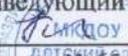


ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МКДОУ детский сад № 9
протокол от 29.08.2023года
№ 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ детский сад № 9
 И.А.Коровяк
приказ № 65 от 29.08.2023года



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 9
ст. Новопластуновской
на 2023 – 2024гг.

Юридический адрес:
352052,
ст.Новопластуновская
ул. Первомайская,32
тел. 5-86-83

Содержание

РАЗДЕЛ 1	
1.1.Общая информация о ДОО	3
1.2.Анализ работы за 2022– 2023гг	7
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	18
2.1. Организационно-педагогическая работа	18
2.2. Контроль и оценка деятельности	30
2.3. Режим и распорядок дня	32
2.4. Модель образовательной деятельности	45
РАЗДЕЛ 3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	48
3.1. Работа с воспитанниками	48
3.1.1. Физкультурно-оздоровительная работа	48
3.1.2.План проведения спортивных развлечений	49
3.1.3.План проведения спортивных праздников	50
3.1.4.План проведения музыкальных праздников и развлечений	51
3.1.5 План мероприятий по духовно-нравственному воспитанию на традициях православной культуры	52
3.1.6.План мероприятий по пожарной безопасности	53
3.1.7.План мероприятий по профилактике ДДТТ	56
3.1.8. Примерный план на летний оздоровительный период во время коронавируса	58
3.1.9. Примерный план на летний оздоровительный период.	62
3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников	65
РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	68
4.1. Разработка и обновление локальных актов	68
4.2.Работа с кадрами	69
4.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	73
4.4. План санитарно-просветительской работы	74

РАЗДЕЛ 1

Общая информация о ДОО («Визитная карточка»)

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 станицы Новопластуновкая (далее – ДОО) находится по адресу: 352052 Краснодарский край, Павловский район, ст.Новопластуновская, ул.Первомайская, 32 Телефон: 8 (86191) 5-86-83.

Адрес сайта: ds9.pavlov.ru

Учредитель ДОО: Администрация муниципального образования Павловский район.

Режим пребывания детей в ДОО пятидневный 10 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОО осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ДОО № 1793 от 12.10.2020 года;
- лицензии – серия № 23Л01 № 0005567, от 02.03.2018 г.;
- ОГРН 1022304479560;
- лицензия на медицинскую деятельность (ФС-23-01-003610 от 03.05.2011 года)

Основной целью деятельности, для которых создано Учреждение, является:

1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.
2. Усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.
3. Укрепить физическое здоровье воспитанников к маю 2024 года

ДОО функционирует с 1984 года и является звеном муниципальной системы образования Павловского района, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Проектная мощность ДОО – 141 воспитанников, списочный состав – 98 детей. В настоящее время в ДОО функционирует 6 групп

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Разновозрастная общеразвивающая группа раннего возраста	1 – 3 лет	1	21
2	Дошкольная группа общеразвивающей направленности	3 – 4 лет	1	10
3	Дошкольная группа общеразвивающей направленности	4 -5 лет	1	20
4	Дошкольная группа общеразвивающей направленности	5 – 6 лет	1	23
5	Дошкольная группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	1	15
6	Разновозрастная группа компенсирующей направленности	5-7 лет	1	9

Расстановка кадров по группам в 2023 – 2024 учебном году

№ п/п	Группа	Воспитатель	Младший воспитатель
-------	--------	-------------	---------------------

1.	Разновозрастная общеразвивающая группа раннего возраста от 1 года до 3 лет	Казимир А.И. Холодная А.И.	Перерва И.А.
2.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности 3 – 4 лет	Марченко Е.А.	Манжола В.И.
3.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности 4-5лет	Серегина Е.П.	Самофалова Е.Г.
4	Дошкольная группа общеразвивающей направленности 5-6лет	Шерстюк В.С.	Иванова И.Ю.
5.	Дошкольная группа общеразвивающей направленности 6-7лет	Алексеева О.А.	Арнаутова А.Ю.
6.	Разновозрастная группа компенсирующей направленности 5-7 лет	Подсадняя Л.В. Мартышко У.А.	Финота Н.Д.

ДОО не доукомплектован кадрами. 1,5ст. – воспитатель; 1 ст. –мл.воспитатель.

Заведующий:

Коровяк Ирина Александровна, образование высшее.

Кононенко Татьяна Ивановна, старший воспитатель. образование средне-специальное, соответствует занимаемой должности стаж педагогической работы 44г.,заслуженный учитель Кубани.

Грицаенко Людмила Владимировна, учитель логопед, образование высшее, соответствует занимаемой должности стаж педагогической работы 26 лет.

Воспитатели:

Мартышко Ульяна Александровна, образование высшее,соответствует занимаемой должности стаж педагогической работы 13 лет.

Шерстюк Валентина Сергеевна,образование высшее ,соответствует занимаемой должности, стаж педагогической работы 9 лет

Подсадняя Людмила Викторовна, средне-специальное,не имеет категории , стаж педагогической работы 18 лет.

Алексеева Олеся Алексеевна, , образование средне-специальное,соответствует занимаемой должности, стаж педагогической работы 23 год

Марченко Елена Александровна, образование средне-специальное, соответствует занимаемой должности, стаж педагогической работы 25 лет.

Серегина Екатерина Павловна ,образование средне-специальное,соответствует занимаемой должности стаж педагогической работы стаж педагогической работы 5лет

Холодная Александра Игоревна образование высшее ,соответствует занимаемой должности, стаж педагогической работы 1 год

Казимир Анастасия Игоревна, образование средне-специальное,соответствует занимаемой должности стаж педагогической работы стаж педагогической работы 1 год.

Музыкальный руководитель:

Решетникова Ирина Валерьевна, образование высшее, соответствует занимаемой должности, стаж педагогической работы 20 лет

Распределение педагогов по стажу работы и уровню образования.

1. Количество педагогов по стажу работы

Всего педагогов: 11 ч.

1-3лет: -2

5-10 лет: - 1

10-15 лет: -1

15-20 лет: 2

20 и более лет: 5 педагога

2. По уровню образования:

Всего педагогов: 11 чел

высшее образование: 5 педагог – 30 %

среднее специальное: 6 педагогов – 70 %

С 1 сентября 2023 года ДОО, как и все образовательные учреждения РФ перейдет на Федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее – ФОП ДО), утвержденную Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. ФОП ДО стало основой для разработки образовательной программы ДОО. Цель программы: организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; создать единое ядро содержания дошкольного образования; создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания. ДОО сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП ДО. ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы.

Содержание образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

«Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включается парциальная программа «Ладушки» дополняет содержание образовательной области «художественно-эстетическое развитие» и «парциальная программа «Юные казачата», авторы Соколовская Д.В., Орлова В.А., которая дополняет содержание образовательной области «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

В ДОО создана развивающая предметно-пространственная среда для творческого развития личности детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепления здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников организовываются центры детской активности. В группах раннего возраста:

- центр двигательной активности;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации (книжный уголок);
- центр экспериментирования и труда.

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс центров детской активности:

- центр двигательной активности;
 - центр безопасности;
 - центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр;
 - центр конструирования;
 - центр логики и математики;
 - центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
 - центр познания и коммуникации детей;
 - книжный уголок;
 - центр театрализации и музицирования;
 - центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников;
 - центр творчества детей.
- ДОО имеет огороженную территорию, которая озеленена. На территории ДОО имеется 6 прогулочных участка, на которых расположены: беседки, детское игровое оборудование (домики, песочницы, столы с лавками, машины, горки, малые архитектурные формы). Также на территории ДОО расположена спортивная площадка, экологическая тропа, дорожки здоровья, метео-площадка, автогородок, разбиты огороды и клумбы.

ДОО находится в самом центре станицы Новопластуновской и активно сотрудничает с СОШ № 8, библиотекой, с Новопластуновским казачьим

обществом, с амбулаторией, ДШИ станицы Новопластуновской с СДК. Социальное партнерство приводит к позитивным и разделяемым всеми участниками данной деятельности эффектам. Продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия: для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности ДОО.

РАЗДЕЛ 2

Анализ работы за 2022 -2023 учебный год

Весь учебно-воспитательный процесс в течение 2022-2023 учебного года осуществлялся по «Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ детский сад № 9», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и примерной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.Васильевой, комплексной образовательной программой для детей раннего возраста «Первые шаги» авторы: Е.О.Смирнова, Л.Н.Галигузова, С.Ю.Мещерякова. и примерной адаптированной коррекционно-развивающей программой для детей с общим недоразвитием речи под редакцией Н.В.Нищева;

Перспективные планы с пояснительными записками по всем образовательным областям составлены в соответствии с основной образовательной программой. Режим дня и основная образовательная деятельность детей строго соблюдались. Объем нагрузки на детей не превышал допустимую норму и соответствовал СанПиН.

Образовательный процесс строился с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей по пяти направлениям:

- физическое развитие;
- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

На протяжении всего 2022 – 2023 учебного года коллектив детского сада работал над выполнением задач годового плана:

1. Создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Продолжать формирование экологической культуры дошкольников через поиск новых форм взаимодействия с семьей.
3. Совершенствовать работу по созданию условия для формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников на основе регионального компонента при взаимодействии ДОО с семьями воспитанников и социумом.

В решении первой задачи годового плана «Создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» позволяет повысить компетенцию педагогов в вопросах дистанционной работы.

Для повышения педагогической компетенции по созданию условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялась следующая работа:

Консультация «Плюсы и минусы дистанционных образовательных технологий» в феврале 2023г. (воспитатель Подсадняя Л.В.);

Семинар – практикум «Практические советы по применению дистанционных технологий в ДОО» в марте 2023г. (ст.воспитатель Кононенко Т.И. .);

Круглый стол: «Повышение уровня педагогической компетенции через внедрение дистанционных образовательных технологий» в марте 2023г. (воспитатель Марченко Е.А.);

Консультация «Адаптация с улыбкой или без?» 20.10.2022г. (воспитатель Серегина Е.П.);

Педагогический совет «Создание условий для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий» (протокол № 4 от 31.03.2023г.) с повесткой дня: 1. Психологическая закономерность развития детей и санитарно-гигиенические требования к организации занятий с использованием компьютера (ноутбука) (воспитатель Мартышко У.А.), 2. Развитие познавательной инициативы у детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями (воспитатель Мартышко У.А.),

3. Применение дистанционных образовательных технологий в ДОО (воспитатель Алексеева О.А.) способствовал повышению уровня педагогических компетенций в вопросах дистанционной работы.

Решение второй задачи годового плана «Продолжать формирование экологической культуры дошкольников через поиск новых форм взаимодействия с семьей» позволяет повысить компетенцию родителей в вопросах воспитания у детей начал экологической культуры.

В настоящее время наблюдается переосмысление дошкольного экологического образования, что влечет появление нового образа жизни, мышления и поведения в окружающем мире, основанном на психологической активности людей в экологической деятельности, на экологической этике добра и милосердия, на экологизации сознания в целом.

Это позволит формировать у детей умение адаптироваться к природной среде и вырабатывать навыки экологически целесообразного поведения.

Огромное влияние на становление основ экологического мировоззрения растущей личности, характера отношения к природе оказывает семья. В настоящее время наблюдается противоречие между целью экологического образования, его содержанием, методикой и уровнем эколого-педагогической компетентности родителей детей.

