**Итоговая информация об организации и проведении аттестации**

**в МКДОУ детского сада № 9 за 2022- 2023 учебный год**

1. **Освещение поставленных задач.**

Одним из приоритетных направлений работы в МКДОУ детский сад № 9 на 2022-2023 уч. год – это оценка профессионального уровня педагогических работников и их умение применять свои знания в своей работе.

Поэтому **основной целью** ОО в 2022- 2023 учебном году стало: «Мотивировать педагогов к профессиональному росту и включения педагогического коллектива в режим развития».

**В соответствии с поставленной целью были сформулированы задачи методической работы:**

1. Создание модели методической работы, обеспечивающей развитие педагогического мастерства педагога, повышение его мотивации самосовершенствования в результате поисково-исследовательской деятельности.

2. Осуществление мониторинговых исследований результативности работы педагогов в форме рейтинга как фактора обновления качества образования по показателям:

а) качество образования (обучения и воспитания);

б) совместная с воспитанниками творчески - исследовательская деятельность;

в) активное участие педагогических работников в методической работе;

г) транслирование педагогического опыта на уровне РМО.

3. Анализ работы педагогических работников за 2022 –2023 учебный год.

Для достижения поставленной цели и задач деятельность ДОУ по вопросам аттестации осуществлялась через:

- формирование способности к восприятию новых педагогических технологий,

- обеспечить профессиональный рост и совершенствование мастерства педагога по всем показателям его деятельности,

- создание условия, дающие педагогу возможности для проявления творчества и новаторства,

- оказание помощи в преодолении возникающих профессиональных и личностных проблем,

- выявление скрытых профессиональных ресурсов педагога.

При этом основными показателями в 2022-2023 уч. году были следующие аспекты деятельности педагога в межаттестационный период:

- участие в работе методических объединений;

- педагогические разработки;

- публикации;

- выступления;

- инновационная деятельность;

- участие в профессиональных конкурсах.

Одним из важнейших управленческих циклов системы образования, который позволяет реализовать системный подход как принцип деятельности можно считать работу администрации с молодыми педагогами.

Показателем эффективности работы с молодыми специалистами является раскрытие их профессионального потенциала, привлечение к участию в общественной жизни коллектива, формирование общественно значимых интересов, содействие развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей, наличие потребности в самообразовании и повышении квалификации, стремление к овладению инновационными технологиями обучения и воспитания.

В МКДОУ детский сад № 9 обеспечивается поддержка молодых педагогов и в области практического и теоретического освоения основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ занятий; формы, методы и приемы обучения). Помощь в выборе приоритетной методической темы для самообразования.

Основной принцип работы – принцип диалога, межличностной коммуникации.

Условиями, обеспечившими результат, можно считать:

- системную методическую работу с молодыми специалистами через организацию наставничества из числа педагогов с высоким уровнем профессиональной компетентности и большим педагогическим опытом;

- участие в РМО;

- участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах:«Воспитатель года Кубани - 2023» (победитель Шерстюк В.С.., 2022 г

1. **Количественный состав аттестационных педагогических работников за отчетный период:**

В 2022-2023 учебном году на первую квалификационную категорию аттестован 4 педагог.

1. **Мониторинг:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего педагогических работников | Высшая кв. категорию | Первая кв. категорию | Соответствие занимаемой должности | Некатегорийные |
| 2020 –2021 уч. г. | 10 | 0 | 1 | 7 | 2 |
| 2021-2022 уч. г. | 10 | 0 | 2 | 7 | 1 |
| 2022-2023 уч. г. | 11 | 0 | 4 | 1 | 3 |

 **4. Изучение нормативно – правовой документации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Форма мероприятия | Рассматриваемыйвопрос | Изученныедокументы | Количествослушателей |
| 30.08.22 г. | Педагогический совет  | Ознакомление с нормативно-распорядительными документами  | Приказ МОН МП КК от 01.09.2021 г. № 75/01-07.02. «Об утверждении Технологической схемы организации и проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории» | 9 ч. |
| 15.10.22 г. | Семинар  | Изучение с нормативно-распорядительными документами | Приложение к приказу МОН МП КК от 01.09.2021 г. № 75/01-07.02. «Об утверждении Технологической схемы»  | 10 ч. |
| 13.12.22 г. | Совещание при руководителе |  Перспективы проведения аттестации в МКДОУ №9 | Рекомендации по представлению результатов профдеятельности педагогов | 9 ч. |
| 16.02.23 г. | Семинар –практикум  | Представление результатов по проф.деятельности по 3 разд. | Приложение 2 к приказу МОН и МП КК от 18.07.2018 № 2590 | 10ч. |
| 06.06.2023г. | Совещание  | Изучение нормативнораспорядительно го документа | Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 24.03.2023 года № 196 «Об утверждении аттестации педагогических работников организаций,осуществляющих образовательнуюдеятельность» | 10 |

**5. Проведение методической работы в межаттестационный период:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Форма | Ф. И. О. консультируемого педагога | Тема консультации |
| Консультация | Подсадняя Л.ВГрицаенко Л.В.Мартышко У.А.Казимир А.И.; Холодная А.И. | Нормативные документы по аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений |
| Консультация | Казимир А.И.; Холодная А.И. Серегина Е.П. | Профессиональное и личностное совершенствование педагогов |
| Круглый стол | Подсадняя Л.ВГрицаенко Л.В.Мартышко У.А.Казимир А.И.; Холодная А.И. Марченко Е.А. Шерстюк В.С. Алексеева О.А. |  «Дефициты» в профессиональной деятельности |
|  |  | Самообразование  педагога.   |
| Круглый стол | Подсадняя Л.ВГрицаенко Л.В.Мартышко У.А.Казимир А.И.; Холодная А.И. Марченко Е.А. Шерстюк В.С. Алексеева О.А | Анализ собственной педагогической деятельности |
|  Круглый стол  | Казимир А.И.; Холодная А.И. Серегина Е.П. Мартышко У.А. | Подача документов на аттестациюв электронном виде |

