. Start our lesson n. -Who is on duty today? -What date is it today? Who is absent today? What was your homework?	Приветствуют учителя, отвечают на вопросы учителя.	Установление межличностных контактов. Воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя.
2. Проверка д./з.	Проверяет домашнее задание. Now we check your homework.	Отвечают домашнее задание. Answer ex. 8 p. 78	Выявление степени усвоения учащимися пройденного материала.
Основная часть урока:			
1.Активизация навыков чтения (поисковое)	Дает задание по учебнику. Well, open your book at page 79 exercise 2. Read the text and choose a title for it.	Читают текст. Выбирают заголовок к нему и подтверждают свой выбор предложениями из текста.	Читать тексты разных жанров и стилей с пониманием содержания, уметь использовать полученную информацию. Развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация

			информации.
2. Активизация навыков аудирования	Listen the text and say...	Слушают текст и отвечают на вопросы по тексту.	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио. Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной коммуникации.
3. Активизация навыков говорения (монологическая\диалогическая речь)	Поддерживает беседу с классом. Работа с кластерами. Работа в группах. Work in groups. 1- Ecological problems. 2- How can we help the Earth? 3- Say what these words mean.	Работают в группах, заполняя кластеры. Работают с карточками. Систематизируют информацию.	Излагать результаты полученных знаний. Осознание возможности самореализации. Умение осуществлять групповую работу. Сообщение кратких сведений по теме. Высказывать свое мнение, отвечать на предложение собеседника согласием\отказом. Стремление к совершенствованию собственной речи. Развивать умения планировать свое речевое поведение. Развитие критического мышления. Составлять план, тезисы устного сообщения.
4. Актуализация (тема)	Учитель спрашивает о теме урока. -What did we do in our lesson? -What was the theme of the lesson? -Did you like our lesson? -Who is the best pupil today? -What mark will we get to them?	Высказывают свои предположения о теме урока.	Выделять основную мысль, главные факты
Заключительная часть урока:			
1. Домашнее задание	Объяснение технологии выполнения д\з.	Слушают учителя, задают вопросы, записывают д\з.: exercise 2 page 75	Владение способами и приемами дальнейшего самостоятельного

	Write down your homework in your recordbooks.		изучения.
2. Рефлексия (подведение итогов урока)	Подводит итоги урока. Прощается. I would like to finish our lesson the words... Thank you for your work. Good-bye.	Группы зачитывают выражения – выводы по теме. Прощаются с учителем.	Достижение взаимопонимания в процессе общения.