Выдвигая цель содействия формированию компетентности родителей в вопросах экологического воспитания, обучения и развития детей, были обозначены следующие задачи:

- Способствовать формированию экологической компетентности, предполагающей овладение основами экологии и развитие способности к разрешению экологических проблем, возникающих в процессе жизнедеятельности;

- Содействовать становлению психолого-педагогической компетентности в области экологического образования, предполагающей освоение содержания и методики экологического воспитания детей;

- Содействовать становлению мотивационной компетентности, предполагающей развитие потребности формировать у детей начала экологической культуры, интереса к природному миру и социально-значимых мотивов его защиты. Работа по экологическому воспитанию дошкольников обладает большими возможностями и перспективой.

По парциальной программе «Юный эколог» С. Н. Николаевой, которая реализуется в ДОО определена общая направленность обучения как системы эколого-педагогической работы с дошкольниками в каждой возрастной группе. С.Н. Николаева отмечает, что начало становления экологического мировоззрения приходится на период дошкольного детства, когда впервые закладываются основы миропонимания и практического взаимодействия с предметно-природной средой.

Для повышения педагогической компетентности и компетенции родителей в вопросах воспитания у детей начал экологической культуры педагогами ДОО проводились:

Консультация «Использование эффективных методов и технологий включения родителей в работу по экологическому образованию дошкольников» в январе 2023г. (воспитатель Казимир А.И.);

Семинар – практикум «Экологический мост» (развитие творческого потенциала и компетентность педагогов в сфере экологии) в январе 2023г. (ст.воспитатель Кононенко Т.И.);

Круглый стол «Проблемы формирования экологической культуры ребенка» в январе 2023г. (ст.воспитатель Кононенко Т.И.);

Педагогический совет на «Формирование экологической культуры дошкольников через поиск новых форм взаимодействия с семьей», на котором выступили с темами: «Повышение педагогической компетентности родителей в области экологического образования детей дошкольного возраста» (воспитатель Подсадняя Л.В.) и «Создание условий для совместной досуговой деятельности детей и родителей в процессе

экологического образования» (воспитатель Алексеева О.А.) протокол от 22.01.2023 года № 3.

Решение третьей задачи годового плана «Совершенствовать работу по созданию условий для формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников на основе регионального компонента при взаимодействии ДОО с семьями воспитанников и социумом» позволяет формировать у детей такие качества, как любовь к родному краю, к природе своего Отечества, воспитывает почтительное отношение к родителям и близким, а также уважительного отношения к ценностям Православной культуры.

Настоящее и будущее нашего общества и государства определяются духовно нравственным здоровьем народа, бережным сохранением и развитием его культурного наследия, исторических и культурных традиций, норм общественной жизни, сохранение национального достояния всех народов России. Очень важно приобщать ребенка к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой ты живешь. Исходя из этого в ДОО функционирует на базе разновозрастной общеразвивающей дошкольной группы от 5 до 7 лет группа казачьей направленности «Мы ребята - казачата». Два педагога, работающих в этой группе прошли курсы повышения квалификации по работе в группах казачьей направленности. Педагогический коллектив, учтя запросы родителей (законных представителей) определил задачи, направленные на реализацию данного направления: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей земле, дому, детскому саду, улице, станице; формирование бережного отношения к природе и всему живому; воспитание уважения к труду; развитие интереса к русским традициям и промыслам; знакомство детей с символами государства; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Для повышения педагогической компетентности по созданию условий для формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников на основе регионального компонента, педагогами ДОО проводились:

Консультация «Взаимодействие семьями воспитанников по вопросам нравственно-патриотического воспитания на основе традиций казачества» в ноябре 2020г. (воспитатель Подсадняя Л.В.);

Семинар-практикум «Система работы по воспитанию у детей патриотических чувств» в ноябре 2022г. (ст.воспитатель Кононенко Т.И.);

Педагогический совет «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников на основе регионального компонента в условиях взаимодействия ДОО с семьями воспитанников и социумом», на котором выступили с темами: «Поиск содержания, средств, методов для реализации регионального компонента в ДОО» (ст.воспитатель Кононенко Т.И.) и «Совершенствование работы по повышению педагогической компетенции в воспитании у дошкольников нравственно – патриотических чувств» (воспитатель Марченко Е.А.) протокол от 23.11.2022г. № 2.

Педагоги применяют различные методы и приёмы работы с детьми в этом направлении с активным применением наглядного красочного материала:

- Чтение художественной литературы (стихи, сказки, рассказы, былины);
- Музыкальные развлечения и праздники на тему нравственно-патриотического воспитания;
- Демонстрация с рассказами о Православной культуре русского народа, о родном крае – Кубани;
- Показ фильмов, мультфильмов, содержащих нравственную тематику;
- Подготовка к празднованию православных праздников, сохраняя традиции наших предков, кубанских традиций;
- Посещение музея и библиотеки.

Педагогами ДОО разработаны и проведены интересные конспекты НОД и развлечений, имеется символика и атрибутика, создан мини – уголок «Кубанского быта». В разные времена года работают выставки, посвященные православным праздникам «Пасхи», «Яблочный спас», «Покрова Пресвятой Богородицы» и т.д.

В течение года успешно велась запланированная работа по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников на основе регионального компонента. Анализ проведенных мероприятий по решению данной задачи показал, что работа ведется в системе, что позволяет добиваться положительных результатов.

В ходе физкультурно-оздоровительной работы педагоги развивают физические, психические и нравственные качества детей, воспитывают самостоятельность, творчество. Формирование культуры здорового образа жизни проходит на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОО. Система работы ДОО с детьми предполагает различные формы и методы формирования основ здорового образа жизни у дошкольников.

Велась работа с родителями: беседы, анкетирование, консультации, совместное проведение спортивных праздников. В системе физического воспитания использовались организованные формы двигательной активности: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физ. минутки и динамические паузы, подвижные и спортивные игры.

В комплексе с ними успешно внедряли нестандартные методы и средства оздоровления: дыхательная гимнастика, самомассаж, воздушно – контрастное закаливание, ходьба босиком по разным видам грунта, гимнастика для глаз, водные закаливающие процедуры.

Разнообразно интересно организовывался активный отдых воспитанников - веселые досуги: «Веселые старты», «Мы любим, поиграть», «Дни Здоровья» и другие.

При воспитании культурно-гигиенических навыков формируются привычки правильно умываться, вытираться, ухаживать за полостью рта, пользоваться носовым платком, правильно вести себя при кашле, чихании.

Старшая медсестра ДОО много внимания уделяла профилактической работе, информированию родителей по вопросам здоровья, закаливания, питания дошкольников. Физкультурно-оздоровительная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, групп здоровья.

Задача поиска методов предупреждения заболеваний и укрепления здоровья детей побудила нас провести анализ и систематизацию современных подходов, традиционных методик организации оздоровительной работы в нашем детском саду.

Успешное решение поставленной задачи возможно лишь при условии комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим; сбалансированное питание; закаливание; движение – утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, НОД по физической культуре.

В ДОО проводится ряд мероприятий: соблюдение установленного режима дня; регулярное проведение утренней гимнастики в помещении и на свежем воздухе; физкультурные минутки при проведении НОД; подвижные игры на прогулке; НОД по физическому развитию; самостоятельная двигательная деятельность детей с разными физкультурными пособиями: утром, после завтрака, на прогулке, после сна, на вечерней прогулке; бодрящие, корригирующие гимнастики после сна.

Исследуя двигательную активность детей на прогулке в нашем детском саду, следует отметить, что большую часть времени дети активно двигаются, что составляет до 40% необходимого суточного объёма движений.

Бодрящая гимнастика, закаливающие процедуры после сна на всех возрастных группах, проводятся регулярно и имеют систематический характер.

На НОД по физическому развитию помимо традиционных упражнений и движений используются нетрадиционные формы и методы – дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, релаксация и др.

Вывод: все эти мероприятия способствует снижению заболеваемости. Число дней, пропущенных по болезни одним ребенком, сократилось по сравнению с прошлыми годами:

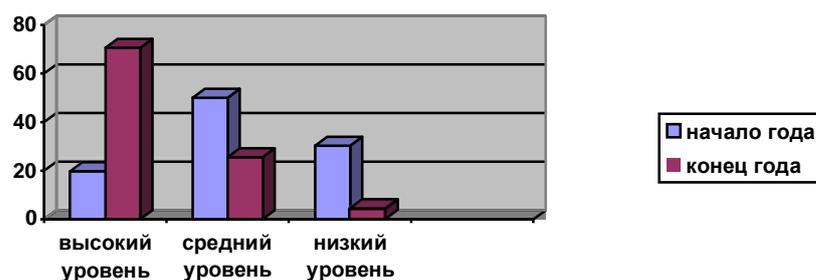
Показатели	2021год	2022год	2023год
Число пропущенных дней по болезни одним ребенком	4,6	4,5	3,5

Целью образовательного процесса ДОО является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ОП – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы на начало

учебного года от 62% до 64%, а на конец года от 70% до 78%. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 70,5% детей, достаточный уровень – 25,25%. Низкий уровень готовности к школе показал один ребенок, что составляет 4,25%



В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, а детей с низким уровнем развития уменьшилось.

Важным направлением деятельности ДОО является взаимодействие с семьями воспитанников. Согласно Закону РФ «Об образовании» приоритет воспитания ребенка отдан семье. Социальные институты, такие как ДОО и школы призваны помочь семье, поддержать, направить и дополнить семейную воспитательную деятельность.

Основная цель этой работы: повышение педагогической культуры родителей; совместная работа с родителями с целью решения здоровьесберегающих задач; формирование гармоничных детско-родительских отношений. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

Работе с семьей в ДОО уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Основными условиями организации работы с родителями являются: «открытость» образовательного учреждения; индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье; взаимное доверие и взаимопомощь; систематичность и последовательность работы; опыт работы с родителями.

Изучение контингента родителей, наряду с изучением образовательных запросов родителей (законных представителей) является основой для построения оптимальной и результативной системы взаимодействия с семьями воспитанников в дошкольном учреждении.

Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДООУ: музыкальные праздники, утренники, спортивные праздники, выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонтных работ в помещениях детского сада.

Улучшение материально-технической базы ДООУ - одна из важнейших задач дошкольного образовательного учреждения. Административно-хозяйственная деятельность в 2022-2023 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного учреждения, организации стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

По плану финансово-хозяйственной деятельности в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

- в беседах и на игровых участках обновлена площадка по ПДД, дорожки здоровья, экологическая тропа, игровые зоны и зоны для релаксации, зоны для игр с водой;
- в групповых ячейках обновлены: уголки по пожарной безопасности, по правилам дорожного движения, музыкальные уголки, игровые зоны;
- проведен ремонт потолков в групповых комнатах, раздевалках, коридоре, на пищеблоке;
- проведен косметический ремонт приемных комнат для детей, кабинет заведующего, столовой, коридоров и туалетной комнаты;
- частичный ремонт и покраска изгороди и игрового оборудования на детских площадках;
- побелка и покраска наружных стен здания, прачечной и складских помещений.

