



Учимся наблюдать
за изменениями
в природе -
ВЕСНОУ

Март



- * Обратите внимание ребёнка на первые признаки весны: капель, кругом вода стало теплее, ярко светит солнце.
- * Предложите ребёнку постоять лицом к солнцу, почувствовать его тепло. Закрепите название погоды: солнечно.
- * Обсудите с ребёнком, какие бывают сосульки: большие, маленькие, толстые, тонкие, прозрачны, холодные, твёрдые.
- * Послушайте с ребёнком песню капели.
- * Понаблюдайте за таянием снега, его состоянием: стал тёмным, серым.
- * Закрепите умение различать 2-3 дерева по стволу. Уточните знания о строении дерева: ствол, ветки.
- * Понаблюдайте за голубями и воробьями, обратите внимание на их различие и сходство.





Апрель

- ✿ Понаблюдайте с ребёнком за распускающимся букетом. Рассмотрите вместе первые весенние цветы, первые клейкие листочки, понюхайте их.
- ✿ Поставьте ветки в воду в комнате ребёнка, наблюдайте вместе за набухающими почками - домиками для листьев.
- ✿ Увидев растение, попросите ребёнка назвать его. Сравните стебли цветов: длинный или короткий, длиннее или короче.
- ✿ Понаблюдайте с ребёнком за ручейками, уточните, что они появились от растаявшего снега.
- ✿ Понаблюдайте за кошкой. Закрепите умение ребёнка различать и называть части тела, как передвигается, какие звуки издаёт.
- ✿ Обратите внимание ребёнка на поведение воробьёв: собираются стайками, чирикают, купаются в лужах.
- ✿ Во время прогулки обратите внимание ребёнка на песок в песочнице: из сырого можно лепить, сухой - рассыпается.
- ✿ Отметьте, что люди сменили одежду на более лёгкую. Закрепите умение ребёнка видеть взаимосвязь одежды людей и ребёнка.





✿ Понаблюдайте с ребёнком за первыми цветущими культурными растениями (тюльпаны, нарциссы). Продолжайте учить различать части растений: стебель, листья, цветы.

✿ Обратите внимание ребёнка на красоту цветущего сада: много цветов, на их месте вырастут яблоки, вишни и т.д.

✿ Продолжайте воспитывать в ребёнке умение видеть красоту природных явлений. Объясните ему, почему весна зелёного цвета.

✿ Рассмотрите вместе одуванчик, уточните его название, внешний вид, части.

✿ Отметьте появление первых насекомых. Понаблюдайте за ними в стеклянной банке, а затем выпустите их. Воспитывайте бережное отношение к насекомым. Расскажите ребёнку о муравьях-тружениках, которых все уважают и никто не обижает.

✿ Понаблюдайте вместе с ребёнком за бабочкой, божьей коровкой.

✿ Формируйте в нём желание оберегать живые существа, не причинять им вред.

