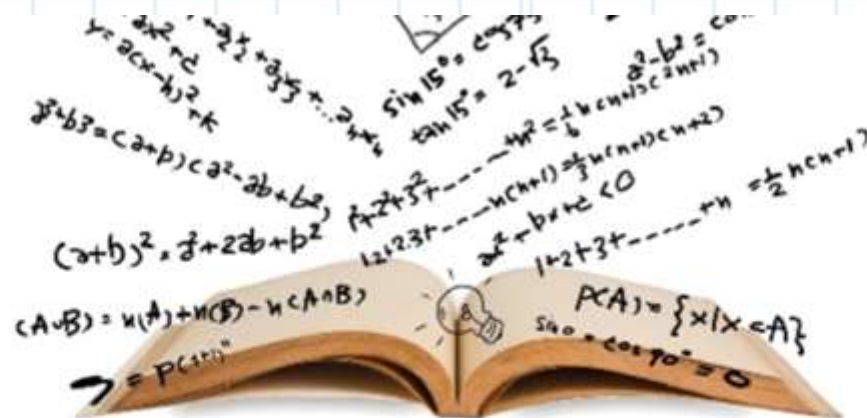


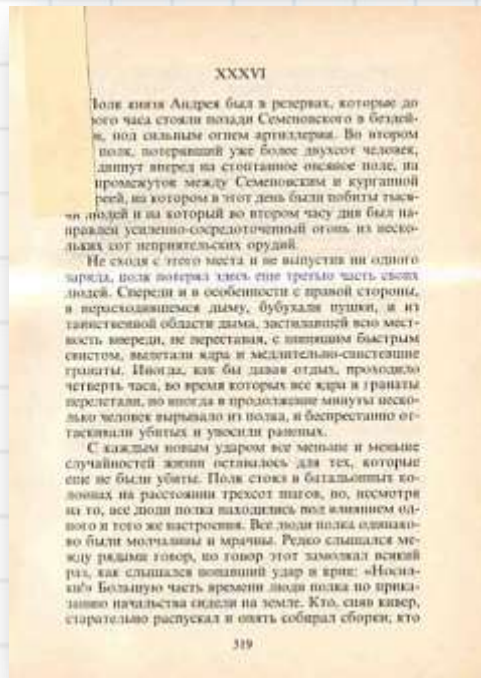
МАТЕМАТИКА + русский язык и литература



«Гуманитарные науки... только тогда будут удовлетворять человеческую мысль, когда в движении своём они встретятся с точными науками и пойдут с ними рядом...» Корен

ШМО учителей русского языка и литературы,
март 2023

«Римские цифры на страницах романа Л.Н.Толстого «Война и мир»»



1 – 10	11 – 20	21 – 100	101 – 1000
I – 1	XI – 11	XXI – 21	CI – 101
II – 2	XII – 12	XXII – 22	CC – 200
III – 3	XIII – 13	XXX – 30	CCC – 300
IV – 4	XIV – 14	XL – 40	CD – 400
V – 5	XV – 15	L – 50	D – 500
VI – 6	XVI – 16	LX – 60	DC – 600
VII – 7	XVII – 17	LXX – 70	DCC – 700
VIII – 8	XVIII – 18	LXXX – 80	DCCC – 800
IX – 9	XIX – 19	XC – 90	CM – 900
X – 10	XX – 20	C – 100	M – 1000

В какой главе описано ранение Болконского во время Бородинской битвы? Назовите эту главу. (Глава XXXVI части второй III тома)

Прочитайте историческую справку о королях в IV главе части второй IV тома.

«Употребление числительных, математических терминов на уроках русского языка»

Эпиграф урока: «Без слов и грамматики не учат математике».

Орфография

Словарная работа.

Вставьте пропущенные буквы

К..сательная к окружности, равн..бедре..ый
треугольник, арифметическая прогр..ия,
диагональ пара..елогра..а, выехали
одновременно..о, координатная пр..мая, хорда
..кружности, пр..моугольный треугольник.

Морфология

Преобразовать
числительные в
существительные,
прилагательные, глаголы,
наречия, причастия:
два(двойка,
двойной, удвоить, вдвойне,
удваиваемый)

Пунктуация

Когда ставим тире между подлежащим и
сказуемым?

Тире ставится между словами, выраженными
числительными или существительным и
числительным. Например, «Шестью шесть –
тридцать шесть»; «Длина Волги – три тысячи
шестьсот восемьдесят восемь километров».

Языковая разминка

*Пословицы и поговорки записаны в 2 столбика:
в 1ом столбике – начало, во 2ом - конец.*

Помогите им найти друг друга, записав их правильно.

Семь раз отмерь...	На неделе
Семи пядей...	В трёх соснах
Семеро одного...	А критику – двумя
Семь пятниц...	Не ждут
Заблудиться....	Первый кнут
Похвалу слушай одним ухом...	Во лбу
Доносчику...	Ни одного не поймаешь
За двумя зайцами погонишься..	Один раз отрежь

Творческое задание

*Придумать или вспомнить загадки, в которых
встречаются числительные*

Два братца пошли в реку купаться (ведра).
Два кольца, два конца, посередине — гвоздик
(ножницы)
Сговорились две ноги делать дуги и круги (циркуль).
Трое одним лугом пашут (пальцы пишут).

Объяснить значение фразеологизмов

Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно
употребление этих фразеологизмов. Включите фразеологизмы в одно из предложений.

