

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 9 ст. Новоластуновской (МКДОУ детский сад № 9)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ Детский сад № 9
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего
МКДОУ детский сад №9
Конюшенко Т.И.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ

САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

детский сад общеразвивающего вида № 9 станицы Новоластуновской

за 2023 год

станция Новоластуновская

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Критерии самообследования	
<p>1.1. Наличие свидетельств: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)</p>	<p>21 ноября 2023 года ГРН 2232301565330</p>
<p>1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения. Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России</p>	<p>Устав от 12.10.2020 № 1793</p>
<p>1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> - правила внутреннего распорядка Учреждения; - коллективный договор Учреждения; - правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения; - положением о родительском собрании Учреждения; - положением о родительском комитете Учреждения; - положением об общем собрании Учреждения; - положение о родительском собрании группы Учреждения; - положением о порядке комплектования Учреждения;- - положением о Совете педагогов Учреждения; - положением о кружковой работе Учреждения; - положением о творческой группе Учреждения; - положением о порядке распределения фонда стимулирования Учреждения; - положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения; - положением о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законны представителей) Учреждения; - положением о должностном контроле Учреждения; - положением об организации работы по охране труда и Безопасности жизнедеятельности Учреждения.
<p>1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов (действующей и предыдущей)</p>	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 23ЛО1 №0005567 регистрационный №08694 02 марта 2018 года сроком действия бессрочно, а также в соответствии с Уставом учреждения.</p>

2. Право владения, использования материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
2.1. Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями.	МКДОУ расположено по адресу 352052 Краснодарский край Павловский район станица Новопластуновская ул.Первомайская,32. (юридический и фактический адрес совпадает) Сайт ds9.uoravl.ru e-mail: mkdou.9panferova@yandex.ru
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности (юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв.м.).	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 станицы Новопластуновской (далее – МКДОУ детский сад № 9 ст. Новопластуновской) расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Общая площадь здания 2027 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1729 кв. м. Год ввода в эксплуатацию 02.04.1984год. В дошкольном учреждении все группы изолированы и имеют отдельный выход на улицу. Каждая группа имеет необходимый набор помещений: приемная, моечная, игровая, спальная комната, туалет.
2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади)	Акт проверки готовности МКДОУ к новому 2023-2024 учебному году от 04.08.2023 г. Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2023-2024 учебному году готово.
2.4. Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	Групповые помещения – 6 Спальни- 6 Кабинет заведующей -1 Методический кабинет -1 Медицинский кабинет -1 Пищеблок -1 Прачечная – 1 Помещение для завхоза – 1 Музыкальный зал - 1
2.5. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность).	В ДОУ имеется в наличии: <ul style="list-style-type: none"> • компьютер – 3 • ноутбук – 1 • принтер – 4 • видеопроектор -1 Подключение к Интернету имеют все компьютеры E-mail: : mkdou.9panferova@yandex.ru Создан сайт ДОУ
2.7. Сведения о помещениях, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта	Актный зал, групповые комнаты, пищеблок

3. Структура образовательного учреждения и система его управления

<p>3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе</p>	<p>В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • заведующий дошкольным образовательным учреждением – управление ДОУ; • заведующая хозяйством - ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ;
<p>3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения</p>	<p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; - родительский комитет;
<p>3.3. Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе</p>	<p>СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ МКДОУ:</p> <p>Заведующий МКДОУ Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Заведующая хозяйством Младший обслуживающий персонал Дети, родители</p>
<p>3.4. Какова организационная структура системы управления, где показаны все субъекты управления</p>	<p>Непосредственное управление ДОУ осуществляет Управление образования администрации Павловский района. Также активное влияние на деятельность ДОУ оказывают Профсоюз работников образования</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Совет трудового коллектива • Общее собрание трудового коллектива • Родительский комитет <p>Органы самоуправления действуют на основании Устава МКДОУ и положений об органах самоуправления</p> <p>Руководит образовательным учреждением Кононенко Татьяна Ивановна. Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Федеральным законом «Об образовании». • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации». • Конвенцией ООН о правах ребенка. • Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении. • Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ. • Уставом МКДОУ • Договором между ДОУ и родителями • Договором между ДОУ и Учредителем • Трудовыми договорами между администрацией и работниками • Коллективным договором между администрацией и советом трудового коллектива • Правилами внутреннего трудового распорядка • Положением о Совете педагогов • Положением о родительском комитете