Результатом повышения профессионального мастерства педагогов на протяжении 2022 – 2023 учебного года является их активное участие в методической работе на муниципальных, краевых и всероссийских уровнях:

Форма, название мероприятия (трансляция опыта, публикации, участие в конкурсах и т.д.)	Уровень участия	Количество участников	Результат участия
1. «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной),			

творческой, физкультурно-спортивной деятельности»			
1.1., 1.2., 1.3. Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях			
Фестиваль детского творчества и педагогического мастерства «Осенний калейдоскоп»	муниципальный	5	5 участников
1.4. Участие воспитанников в независимых сертификационных олимпиадах, конкурсах, фестивалях (в том числе в сети интернет)			
Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя любимая семья»	всероссийский	1	победитель,
Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет »	всероссийский		победитель
2. «Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности»			
2.1. Результаты трансляции опыта практических результатов профессиональной деятельности			
Семинар для инструкторов по физической культуре по теме «Моделирование как средство развития связной речи воспитанников ДОО»	муниципальный	1	Выступление (Сертификат МКУОРИМЦ от от 11.02 2023г., № 3
Семинар для музыкальных руководителей по теме «Приемственность детского сада и школы-основа сотрудничества при подготовки будущих первоклассников»	муниципальный	1	Выступающий (сертификат МКУОРИМЦ от 19.05.2023г. № 4)
Семинар-практикум для старших воспитателей по теме:»Организация деятельности педагогов ДОО по развитию и поддержки одаренных детей»	муниципальный	1	Выступающий сертификат МКУОРИМЦ от 20.11.2022 года № 2

3.1. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет			
Печатная публикация «Лучший сценарий праздника» во всероссийском конкурсе «Радуга талантов» № 234256 от 10.марта 2023года	всероссийский	1	автор

Публикация методического материала программы кружка «Кубанская кухня» на страницах образовательного СМИ образовательный портал «Продленка» 14.11.2022г.	всероссийский	1	автор
Печатная публикация «Осенняя полька» всероссийский конкурс «Страна талантов»	Всероссийский	1	автор

3.3. Повышение квалификации по профилю (направлению деятельности) педагогического работника

Курсы повышения квалификации "Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ" (72ч.)		4	Удостоверение о повышении квалификации
Курсы повышения квалификации «Правила гигиены. Особенности работы детского сада в условиях		11	Удостоверение о повышении квалификации

сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации дошкольного образования» (72ч.)			
Курсы повышения квалификации «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» (24ч.)		3	Удостоверение о повышении квалификации
Курсы повышения квалификации «Профилактика безнадзорности правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (72 ч.)		5	Удостоверение о повышении квалификации

В течение учебного года осуществлялся просмотр образовательной деятельности в разновозрастных группах от 1 года до 7 лет в условиях реализации ФГОС ДО (старший воспитатель Кононенко Т.И.)

У всех педагогических работников ДОУ имеются курсы повышения квалификации объемом 72 часа по внедрению ФГОС ДО. План повышения квалификации руководящих и педагогических работников выполнен на 100%.

Анализируя положительный опыт и недостатки в работе, педагогический коллектив МКДОУ детский сад № 9 на новый **2023-2024 учебный год** ставит следующие задачи:

- 1.Продолжать работу по организации в образовательном процессе ДОУ педагогических условий по формированию духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе регионального компонента.**
- 2.Формировать у детей навыки здорового образа жизни, через использование разнообразных форм физкультурно оздоровительной работы, акцентируя внимание на культурно-гигиеническое воспитание.**
- 3.Создать условия для развития компетентного, конкурентоспособного, ответственного педагогического работника, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающих качество и эффективность образовательной деятельности в детском саду. Повышать профессиональную компетентность по основным направлениям ОП ДО, разработанной на основе ФОП ДО.**

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Организационно-педагогическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Примечание
1.	Педагогические советы	6 раз в год	Заведующий	
2.	Медико-педагогические совещания	1 раз в квартал	Заведующий, ст.медсестра	
3.	Консультация	1 раз в месяц	Заведующий	
4.	Семинар-практикум	1 раз в квартал	Заведующий ДОУ	
5.	Активные методы обучения	1 раз в месяц	Заведующий	
6.	Общие родительские собрания	2 раза в год	Заведующий	
7.	Групповые родительские собрания	1 раз в квартал	Воспитатели групп	
8.	МО для воспитателей	4 раза в год	Методист РИМЦ	
9.	МО для специалистов (ст. воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель)	4 раза в год	Методист РИМЦ	

Месяц	Работа с кадрами			Организационно-педагогическая работа		Система внутреннего мониторинга
	Консультации семинары, семинары-практикумы	Другие формы методической работы	Открытые просмотры	Педагогические советы	Организация работы методического кабинета	
сентябрь	<p>1. Консультация «Творческий поиск педагогов в современных условиях Отв. Кононенко Т.И.</p> <p>2. Консультация «Уроки безопасности» Отв. Марченко Е.А.</p>	<p>1. Круглый стол «Организация работы в группе от 6 до 7 лет казачьей направленности» Отв. Подсадня Л.В.</p> <p>2. Участие в вебинарах.</p>	<p>1. Праздник «1 сентября – День знаний» (для детей 5-7 лет) Отв. Кононенко Т.И.</p> <p>2. Праздник «День безопасности» (по группам для детей 3-7 лет и Отв. Воспитатели</p>	<p><u>Педагогический совет № 1:</u> «Организация работы ДОО на 2023-2024 учебный год» Повестка: 1. Итоги летне-оздоровительной работы в период пандемии. 2. Готовность ДОО к новому 2023-2024 учебному году (об особенностях работы в условиях распространения коронавирусной инфекции: 1) готовность работать в системе дистанционного обучения в случае «второй волны»; 2) обязательные выполнения постановления главврача РФ от 13.07.2020г. № 20, СП 3.1/2.4.3598-20, СП 2.4.3648-20 в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19). 3. Утверждение: - рабочей программы воспитания МКДОУ детский сад №9; - календарного плана к рабочей программе воспитания на 2023-2024 уч.год; - годового плана на 2023-2024 уч. год; - формы планирования воспитательно-образовательной работы. Отв. Заведующий Коровяк И.А. ст.воспитатель Кононенко Т.И.</p>	<p>1. Оказание методической помощи в планировании воспитательно-образовательного процесса Отв. Кононенко Т.И.</p> <p>2. Инструктаж для педагогов «Охрана жизни и здоровья детей» Отв. Кононенко Т.И.</p> <p>3. Методическое сопровождение в межаттестационный период Отв. Кононенко Т.И.</p> <p>4. Обновление банка данных педагогических работников ДОО Отв. Кононенко Т.И.</p>	Оперативный контроль по плану.

Месяц	Работа с кадрами			Организационно-педагогическая работа		Система внутреннего мониторинга
	Консультации семинары, семинары-практикумы	Другие формы методической работы	Открытые просмотры	Педагогические советы	Организация работы методического кабинета	
октябрь	<p>1. Консультация: «Здоровье детей раннего возраста в период адаптации» Отв. Казимир А.И.</p> <p>2. Консультация «Адаптация с улыбкой или без?» Отв. Котенко Т.В. ст. медсестра</p>	Участие в вебинарах	<p>1. Режимные моменты в групп раннего возраста в условиях (обеспечение условий индивидуализации развития ребенка)</p> <p>2. Отв. Котенко Т.В.</p> <p>3. Праздник «Покров Пресвятой Богородицы» (по группам для детей 3-7 лет воспитатели групп)</p>	<p><u>Медико - педагогическое совещание</u> для воспитателей группы раннего возраста «Организация жизни ребенка в детском саду в адаптационный период в условиях распространения коронавирусной инфекции»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Привыкаем к детскому саду: проблемы адаптации в период пандемии. Отв. Котенко Т.В..</p> <p>2. Трудности адаптационного периода (рекомендации по взаимодействию с семьями воспитанников) Отв. Казимир А.И..</p>	<p>1. Организация выставка детских работ «Осенняя фантазия» Отв. воспитатели</p> <p>2. Участие в муниципальном этапе международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» Отв. Воспитатели</p> <p>3. Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Музыкальная осень» Отв. Ст. воспитатель</p> <p>4. Обновление стенда «Аттестация педагогических работников» Отв. Кононенко Т.И.</p>	<p>1. Оперативный контроль по плану.</p> <p>2. Предупредительный контроль «Аттестация педагогических работников» Отв. Кононенко Т.И.</p>

Месяц	Работа с кадрами			Организационно-педагогическая работа		Система внутреннего мониторинга
	Консультации семинары, семинары-практикумы	Другие формы методической работы	Открытые просмотры	Педагогические советы	Организация работы методического кабинета	
ноябрь	<p>1. Консультация «Создание условий для досуговой деятельности в процессе экологического образования». Отв. Марченко Е.А.</p> <p>2. Семинар – практикум «Экологический мост» (развитие творческого потенциала и компетентность в педагогов в сфере экологии) Отв. Шерстюк В.С</p>	<p>Круглый стол «Проблемы формирования экологической культуры ребенка» Отв. Алексеева О.А.</p>	<p>1. Просмотр РППС по экологическому воспитанию Все группы Отв. Воспитатели</p>	<p><u>Педагогический совет № 2</u> «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника .Практика и перспективы»</p> <p>1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса по патриотическому воспитанию дошкольников» Отв. Кононенко Т.И.</p> <p>2. Использование проектного метода в патриотическом воспитании детей</p> <p>3. Работа с родителями по патриотическому воспитанию Любовь к малой Родине»</p> <p>4. Викторина «Любимый Краснодарского края»</p>	<p>1. Подбор материала экологическому воспитанию. Отв. воспитатели</p> <p>2. Изучение методической литературы, поиск методик и технологий по экологическому воспитанию дошкольников. Отв. воспитатели</p> <p>3. Пополнение экологических центров в группах Отв. Воспитатели.</p>	<p>1. Оперативный контроль: по плану</p> <p>2. Тематический контроль: «Повышение компетентности родителей в области экологического образования детей дошкольного возраста».</p>

Месяц	Работа с кадрами			Организационно-педагогическая работа		В М
	Консультации семинары, семинары-практикумы	Другие формы методической работы	Открытые просмотры	Педагогические советы	Организация работы методического кабинета	
декабрь	<p>1. Консультация Ситуативность, как отличительная особенность ребёнка раннего возраста Отв. Холодная А.И.</p> <p>2. Консультация «Меры профилактики заболеваемости в зимний период» Отв. ст. медсестра</p>	<p>1. Круглый стол «Применение новых форм работы при организации праздников и развлечений в период пандемии» Отв. Кононенко Т.И.</p>	<p>1. Режимные моменты в условиях реализации ФОПДО. Отв Кононенко Т.И..</p> <p>1. Новогодние утренники Отв. воспитатели</p>	<p><u>Медико - педагогическое совещание</u> для воспитателей группы раннего возраста «Организация педагогической работы по развитию предметной деятельности и развитию речи детей раннего возраста » Повестка: 1. Организация работы по развитию речи ребенка, как способ общения. Отв. Грицаенко Л.В. учитель логопед</p> <p>2. Развитие предметной деятельности и познавательной активности, как средство познания детьми окружающего социального и предметного мира. Отв. Колесникова О.Н.</p>	<p>1. Изучение нормативных документов и методическое сопровождение: педагогов с целью аттестации на высшую и первую квалификационную категорию Отв. Кононенко Т.И.</p> <p>2. Подготовка к Новогодним утренникам (оформление групповых комнат). Отв. воспитатели</p> <p>2. Организация подписки методических изданий. Отв. Подсадняя Л.В.</p>	1. Оп к п

