

Название станции	Баллы
1 станция «ВНИМАТЕЛЬНАЯ» (к. 46)	
2 станция «ТАНГРАМ» (к.27)	
3 станция «МУЗЫКАЛЬНАЯ» (к. 44)	
4 станция «СООБРАЖАЙ-КА» (к. 29)	
ИТОГО	

Внеурочное занятие «Математический калейдоскоп»

Цель: формировать интерес к математике как науке, развивать интеллектуальные способности учащихся, воспитывать умение работать в группе, чувство взаимопомощи, товарищества.

Задачи:

1. Развитие умения применять в игре полученные знания.
2. Развитие внимания, математического мышления, находчивости, сообразительности, памяти, оригинальности и гибкости мышления.
3. Воспитание выдержки, терпения.
4. Воспитание заинтересованности к математике.

Оборудование: карточки, наглядный материал.

Ход занятия.

1. Организационный момент

- Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в уникальное путешествие в мир математики.

- Кто знает, какую науку называют «царицей всех наук»? (Царицей всех наук называют математику.)

- Да, математика – царица всех наук. Без неё не обходится ни один человек, независимо от возраста и профессии. И наше занятие мы посвящаем занимательной математике.

Говорят: «Один ум – хорошо, а два – лучше». И чем больше будет нас, тем быстрее справимся с заданиями.

В пути вам очень пригодятся знания и смекалка, дружба и находчивость, быстрота и аккуратность выполнения заданий. Действуйте дружно, весело. И вам будет сопутствовать удача.

2. Основная часть.

- Каждый класс – это команда. Сейчас я скажу каждой команде ее название и одному ученику отдам маршрут нашего путешествия.

2а – «Умники»

2б – «Эрудиты»

2в – «Звёздочки»

2г – «Знайки»

Познакомить с расположением кабинетов.

- На каждой станции вас будет ждать задание. Чтобы справиться с заданиями вам нужно быть дружными. За каждое задание команда получает баллы. Но баллы так же могут быть отняты за шум и неправильное поведение по отношению к другим командам. Та команда, которая наберет больше всего баллов – победит. Желаю вам удачи!

1 станция «ВНИМАТЕЛЬНАЯ (к. 46)

- Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел. Как зовут этого героя? (*Дядя Федор*)

- Дядя Федор никак не может решить, как назвать своего друга зайца.

Давайте ему поможем. Мальчик каждую букву имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Составьте слова.

Таким образом мы с вами поможем мальчику выбрать имя, которое ему нравится.

Малыш

Стёпа

14	1	13	2	9	26	19	20	7	17	1		
14	15	18	10	19		21	26	1	19	20	10	12

Морис

Ушастик

- Молодцы, ребята! Спасибо вам за помощь!

2 станция «ТАНГРАМ» (к. 27)

-Кто-нибудь знает, что это такое?

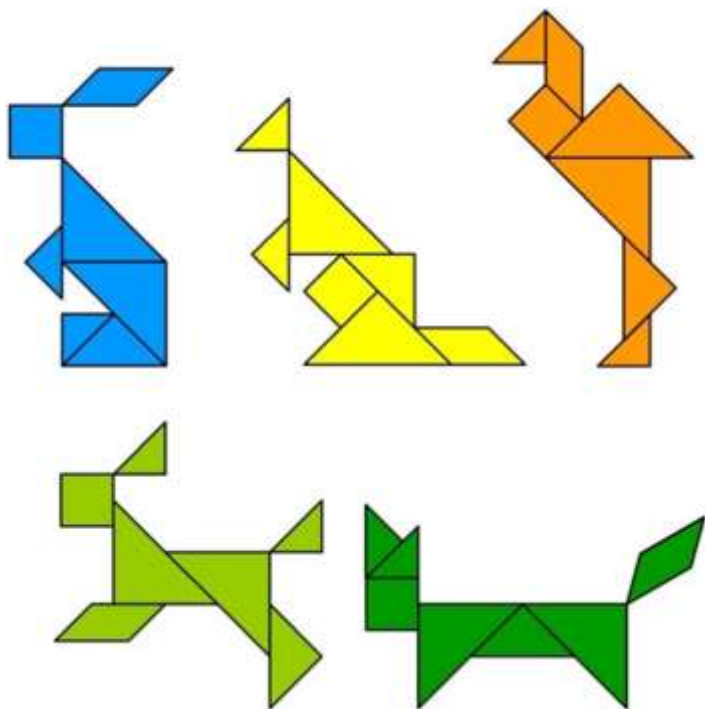
-Танграм – в переводе с китайского языка обозначает «семь дощечек мастерства», а ещё её называют картонной головоломкой.

Эта головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (изображающей человека, животное, предмет домашнего обихода и т. д.). Фигура, которую необходимо получить, при этом обычно задаётся в виде силуэта или внешнего контура.

Правила игры:

- В каждую собранную фигуру должны входить все семь элементов.
- При составлении фигур элементы не должны налегать друг на друга.
- Элементы фигур должны примыкать один к другому.
- Начинать нужно с того, чтобы найти место самого большого треугольника.

Ваша задача собрать как можно больше фигур за 10 минут.



3 станция «Фабрика звёзд» (к. 44)

- Ребята, вы попали на музыкальную станцию. Давайте немного отдохнем и повеселимся .

Исполнение песни «Дважды два четыре» (аудиозапись)

4 станция «Соображай-ка!» (к. 27)

- Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями на станциях и вот вам последнее задание. Я читаю вам вопрос, за каждый правильный ответ получаете 1 балл. Кто знает ответ, поднимает руку.

1. Горело 5 свечей. Две из них потушили. Сколько свечей осталось? **(2 свечи, те, что потушили, остальные сгорели)**
2. Летела стая уток. Всего 5. Одну убили. Сколько осталось? **(одна, остальные улетели)**
3. В тарелке лежало 3 помидора и 2 яблока. Сколько всего фруктов было в тарелке? **(2)**
4. Как называются числа, которые складывают? **(слагаемые)**
5. Как называются числа, которые умножают? **(множители)**
6. Сколько месяцев в году содержат по 30 дней? **(11, кроме февраля)**
7. По небу летели :воробей, ворона, стрекоза и шмель. Сколько птиц летело? **(2)**
8. Стоит в поле дуб, а на дубе 8 веток. На каждой ветке по 2 крупные сладкие сливы. Сколько слив ты сможешь собрать? **(на дубе не растут сливы)**
9. Прямоугольник с равными сторонами. **(квадрат)**
10. Как называется фигура, у которой 3 и более углов? **(многоугольник)**

3. Подведение итогов.

- Ребята, какие задания вам сегодня встретились? Что нового узнали?

Учащиеся сдают маршрутные листы, получают грамоты.