4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года (указать конкретно по учебным годам)	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
			111	
4.3. Социальный состав семей воспитанников	Социальное положение семей	Учебный год		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
	Полная семья	97%	93,5%	94
	Неполная семья	3%	6,5%	6
	Многодетные	46%	26%	42

5. Результативность образовательной деятельности

<p>5.1 Освоение воспитанниками ДОУ основной общеобразовательной программы</p>	<p>С 01.09.2023 года детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно утвержденной Образовательной программе дошкольного образования МКДОУ д/с № 9 для детей от 1,5 до 7 лет, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, их родителей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, и организационный и дополнительный раздел – краткую презентацию, согласно ФОП ДО.</p> <p>Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> программой реализации регионально-муниципального компонента в ДОУ « Юные казачата» для старшего дошкольного возраста, направленной на формирование чувства привязанности к родному краю в контексте развития интегративных качеств личности дошкольника(авторы Соколовская Д.В. Коровяк И.А.); <input type="checkbox"/> парциальной образовательной программой « Ладушки» (для детей 3-7 лет) (<p>В соответствии с ОП ДО, предусмотрено полноценное участие родителей в образовательном процессе МКДОУ д/с № 9. В отчетном периоде родители регулярно вовлекались в образовательную деятельность, изучалось мнение родителей об организации образовательной деятельности с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи.</p> <p>В период формирования Образовательной программы ДО проводились: анкетирования на выявление интересов и предпочтений родителей в содержании ОП ДО; мероприятия по просвещению родителей по вопросам направления воспитания с учетом ФОП ДО; для ознакомления на сайте учреждения был размещен проект ОП ДО МБДОУ д/с № 9. При написании Программы, были учтены предложения родительского сообщества.</p> <p>Педагоги в своей работе учитывают условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, уважают и признают достижения родителей в деле воспитания и развития детей. В</p>
---	---

течение года велась работа по организации информационно-просветительской деятельности (проведено изучение социального статуса семей, использование различных средств информации для родителей - оформление стендов, изготовление памяток).

Для расширения образовательного пространства и мобильного информирования родителей в социальной сети В Контакте функционирует официальная группа МКДОУ д/с № 9. Педагогами созданы закрытые страницы всех возрастных групп, где для родителей размещается разнообразная информация, в том числе методического характера для воспитания и обучения детей в семье. Внешнюю оценку работы педагогов по программе воспитания оценили родители воспитанников при помощи анкетирования. Из 82 опрошенных родителей положительно оценили навыки и компетенции педагогов 94% родителей, 6% — затруднились ответить Регулярно отслеживалась статистика откликов родителей на публикации в социальных сетях. Все отклики носили положительный характер.

Таким образом: для достижения поставленных целей и задач коллектив детского сада в полном объёме реализует Образовательную программу дошкольного образования МКДОУ д/с № 9. Содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития. Общие мероприятия МКДОУ д/с 9 строились с опорой на примерный перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат. Они проводились с учётом особенностей Программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: спектакли, квесты, социально-значимые акции, литературно-музыкальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), мастер-классы, встречи с интересными людьми, фестивали детского художественного и литературного творчества, экскурсии. Для реализации Программы педагоги МКДОУ д/с № 9 осуществляли сотрудничество с социальными партнерами.

Мониторинг Усвоения детьми образовательного процесса
2023-2024 год

Образовательные области

1.Речевое развитие	76,1%
2.Познавательное развитие	89,2%
3.Социально – коммуникативное развитие	77
4.Художественно – эстетическое развитие	86,5%
	89,6 %