Месяц	Работа с кадрами			Организационно-педагогическая работа		Система внутреннего мониторинга
	Консультации семинары, семинары-практикумы	Другие формы методической работы	Открытые просмотры	Педагогические советы	Организация работы методического кабинета	
январь	<p>1.Консультация «Примеры различных форм дистанционных образовательных технологий» Отв. Алексеев аа О.А.</p> <p>2.Семинар практикм «Дистанционное обучение - плюсы и минусы» Отв. Кононенко Т.И..</p>	<p>Круглый стол: «Повышение уровня педагогической компетенции через внедрение дистанционных образовательных технологий». Отв. Кононенко Т.И..</p>	<p>1. Развлечение «Рождественские посиделки» Отв. Подсадня Л.В.,</p> <p>2.Просмотр ОД в группах от 3 года до 7 лет. Отв.ст.воспитатель ,воспитатели.</p>	<p><u>Педагогический совет № 3</u></p> <p>«Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций в образовательный процесс».»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Метод проектов как средство разработки и внедрения педагогических инноваций</p> <p>2.Виды,формы и этапы проектной деятельности,используемые в работе ДОУ.</p> <p>3.Анкетирование педагогов по выявлению уровня владения проектным методом.</p> <p>4.Игра «Зналок проектного метода»</p> <p>5.Презентация проектов</p>	<p>1. Участие к акции «Каждой пичужке – кормушка»</p> <p>2. Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Игрушки с новогодней елки» ст.воспитатель</p> <p>3. Изучение методической литературы, поиск в интернете материалов по дистанционному обучению</p>	<p>1.Оперативный контроль: по плану</p> <p>2.Тематический контроль: «Повышения качества и эффективности образования путём внедрения дистанционных технологий»</p>

Месяц	Работа с кадрами			Организационно-педагогическая работа		Система внутреннего мониторинга
	Консультации семинары, семинары-практикумы	Другие формы методической работы	Открытые просмотры	Педагогические советы	Организация работы методического кабинета	
февраль	1. Консультация «Создание условий для позитивной социализации дошкольников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей» Отв. Марченко Е.А.	Участие в вебинарах и конференции (п.5 и 10 перечня из письма Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350)	1. Праздник «День Защитника Отечества» Отв. Воспитатели 2. Развлечение «Широкая Масленица» Отв. муз.. Воспитатели	<u>Педагогический совет № 4</u> «Организация в образовательном процессе ДОУ педагогических условий по формированию нравственного воспитания детей дошкольного возраста на основе регионального компонента». 1. Педагогические условия по формированию духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста 2. Планирование работы по формированию духовно-нравственных качеств личности дошкольника. (Кононенко Т.И.)	1. Проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы Отв. воспитатели 2. «Утверждение сценариев утренников к 8 Марта» (подготовка и организация) Отв. Воспитатели	1. Оперативный контроль: по плану

Месяц	Работа с кадрами			Организационно-педагогическая работа		Система внутреннего мониторинга
	Консультации семинары, семинары-практикумы	Другие формы методической работы	Открытые просмотры	Педагогические советы	Организация работы методического кабинета	
март	1 Консультация «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации отв. Кононенко Т.И.	Методический экспресс «Семинар «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС и ФОП ДО» отв. Кононенко Т.И.	1. Праздники «8 Марта- Мамин день» Все группы Отв. воспитатели Двигательная активность дошкольников в режиме дня Отв. все воспитатели	<u>Педагогический совет № 5</u> «Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО». Основные направления воспитания по ФОП ДО» Отв. Кононенко Т.И. 1. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития. Отв. Кононенко Т.И.	1. Оформление зала к празднику Отв. воспитатели, 2. Подготовка и организация выставки детских работ «Наши мамы – лучше всех» Отв. Воспитатели 3. Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства «Танцевальная весна» воспитатели 4. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Неопалимая купина» Отв. воспитатели	1. Оперативный контроль: по плану 2. Тематический контроль: «Построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности)»

месяц	Работа с кадрами			Организационно-педагогическая работа		Система внутреннего мониторинга
	Консультации семинары, семинары-практикумы	Другие формы методической работы	Открытые просмотры	Педагогические советы	Организация работы методического кабинета	
апрель	1. Консультация «Организация условий для развития игровой деятельности в группе раннего возраста» Отв. Холодная А.И	Участие в вебинарах	Просмотр ОД в группе раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО ФОП ДО Отв. Кононенко Т.И.	<u>Медико - педагогическое совещание</u> для воспитателей группы раннего возраста «Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми раннего возраста» Повестка: 1.РППС для социализации детей раннего возраста.отв.Казимир А.И. 2.Сформированность навыков у детей группы раннего возраста Отв. Шерстюк В.С.	1. .Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Служба спасения 01» 3.Утверждение сценариев праздников «9 Мая День Победы», «Выпускного бала» (подготовка и организация) Отв. воспитатели 4.Методическое сопровождение педагогов к аттестации. Отв.Кононенко Т.И.	1.Оперативный контроль: по плану

месяц	Работа с кадрами			Организационно-педагогическая работа		Система внутреннего мониторинга
	Консультации семинары, семинары-практикумы	Другие формы методической работы	Открытые просмотры	Педагогические советы	Организация работы методического кабинета	
май	<p>1. Консультации: «Организация профилактической, оздоровительной работы с детьми в летний период» Отв. Котенко Т.В.</p>	<p>1. Круглый стол «Обмен опытом по повышению практического уровня педагогов в условиях реализации ФГОС ДО ФООП ДО» » Кононенко Т.И.</p>	<p>1. Праздник «9 Мая - День Победы» Отв. Алексеева О.А.</p> <p>2. Праздник «Выпускной бал» Отв. Подсадняя Л.В. Алексеева О.А.</p> <p>Подвижные игры на прогулке во всех группах Отв. воспитатели</p>	<p><u>Педагогический совет № 6</u> «Итоги работы ДОУ за 2023- 2024 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО ФООП ДО». Повестка: 1. Анализ работы педагогического коллектива за 2021-22 учебный год. Отв. заведующий Коровяк И.А. 2. Утверждение плана оздоровительной работы на летний период. Отв. заведующий . Коровяк И.А.</p> <p>3. Соблюдение инструкций по охране жизни здоровья детей в летний период. Отв. заведующий Коровяк И.А.</p>	<p>1. Подготовка к фестивалю детского творчества к 1 июня воспитатели</p> <p>2. Составление плана работы на летний оздоровительный период Отв. воспитатели Ст. медсестра ст. воспитатель</p> <p>3. Подготовка и проведение смотра конкурса РППС на участках в соответствии с ФГОС ДО. Отв. воспитатели</p>	<p>1. Оперативный контроль: по плану</p>

месяц	Работа с кадрами			Организационно-педагогическая работа		Система внутреннего мониторинга
	Консультации семинары, семинары-практикумы	Другие формы методической работы	Открытые просмотры	Педагогические советы	Организация работы методического кабинета	
июнь, июль, август	1. Консультация: «Организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми летом» Отв. Подсадняя Л.В..	1.Совещание при руководителе «Итоги работы аттестации педагогических работников за 2023-2024 учебный год» Отв. Кононенко Т.И..	1.Организация закаливающих процедур в летний оздоровительный период. Все группы Отв. воспитатели 2.Просмотр праздников и развлечений по плану Все группы Отв.воспитатели		1.Инструктаж для педагогов «Охрана жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период» Отв. Кононенко Т.И. 2. .Работа над годовым планом ДОУ на 2024-2025учебный год. Отв. воспитатели ст. медсестра ст.воспитатель 3. Проведение смотра-конкурса «Подготовка групп к учебному году» Отв.заведующий КоровякИ.А.	1.Оперативный контроль: по плану

Раздел 2. 2 Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовый контроль Циклограмма контроля на 2023-2024 учебный год

Виды контроля	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май.	Июнь-август	Ответственные
Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст. медсестра
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий
Анализ травматизма			+			+			+	+	Ст. медсестра
Анализ заболеваемости			+			+			+	+	Ст. медсестра
Соблюдение режима проветривания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Ст. медсестра
Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели	+			+			+			+	Заведующий Ст. медсестра
Соблюдение двигательного режима и обеспечение двигательной активности детей в течение дня		+			+			+		+	Ст.воспитатель
Создание условий для организации питания в группах (сервировка, кгн)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Заведующий Ст. медсестра
Создание условий для организации прогулки			+			+				+	Ст.воспитатель
Создание условий для организации наблюдений в природе	+						+			+	Ст.воспитатель
Создание условий для речевого развития детей		+						+			Ст.воспитатель
Создание условий для развития художественного творчества детей	+								+		Ст.воспитатель
Создание условий для развития игровой деятельности		+				+			+		Ст.воспитатель

Создание условий для физического развития детей			+			+				+	ст. воспитатель
Создание условий для развития музыкальных способностей детей		+							+		ст. воспитатель
Создание условий для развития театрализованной деятельности				+					+		ст. воспитатель
Создание условий для развития конструктивной деятельности	+								+		ст. воспитатель
Создание условий для организации утренней гимнастики и гимнастики пробуждения (использование здоровьесберегающих технологий)	+			+			+			+	ст. воспитатель
Создание условий для экологического воспитания детей			+						+		ст. воспитатель
Создание условий для развития математических представлений					+					+	ст. воспитатель
Создание условий для изучения дошкольниками ОБЖ и ПДД	+								+		ст. воспитатель
Организация книжного уголка	+									+	ст. воспитатель
Организация праздников и развлечений.		+	+	+			+		+	+	ст. воспитатель
Подготовка воспитателя к ОД		+			+				+		ст. воспитатель
Ведение документации педагогами ДОУ (перспективные и календарные планы, сведения детей и родителя, таблицы посещаемости и др.)	+			+			+		+	+	Заведующий
Взаимодействие с семьями воспитанников (проведение родительских собраний, консультации, бесед и т.д.)	+		+		+		+			+	Заведующий

2.2.1. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	сентябрь	Заведующий
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	апрель	Заведующий
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; травматизма)	Раз в квартал	Старшая медсестра

Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	В течение года	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте ДОО	В течение года	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	В течение года	Заведующий

Режим и распорядок дня

Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования:

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья;

- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО;

- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяиствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах;

- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в помещении. За счет гибкой структуры распорядок дня позволяет обеспечить «поточность» и плавный переход от одних режимных моментов к другим. Контроль за выполнением режимов дня в ДОО осуществляют: заведующий, старшая медицинская сестра, педагоги, родители (законные представители).

Периоды реализации Программы делятся на два периода:

- I период - с 1 сентября по 31 мая,
- II период - с 1 июня по 31 августа.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детский сад № 9

И.А.Коровяк
«___» _____ 2023г.

**Режим дня
в разновозрастной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет
с 1 сентября по 31 мая**

Режимные моменты <i>Первый период реализации Программы</i>	Время	
	Дети от 1г. до 2 лет	Дети от 2 до 3 лет
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00	
Самостоятельная деятельность, свободная игра	9.00 – 9.30	
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30 – 10.00	
2 завтрак	10.00 – 10.10	
Подготовка к прогулке / прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	10.00 – 11.20	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.20 – 11.30	
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00	
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.00 – 15.00	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30	
Полдник	15.30 – 16.00	
*Игры, самостоятельная деятельность детей. Занятия в игровой форме по подгруппам	16.00– 16.30	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.30 – 17.30	

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детский сад № 9
_____ И.А.Коровяк
«___» _____ 2023г.

**Режим дня
в разновозрастной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты <i>Второй период реализации Программы</i>	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Свободная игра, самостоятельная деятельность	9.00 – 9.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	9.20 – 11.10
2 завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.10 – 11.30
Подготовка к обеду, обед	11.30 – 12.00
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.00 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50
Самостоятельная деятельность	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10 – 17.30

PS: Продолжительность дневного сна в разновозрастной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет – 3 часа.

