



Рисунок ДОО

**Методические рекомендации для педагогических работников**

[**Методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети "Интернет"**](http://ds110.centerstart.ru/sites/ds110.centerstart.ru/files/pismo__minobrnauki_rossii_ot_14_05_2018_n_08-1184__o_napra.rtf)

[**Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей**](http://ds110.centerstart.ru/sites/ds110.centerstart.ru/files/pismo__minobrnauki_rossii_ot_03_10_2017_n_09-1995__o_napra.rtf)

**Актуальная информация о мероприятиях, проектах и программах, направленных на повышение информационной грамотности педагогических работников**

[**Федеральный портал «Российское образование»**](http://www.edu.ru/)**–**интернет-ресурс в сфере образования и науки

[**Eдиная коллекция цифровых образовательных ресурсов**](http://school-collection.edu.ru/)**–**Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов

[**Единое окно**](http://window.edu.ru/)**-**электронный каталог библиотеки учебной литературы онлайн

[**Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)**](http://fcior.edu.ru/) - проект направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования

Инновационная деятельность

[](http://ds1.centerstart.ru/node/192)

[](http://www.edukuban.ru/)

[](http://do.krd.ru/)

[](http://mfc.krd.ru/)

Незаконный сбор денежных средств

[](http://ds1.centerstart.ru/node/174)





Детские безопасные сайты

Втр, 10.07.2018 — ds1

[**Детские радости**](http://detskieradosti.ru/): сайт, где родители найдут своим детям много веселых и увлекательных развлечений в онлайн режиме, а также скачают интересный материал

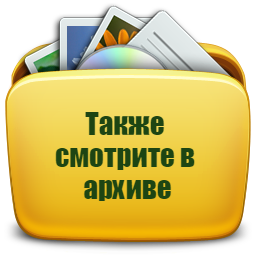
[**Солнышко**](https://solnet.ee/): Ежедневный познавательно-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов

[**Вкусняша**](http://vkusnyasha.ru/): Все для деток и их родителей: питание, рецепты, развитие, воспитание, статьи, психология, загадки, имена, детский гороскоп, праздники. А также: раскраски, мультфильмы, игры, музыка, фоторамки

[**Leon4ik:**](http://www.leon4ik.com/) Портал для детей и родителей,воспитателей детских садов. Методические материалы, учебные пособия, статьи и заметки для родителей и воспитателей, мультфильмы, сказки, стихи, раскраски, обучающая литература, авторские творения и многое другое

[**В гостях у Отика:**](http://uotika.ru/) Новый сайт для детей и подростков с роботом Отиком. Он специально создан чтобы отвечать на ваши вопросы, общаться с вами в режиме онлайн. Заходите к роботу Отику, скучно не будет. А то, что на сайте есть различные разделы, полезные и интересные, робот Отик держит в секрете от взрослых. А зачем об этом рассказывать, сайт ведь для детей

[**Золотая рыбка:**](http://www.zolotaya-rybcka.ru/)Сайт посвящен вопросам раннего интеллектуального развития детей. Родители смогут скачать много замечательных обучающих презентаций для своих крох. Те, кто и сам составляет презентации для детей и желает поделиться ими с миром, могут добавлять свои файлы на сайт! В разделе Почитайте! Это интересно выложены основные статьи, посвященные воспитанию ребенка и уходу за ним









### ПМПК



***Организация и проведение обследовани***

***психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК)***

***обучающихся ОО***

***Психолого-медико-педагогическая комиссия Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район (далее ПМПК) выполняет запрос образовательных организаций, родителей (законных представителей) на проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей от 0 до 18 лет с целью своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) отклонениями в поведении, организует и обеспечивает их комплексное психолого-медико-педагогическое обследование и подготовку по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций. Выполнение рекомендаций ПМПК является обязательным для образовательных организаций.***

***Приём детей от 0 до 18 лет проводится:***

***- по предварительной записи (для родителей (законных представителей))   по телефону 8(86191) 3 36 97;***

***- по заявке (обязательно для образовательной организации, согласно форме приложения) на бумажном или электронном носителе по адресу:***

***ст. Павловская, ул. Заводская, 30,***

***МБОУ СОШ № 1, 1 этаж.***

***Электронный адрес*** [pmpk2017@mail.ru](mailto:pmpk2017@mail.ru).

***График работы ПМПК:***

***понедельник-пятница с 08.00 до 16.00 часов,***

***перерыв с 12.00-12.48 часов,***

***прием детей осуществляется с 08.30 до 12.00,***

***пятница –неприёмный день (день проведения консультаций и семинаров),***

***выходные дни: суббота, воскресенье.***

***Форма заявки на проведение обследования***

|  |  |
| --- | --- |
| **Угловой штамп организации**  **№ исходящего**  **Дата** | **Заведующей ПМПК**  **Л.А. Яненко** |

**ЗАЯВКА**

**Администрация (полное название образовательной организации) просит Вас (указать цель обследования):**

**- провести первичное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью определения образовательного маршрута;**

**- провести первичное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей, не достигших возраста 6,6 лет на 1 сентября 20\_\_ - 20\_\_ учебного года, с целью определения образовательного маршрута;**

**- провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся, с целью определения образовательного маршрута для зачисления в комбинированную (компенсирующую) группу;**

**- провести повторное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью уточнения образовательного маршрута;**

**- провести повторное комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью рубежной диагностики;**

**- провести комплексное психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся для определения условий прохождения государственной итоговой аттестации;**

**- оказать методическую помощь специалистам образовательной организации.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **ФИО**  **обучающегося** | **Дата**  **рождения** | **Класс** | **Адрес**  **регистрации** | **Причина**  **обследования** |
| **1.** |  |  |  |  |  |

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_           \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**название ОО                                                                    подпись                                        Ф.И.О.**

**Ф.И.О. (полностью) и контактный телефон ответственного лица образовательной организации.**

***Повторное обследование на ПМПК***

***осуществляется в следующих случаях:***

***-динамическое наблюдение в указанный срок ПМПК;***

***-рубежная диагностика при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих рекомендации об обучении по адаптированным программам (для детей с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся в общеобразовательных классах;***

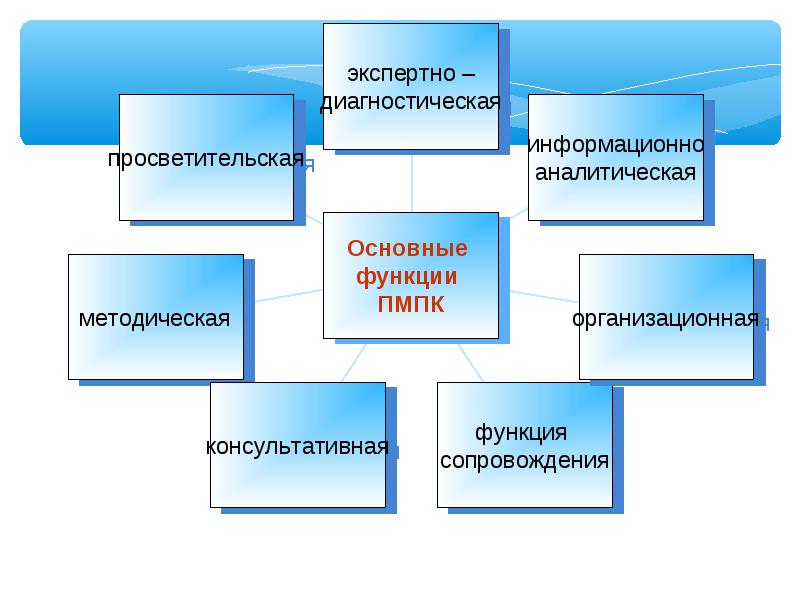
***-рубежная диагностика при переходе с уровня начального общего на уровень основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, имеющих рекомендации об обучении по адаптированным программам (для детей с задержкой психического развития (ЗПР), обучающихся в коррекционных классах;***

***-в случае положительной или отрицательной динамики в обучении, с целью подтверждения или уточнения образовательного маршрута.***

***Для проведения обследования ребёнка его родители (законные представители) предъявляют в комиссию документ, удостоверяющий их личность и следующие документы (заверить подписью руководителя ОО и печатью ОО):***

1. ***Заверенная копия паспорта родителя (законного представителя) (личные данные и место жительства).***
2. ***Заверенная копия свидетельства о рождении (паспорта) ребёнка.***
3. ***Заверенная копия постановления об установлении опеки.***
4. ***Амбулаторная карта или подробная выписка из истории развития ребёнка с заключениями врачей, наблюдающих ребёнка в медицинской организации, заверенная врачом-педиатром.***
5. ***Заверенные копии врачебных заключений (невролог, сурдолог, офтальмолог, кардиолог, ортопед и т.д.) (при наличии).***
6. ***Врачебное заключение врача-психиатра.***
7. ***Заверенная копия справки об инвалидности (при наличии).***
8. ***Заверенная копия карты ИПР (индивидуальная программа реабилитации ребёнка-инвалида) (при наличии).***
9. ***Заверенная педагогическая характеристика из образовательной организации (за подписью классного руководителя и руководителя образовательной организации с датой написания).***
10. ***Заверенная ведомость успеваемости обучающегося с итоговыми оценками за каждую четверть и текущимиоценками с датой написания(за подписью классного руководителя и руководителя образовательной организации).***
11. ***Заверенные копии контрольных, проверочных работ (последние 2-3 работы по русскому языку и математике).***
12. ***Заключение школьного (дошкольного) ПМП консилиума образовательной организации.***
13. ***Представления специалистов школьного (дошкольного) консилиума: педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога (при наличии специалиста).***
14. ***Копия карты развития ребёнка (заполняется классным руководителем или социальным педагогом).***
15. ***Сведения о динамике развития (если находился на динамическом наблюдении).***
16. ***Рабочие тетради, альбом, дневник.***







***ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ***



***Организация инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях осуществляется в соответствии с:***

***- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ;***

***-  Федеральным законом от 1 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;***

***- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;***

***- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598;***

***- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 ;***

***- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам  для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26;***

***-***[***Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций***](http://yarmalysh.ru/wp-content/uploads/2015/11/SanPiN_2.4.1.3049-13_ot_15.05.2013.rtf)***;***

***- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30 августа 2013 года № 1015;***

***- Приказом Министерства образования  и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;***

***- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18 апреля 2008 года № АФ 150/06;***

***- Приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным (с изменениями и дополнениями);***

***- Приказом Минобрнауки РФ от 26 декабря 2013 года №14001394 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;***

***- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 года № ВК-452/07;***

***- Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20 января 2016 года № 273 «Об утверждении Положения о деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Краснодарского края как ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования»;***

***- другими федеральными и региональными нормативно-правовыми документами***

***Основные понятия:***

***- инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;***

***- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом  и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;***

***- адаптированная образовательная программа (АОП) – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития  и социальную адаптацию указанных лиц;***

***- адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) – адаптированная общеобразовательная программа дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также образования обучающихся с умственной отсталостью;***

***- индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;***

***- специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья – условия обучения, воспитания  и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых  и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;***

***- участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;***

***- модели инклюзии – рекомендуемые формы организации совместной образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ с их сверстниками без ограничений по состоянию здоровья и нарушений развития.***



***Цель организации инклюзивного образования:***

***- преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути включения обучающихся с ОВЗ в общее образовательное пространство и совместную деятельность с обучающимися без ограничений по здоровью для дальнейшей успешной социальной адаптации.***

***Задачи инклюзивного образования:***

***- развитие вариативных форм получения образования, способствующих успешной социализации и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ;***

***- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;***

***- обеспечение индивидуального педагогического подхода к обучающимся с ОВЗ с учетом специфики и выраженности нарушений развития, социального опыта, индивидуальных и семейных ресурсов;***

***- интеграция процесса освоения знаний и учебных навыков и процесса приобретения социального опыта, жизненных компетенций;***

***- обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, содействия ребенку и его семье, помощи педагогам;***

***- координация и взаимодействие специалистов и родителей, вовлеченных в процессе образования обучающихся с ОВЗ;***

***- повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах образования обучающихся с ОВЗ;***

***- формирование толерантности участников образовательных отношений к обучающимся с ОВЗ.***

***Права детей с ОВЗ и детей-инвалидов на образование***

***в свете нового закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ***

***«Об образовании в Российской Федерации»***

         Новый закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ гарантирует ***общедоступность и бесплатность*** дошкольного, школьного, дополнительного и среднего профессионального образования детей. Закон подробно прописывает, каким образом должно быть организовано обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Государство обязуется обеспечить бесплатным качественным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов на всех уровнях образования.

         В ***статье 79*** закона «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» разъясняются ***права детей с ОВЗ:***

1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2. Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам. В таких организациях создаются специальные условия для получения образования указанными обучающимися.

3. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создаются органами государственной власти субъектов Российской Федерации для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ.

7. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, проживающие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, находятся на полном государственном обеспечении и обеспечиваются питанием, одеждой, обувью, мягким и жестким инвентарем. Иные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием.

8. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

11. При получении образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Указанная мера социальной поддержки является расходным обязательством субъекта Российской Федерации. Для инвалидов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, обеспечение этих мер социальной поддержки является расходным обязательством Российской Федерации.

Также в ***статье 44*** закона «Об образовании в РФ» прописываются ***права и обязанности родителей (законных представителей) детей***.

***Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов имеют право***:

- выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- защищать права и законные интересы обучающихся;

 - присутствовать при обследовании детей  психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

***Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:***

- обеспечить получение детьми общего образования;

- соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

Признание ребенка инвалидом  осуществляется учреждениями государственной службы медико-социальной экспертизы (бюро МСЭ) по месту жительства, где и дается комплексная оценка состояния здоровья и степени ограничения жизнедеятельности. На основании индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, составленной МСЭ, предлагается маршрут образования.

Для того, чтобы ребенку в образовательной организации были созданы специальные условия обучения и воспитания, необходимо предоставить ***заключение психолого-медико-педагогической комиссии***(территориальная ПМПК - ст. Павловская, ул. Заводская, 30, МБОУ СОШ № 1, 1 этаж).

***Статус «ребенок с ОВЗ» устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).*** Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 трактует его так:  «обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Это значит, что не все дети, имеющие медицинский диагноз, попадают в группу детей с ОВЗ, а только те, кто нуждается в специальных условиях обучения: специальных программах, специальных приемах и методах обучения, специальных учебниках и учебных пособиях, специальных технических средствах обучения индивидуального пользования, услугах ассистента и других условиях.

Дети с ОВЗ в основном - это дети: с тяжелыми нарушениями речи, значительными нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата, с  задержкой психического развития и умственной отсталостью.

Необходимо помнить, что статус может быть изменен, если у ребенка наблюдается положительная динамика в результате оказанной психолого-педагогической помощи. Автоматически статус «ребенок с ОВЗ» не подтверждается и исчезает, если при переходе из дошкольного учреждения в школу, либо из начального звена школы в среднее ребенок не прошел ПМПК и не подтвердил этот статус.

***Статус ОВЗ как в школьном, так и дошкольном возрасте дает:***

1.     ***право*** на бесплатные коррекционно-развивающие занятия с логопедом, психологом, специальным педагогом в условиях образовательной организации;

2.     ***право*** на особый подход со стороны обучающих учителей, которые должны учитывать психофизические особенности ребенка, в том числе индивидуально-ориентированную систему оценивания;

3.     по окончании 9 и 11 класса ***право***на выбор сдачи государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (упрощенная форма) или в форме основного государственного экзамена (тестовые задания);

4.     ***право*** на бесплатное 2-х разовое питание в школе;

5.     к детям группы ОВЗ ***не применяются*** меры дисциплинарного взыскания  на протяжении всего периода обучения;

6. ***право*** на выбор реализации адаптированной программы, рекомендованной ПМПК, как в образовательном учреждении по месту жительства, т. е. обычной общеобразовательной организации, так и в специализированном учреждении для детей, имеющих те или иные нарушения развития;

7.  ***право*** на конфиденциальность информации о состоянии психофизического развития и неразглашении ее третьим лицам, не участвующим в процессе образования детей.

         При наличии показаний для определения статуса «ребенок с ОВЗ» родителям рекомендуем своевременно пройти ПМПК.

[Разработка и поддержка](http://webo-web.ru/)

© 2018 ds1.uopavl.ru

### Информация об описании образовательной программы

**Информация об описании образовательной программы**

Образовательная программа дошкольного образования охватывает возраст детей с 1 года до 7 лет.  
  
Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, и включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.  
  
Программа включает описание образовательной работы в рамках обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.  
  
Обязательная часть Программы обеспечивает целостное развитие ребенка в период до школы как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности.   
Вариативная часть Программы строится с учетом региональных особенностей организации образовательного процесса и приоритетом в деятельности ДОУ.  
Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).  
  
**Цель Программы:**создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.  
  
**Задачи Программы:**

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья, формирование навыков безопасности жизнедеятельности детей;
2. осуществление необходимой коррекции в речевом развитии, физическом и (или) психическом развитии ребенка;
3. обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей, с учетом их индивидуальных особенностей и способностей;
4. воспитание с учетом возрастных категорий у детей гражданственности, общечеловеческим ценностям, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
5. обеспечение социальной адаптации и интеграции ребенка в общество и успешного перехода на следующую образовательную ступень – начальную школу;
6. создание условий для максимального привлечения родителей к участию в образовательной и досуговой деятельности;
7. удовлетворение дополнительных образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) и возможности выбора программ и технологий педагогами детского сада.

Основными принципиальными положениями общеобразовательной программы ДОУ являются принципы:

* полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
* построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом дошкольного образования;
* содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
* поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
* сотрудничества с семьей;
* приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
* формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
* возрастной адекватности дошкольного образования (соответствия условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

учета этнокультурной ситуации развития детей.

[РЕКОМЕНДАЦИИ по заполнению форм (419.28 KiB)](https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/3731/content/e236e6aa-dbf5-48d0-ab7f-6dcb08203a73.pdf)



### Измерительный материал для оценки профессиональной деятельности воспитатель, ст.воспитатель, инструктор ФК, муз.руководитель.

### Методические рекомендации для аттестуемых

