



**Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеобразовательного вида № 9  
станции Новопластуновской**

**Методическое пособие для детей  
дошкольного возраста от 3 – 7 лет  
сенсомоторный коврик  
«Развивайка»**

**Разработала учитель – логопед  
МКДОУ детский сад № 9  
Грицаенко Л. В.**

**ст Новопластуновская  
2022 год**

**Методическое пособие для детей дошкольного  
возраста от 3 – 7 лет**

**«Сенсомоторный коврик - Развивайка»**

**Введение**

Сенсомоторный коврик, как многофункциональное дидактическое пособие для сенсорного восприятия, развития мелкой моторики рук, закрепления артикуляционных упражнений и автоматизации поставленных звуков так же развития внимания, памяти, мышления детей дошкольного возраста.

Ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра и поэтому процесс обучения детей идёт в ногу с игрой и никак не может без неё. Мелкая моторика, мыслительные операции, тактильные ощущения развиваются в детской игре. Работа с ребёнком должна быть игровой, эмоциональноокрашенной, динамичной и разнообразной. Это подталкивает к поискам, как традиционных, так и нетрадиционных игровых приёмов и средств в работе с детьми.

Одним из способов работы по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста в настоящее время, так называемые, мягкие развивающие пособия, в частности речь пойдёт о сенсомоторном коврике.

Сенсомоторный коврик «Развивайка» - отличное пособие для развития детей дошкольного возраста. Он с успехом может быть использован в детских дошкольных учреждениях, поскольку соответствуют принципам ФГОС ДОО, он содержательно насыщен, многофункционален, доступен, безопасен.

Игровое и развивающее пособие ориентировано на дошкольников 3-7 лет, его мы используем в непосредственной образовательной деятельности детей, на индивидуальных и подгрупповых коррекционно- развивающих занятиях по разным направлениям работы:

- Развитие мелкой моторики рук;
- Закрепление органов артикуляции, артикуляционных упражнений;
- Обогащение словарного запаса;
- Развитие связной речи, коммуникативных навыков и творческих способностей;
- развитие фонематического слуха;
- закрепление поставленных звуков речи, их автоматизация.

## **Основная часть**

Социально коммуникативное развитие направленно на взаимодействие со взрослыми и сверстниками, на развитие общения, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Познавательное развитие:** Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей их любознательности, формирование представлений об объектах окружающего мира, развитие воображения и творческой активности.

**Речевое развитие:** Направленно на обогащение активного словаря, закреплению поставленных звуков речи, овладением речи как средством общения, развитие связной диалогически правильной речи.

**Физическое развитие:** Предлагает развитие мелкой моторики пальцев рук, развитие речевого дыхания;

## **Предназначение**

Сенсомоторный коврик «Развивайка» предназначен как для индивидуальной, так и для подгрупповой работы учителя логопеда с детьми имеющими проблемы, затруднения в развитии речи. Коврик «Развивайка» представляет собой сюжетное полотно с липучками, кнопками, шнурками, замочками, пуговицами, нитками и лентами и нашитыми мелкими деталями выполненными из фетровой ткани и разной цветовой гаммы. У коврика имеются дополнительные детали, они снабжены липучками и кнопками их можно крепить к игровым полотнам коврика в зависимости игровых задач.

Для создания сенсомоторного коврика, я использовала фетровую ткань, сюжетное полотно расположено на тканевой основе, в свое работе использовала натуральные тканевые основы так же пуговицы, молнии, липучки, шнурки, кнопки, мелкие детали, крючки.

## **Задачи сенсомоторного коврика, как дидактического пособия:**

- активизировать сенсорное восприятие детей, стимулировать слуховые, зрительные анализаторы через игры с дидактическим материалом;
- развивать органы артикуляционного аппарата;
- развитие связной речи, обогащение и активизация словарного запаса;
- развитие мелкой моторики рук;
- воспитывать первичные волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с предметами;
- стимулировать фонематический слух у детей;



- автоматизировать поставленные звуки, обогащение словаря;

### **Целевые ориентиры:**

Благодаря этому пособию сенсомоторному коврику «Развивайка» дети смогут в игровой форме:

- развивать общую и мелкую моторику, формировать различные умения (пальцев захватывать мелкие и детали покрупней, уметь пользоваться шнуровкой, замками, обучатся действовать двумя руками);
- развивать логику;
- автоматизировать поставленные звуки в речь детей;
- стимулировать речь детей;
- закрепить поставленные звуки, довести их до автоматизма;
- обогатить словарный запас детей, расширить кругозор знаний;
- воздействовать на тактильные ощущения;
- развитие артикуляционного аппарата по средствам, логопедических упражнений;
- расширять кругозор детей;

Использование данного пособия, позволит включить механизм облегчения в обучении и коррекции всех речевых процессов. Развить эмоциональную и двигательную активность.

**Цель данного пособия:** развитие познавательных интересов и способностей, развитие самостоятельности и инициативы воспитанников творческого потенциала в игровой деятельности.