Продолжительность прогулки в разновозрастной группе раннего возраста от 1 года до 3 лет – 4 часа 10 мин.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детский сад № 9
И.А.Коровяк
«___» _____ 2023г.

**Режим дня
в младшей дошкольной группе от 3 до 4 лет
с 1 сентября по 31 мая**

Режимные моменты <i>Первый период реализации Программы</i>	Дети от 3 до 4 лет
Приход детей, утренний фильтр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.15 – 9.55
Самостоятельная деятельность	9.55 – 10.15
2 завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке / прогулка, игры наблюдения, возвращение с прогулки	10.25 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность, свободная игра	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детский сад № 9
_____ И.А.Коровяк
«_____» _____ 2023г.

**Режим дня
в младшей дошкольной группе от 3 до 4 лет
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты <i>Второй период реализации Программы</i>	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 – 9.15
Самостоятельная деятельность, свободная игра	9.05 – 9.20
Подготовка к прогулке / прогулка, игры наблюдения, самостоятельная деятельность	9.20 – 11.40
2 завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50
Вечерний круг	15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность, свободная игра	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20 – 17.30

PS: Продолжительность дневного сна в младшей группе от 3 до 4 лет – 2 часа 30 мин.
Продолжительность прогулки в младшей группе от 3 до 4 лет – 4 часа 20 мин..

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детский сад № 9
_____И.А.Коровяк
«_____» _____2023г.

**Режим дня
в средней дошкольной группе от 4 до 5 лет
с 1 сентября по 31 мая**

Режимные моменты <i>Первый период реализации Программы</i>	Дети от 4 до 5 лет
Приход детей, утренний фильтр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00– 9.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.15 – 10.05
Самостоятельная деятельность	10.05 – 10.15
2 завтрак	10.15-10.25
Подготовка к прогулке / прогулка, игры наблюдения, возвращение с прогулки	10.25 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.00 – 17.30

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детский сад № 9
И.А.Коровяк
«_____» _____ 2023г.

**Режим дня
в средней дошкольной группе от 4 до 5 лет
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты <i>Второй период реализации Программы</i>	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Утренний круг	8.50 – 9.05
Самостоятельная деятельность, свободная игра	9.05 – 9.20
Подготовка к прогулке / прогулка, игры наблюдения, самостоятельная деятельность	9.20 – 11.40
2 завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 – 12.30
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.25
Полдник	15.25 – 15.50
Вечерний круг	15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность, свободная игра	16.00 – 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.20 – 17.30

PS: Продолжительность дневного сна в средней группе от 4 до 5 лет – 2 часа 30 мин.
Продолжительность прогулки в средней группе от 4 до 5 лет – 4 часа 20 мин..

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детский сад № 9
И.А.Коровяк
«_____» _____ 2023г.

**Режим дня
в старшей дошкольной группе от 5 до 6 лет
с 1 сентября по 31 мая**

Режимные моменты <i>Первый период реализации Программы</i>	Дети от 5 до 6 лет
Приход детей, утренний фильтр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут деятельность)	9.00 – 10.30
2 завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке/ прогулка, игры, наблюдения, возвращение с прогулки	10.30 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Самостоятельная деятельность, свободная игра	15.45 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей	16.30 – 17.30

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детский сад № 9
_____ И.А.Коровяк

**Режим дня
в старшей дошкольной группе от 5 до 6 лет
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты Второй период реализации Программы	Длительность	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	50 мин.	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.	8.20 – 8.50
Утренний круг	15 мин.	8.50 – 9.05
Самостоятельная деятельность, свободная игра	25 мин.	9.05 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	2 ч. 30 мин.	9.30 – 12.00
2 завтрак	10 мин.	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10 мин.	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	20 мин.	12.10 – 12.30
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	2 ч.30 мин.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	20 мин.	15.00 – 15.20
Полдник	15 мин.	15.20 – 15.35
Вечерний круг	10 мин.	15.35 – 15.45
Самостоятельная деятельность, свободная игра	25 мин.	15.45 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	1ч. 20 мин.	16.10 – 17.30

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ

**Режим дня
в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет
с 1 сентября по 31 мая**

Режимные моменты <i>Первый период реализации Программы</i>	Дети от 6 до 7 лет
Приход детей, утренний фильтр, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 – 8.50
Игры, подготовка к занятиям	8.50 – 9.00
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	Понедельник 9.00 – 10.50
	Вторник – пятница 9.00 - 11.20
2 завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке/ прогулка, игры, наблюдения, возвращение с прогулки,	10.50 – 12.20
	11.20 - 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.40
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	12.40 – 15.00
Постепенный подъем, оздоровительные мероприятия, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.30
Полдник	15.30 – 15.45
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.45 – 16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей	16.30 – 17.30

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детский сад № 9
_____ И.А.Коровяк

**Режим дня
в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты Второй период реализации Программы	Длительность	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	50 мин.	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.	8.20 – 8.50
Утренний круг	15 мин.	8.50 – 9.05
Самостоятельная деятельность, свободная игра	25 мин.	9.05 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	2 ч. 30 мин.	9.30 – 12.00
2 завтрак	10 мин.	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10 мин.	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	20 мин.	12.10 – 12.30
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	2 ч.30 мин.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	20 мин.	15.00 – 15.20
Полдник	15 мин.	15.20 – 15.35
Вечерний круг	10 мин.	15.35 – 15.45
Самостоятельная деятельность, свободная игра	25 мин.	15.45 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	1ч. 20 мин.	16.10 – 17.30

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детский сад № 9
И.А.Коровяк

«___»_____2023г.

**Режим дня
в разновозрастной группе компенсирующей
направленности от 5 до 7 лет
с 1 июня по 31 августа**

Режимные моменты Второй период реализации Программы	Длительность	Время
Приход детей, свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	50 мин.	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	30 мин.	8.20 – 8.50
Утренний круг	15 мин.	8.50 – 9.05
Самостоятельная деятельность, свободная игра	25 мин.	9.05 – 9.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	2 ч. 30 мин.	9.30 – 12.00
2 завтрак	10 мин.	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	10 мин.	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду, обед	20 мин.	12.10 – 12.30
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение, дневной сон	2 ч.30 мин.	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	20 мин.	15.00 – 15.20
Полдник	15 мин.	15.20 – 15.35
Вечерний круг	10 мин.	15.35 – 15.45
Самостоятельная деятельность, свободная игра	25 мин.	15.45 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	1ч. 20 мин.	16.10 – 17.30

Утверждаю:
 Заведующий МКДОУ
 детский сад № 9
 _____ И.А.Коровяк
 «_____» _____ 2023г.

Режим дня
в разновозрастной группе компенсирующей направленности
от 5 до 7 лет
с 1 сентября по 31 мая

Режимные моменты <i>Первый период реализации Программы</i>	Время	
	5-6 лет	6-7 лет
Приход детей, утренний фильтр (обработка рук антисептическими средствами, термометрия)	7.30 – 8.00	
Свободная игра, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	8.00 – 8.23	
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25 – 8.50	
Утреннее приветствие, календарь настроения	8.50 – 9.00	
* Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.00-10.45	9.00-10.50
2 завтрак	10.00– 10.10	
Подготовка к прогулке / прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность	10.50 – 12.00	
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00 – 12.10	
Подготовка к обеду, обед	12.10 – 12.30	
Спокойные игры, подготовка ко сну, проведение термометрии, чтение, дневной сон	12.30 – 15.00	
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.20	
Полдник	15.20 – 15.45	
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия-2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)*	15.30 – 16.00	
Свободная игра, самостоятельная деятельность,	16.00-16.10	
Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.10 – 17.30	

**Раздел 3: ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Работа с воспитанниками

Физкультурно-оздоровительная работа

№ п/п	Виды оздоровительной работы	Сроки проведения	Ответственный
1.	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
2.	Гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели
3.	Ходьба по дорожкам здоровья	Ежедневно	Воспитатели
4.	Полоскание горла водой комнатной температуры.	Ежедневно после еды	Воспитатели
5.	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели
6.	Оздоровительные – физкультурные паузы	Ежедневно	Воспитатели
7.	НОД по физическому развитию	3 раза в неделю 1 раз на свежем воздухе	Воспитатели
8.	Физкультурные досуги, развлечения	1 раз в месяц	Воспитатели
9.	Физкультурные праздники	2 раза в год	Воспитатели
10.	Познавательные занятия, знакомящие детей с организмом человека и по ОБЖ	1 раз в месяц	Воспитатели
11.	Беседы с детьми о ЗОЖ	2-3 раза в неделю	Воспитатели
12.	Подвижные игры и упражнения на прогулке.	Ежедневно	Воспитатели
13.	Солнечные и воздушные ванны, ходьба босиком.	Ежедневно в летний период	Воспитатели
14.	Профилактическая работа с родителями: - беседы - консультации - родительские собрания	Ежедневно 1 раз в квартал 1 раз в год	Воспитатели старшая медсестра

Утверждаю
Заведующий МКДОУ № 9
_____ Коровяк И.А.
«_____» _____ 2023г.

СПОРТИВНЫХ РАЗВЛЕЧЕНИЙ
на 2023 – 2024 учебный год

Месяц	Наименование развлечений	Группа
СЕНТЯБРЬ	«Юные спортсмены»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель
ОКТАБРЬ	«Осенний лес»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель
НОЯБРЬ	«В гости к Айболиту»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель
ЯНВАРЬ	«Неделя здоровья»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель
ФЕВРАЛЬ	«Зимняя прогулка в лес»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель
МАРТ	«В цирке»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель
АПРЕЛЬ	«Путешествие по экологической тропе»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель
МАЙ	«Уроки доктора Айболита»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель
ИЮНЬ	«Мой веселый звонкий мяч»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель
ИЮЛЬ	Туристический поход «По следам любимых героев сказок»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель
АВГУСТ	«Мама, папа, я – спортивная семья».	По всем группам воспитатели, муз.руководитель

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 9
_____ И.А.Коровяк
«_____» _____ 2023г.

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ
СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКОВ
на 2023 – 2024 учебный год**

Месяц	Наименование мероприятий	Группа
ФЕВРАЛЬ	«Веселые старты»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель
ИЮНЬ	«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	По всем группам воспитатели, муз.руководитель

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 9
_____И.А.Коровяк
«_____» _____2023г.

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ
ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
на 2023 – 2024 учебный год.**

Месяц	Группа раннего возраста	Дошкольные группы от 3 до 7 лет	Разновозрастная группа компенсирующей направленности от 5 до 7 лет
СЕНТЯБРЬ	Настольный театр «Курочка ряба»	День знаний. День безопасности.	
ОКТЯБРЬ	Праздник урожая «Что нам осень принесла»		
НОЯБРЬ	Праздник «День Матери»		
ДЕКАБРЬ	Новогодний утренник		
ЯНВАРЬ	Сказка инсценировка «Кто, кто в теремочке живет»	Развлечение «Что нам нравится зимой»	
ФЕВРАЛЬ	Праздник «Масленица»		
	Утренник «А ну-ка мальчики»		
МАРТ	«Праздник наших мам»		
АПРЕЛЬ	Праздник «Шуток и юмора»		
МАЙ	Кукольный театр «Колобок»	9 мая – День Победы Выпускной бал	

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 9
_____И.А.Коровяк
«____»_____2023г.

