

Сценарий развлечения «Веселый огородник» младшей группе

Цели: Уточнить и расширить словарь по теме, формировать обобщающее понятие «*овощи*», учить строить фразу из 2-3 слов по заданному вопросу, **развивать внимание**, память, сенсомоторные навыки, воспитывать умения слушать воспитателя, выполнять простые инструкции.

Оборудование: большая корзина, маленькие мешки, натуральные овощи или муляжи овощей, дедушка – кукла бибабо.

Ход занятия.

1. Организационный момент. На игровой площадке, во время прогулки.

Воспитатель выходит к детям с куклой-дедушкой в руках.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришел в гости? *(ответы детей)*.

Кукла-дед:

- Я, ребята, Дед- Секрет! Я в селе живу 100 лет! **Огород сажаю**, грядки поливаю! А на грядках- хороши, вырастают – ОВОЩИ!

Кукла-дед:

- Посмотрите ребята, что я принес вам в большой корзине. Давайте все вместе посмотрим, а что же у меня там лежит? *(воспитатель достает и показывает по одному овощу, спрашивая про каждый)*.

2. Упражнение «Что это?».

- Что это? *(при необходимости уточнить названия овощей.)*

- Это помидор. Это огурец. Это морковь. Это лук *(и т. д.)*

Сложить содержимое в корзинку и спросить:

- Ребята, как назвать все, что принес нам дедушка? *(Это овощи.)*

3. Упражнение «Покажи и скажи». Воспитатель вызывает по одному ребенку и задает вопрос:

- Покажи и скажи, где огурец *(помидор, морковь, лук)*

Каждый ребенок должен ответить:

- Вот огурец *(помидор, морковь, лук)* и т. д.

4. Физкультминутка.

Воспитатель:

- Ребятки, хотите побывать у дедушки на **огороде**? *(ответы детей-да.)*

- Давайте встанем в круг и погуляем в **огороде**.

Воспитатель кладет в центр круга муляжи овощей

В огороде мы гуляем, Дети, держась за руки, идут по кругу, в центре которого лежат

разные овощи.

Помидоры собираем. Сжимают и разжимают пальчики.

Помидоры хороши

- Наедемся от души. Поглаживают свой живот.

В огороде мы гуляем, Дети, держась за руки снова идут по кругу.

Огурцы мы собираем. Сжимают и разжимают пальчики.

Огурцы хороши - Поглаживают свой живот.

Наедемся от души.

В огороде мы гуляем, Дети, держась за руки идут по кругу.

Морковь, лук собираем. Сжимают и разжимают пальчики.

Морковь, лук хороши,

- Наедемся от души. Поглаживают свой живот.

Воспитатель:

-Ребятки, а теперь давайте поможем деду-Секрету полить его грядки.

Берем леечки и поливаем овощи (дети из маленьких леечек поливают муляжи овощей, разложенные на площадке участка).

Далее воспитатель собирает вместе с детьми овощи в корзину.

Показывает детям корзину с овощами, задает вопрос

- Что мы собрали в **огороде**? (*Мы собрали овощи.*)

-ребята, а вы любите играть в интересные игры? (*дети отвечают -да.*)

-Тогда давайте с вами поиграем в игру «*Чудесный мешочек*».

5. Игра «*Чудесный мешочек*».

Раздать детям мешочки, в которых лежат помидор, огурец, лук или морковь. Попросить, не заглядывая в мешочек, на ощупь, угадать, какой овощ там лежит.

6. Итог занятия.

Прощание:

Воспитатель:

-Ребятунки, а теперь нам пора прощаться с дедом-Секретом!

-До свидания дедушка, мы были рады тебе помочь! Спасибо тебе за чудесные овощи,

которые ты вырастил на своем огороде!

Дедушка-кукла, машет детям рукой и они отвечают ему тем же.

Фотоотчёт