Музыка	88,7
Художественное творчество	
5. Физическое развитие	90,3%

5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями (научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> • МБУ ДО ДШИ ст.Новопластуновской • МБУ «Новопластуновская сельская библиотека» • МБУ СКЦ МО станицы Новопластуновской • МОУ СОШ № 8 имени П.Н.Стратиенко ст.Новопластуновской • Казачье общество ст.Новопластуновской 																			
5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах и т.п.	Дети участвуют в конкурсах различного уровня																			
<p>Выставки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Портрет моей мамочки» 2. «Пасхальное яйцо» - подарки к пасхе 3. «Космические дали» - поделки ко дню космонавтики – по группам 4. «Дымковская игрушка» 5. «Моя любимая сказка К. И. Чуковского» 																				
5.4. Характеристика организации дополнительных услуг	<p>в ДООУ организовано бесплатное дополнительное образование – творческие мастерские:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Кубанская кухня» 2. «Веселый узелок» 																			
5.5. Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса.	<p align="center">Заболееваемость (в случаях) на одного ребенка</p> <p align="center">Группы здоровья</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Группа здоровья</th> <th>2021-2022</th> <th>2022-2023</th> <th>2023-2024</th> </tr> <tr> <th>количество</th> <th>количество</th> <th>количество</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td align="center">I</td> <td align="center">80</td> <td align="center">75</td> <td align="center">85</td> </tr> <tr> <td align="center">II</td> <td align="center">20</td> <td align="center">25</td> <td align="center">15</td> </tr> <tr> <td align="center">III</td> <td align="center">0</td> <td align="center">0</td> <td align="center">0</td> </tr> </tbody> </table>	Группа здоровья	2021-2022	2022-2023	2023-2024	количество	количество	количество	I	80	75	85	II	20	25	15	III	0	0	0
Группа здоровья	2021-2022		2022-2023	2023-2024																
	количество	количество	количество																	
I	80	75	85																	
II	20	25	15																	
III	0	0	0																	

6. Содержание образовательной деятельности

Используемые основные общеобразовательные программы дошкольного образования	<p>Образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстраивается на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ социально – коммуникативное развитие; ➤ познавательное развитие; ➤ речевое развитие;
---	---

- физическое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;

Дошкольное образовательное учреждение, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС и ФОП, и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание Программы должно обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно- смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Образовательная деятельность дошкольного образования в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в группах.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников по освоению основной образовательной программы в режимных моментах;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Освоение детьми образовательных областей осуществляется в процессе образовательной деятельности по организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, чтением художественной литературы и т.д.).

Воспитатели работают по комплексно-тематическому планированию. Оптимальный период — 2 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе.

Особенности образовательного процесса в группах раннего возраста от 1 – 3 лет проводятся игры – занятия по подгруппам и индивидуально в 1 и 2 половине дня. Продолжительность образовательной деятельности для детей раннего возраста - не более 10 минут. В теплое время года максимальное число игр – занятий происходит на участке во время прогулки. Физкультурные и музыкальные занятия проводится в группе.

Продолжительность образовательной деятельности:

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни – не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводятся в физкультурном и музыкальном зале со всей группой. Музыкальные руководители и инструктор по физической культуре самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю занятия проходят на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года занятие организуется на открытом воздухе.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Структура и система управления образовательной организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии со статьёй 26 Федерального закона РФ "Об образовании

Используемые типовые программы, инновационные программы и педагогические технологии

Коррекционно-развивающая работа (КРР) и (или) инклюзивное образование в ДОО направлено на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей (целевые группы), включая детей с ОП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов; оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Конвенции о правах ребенка;

- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2022 г. № 955);
- СанПиН 1.2.3685-21 – Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.
- СП 2.4.3648-20 – Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.
- Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 9 от 12 октября 2020 года;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (лицензия Серия 23ПО1 № 0013571 регистрационный № 08694 от 02 марта 2018 года)
- Положения для детей с нарушениями речи МКДОУ № 9
- Положение ППк
- Программы логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина);
 В МКДОУ в 2023-2024 учебном году функционировала 1 группа компенсирующей направленности
 Количество обучающихся с ОВЗ – 9 детей.
 . В конце года выпускаются 6 детей с ОВЗ.
- Работа консультационного центра**
 Цель консультационного центра (далее КЦ):
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей раннего и дошкольного возраста в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Задачи КЦ:
- оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) и детям, не посещающим ДОУ, для обеспечения