П Л А Н
мероприятий по духовно – нравственному воспитанию на традициях
православной культуры на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Ответственные
1.	Праздник «Покров» Посвящения в казачата	октябрь	Воспитатель Шерстюк В.С.
2.	«День матери казачки»	ноябрь	воспитатели Алексеева О.А. Шерстюк В.С.
3.	Рождественские посиделки	январь	Воспитатель Подсадняя Л.В.
4.	Развлечение «Широкая Масленица»	март	воспитатель Мартышк У.А.
5.	«Праздник Пасхи»	апрель	воспитатели Марченко Е.А Холодная А.И
6.	Праздник «Всероссийский День семьи, любви и верности» в честь святых благодарных князей Петра и Февронии Муромских.	июль	Воспитатели Серегина Е.П. Мартышко У.А.
7.	«Яблочный спас» и его приметы	август	Воспитатели Алексеева О.А. Шерстюк В.С.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ
детский сад № 9
_____ И.А.Коровяк
«___» _____ 2023г.

П Л А Н МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: ознакомление с вопросами возникновения и распространения огня, правильного поведения при наступлении пожарной ситуации, мерами по предупреждению подобных обстоятельств.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	в течение года	заведующий
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	завхоз, воспитатели групп
3	Проведение недели пожарной безопасности	в течение года	воспитатели групп
4	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> ● Основы пожарной безопасности ● Эвакуация детей из загоревшегося здания ● Средства пожаротушения ● Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах ● Соблюдение мер ПБ при организации и проведении массовых мероприятий с детьми 	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	заведующий завоз
5	Разработка тематических планов по образовательной области «Безопасность»	Октябрь - ноябрь	воспитатели
6	Семинар – практикум «Формирование у дошкольников знаний по пожарной безопасности» (форма проведения КВН)	апрель	заведующий
7	Размещение на сайте детского сада плана мероприятий по пожарной безопасности, информации о проведении мероприятий по ПБ и т.д.	в течение года	Воспитатель Подсадня Л.В.
<i>Работа с детьми</i>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> ● Правила поведения при пожаре. ● «Пожарный-профессия героическая». ● «Спичка-невеличка и большой пожар» ● «Новогодний фейерверк» ● «Первичные средства пожаротушения» ● «Если в доме что-то загорелось...» ● «Огонь-друг и огонь-враг» ● «Электричество в вашем доме» ● «Оказание первой помощи» 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	воспитатели

2	Решение проблемных ситуаций: <ul style="list-style-type: none"> • «Если в доме что-то загорелось...» • «Мама оставила сушить белье над плитой» • «Дети остались дома одни» 	октябрь	воспитатели
3	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее» • «Пожарные на учении» • «Полоса препятствий» • «Быстрые и ловкие» • «Юный пожарный» • «Окажи помощь пострадавшему» 	в течение года	воспитатели
4	Сюжетно-ролевые игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Мы пожарные» • «Мы-помощники» • «Наш дом» • «К нам гости пришли» • «Юный пожарный» • «Пожарная часть» 	в течение года	воспитатели музыкальный руководитель
5	Художественная литература: <ul style="list-style-type: none"> • Т. Фетисов «Куда спешат красные машины» • К. Чуковский «Путаница» • Л. Толстой «Солдат» • С. Маршак «Пожарные собаки» • С. Михалков «Ни сна, ни отдыха не зная» • Загадки, пословицы, поговорки 	в течение года	воспитатели
6	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> • «Помощник - электричество» • Служба спасения: 01 • «Одень пожарного» • «Пожарный инвентарь» • «Что поможет справиться с огнем» • «Что чем тушить?» 	в течение года	воспитатели
7	Оформление выставки детских рисунков «Добрый и злой огонь»	Декабрь	воспитатели
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	воспитатели
9	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях»	Ноябрь	ст. медсестра воспитатели
10	Тематические досуги: <ul style="list-style-type: none"> • «Детские шалости с огнём» • «Лесной пожар» 	Январь	музыкальный руководитель
11	Развлечение «Что мы знаем о пожаре?»	Март	воспитатели
12	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> • В прачечную – знакомство с электроприборами 	в течение года	воспитатели
13	Проведение опытов: <ul style="list-style-type: none"> • с огнем • для выявления электричества (с карандашом, расческой) 	в течение года	воспитатели
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду», «01»	в течение года	воспитатели

2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	в течение года	воспитатели
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • Безопасное поведение • Внимание: эти предметы таят опасность! • «Чтобы не было беды» • «Сохраним наш дом от огня» • « Знакомим ребёнка с порядком вызова пожарной охраны» • «Оставляете ли вы одного ребёнка дома?» 	В течение года	воспитатели ст. медсестра
4	Выставка детско-родительских рисунков: <ul style="list-style-type: none"> • «Останови огонь!» • «Героическая профессия пожарного» 	ноябрь февраль	воспитатели, родители
5	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	воспитатели
6	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей «Пожарные на учениях» - практическое освоение навыков и правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня	В течение года	заведующий воспитатели ст. медсестра

УТВЕРЖДАЮ:
 заведующий МКДОУ
 детский сад № 9
 _____ И.А.Коровяк
 « ____ » _____ 2023г.

**План работы
 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
 в МКДОУ детский сад № 9 ст.Новопластуновской
 на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогами			
1.1	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий, воспитатели
1.2	Оформление плана-схемы безопасного подхода/подъезда к детскому саду	Август-сентябрь	заведующий, ответственные по профилактике ДДТТ
1.3	Инструктажи с педагогами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	заведующий, ответственные по профилактике ДДТТ
1.4	Организация подписной кампании газеты «Добрая дорога детства»	Декабрь	Ответственный по профилактике ДДТТ
1.5	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД»	В течение года	Воспитатели
1.6	Обновление РППС в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.7	Оформление информационных уголков по профилактике ДДТТ и ПДД (папок-передвижек, разработка памяток, буклетов, листовок)	В течение года	Воспитатели
1.8	Консультации для воспитателей по теме предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Завед., ответственный по профилактике ДДТТ
1.9	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми по профилактике ДДТТ	В течение года	Заведующий
1.10	Обновление уличной разметки для транспортной площадки	Май	Воспитатели
1.11	Изготовление атрибутов для игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
1.12	Организация выставок, конкурсов детского творчества по ПДД	В течение года	Воспитатели
1.13	Организация досугов, развлечений и праздников по закреплению знаний воспитанниками ПДД	В течение года	Воспитатели
2. Работа с воспитанниками			
2.1	Инструктажи с воспитанниками о правилах поведения на улице, в транспорте	В течение года	Воспитатели
2.2	Праздник «День безопасности»	Сентябрь	Воспитатели, муз. руководитель
2.3	Развлечение «Веселый автомобиль»	Январь	Воспитатели, муз. руководитель
2.4	Досуг «Мой друг Светофор»	Апрель	Воспитатели, муз.руководитель
2.5	Конкурс детского творчества «Дорожные знаки»	Май	Воспитатели
2.6	Конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога»	Июль	Воспитатели

2.7	Беседы по обучению воспитанников основам безопасного поведения на дороге: «Знакомство с улицей» «Виды транспорта» «Светофор» «Правила дорожного движения» «Дорожные знаки» «Осторожно гололед!» «Не попади в беду на дороге» «Опасность на дороге» и др.	В течение года	Воспитатели
2.8	Организация и проведение сюжетно-ролевых игр по безопасности дорожного движения: «Водители и пешеходы» «Шоферы» «Пассажиры» «Заправочная станция» «Гараж» «Едим на машине» и др.	В течение года	Воспитатели
2.9	Организация и проведение дидактических игр: «Можно-нельзя» «По земле, по воде, по воздуху» «Угадай вид транспорта по описанию» «Наша улица» «Красный, желтый, зеленый» «Найди такой же знак» «Транспорт» и др.	В течение года	Воспитатели
2.10	Организация и проведение подвижных игр: «Воробьи и автомобиль» «Бегущий светофор» «Мы едем, едем, едем...» «Красный, желтый, зелёный» «Светофор» «Поезд» и др.	В течение года	Воспитатели
2.11	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах	В течение года по плану воспитателя	Воспитатели
2.12	Просмотр мультфильмов, презентаций, видеофильмов по ПДД	В течение года по плану воспитателя	Воспитатели
2.13	Встреча с инспектором ОПДН	В течение года	Воспитатели
3. Работа с семьями воспитанников			
3.1	Оформление плана-схемы безопасного подхода/подъезда к детскому саду	Август-сентябрь	Заведующий, ответственный по профилактике ДДТТ
3.2	Общие родительские собрания с привлечением сотрудников ГИБДД	В течение года	Заведующий
3.3	Групповые родительские собрания по плану (вопрос безопасности на дорогах)	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.4	Консультации и беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге: «Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице» «Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте» «Правила дорожного движения – для всех» «Родители – пример для детей» и др.	В течение года	Воспитатели
3.5	Анкетирование родителей «ПДД и ребенок»	Сентябрь	Воспитатели
3.6	Обновление информационного стенда для родителей по безопасности на дороге	В течение года	Воспитатели
3.7	Оформление папок-передвижек, памяток, буклетов по ПДД	В течение года	Воспитатели
3.8	Организация и проведение выставки детского творчества «Дорожные знаки».	Май 2024г.	Воспитатели
3.9	Участие родителей в досугах, развлечениях и праздниках по закреплению знаний у детей ПДД	В течение года	Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МКДОУ
детский сад № 9
И.А.Коровяк
« ____ » _____ 2023г.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКДОУ ДЕТСКИЙ САД № 9
на летний период 2023-2024 года**

Цель: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей с учетом их индивидуальных особенностей в летний оздоровительный период.

Задачи:

- создать условий, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- реализовать систему мероприятий, направляемых на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков в условиях ФГОС ДО;
- повышать эффективность педагогической пропаганды среди родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Планируемый результат:

- обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций;
- наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных способов взаимодействия с природным миром;
- проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- снижение уровня заболеваемости;
- рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

Организационная работа			
№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана летней оздоровительной работы	май	заведующий
2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: <ul style="list-style-type: none">- профилактика детского травматизма;- охрана жизни и здоровья детей в летний период;- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;- организация и проведение спортивных и под. игр;- правила оказания первой помощи;- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;- при солнечном и тепловом ударе;- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.	май	заведующий
3	Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none">- по предупреждению травматизма на прогулках;- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.	Май (по необходимости)	воспитатели групп
4	Издание приказа	май	

	Об организации работы ДОУ в летний период.		заведующий
5	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	До 30 августа	воспитатели всех групп
Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с июня	ст. медсестра, воспитатели
2	Календарное планирование согласно плану воспитательно-образовательной работы в летний период	в течение лета	воспитатели
3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду.	июнь-август	ст. медсестра, воспитатели
4	Введение на всех вновь принятых детей в группе раннего возраста листов адаптации.	июнь-август	ст. медсестра, воспитатели группы раннего возраста
5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	июнь-август	ст. медсестра, воспитатели
Физкультурно – оздоровительная работа			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	июнь-август	воспитатели
2	Обновление РППС в летний период на каждой группе по оздоровлению детей.	июнь-август	воспитатели
3	Проведение утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
4	Дыхательная, артикуляционная гимнастика, гимнастика для глаз	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
5	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе, включая различные виды закаливания (воздушные, водные, солнечные ванны – по погоде; босохождение по песку, по траве, мытье рук и ног, при температуре воды 35-36 °С)	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
6	Организованная образовательная деятельность по физической культуре	июнь-август (2- 3 раза в неделю)	воспитатели
7	Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
8	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения.	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
9	Индивидуальная работа по физ. развитию в режиме дня	июнь-август (ежедневно)	воспитатели
10	Праздники, досуги, развлечения	июнь-август	воспитатели