Сто лет в обед, опять двадцать пять

Повторение изученного по теме «Фонетика»

Цель: развиваем
логику, внимание,
навыки счета

Числовой диктант

- К числу букв в русском алфавите прибавьте количество звуков в слове вьюга
- К количеству гласных букв в русском языке прибавьте количество мягких согласных в слове портфель.
- К количеству согласных в слове пояс прибавьте количество второстепенных членов предложения. К полученной сумме прибавьте число букв имени героини басни И.А. Крылова, которая все лето пропела.
- Количество согласных в слове, обозначающем время глагола живет, умножьте на количество согласных звуков, которые всегда твердые.

Работа со словом

Найдите слова по коду и как можно быстрее запишите их.

Вам дан код:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	Ж	Ю	Р	А	Ш	И	О	П	Т

- 1,4,8,6,3,4,5
- 2,3,4,7
- 9,5,4,5,6,3,10

Что означают эти слова?

Что их объединяет?

Устный счёт на уроке по рассказу И.С.Тургенева «Муму»

Цифры на уроках русского языка

Шарады

Числительное + гласный —
Ансамбль в музыке прекрасной.
(Три-о)

Первая цифра стоит в середине,
Буквы с начала и буквы с конца.
А в целом — леса, города и
равнины,
К целому полны любовью сердца.
(Р-один-а)

Число — часть первая шарады,
Вторая часть — одна из нот,
А к ним прибавить букву надо,
Ответ любой из вас найдет:
Он — мастер, может сделать вам
Буфет, скамейку, шкаф, диван.
(Сто-ля-р)

**Запишите зашифрованные слова,
введите их в предложение**

Смор1а, по2л, элек3к, ме3ка, 100л,
ви3на, па3от, о5, 100рона, 100янка,
пи100лет, 40а, 7я, 100п.

Мы знаем, что
Герасим —
богатырь, но все-
таки какого он был
роста?



«Из числа всей ее (барыни) челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим, мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем и глухонемой от рождения» — так описывает И.С. Тургенев своего героя в начале рассказа «Муму».

Историческая справка: меры длины

Вершок — старинная мера длины, равная 4,45 сантиметра. Выходит, рост Герасима был всего 53 сантиметра? Что, он карлик? Что-то здесь не так. Читателю XIX века хорошо известно, что рост человека определялся в вершках свыше обязательных для нормального человека двух аршин. Аршин — русская мера длины, равная 0,71 метра.

Считаем вместе:
 $(0,71*2)+(4,45*12)=1,42+53,4=1,97$

Ходом шахматного коня прочтите строчки из стихотворения С.Я.Маршака «Школьнику на память»

по	держ	сво	ан	ник.
й	кажд	в	ник	е
ать	ряд	уч	ев	Обяз
ый	дн		к	е



БУКВЫ И КООРДИНАТЫ

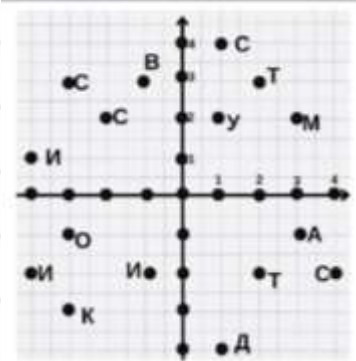
Определите пропущенное в высказывании слово по координатам букв.

«_____ создает хороших людей, формирует человеческую душу».

П.И. Чайковский

(-4;1) (1;4) (-3;-3) (1;2) (4;-2) (-2;2) (2;3) (-1;3) (-3;-1)

Запишите полученное высказывание в качестве предложения с прямой речью. Используя глаголы говорения «напутствовал», «советовал», «давал наказ». Расскажите о постановке знаков препинания в предложении с прямой речью.



Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая ваше понимание высказывания

«Старинные меры длины и веса в произведениях отечественных писателей»

Расшифруй пословицу, используя знания таблицы умножения. Объясни ее смысл. Подбери свою пословицу на данную тематику.

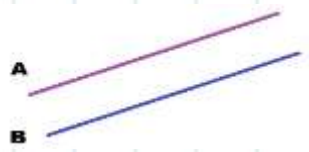
	2	3	4	8	
2, 24, 14, 3, 18, 8	1	Ц	Л	С	Т
14, 15	5	Е	О	Н	Ч
15, 4, 10, 20, 12	6	И	Я	Ы	А
4, 40, 12, 8, 48, 21, 8	7	П	Ю		



Интегрированный проект, 5»А» класс

Сына бог им дал с аршин... (А.С.Пушкин)

ПАРАЛЛЕЛЬНЫЕ ПРЯМЫЕ



СИНТАКСИЧЕСКИЙ ПАРАЛЛЕЛИЗМ
 В синем море волны хлещут,
 В синем небе звезды блещут.
 (А.С.Пушкин)



СТИХОТВОРНЫЕ РАЗМЕРЫ



Замените в тексте числа именами
числительными

Расшифруйте и запишите
текст

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л,
блещущий чи100тою. Сес3цы-40и е2
ухи3лись пре2рительно приготовить
обед, отыскать вме100 осезны 100лькo
ус3ц, что пред100ит целый пир.

Запишите предложения, объясните постановку знаков препинания. Постройте схему предложения с причастным оборотом.

Рецепт приготовления блинов.
Взбейте 500 миллиграммов
молока с 3 яйцами. Добавьте 2
столовые ложки сахара, 150
граммов подсолнечного масла, 1
чайную ложку гашённой соды и
щепотку соли.
Всё тщательно перемешайте.
Из данного количества продуктов
получится 15 - 16
блинчиков.

Докажите, что рецепт приготовления блинов – это текст. Определите тип текста