	<p>равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> оказывать содействие социализации детей раннего и дошкольного возраста; <input type="checkbox"/> информировать родителей (законных представителей), об оказании квалифицированной помощи ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями; <input type="checkbox"/> информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые могут оказать квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями. <p>Для успешной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного центра на 2023 - 2024 год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста путем размещения материалов на сайте ДОУ, распространения информационных листовок и буклетов через мессенджеры Ватсап, Телеграмм и Сферум в родительские чаты детского сада..</p> <p>В течение года проведены следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на общем родительском собрании родители детей посещающих ДОУ информированы о предоставлении услуги консультационной помощи. - на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении помощи, Положение, формы заявлений, график работы и др; - в групповых чатах дошкольного учреждения размещены листовки с информацией о предоставлении бесплатных услуг КЦ; - проведены индивидуальные консультации для обращающихся родителей (законных представителей). <p>Консультирование проводилось заведующим, старшим воспитателем, педагогом-психологом, учителем-логопедом и другими педагогами детского сада.</p> <p>За учебный год получили методическую, диагностическую и консультативную помощь, всего было проведено 11 консультаций: 4 встречи по личному письменному обращению, 11 – по телефонному обращению.</p> <p>Консультации проводились учителями-логопедами, педагогом-психологом с целью выявления уровня речевого, динамики развития ребенка, а также консультирование родителей по интересующим их вопросам..</p> <p>Семьям, обратившимся в консультационный центр , была оказана квалифицированная помощь педагогами ДОУ.</p> <p>По плану КЦ на 2023-2024 год через сайт дошкольного учреждения были размещены следующие консультации педагогов детского сада по разным темам: Считаем, что работу Консультационного центра в МКДОУ по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной</p>
<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой</p>	<p>Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 95%.</p>

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Полнота реализации планов и программ методической и исследовательской деятельности

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МКДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ФООП ДО;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, дидактические игры. Немаловажную

	роль в самообразовании педагогов играют районные методические объединения.		
Эффективность проводимой методической работы	За период с 2020 – 2024 г.г.: - 100% педагогов прошли курсовую подготовку; - 65% имеют квалификационные категории; - Повысился качественный уровень усвоения знаний выпускниками ДОУ по основным разделам программы. Сохраняется положительная динамика подготовки детей к школе и составляет 90%.		
Участие в работе международных, российских, региональных, городских, окружных конференций, семинаров, совещаний	Педагоги детского сада являются активными участниками семинаров и конкурсов на различном уровне.		
	Мероприятия	ФИО	Дата
	Публикации на международном образовательном портале	Кононенко Т.И..	2023-2024
	Публикации на международном образовательном портале	Марченко Е.А.	2023-2024
	Публикации на международном образовательном портале	Подсадняя Л.В..	2023-2024
	Публикации на международном образовательном портале	Шерстюк В.С.	2023-2024
Участие педагогов дошкольного образовательного учреждения в дополнительно образовательной деятельности	В детском саду организована дополнительные образовательные услуги (кружки) для детей старшего возраста. Для организации кружковой работы созданы все необходимые условия, предметно-развивающая среда, разработаны программы и учебно-тематические планы. Руководителями кружков являются педагоги учреждения. Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Сетка занятий, составленная с учётом возрастных и психологических особенностей дошкольников исключает возможность перегрузки. Занятия проводятся во второй половине дня, учитывая интересы детей и их родителей, во всех возрастных группах (кроме младшей). Кружковая работа ориентирована на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – социально-личностному, речевому, познавательному, художественно-эстетическом.		

8. Кадровое обеспечение

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Старший воспитатель	Учитель логопед	воспитатель	Музыкальный руководитель	Педагог психолог
12	1	1	9	0,5	0,5

Образовательный уровень

Численный состав	высшее	Среднее специальное	Общее среднее образование
	12	5	7

Курсы повышения квалиф	«Основы здорового питания» декабрь 2020 «Организация работы с детьми-инвалидами детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» «Внедрение ФОП» июнь 2023 «Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности» октябрь 2023
------------------------	---

Уровень квалификации

Общее количество	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
12	0	7	5

Стажевые показатели

стаж	До 5 лет	5-10 лет	До 15 лет	15-30 лет	Свыше 30 лет
	4	1	3	3	1

Возрастные показатели

возраст	20-30	30-55	Свыше 55
	4	6	2

9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников

Профилактическая и физкультурно - оздоровительная работа	<p>Профилактическую работу с детьми дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский работник для работы, которой учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями.</p> <p>В детском саду имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ медицинский кабинет, <p>Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ облучатель бактерицидный ▪ шкаф для хранения лекарственных средств ▪ аптечка для оказания неотложной помощи ▪ противопедикулезный набор ▪ ростомер ▪ весы электронные ▪ тонометр ▪ фонендоскоп ▪ Лотки ▪ Медицинский столик ▪ Кушетка ▪ плантограф <p>Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров.</p> <p>Медицинский работник наряду с администрацией и педагогическим</p>
--	--

персоналом учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Проводится профилактика гриппа и ОРВИ. Дети получают витамины: аскорбиновую кислоту. Используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, а также пешеходные прогулки, экскурсии.