11	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в ах старшего возраста и в подготовительной группе, щённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	июнь-август	ст.медсестра, татели
12	Организация игр с водой и песком.	июнь-август	воспитатели
13	Организация самостоятельной двигательной деятельности на воздухе: игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи, классики и др.	июнь-август	воспитатели
14	Ежедневное включение в меню овощей, соков, фруктов.	июнь-август	ст. медсестра
15	Соблюдение питьевого режима	июнь-август	ст. медсестра
16	Проведение антропометрических измерений детей	июнь -1нед., густ-4нед.	ст.медсестра, татели
Методическая работа			
Консультации			
1	«Улыбка малыша в период адаптации» для воспитателей и раннего возраста. Гибкий план воспитательно-овательной работы в период адаптации.	июнь-август	ст. медсестра, татели группы раннего возраста
2	«Игры на участке».	июнь	воспитатели
3	«Игры-эстафеты для дошкольников».	июнь	воспитатели
4	«Подвижные игры и упражнения с детьми на природе» для тателей всех групп.	июль	воспитатели
5	«Игры с водой на прогулке» для воспитателей всех групп.	июль	воспитатели
6	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей рупп.	август	воспитатели
Открытый показ			
1	Совместная деятельность педагога с детьми. Постройки из песка.	июль	Воспитатели
2	«Поделки на участке детского сада»	август	Воспитатели

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий

МКДОУ

детский

сад № 9

И.А.Коровяк

«__» _____ 2023г.

**План работы с родителями
МКДОУ детский сад № 9
на 2023-2024 учебный год.**

Главные цели взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные задачи взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

- 1) информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
- 2) просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
- 3) способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы благополучия семьи;
- 4) построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
- 5) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Принципы взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

2) открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;

3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

№ п\п	Мероприятия	Сроки
1.	День открытых дверей. Цель: ознакомление родителей о введении новой образовательной программы ФОР ДО	Август
2.	Родительские собрания: 2.1. Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы в МКДОУ на новый учебный год»	Сентябрь
	Родительские собрания в группах (тематику и форму проведения выбирают воспитатели с согласованием)	Ежеквартально
	2.3 Общее родительское собрание «Итоги года»	Май
3.	Информационный блок для родителями	Сентябрь

	3.1. Информирование о государственной политике в области ДО	
	3.2. «Духовно-нравственное воспитание дошкольников – забота общая»	Октябрь
	3.3. «Семья – основа воспитания положительных черт характера ребёнка»	Ноябрь
	3.4. «Уроки финансовой грамотности дома»	Декабрь
	3.5. «Профилактика детского травматизма в дорожно-транспортных происшествиях»	Январь
	3.6. «Господдержка семей с детьми дошкольного возраста»	Февраль
	3.7. «История России для дошкольников»	Март
	3.8. «В семье будущий первоклассник» .	Апрель
	3.9. «Как организовать летний отдых детей»	Май
4.	Привлечение родителей к деятельности МКДОУ	В течение года
	4.1. Участие родителей в досугах, праздниках, развлечениях	
	4.2. Участие в выставках, конкурсах, акциях, организованных ДОУ	В течение года
	4.3. Участие в благоустройстве детского сада	В течение года

РАЗДЕЛ 4. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Разработка и обновление локальных актов

Наименование документа	Основание разработки	Срок	Ответственный
Утверждение годового плана на 2023-2024гг.	Начало учебного года	август	заведующий воспитатели
Утверждение образовательной программы дошкольного образования МКДОУ детский сад № 9	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г.	август	заведующий воспитатели
<...>			

Работа с кадрами

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов. В содержание методической работы

входят следующие основные направления работы:

- оказание методической помощи педагогическим работникам;
- осуществление контроля за воспитательно – образовательным процессом;
- организация и проведение педагогических советов;
- изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- повышение уровня образования (получение высшего образования);
- повышение квалификации – курсы;
- повышение квалификационных категорий – аттестация;
- повышение профессионального уровня (участие в конкурсах, районных и краевых методических объединениях, конференциях, семинарах и т. д.);
- использование в своей работе интернет – ресурсов;
- изучение инновационных технологий и применение их в работе;
- самообразование педагогических работников.

База данных руководящих и педагогических работников МКДОУ детский сад № 9

№ п/п	ФИО (полностью)	Должность по штатному расписанию (без внешних совместителей)	Стаж работы (педагогический)	Контактный телефон (сот./ дом.)	Образование	Квалификационная категория (№ приказа, дата)	Курсы повышения квалификации и (дата прохождения)
1.	Коровяк Ирина Александровна	заведующий	8лет		Высшее	Соответствие 22.07.2022 № 56-л	17.02.2022г
2.	Кононенко Татьяна Ивановна	Старший воспитатель	42 год	89892980433	Средне-спец	Первая(приказ МОН и МП Краснодарского края от 27.01.22 г. № 133)	17.02.2022г.
3.	Подсадняя Людмила Викторовна	Воспитатель	14лет	89183989645	Средне-спец.	Первая (приказ МОН МП Краснодарского края от 28.02.2023г. № 636	17.02.2022г.
4.	Марченко Елена Анатольевна	Воспитатель	25 лет	89181386469	Средне-спец	Первая(приказ МОН МП Краснодарского края от 30.05.22 г. № 1264	17.02.2022г.
5.	Алексеева Олеся Алексеевна	Воспитатель	22 года	89189778654	Средне-спец.	Первая(приказ МОН МП Краснодарского края от 28.06.2023 г. № 1736	17.02.2022г.
6.	Грицаенко Людмила Владимировна	Учитель -логопед	25лет	89183730321	Высшее	Первая (приказ МОН МП Краснодарского края от 28.02.2023г. № 636	17.02.2022г.
7.	Мартышко Ульяна Александровна	Воспитатель	9 лет	89182184066	Высшее	Соответствие занимаемой должности 19.02.2021г. протокол № 1	17.02.2022г
8.	Шерстюк Валентина Сергеевна	Воспитатель	8лет	89183478470	Высшее	Первая(приказ МОН МП Краснодарского края от 28.06.2023г. № 1736	16.04.2020г.

9.	Казимир Анастасия Игоревна	воспитатель	1 год	8918012175 9	Средне-спец	Без категории Anastasiakazimir12@gmail.com	18.04.2023г.
10	Серегина Екатерина Павловна	воспитатель	2 года	8918961475 2	Средне-спец	Без категорий kates8904@gmail.com	18.04.2023г.
11.	Холодная Александра Игоревна	воспитатель	1 год		Высшее	Без категорий	06.12.2021г.
12	Решетникова Ирина Валерьевна	Муз.руководител ь	35		высшее	Первая(приказ МОН МП Краснодарского края № 1731 от29.06.2020	17.02.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ д/с № 9

_____ / И.А. Коровяк

**План мероприятий
по ознакомлению детей с родной станицей на 2023 -2024
учебный год**

Срок проведения	Содержание работы	Ответственный
Работа с детьми		
Апрель – ноябрь	Проведение экскурсий в музей школы; парк, к памятникам и пр.	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Апрель – май	Организация и проведение цикла познавательных бесед по темам: «Родная станица: вчера и сегодня»; «Путешествие по родной станице»; «Памятники сельского поселения»; «Улицы нашей станицы»; «Великие люди нашей станицы»	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Апрель – ноябрь	Проектная деятельность по темам: «Растем вместе с милой малой родиной»; «Герб нашей станицы»; «Чтим традиции и обычаи родной станицы»	Воспитатели старшей и подготовительной групп, педагоги дополнительного образования
Ноябрь	Организация викторины «Знай и люби свою малую родину»	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Июнь	Проведение досуга «Возьмемся за руки, друзья»	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Июль	Проведение спортивного развлечения «Мы сильны, когда мы вместе»	Воспитатели старшей и подготовительной групп
Август	Организация конкурса рисунков «День рождения станицы»	Марченко Е.А.
Октябрь	Проведение развлечения «Все профессии нужны, все профессии важны»	Воспитатели старшей и подготовительной групп

Срок проведения	Содержание работы	Ответственный
		групп
Работа с педагогами		
Апрель	Консультирование педагогов по теме «Формы и методы работы по ознакомлению детей с родной станицей »	Старший воспитатель
Октябрь	Проведение педагогического совета «Система работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с родной станицей»	Старший воспитатель
Ноябрь	Проведение деловой игры «Прогулка по родной станицей»	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями		
Май	Консультирование родителей по теме «Как знакомить детей с родной станицей»	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
В течение года	Привлечение родителей к участию в праздниках и развлечениях	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
Ноябрь	Организация конкурса стихов о родном крае и станице с участием родителей и детей	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп
Апрель	Изготовление памяток «Воспитание любви к природе родного края»	Старший воспитатель, воспитатели старшей и подготовительной групп

Педагогический стаж

№	Ф.И.О.	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	до 20 лет	и более
1.	Коровяк Ирина Александровна		*			
2.	Грицаенко Людмила Владимировна					*
3.	Кононенко Татьяна Ивановна					*
4.	Марченко Елена Анатольевна					*
5.	Мартышко Ульяна Александровна			*		
6.	Подсалняая Людмила Викторовна				*	
7.	Шерстюк Валентина Сергеевна		*			
8.	Алексеева Олеся Алексеевна				*	
9.	Решетникова Ирина Валерьевна					*
10.	Серегина Екатерина Павловна	*				
11.	Казимир Анастасия Игоревна	*				
12.	Холодная Александра Игоревна	*				

Темы самообразования

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Формы отчетности
1.	Кононенко Татьяна Ивановна Старший воспитатель	Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.	Консультации для педагогов: «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.»
2.	Грицаенко Людмила Владимировна Учитель – логопед	Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста с ОНР посредством метода наглядного моделирования.	Разработка логопедических игр по формированию грамматического строя речи.
3.	Мартышко Ульяна Александровна Воспитатель	Развитие познавательно-исследовательской деятельности (экспериментирование) детей дошкольного возраста в группе компенсирующей направленности.	Консультация для педагогов: «Уголок экспериментирования в ДОУ»
4.	Холодная Александра Игоревна Воспитатель	Театр, как средство формирования связной речи у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.	Пополнение уголка театрализованной деятельности, разными видами театра.
5.	Марченко Елена Анатольевна Воспитатель	Сказкотерапия, как средство формирования развития речи дошкольников.	Разработка занятий
6.	Серегина Екатерина Павловна	Развитие мелкой моторики у детей младшего возраста	Пополнение уголка сенсорного развития играми на развитие мелкой моторики рук
7.	Подсадняя Людмила	Приобщение детей	Подготовка

	Викторовна Воспитатель	дошкольного возраста к истории Кубани	консультации «Дорогами добра»
8.	Казимир Анастасия Игоревна воспитатель	Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности.	Разработка буклетов для родителей
9.	Шерстюк Валентина Сергеевна Воспитатель	Театрализованная деятельность в работе с детьми раннего возраста.	Пополнение уголка театрализованной деятельности, разными видами театра.
10	Алексеева Олеся Алексеевна Воспитатель	Особенности физического развития детей раннего возраста	Разработка комплексов упражнений на развитие основных движений у детей раннего возраста
11.	Решетникова Ирина Валерьевна Музыкальный руководитель	Вокально-хоровая работа, как средство развития музыкальных способностей дошкольников.	Разработка системы занятий с приоритетом музыкально- ритмических движений

**Диаграмма уровня квалификационных
категорий педагогических работников
ДОУ**

Высшая – 0

Первая – 7 педагогов –

Соответствие занимаемой должности -
0

Без категории – педагог – 3

**Мониторинг по аттестации педагогических работников за три
учебных года
(2020-2021; 2021-2022; 2022-2023)**

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	10	0	1 (80%)	6 (20%)
2021-2022	9	0	2 (60%)	4 (20%)
2022-2023	9	0	4 (40%)	0

Мониторинг показывает, что процентное соотношение педагогических работников, имеющих квалификационные категории (высшую и первую) составляет 80% от всего педагогического состава ДОУ;

Положительные стороны в организации и проведении аттестации в ДОУ за истекший период показал, что аттестация осуществлялась в соответствии с требованиями действующих федеральных и региональных нормативных документов. Документация по аттестации педагогических работников оформляется в соответствии с требованиями министерства образования и науки Краснодарского края. В ДОУ оформлен стенд по аттестации педагогических работников. Всё это привело к повышению уровня квалификационных категорий педагогических работников, аттестованных на первую квалификационную категорию (с 2 педагогов (20%) в 2021-2022 учебном году на 4 педагога (40%) в 2022-2023 учебном году).

