

Сценарий развлечения «По следам сказок» в младшей группе

Цель: Закреплять знания детей о сказочных героях и создать интерес к сказкам.

Задачи: 1. Уточнить и обогатить знания детей о сказках.

2. Учить узнавать сказку по заданию.

3. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.

4. Учить бережному отношению к книгам.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами прочитаем очень интересную сказку.

Ой, а где же наша волшебная книга? Вы ее не видели?

Входит медведь, у него в руках волшебная книга, из которой беспорядочно торчат

листы.

Воспитатель; Здравствуй, Миша! Так это ты взял нашу книгу! Разве можно брать чужие вещи без спроса?

Медведь отдает книгу.

Медведь: Я больше так не буду! Я только хотел посмотреть картинки. Воспитатель: А что случилось с волшебной книгой? Страницы порваны, расположены не по порядку. А-я-яй, как же мы теперь с ребятами будем читать сказки?

Медведь: А чего их читать, я и так могу рассказать. Вот слушайте! Жили - были дед и баба, и была у них курочка Ряба. Вот пошла она как-то раз в лес с подружками, да и заблудилась. Ой, я что-то немного перепутал. Вот как было: снесла курочка яичко, а оно прыг с окошка и покатилося по дорожке. Нет, что-то не получается.

Медведь : Простите меня, я больше не буду так с книгами обращаться! Что же теперь совсем - совсем ничего нельзя исправить? Совсем-совсем?

Воспитатель: Ребята, простим Мишу? Недаром в народе говорят: книга твой друг, а без нее как без рук!

Игра «Собери и назови сказку», /музыка/

Воспитатель: смотри Миша, как дети хорошо знают сказки. А загадки вы умеете отгадывать? Сейчас посмотрим.

Загадывают по очереди.

Загадки:

Весь я круглый, как клубок:

Справа - бок, и слева - бок.

Сверху - бок, и снизу - бок,

А зовусь я.

(Колобок)

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака Жучка

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали?

(Репка)

Жили были семь ребят -

Белых маленьких козлят.

Мама их любила,

Молочком поила.

Тут зубами щёлк да щёлк,

Появился серый волк.

Шкуру белую надел,

Нежным голосом запел.

Как коза запел тот зверь:

- Откройте, детки, дверь.

Ваша матушка пришла,

Молочка вам принесла.

(Волк и семеро козлят)

Невелик собою дом,

Но зато вместителен.

Уместиться можно нём

Самым разным жителям.

Не висит на нём замок.

Этот домик -.

(Теремок)

Маша в коробе сидит,

Далеко она глядит.

Кто несёт её, ответь,

Быстрыми шагами?

А несёт её медведь

Вместе с пирогами.

(Маша и Медведь)

В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная шапочка)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Медведь: смотрите, в книге еще есть картинки.

Игра «Узнай сказку по атрибутам»

Воспитатель: на картинке изображены герои сказок (из какой это сказки)

Игра «Волк и козлята» /музыка/

Выбирается волк, остальные дети - козлята. Дети - козлята прыгают по площадке, приговаривая: «Мы веселые козлята Озорные все ребята, Не боимся никого Кроме волка одного. (подходят к волку) Серый волк, не зевай Нас скорее догоняй»

На последние слова «волк» догоняет «козлят». Кого поймал (осалил, тот приседает. Игра останавливается, когда поймана большая часть ребят. Затем выбирается новый «волк»

Медведь: вот и пора мне возвращаться в сказку. А вам я оставляю корзину со сладостями. До свидания!

Фотоотчёт





Музыкальная игра «Волк и козлята»

Музыкальное сопровождение композиция Д. Кабалевского «Клоуны».

Игра для детей разного возраста, с усложнениями для каждой возрастной группы.

В младшей группе в роли **волка** выступает воспитатель, **козлята-дети**.

В средней группе в роли **волка** выступает **ребенок**, **козлята-дети**.

В старшей группе - усложнения игровых и плясовых движений, на усмотрение воспитателя.

В подготовительной группе **игра** полностью рассчитана на творческое воображение и фантазию детей.

Программное содержание: учить реализовать игровой замысел; побуждать детей творчески воспроизводить в игре сюжет; развивать творческое воображение детей; развивать слуховое внимание; развивать способность к импровизации плясовых движений; развить координацию движений; развивать способность принимать на себя игровую роль. Дать выход запасам энергии детей.

Оборудование: маска **волка**, маски **козлят** по количеству детей.

Музыкальное сопровождение игры композиция Д. Кабалевского «Клоуны». Произведение необходимо повторить несколько раз, каждый повтор- определенная часть игры.

Ход игры:

Первая часть: **волк просыпается**, потягивается, выполняет различные плясовые движения, выглядывает **козлят**, снова ложится спать.

Вторая часть: выбегают **козлята**, начинают резвиться, играть, передразнивать **волка**.

Третья часть: **волк просыпается** и ловит **козлят**.

Фотоотчёт





Конкурс рисунков на асфальте «Герои стихов и сказок»

Цели: Организовать досуговую деятельность