В ДОУ проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры (полоскание горла, оздоровительный бег, дыхательная гимнастика);
- самомассаж;
- воздушные, солнечные ванны; утренняя гимнастика и физкультурные занятия;
- гимнастика пробуждение после сна на постелях под музыку и хождение босиком по массажному коврику;

В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Контроль со стороны медицинского персонала и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей. Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Совместно с Новопластуновской детской больницей строго соблюдался график обязательных профилактических прививок, связанных с предупреждением эпидемии.

Во всех помещениях детского сада соблюдался санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков.

На протяжении 2023 года в МКДОУ д/с № 9 ежедневно проводилась термометрия, соблюдался масочный режим, персонал был вакцинирован, за исключением лиц, имеющих медотвод. В целях профилактики распространения инфекционных болезней, в том числе COVID-19 образовательный процесс в детском саду был спланирован так, чтобы возрастные группы не объединялись и не пересекались помещениях детского сада.

В МКДОУ д/с № 9 ведется систематическая работа по обеспечению безопасности при реализации образовательной деятельности в ДОО с учетом потребностей и возможностей детей. В ДОО организован пропускной режим, установлена система видеонаблюдения по всему периметру территории и зданий, АПС с выходом на пульт ЕДДС, тревожная кнопка, имеются первичные средства пожаротушения, оформлены информационные стенды по организации системы безопасности (ПДД, ОТ, ППБ, антитеррористической безопасности), помещения оснащены средствами пожарной безопасности и пожаротушения.

В ДОО проводятся регулярные тренировки (2 раза в год) по эвакуации обучающихся персонала из помещений в случае экстренных ситуаций. Педагоги ведут системную работу по программе обучения основам безопасности жизнедеятельности "Безопасность" (автор Р.Б. Стеркина), регулярно знакомят детей с правилами безопасного поведения в помещении детского сада, на территории и за его пределами. Педагоги, родители (законные представители) и воспитанники детского сада в совместной деятельности регулярно обсуждают и закрепляют навыки безопасного поведения.

- С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС.

Организация питания

В дошкольном образовательном учреждении организовано 4-х разовое питание детей на основании 10-дневного меню

воспитанников в дошкольном образовательном учреждении	<p>В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.</p> <p>Питание детей организовано с учётом следующих принципов:</p> <p>выполнение режима питания;</p> <p>калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;</p> <p>гигиена приёма пищи;</p> <p>индивидуальный подход к детям во время питания;</p> <p>правильность расстановки мебели.</p> <p>Ежедневно для контроля за организацией в соответствии с требованиями санитарных правил качественного и безопасного горячего питания воспитанников в ДООУ проводится бракераж и делается запись в журнале бракеража готовой продукции.</p> <p>Оценку качества готовых блюд, кулинарного изделия осуществляет бракеражная комиссия. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения данного контроля</p>
Объекты физической культуры и спорта (собственные, арендуемые), их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности по физической культуре и лечебно-оздоровительных мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>В дошкольном образовательном учреждении оборудованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • физкультурные уголки во всех возрастных группах; • спортивный зал; • 6 прогулочных участков. <p>Данные объекты используются для проведения занятий по физической культуре, организации двигательной деятельности детей, спортивных праздников и развлечений, соревнований согласно расписанию, годового плана воспитательно – образовательной работы МКДОУ.</p>
Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, их использование в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и других мероприятий, с учетом правоустанавливающих документов на пользование данными объектами	<p>Музыкально-физкультурный зал – 1</p> <p>Групповые помещения – 6</p> <p>используются в соответствии с расписанием организации непосредственной образовательной деятельности и годовым планом воспитательной – образовательной деятельности, составленного на каждый учебный год</p>
Состояние воспитательной работы.	удовлетворительное
Состояние дополнительного образования	удовлетворительное
Качество подготовки воспитанников	удовлетворительное

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности МКДОУ д/с № 9 (за 2023 год)

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	100
		100

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-часового пребывания	человек(процент)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек(процент)	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	12 5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
Средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: %)с высшей	человек(процент)	7 (60%)
первой		7 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек(процент)	4(6%)
больше 30 лет		2 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек(процент)	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	т)	4(6%)
от 55 лет		2(6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек(процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек(процент)	12 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в детском саду: Музыкального руководителя	да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
старший воспитатель		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	да/нет	да
Музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует современным требованиям и позволяет реализовывать ФОП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
 Детский сад испытывает кадровый дефицит педагогических и иных работников, однако основная часть педагогического состава имеет высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