Коллектив детского сада стабильный, сплочен на решении задач и приоритетов дошкольного образования. Старший воспитатель Кононенко Т.И. имеет награду «Заслуженный работник Кубани». Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллеги других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Административно – хозяйственная деятельность

№	Содержание мероприятий	Сроки	Ответственные
1. Работа с общественными организациями:			
	Составление сметы на учебный год	Август-сентябрь	Заведующий, завхоз
	Разработка плана мероприятий по подготовке к новому учебному году	Июль-август	Заведующий, завхоз
	Разработка плана мероприятий по подготовке к осеннее - зимнему периоду	Июль-август	Заведующий, завхоз
	Заключение договоров, контрактов	В течение года	Заведующий, завхоз
2. Мероприятия по подготовке к учебному году, оснащение материально-технической базы			
		В течение года	Заведующий, завхоз
	Приобретение методической литературы		
	Приобретение пособий и игрового оборудования в группы		
	Приобретение игрового оборудования на участки детского сада		
	Приобретение и завоз песка на прогулочные участки		
	Проведение инвентаризации	По плану	Завхоз
3. Создание условий для осуществление санитарно-эпидемиологических мероприятий			
	Выдача моющих и чистящих средств, спецодежды	1 раз в квартал	Завхоз
	Приобретение дезинфицирующих и антисептических средств, масок, перчаток	по мере необходимости	Завхоз

4. Организация и планирование мероприятий по реконструкции, ремонту здания, оборудования			
	Текущий ремонт игрового оборудования.	В течение года	Завхоз
	Покраска игрового оборудования.	Апрель - май	Завхоз
	Побелка и покраска уличных туалетов.		
	Побелка фасада здания		
	Покраска лестниц, дверей		
	Покос травы	Июнь-август	Завхоз
5. Производственные совещания			
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Октябрь	Заведующий
	Утверждение графиков отпусков и рабочего времени	Декабрь	
	Благоустройство ДОУ – забота всего коллектива	Март	
	Культура и дисциплина труда - залог успешного функционирования ДОУ. Выполнение коллективного договора	Июнь	
	Соблюдение норм и правил Сан Пина	1 раз в квартал	Ст.медсестра
6. Работа с техперсоналом:			
	Контроль за санитарным и техническим состоянием	Постоянно	Завхоз, ст.медсестра
	Сдача сан. минимума.	По графику	Ст.медсестра
	- Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Ответственный по ОТ и ТБ заведующий,
	-Проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности		
	- Организация субботников по наведению порядка и озеленению территории.	В течение года	Завхоз
	- Консультации для технического персонала	В течение года	Ст.медсестра

План

совместной работы детского сада и школы по преемственности образовательного процесса на 2023-2024 учебный год.

Цель: реализовывать единую линию развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный последовательный и перспективный характер.

Педагогические мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Планирование совместной работы МКДОУ детский сад №9 и МБОУ СОШ № 8 в соответствии с введением нового ФГОС ФОП ДО	сентябрь	директор школы, заведующая детским садом
Сбор информации для составления социального паспорта семей воспитанников.	сентябрь	Воспитатели ДОО
Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа» Оформление стенда и странички на сайте школы и детского сада «Для вас, родители будущих первоклассников!»	октябрь	Л.В.Подсадняя О.А.Алексеева .воспитатели, Т.Н.Ивакина учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8
Взаимопосещения: -посещение уроков в 1 классе воспитателями детского сада; -посещение занятий в подготовительной группе от 6 до 7 лет учителями начальных классов. (В зависимости от эпидемиологической ситуации и рекомендаций Роспотребнадзора)	в течение года	Л.В.Подсадняя О.А.Алексеева .воспитатели, Т.Н.Ивакина учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8
День открытых дверей в школе: «Совместные мероприятия первоклассников и воспитанников МКДОУ» (В зависимости от эпидемиологической ситуации и рекомендаций Роспотребнадзора)		зам. директора по ВР, Ст.воспитатель, воспитатели
Мониторинг готовности воспитанников дошкольной группы к школьному обучению.	февраль	Алексеева О.А. воспитатель,
		Кононенко старший воспитатель,
Собеседование с завучем начальных классов. Анализ успеваемости выпускников детского сада за учебный год	май	Т.И.Кононенко старший воспитатель.
Культурные мероприятия		

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Выставка детских рисунков «Внимание, дети!»	Сентябрь, май	Алексеева О.А. воспитатель МКДОУ
Экскурсия воспитанников МДОУ в школьный музей, библиотеку	В течение года	Подсадняя Л.В. воспитатель МКДОУ, Р.Н.Лысенко библиотекарь МБОУ СОШ №8, зам. директора по ВР
Сотрудничество в рамках проведения месячника оборонно – массовой и военно – патриотической работы.	Январь - февраль	Т.И.Кононенко старший воспитатель.
Выпускной «Скоро в школу»	май	О.А.Алексеева Л.В.Подсадняя воспитатели МКДОУ
Физкультурно – оздоровительные мероприятия		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Спортивный праздник «Весёлые старты» в день здоровья (развлечение с участием учащихся 1 класса) <i>(В зависимости от эпидемиологической ситуации и рекомендаций Роспотребнадзора)</i>	апрель	Л.В.Подсадняя О.А.Алексеева. воспитатели, Т.Н.Ивакина учитель начальных классов МБОУ СОШ № 8
Работа с детьми		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Практическое занятие «Дорога к школе»	октябрь	Л.В.Подсадняя О.А.Алексеева. воспитатели,
Адаптационный курс занятий, организованный в МКОУ СОШ № 8.	октябрь – май	Директор МКОУ СОШ № 8 Т.Н.Ивакина учитель начальных классов
Участие дошкольников в совместной акции «Наши пернатые друзья	Декабрь	Зам. директора по ВР Ст. воспитатель
Беседы с детьми: «Мы – будущие	В течение	Л.В.Подсадняя О.А.Алексеева .воспитатели,

первоклассники», «Если ты остался дома один», «Зачем нужно учиться в школе», «Безопасная дорога в школу», «Как нужно вести себя в школе» и пр.	года	Л.В.Подсадняя О.А.Алексеева воспитатели,
Игра «Первый день в школе», «Как себя вести на уроке»	февраль	
Работа с родителями		
Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Анкетирование «Насколько вы готовы быть родителем школьника?»	февраль	
Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников (дистанционный формат)	в течение года	Т.Н.Ивакина учитель начальных классов
Родительское собрание в группе от 5 до 7 лет «Задачи семьи и детского сада по созданию условий для успешной подготовки детей к школьному обучению»с приглашением учителя начальных классов	Сентябрь	Л.В.Подсадняя О.А.Алексеева воспитатели МКДОУ, учитель начальных классов
Оформление информационных материалов для родителей по подготовке детей к школе: - «Пять компонентов готовности к школе»; - «Как помочь себе и своему ребёнку»; - «Почему учиться трудно»; - «Советы родителям будущих первоклассников».	в течение года	педагоги школы, воспитатели ДОО

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МКДОУ детский сад № 9
И.А.Коровяк
«_»_____2023г.

ПЛАН
мероприятий МКДОУ детский сад № 9
по гармонизации межэтнических отношений, профилактики
экстремизма и формирование культуры межнационального общения
на 2023-2024

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Обновление и разработка нормативных правовых актов в течение учебного года	в течение учебного года	Заведующий МКДОУ
2.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующий МКДОУ
3.	Инструктаж работников МКДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий МКДОУ
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений.	в течение года	Старший воспитатель
5.	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма, терроризма; обновление наглядной профилактической агитации.	в течение года	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма.	в течение года	Заведующий МКДОУ, старший воспитатель, педагоги
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	ежедневно	Заведующий, сотрудники МКДОУ
8.	Организация контроля за соблюдением мер безопасности при проведении массовых мероприятий с участием воспитанников	В течение учебного года	Заведующий, старший воспитатель, сотрудники МКДОУ
9.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании МКДОУ при регулярном функционировании	постоянно	Заведующий, сотрудники МДОУ

	записи видеонаблюдения.		
10.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, старший воспитатель сотрудники МКДОУ
11.	Контроль за распространением запрещенной литературы, материалов, направленных на возрождение националистической идеологии	постоянно	Заведующий, старший воспитатель сотрудники МКДОУ
II. Мероприятия с воспитанниками			
12.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ: "Профилактика и разрешение конфликтов"; - Познавательный час "Доброта и сочувствие" - "Мы и общество!" о культуре и морали поведения в многонациональном обществе	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
13.	Разъяснительная (профилактическая) работа с воспитанниками, родителями, педагогами об опасностях, подстерегающих их в сети Интернет (памятки, консультации, родительские собрания, информация через официальный сайт ДОУ)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
14.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ (игры-драматизации «Чрезвычайные ситуации», «Знаю. Умею. Делаю»)	в течение года	Воспитатели групп
15.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели старших групп
16.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства. "В единстве - наша сила"	ноябрь	Воспитатели групп
17.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» День правовых знаний «Всё о правах детей»	май-июнь	Воспитатели групп
18.	Проведение выставок детских тематических рисунков "Волшебный мир детства, без террора!", "Скажи миру ДА!"	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
19.	Использование государственной символики Российской Федерации, Краснодарского края, Мостовского района на мероприятиях в ДОУ	постоянно	Старший воспитатель, воспитатели групп
III Мероприятия с родителями:			

20.	Родительские собрания, круглые столы для родителей по темам роли семьи в гармонизации межэтнических отношений, профилактики экстремизма и формирование культуры межнационального общения: - «Ответственность за проявление нацизма, экстремизма и терроризма «Проявление толерантности в семье» -«Этнические стереотипы и границы межкультурного понимания»; -«Профилактика различных видов экстремизма в российском обществе»; - «Есть ли спасение от терроризма», «Учимся жить вместе», «Такие разные миры», «Профилактика и разрешение конфликтов»	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
21	Акция "Нет - терроризму!", распространение памяток для родителей	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
22.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп