

Конспект занятия в старшей группе компенсирующей направленности: « На картинку посмотри и скорей всё заучи - идем в сказку с использованием мнемотаблиц».

Подготовила: Учитель – логопед Грицаенко Людмила Владимировна

Цель: Повторить и закрепить с дошкольниками названия и содержание известных народных сказок, развивать актерские способности, умение внимательно слушать и заучивать при помощи таблиц.

Задачи: Формировать у детей умение передавать содержание, вопросы воспитателя и отвечать на них с помощью мнемотаблиц.

Развивать внимание и память воспитанников посредством выполнения элементов упражнений.

Воспитывать чуткое, доброе отношение к сказочным героям, желание помочь им в трудной ситуации.

Оборудование: Мнемотаблицы.

Ход занятия

Приветствие

Игровая ситуация.

Логопед : - Сегодня мы совершим путешествие в страну Сказок. Это удивительная, волшебная страна. Кто побывает в ней, тот становится добрым и чутким, умным и внимательным. Но волшебная страна Сказок не любит хмурых и сердитых людей. Давайте улыбнемся, как солнышко, и подарим эти улыбки друг другу.

А вот теперь можно отправляться в сказку. Но прежде, я прочитаю стихотворение вам, а вы мне помогайте, договаривайте слова, чтобы узнать, из какой сказки придет гость.

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Кто-то в коробе сидит,

Далеко она... (глядит) – ладошки к глазам

Кто несет ее, ответь,

Быстрыми шагами?

А несет ее ... (медведь) – переминаются с ноги на ногу, как мишка

Вместе с пирогами.

Путь неблизкий – дальний путь.

Хочет Миша ... (отдохнуть). - присесть и встать

Только кто-то не дает

На пенек присесть

И румяный пирожок

По дороге ... (съесть) – закрыть рот ладошками

Провела его малышка,
Будет он умнее впредь.
Вот у нас какая сказка,- показать книжку
Это – Маша и ... (медведь)

Воспитатель: - Верно это сказка «Маша и медведь

(появляется таблица, на которой изображены картинки героев сказки Маша и медведь)

Воспитатель: - **знакомство со сказкой Маша и медведь.**

1.Дидактическая игра «Угадай сказку»

Воспитатель: - Как звали мальчика, который превратился в козленочка?

Дети: - Превратился в козлёночка Иванушка.

Воспитатель:- Как звали собачку из сказки «Репка»?

Дети: - Собачку звали Жучка.

Воспитатель: - Кто поломал теремок в сказке «ТЕРЕМОК»

Дети:- Медведь

Воспитатель: - Назовите жилище Бабы-Яги.

Дети: - Баба – Яга живёт в избушке на курьих ножках.

Воспитатель: - Что за птицы унесли братца в то время как сестрица загулялась-заигралась?

Дети: - Гуси - лебеди

Воспитатель: - Молодцы, справились с заданием.

2.Дидактическая игра «Выбери картинку»

(На мольберте находятся вразброс карточки с изображением сказочных героев, дети после каждой загадки показывают соответствующую картинку-отгадку)

На сметане замесили,

На окне охладили,

Круглый бок, скок-скок

Покатился... (Колобок)

Кто в лесу проживает,

Кто рыжая и пушистая,

Очень хитрый нрав имеет,

Может курицу украсть?

Волку серому сестричка

Знают все, что это — (лисичка).

Длинные уши, куцый хвост,

Небольшой сам на рост,

На огороде побывал,

Там капусты пожевал. (заяц)

Ходит хмуро меж дубами,

Хищно щелкает зубами,

Глаза у него так и сверкают.

Вот, за кустом примолк.

Грозный зверь этот, конечно, ... (волк)

Летом медом лакомился,

Вволю малины поел.

А как упал глубокий снег,

До весны он спать лег.

Видел или не видел сны,

А проспал до весны. (медведь)

Воспитатель: – Быстро и правильно мы справились, что же это за герои, из какой сказки они пришли? (Колобок). **Физкультминутка**

Колобок, колобок

(дети идут, поставив руки на пояс)

Колобок – румяный бок

По дорожке покатился

(бегут на носочках, держа руки на поясе)

И назад не воротился.

Встретил мишку, волка, зайку.

(встают лицом в круг, изображают медведя, волка, зайку)

Всем играл на балалайке,

(изображают игру на балалайке)

У лисы спел на носу,

(пляшут в присядку)

Больше нет его в лесу!

(разводят руками)

Машенька: - Хорошо поиграли, спасибо!

Следующее задание

Воспитатель:- Ребята давайте расскажем сказку,.

3.Работа дошкольников с мнемотаблицей по сказке Колобок

(Педагог достает и на доске прикрепляет мнемотаблицу к сказке, и дети работают по ней).

— А теперь вспомним эту сказку по волшебной табличке.

От кого убежал колобок?

Покатился по дорожке и кого встретил?

Что сказал зайчик, увидев колобка?

Кого еще встретил в лесу колобок?

Кого последним встретил колобок?

Что же случилось с колобком, когда он встретился с лисичкой?

Лисичка какая? (Хитрая, злая).

Почему она злая?

Сколько зверей встретил в лесу Колобок?

Молодцы. Эту сказку вы знаете хорошо.

Воспитатель: — Ну, что, понравилось путешествие в страну Сказок, дети? (Да).

- Вот мы снова в саду. Дети, мы сейчас поделимся своими впечатлениями. Начинайте такими словами, как «мне понравилось...», «я запомнил», «мне не понравилось...»

(Дети делятся своими впечатлениями).

Воспитатель: — А мне понравилось, какими вы были активными, талантливыми, добрыми, веселыми на сегодняшней игре, и я хочу вам сказать за это большое спасибо!