**6. Анализ результатов участия педагогических работников в методической работе:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма, название мероприятия | Уровень участия | Количество участников | Результат участия |
| ***Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности*** |
| **Обобщение и распространение собственного педагогического опыта** |
| МО для инструкторов по физической культуре «Повышение профессиональной компетенции инструкторов по физической культуре через изучение инновационных подходов в физическом воспитании дошкольников с целью обеспечения качества физкультурнообразовательной работы в ДОУ» Мартышко У.А.  | Муниципальный | 1 | Сертификат МКУО РИМЦ  |
| 2. МО на базе МКДОУ № 9 воспитателей в форме мастер-класса по теме « Особенности организации в летний оздоровительный период в группах казачьей направленности» Мартышко У.А | Муниципальный | 1 | Сертификат МКУО РИМЦ №81 от 29.06.23 |
| 3. МО для инструкторов по физической культуре в форме круглого стола по теме « От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся» Участие Шерстюк В.С. | Муниципальный | 1 | Сертификат МКУО РИМЦ № 3 от 17.01.23 |
| 4.. МО воспитателей групп дошкольного возраста по теме « Создание речевой среды, направленной на коммуникативное развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО» Участие Алексеевой О.А | Муниципальный | 1 |  Сертификат МКУО РИМЦ № 4 от 04.04.23  |
| 5МО для инструкторов по физической культуре в форме круглого стола по теме « От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся» Участие Алексеевой О.А. | Муниципальный | 1 | Сертификат МКУО РИМЦ № 4 от 17.0.23 |
| **ИТОГО** | **Муниципальный уровень** |  |
| ***Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса*** |
| **Участие педагогов в профессиональных конкурсах** |
| «Воспитатель года Кубани - 2023»  | муниципальный | 1 | победитель |
|  |  |  |  |
|  | **Муниципальный уровень** | 1 | победитель |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  | **1 победитель,****3 призера** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |
| **Участие воспитанников в конкурсах:** |
| Краевой конкурс «Зеленная планета», приказ УО от 21.02.2022 г.  | муниципальный | 1 | призер |
| Краевой детский экологический конкурс «Игрушка от Эколят», приказ УО от 17.11.2022 г. | муниципальный | 1 | призер |
| Муниципальный конкурс дошкольных образовательных организаций «Наша Армия родная», номинация «Армейский альбом», приказ УО 21.03.2023 г. № 36 | муниципальный | 6 | победитель |
| Краевой конкурс среди ОО по пропаганде чтения-восприятия детской литературы «Читающая мама- читающая страна», приказ МКУО РИМЦ 04.04.2023 г. № 43 | муниципальный | 1 | призер |
|  |  |  |  |
| **Муниципальный уровень** |  **9 воспитанников** |

 |
|  |

1. **Освещение положительных сторон в организации и**

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников ДОО повопросам аттестации путем проведения совещаний при заведующем, педсоветов, заседаний методического совета и методических объединений, через групповые и индивидуальные консультации, круглые- столы, мастер классы. В целях методическогосопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену ираспространению передового педагогического опыта, организовывалось участие педагогов в различных конкурсах.

1. **Освещение проблем в организации и проведении аттестации в ОО.**

Исходя из **анализа** в 2022 – 2023 учебном году были выявлены следующие проблемы:

- диагностика качественного состава педагогического коллектива нагляднодемонстрирует, что в коллективе есть педагоги, которые не желают самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такоеотношение характерно для педагогов пенсионного возраста,которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкойвоспитанников в конкурсах, профессиональных конкурсах, трансляции своего опыта;

- невысокий процент участия педагогических работников в транслировании своего опыта работы на методических объединениях разного уровня.

Анализ деятельности ДОУ, по решению данных проблем и реализации поставленных задач в 2022- 2023 учебном году, показывает уровень их выполнения на 80 %.

**Для решение первой проблемы поставлена задача на2023-2024 учебный год:**сформировать устойчивую мотивацию для педагогов пенсионного возраста, мотивировать их на профессиональное развитие, повысить заинтересованность в повышении образовательного и профессионального уровня.

**Вторая проблема:**обусловлена тем, чтопедагоги испытывают затруднения в транслировании своего опыта работы.

**Вывод**: В дошкольном учреждении создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов. Вместе с тем остаются проблемы и вопросы, которые требуют доработки и усовершенствования в 2023 – 2024 учебном году:

- не желание педагогов пенсионного возраста самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности;

- педагоги испытывают затруднения в транслировании своего опыта работы.

1. **Задачи на новый учебный год:**
	1. Осуществлять методическое сопровождение по вопросам аттестации педагогическим работникам.
2. профессиональногороста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.

2.Оказывать помощь педагогам в межаттестационный период.

3. Активизировать и оказывать помощь педагогам в транслировании своего опыта работы на методических объединениях разного уровня.

Заведующий МКДОУ детский сад № 9 И.А.Коровяк