### **Коррекционные задачи:**

- развивать грамматически правильную связную речь, расширять активный словарь;
- стимулировать познавательную активность;
- развить зрительно – двигательные координации, мелкую моторику пальцев рук;
- формировать процессы восприятия, внимания, и памяти;
- обогатить словарный запас детей, расширить кругозор знаний;
- развивать артикуляционный аппарат;
- развивать творческое, словестное, логическое мышление;



-развивать тактильное восприятие;

-закрепить умения пользоваться правильно поставленными звуками в словах;

-развивать пространственные ориентировки.

**Инновация:** Данное пособие, как элемент развивающей предметно пространственной среды, соответствует требованиям ФГОС. Оно обеспечивает возможность общения в детском коллективе и в общении со взрослыми. Содержательно насыщено, трансформируемо, вариативно, безопасно и доступно.

**Ценность:** Методического пособия заключается в том, что оно может использоваться в работе учителей- логопедов, воспитателей, дефектологов и в самостоятельной деятельности детей.

При использовании это методическое пособие сенсомоторный коврик «Развивайка» стараемся создавать такие условия где каждый ребёнок имеет возможность самостоятельно действовать в определённой ситуации и с определёнными предметами, приобретая собственный действенный и чувственный опыт.



# Практическая часть

Игровые развивающие задания с методическому пособию  
«Сенсомоторному коврику Развивайка»



## Описание работы

Каждая сенсомоторная зона имеет свои цели и задачи.

**1. Игровой коврик** зона развитие мелкой моторики пальцев рук.

**Цель:** Развить мелкую моторику и координацию движений рук детей.

**Игровые задачи:** Улучшить общую двигательную активность, мелкую моторику пальцев рук. Улучшить координацию и точность движений руками их гибкость и ритмичность.



**Процесс игры:** Педагог предлагает выполнить ряд действий с предметами ведущими к улучшению моторики. 1. Накормить животных передвигая предметы по полю методического полотна. 2. Зашнуровать кроссовок. 3. Накормить кита рыбкой. 4. Заплести косы.

**Игровой коврик:** зона развития артикуляционной гимнастики.

**Цель:** Выработка качественных, полноценных движений органов артикуляции, подготовка к правильному произнесению фонем.

**Игровые задачи:** Формировать артикуляцию различных звуков.

Совершенствовать подвижность и точность движений языка и губ, активизация движений кончика языка, выполнение дифференцированных движений. Отработка специальных упражнений губ и языка.



**Процесс игры:** Педагог предлагает ребёнку взять на методическом полотне фигурку с изображением определённой артикуляционной позой и переместить её на полотно с изображением зебры, затем показать эту артикуляционную позу самому. 2. Задание второе на методическом полотне выбрать фигурку например (парус) прикрепить её к полотну где изображён мальчик и выполнить это упражнение. 3. Задание переместить фигурки вниз мальчика и выполнить упражнения для языка и губ.

**Игровой коврик:** зона закрепления поставленных звуков их автоматизация и развитие фонематического слуха.

**Цель:** Закрепления навыков правильного звукопроизношения в словах и развитие фонематического восприятия.

**Игровые задачи:** Закрепить правильное произношение поставленных звуков в словах. Формировать фонематический слух детей.





**Процесс игры:** Педагог предлагает детям научиться правильно произносить звуки речи, подбирать правильные картинки с определёнными звуками, уметь называть первый, последний звуки в словах. 1.Задание педагог может сам перемещать нужную букву для закрепления звука озвучивает её и предлагает ребёнку на этом методическом полотне взять нужную картинку где есть заданный звук (например на ромашке в серединке и подбирать картинки с имеющимися звуками на другом полотне и проговаривать выделяя голосом нужный звук, правильно его произнося, так же можно делать и с улиткой). 2.Задание педагог предлагает ребёнку взять картинку с названным звуком и переместить её на улитку, правильно проговаривая слова, затем назвать первый и последний звук в слове. Игра может продолжаться пока ребёнок не потеряет к ней интерес.

### **Заключение**

Благодаря методическому пособию сенсомоторный коврик «Развивайка» задания имеющимся в этом сенсомоторном пособии, ярким красочным аппликациям и симпатичным персонажам – этот коврик завораживает, заинтересовывает детей, делает их игры эффективными, разнообразными, увлекательными, усидчивыми и продуктивными. Поможет активизировать ловкости, умению управлять своими движениями, развивать мелкую моторику рук. Это пособие позволит затормозить дефектное произношение имеющего звука и закрепить правильное звукопроизношение. Это пособие позволит формировать самоконтроль за речью ребёнка. Методическое пособие сенсомоторный коврик «Развивайка» это многофункциональное пособие рекомендовано в своей работе не только логопедам но и воспитателям и дефектологам.

Использование данного пособия, позволит включить механизм облегчения в обучении и коррекции всех речевых процессов. Развить эмоциональную и двигательную активность. Методическое пособие помогает педагогам в достижении поставленных задач; формировании правильного произношения, развитие навыков связной речи, развитие общей моторики, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления).