

Парциальная программа «Юные казачата» *Соколовская Д.В., Коровяк И.А.*

Программа предлагает пути решения указанных задач на основе современных исследований с учетом тенденций развития детской популяции и системы образования, требований, отраженных в федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО)

Цель парциальной программы «Юные казачата»- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям, культуре и истории Краснодарского края.

Задачи реализации программы:

- познакомить с историей далекого прошлого нашего края, культурой, географическими особенностями Кубани и родной станицы;
- обеспечивать историческую преемственность поколений, сохранение и поддержку этнической самобытности, традиций и культуры народов Кубани;
- формировать осознание своей принадлежности к определенной нации, как следствие – гордость за это.
- Реализация цели парциальной Программы органично вписывается в процесс нравственного воспитания старших дошкольников в рамках социально-коммуникативного развития

Принципы и подходы к формированию Парциальной программы

«Юные казачата» - индивидуализация дошкольного образования - обучение и воспитание в ходе реализации данной программы строится с учётом возрастных и индивидуальных возможностей детей, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок. Материал, изучаемый детьми доступен им по содержанию;

- научность и творчество - приёмы и методы, используемые в реализации данной программы, базируются на материалах научных исследований и разработок;

- наглядность - используя в обучении «золотое правило дидактики», мы используем в учебном процессе разнообразные иллюстрации, учебные плакаты, мультимедийные презентации, CD – диски. Всегда помним и о том, что педагог тоже является наглядным примером;

- системность и последовательность - осуществляются как в проведении занятий, так и в повседневной жизни;
- принцип успешности -каждый ребёнок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности, признании себя уникальной, яркой личностью;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- возрастной адекватности - соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития.

Также реализация части Программы, формируемая участниками образовательных отношений, связана с условиями, традициями и укладом ДОО, что описано подробнее в рабочей программе воспитания (п. 2.8 Программы)