

## Сочинение –рассуждение.

### «Педагогическая коммуникация в цифровую эпоху»

Школа – это удивительная страна, где каждый день не похож на предыдущий, где каждый миг – это поиск чего-то нового, интересного. Меняется мода, меняются взгляды на искусство, культуру. И вся эта быстроразвивающаяся жизнь требует, чтобы мы успевали за всеми ее новшествами и переменами.

Глобализация, модернизация и перемены касаются всех сфер жизни, в том числе и образования. Как сказал П.Н. Виноградов «Надо успевать жить со скоростью ребенка». «Цифровое поколение» - так называют теперь современных детей, они не знают мира без интернета, компьютеров и гаджетов, заменяющих привычный мир. И мы не находимся в стороне от этого процесса.

Именно поэтому цифровая педагогика сегодня – несомненно, насущная необходимость!

В мире, где правит цифровая индустрия, не может быть иначе. Педагог должен вести за собой ученика, завлечь в мир знаний и интеллекта. Но разве возможно это сделать тому, кто не ориентируется в современных сервисах и способах работы с информацией, не может передать ее или воспользоваться данными, хранящимися с помощью цифровых методов? Ответ на данный вопрос очевиден.

Если говорить о цифровых помощниках педагога, то они делают труд учителя более интересным и осмысленным. С их помощью возможно кардинально изменить форму образования в целом.

На сегодняшний день цифровые инструменты очень широко используются в учебном процессе, существуют многочисленные варианты их использования, в том числе и для организации мониторинга учебного процесса. Для меня, как и для многих учителей, компьютер сегодня отличный помощник в данном деле.

Варианты использования цифровых помощников на различных этапах уроках разнообразны: это и урок усвоения новых знаний, урок усвоения навыков и умений, урок-исследование, урок- виртуальная экскурсия, урок обобщения, систематизации, урок контроля и коррекции.

Благодаря таким технологиям учитель успевает сделать за урок гораздо больше, да и сам урок становится интереснее и продуктивнее.

В своей работе я активно использую различные цифровые ресурсы: электронные формы учебников, образовательные платформы и многое другое. Каждый раз, когда готовишься к очередному уроку, задумываешься о том, как преподнести тот или иной материал, чтобы ребенку было понятно, доступно, интересно и возникало желание и дальше узнавать что-то новое.

Здесь, конечно, цифровые инструменты - мои верные друзья, и недооценивать их значение в работе учителя никак нельзя.

Но, не смотря на все плюсы современных новшеств, не стоит забывать о том, что никто и ничто не заменит ребенку живого общения с учителем, его вовремя оказанной помощи и внимания. А главным качеством современного учителя по- прежнему является способность любить детей.

Я стараюсь быть в курсе новинок и событий в компьютерном мире и сфере ИКТ, постоянно совершенствую свое мастерство и хочу быть современным учителем. И я учусь до сих пор, учусь у своих коллег, своих учеников, учусь в магистратуре. Я поняла, что главное дело учителя, как и школьника, учиться! Для реализации стандартов требуется главное качество педагога - умение учиться самому. Учить и учиться.

Весной 2020 года мне, как и большинству учителей, пришлось работать с детьми дистанционно. На дистанционном обучении ученикам я предлагала посетить онлайн урок, где мы с ребятами могли не только обсудить новую тему, но и в режиме реального времени узнать актуальную информацию из различных интернет ресурсов, выполнять совместно групповой проект, пользоваться другими доступными для работы платформами. Другие ребята, не имеющие возможность попасть на онлайн урок, могли просмотреть видеозапись с урока или же видеоролик с изложением учебного материала. После посещения или просмотра урока, учащиеся получали творческое задание.

Современные дети испытывают большую потребность в общении. Родители, для которых свой ребенок является несомненной ценностью, тем не менее, часто отказывают ему в необходимом внимании. Вместо общения на равных, на интересные подростку темы, взрослые навязывают свои представления о правильном поведении. Подросток пытается обсудить важные события в своей жизни, взрослые больше озабочены дисциплиной и коррекцией поведения подростка. Современный учитель должен быть человеком, с которым можно поговорить не только о предмете, который он преподает, но и о многом другом.

И я, как учитель начальных классов, организовывала онлайн обсуждения актуальных тем, где мы не только рассуждали, но и обращались к высказываниям интересных личностей, используя ресурсы интернет, путешествовали в онлайн режиме, принимали участие в различных конкурсах и акциях. Дети были в восторге.

Чтобы обучать современную молодежь, учитель 21 века должен обладать важными навыками, необходимыми для работы в новых условиях, а именно уметь получать знания из разных источников, иметь исследовательскую и информационную компетентность, обладать критическим мышлением, уметь находить нестандартные решения, быть коммуникативным и стремиться к сотрудничеству, быть творческой личностью и стремиться использовать инновационные технологии.

Готова ли я работать в рамках цифровой педагогики?

- Конечно, да. Я уже применяю цифровые методы в своей работе.

Учитель - творческая личность. Каждый день он должен постигать что-то новое, чем-то увлекаться и интересоваться. Я учитель, наставник и воспитатель, а это значит должна не только постоянно учиться сама, но и учить других.