

Тема недели «Весна» 13.04.2020 – 17.04.2020

Цель: Формирование у детей представления об изменениях, происходящих в природе с приходом весны.

Итоговое мероприятие: Разучивание стихотворения «Весна».

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Понедельник 13.04.2020	Утро	<p>Утренняя гимнастика. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Беседа с детьми на тему «Весна идет». Познакомить детей с приметами весны: ярко греет солнце, тает снег, бегут ручьи, появляются первые цветы; на деревьях набухают почки и появляются первые нежные листочки; - в садах зацветают деревья; с юга прилетают перелетные птицы, они вьют гнезда, откладывают яйца и выводят птенцов; у многих животных весной появляются детеныши. Дидактическая игра: «Когда это бывает?» Уточнять и закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе и жизни животных в разные сезоны года.</p>	<p>Гимнастика для глаз «Лучик солнца». С Соней С, Анитой, Викой Ш.</p>	<p>Выложить иллюстрации, фото и картинки по теме «Весна». Вызвать интерес. Выложить вкладыши. Развивать мелкие мышцы рук.</p>	<p>Объявить родителям тему недели «Весна».</p>
	НОД	<p>1.ХЭР. Музыка</p> <p>2. Аппликация «Подснежник» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatii-na-temu-vesna-vo-vtoroi-mladshei-grupe-aplikacija-podsnezhniki.html Программ. задачи: познакомить детей с признаками весны; обогащать словарный запас детей по данной теме; развивать познавательный процессы; творческие способности.</p>			

	Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Чтение художественной литературы. Л. Аграчёва «Весело аукнула». Развивать внимание детей, мышление, речь.	Упражнять Варю Т, Семена, Андрея в закрашивании предметов. Учить видеть контур предметов.	Выложить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Парикмахерская». Развивать умение выполнять роль парикмахера. Воспитывать вежливость.	
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Вторник к 14.04.2020	Утро	Утренняя гимнастика. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Вместе с детьми полить комнатные растения. Воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними. Словесная игра «Приметы весны» уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.	Пальчиковая гимнастика «Подснежник» с Даней, Лизой Р, Машей- развивать мелкую моторику, учить выполнять движения по образцу.	Выложить конструкторы. Развивать фантазию, творческие способности.	Рекомендовать родителям рассматривать иллюстраций о весне.
	НОД	1. Развитие речи. «Звуковая культура речи. Звук [С]» https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-nod-po-rechevomu-razvitiyu-vo-vtoroi-mladshei-grupe-tema-zvukovaja-kultura-rechi-zvuk-s.html . Программ. задачи: формировать умение слышать звук «с» на фоне слова; упражнять в умении вести диалог; развивать слуховое внимание; способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения; воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого. 2. ХЭР. Музыка			

	Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Словесная игра «Приметы весны». Уточнить представления детей о приметах весны, активизировать словарь по теме.	Учить составлять целое из частей в игре «Собери картинку» Привлечь Фаддея, Степу, Варю Т, Тасю.	Выложить сюжетные картинки с изображением времен года.	
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Среда 15.04.2020	Утро	Утренняя гимнастика. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Беседа с детьми: «Как одеваться весной, чтобы не заболеть»- формировать умение одеваться по сезону на прогулку. Словесная игра «Подбери действие» Продолжать активизировать в словаре детей глаголы.	Самомассаж «Дождик». С Колей, Кирой, Варей К.	Выложить книги для рассматривания по теме «Весна». Воспитывать бережное отношение к книге.	Предложить родителям совместно с детьми изготовить поделки на тему недели
	НОД	1.Математика. «Сначала — потом» https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fyemp-poznanie-2-mladshaja-grupa-tema-snachala-potom.html . Программн. задачи: Закреплять представление о длине предметов: короткий – длинный; о временных отношениях: сначала – потом ; пространственных отношениях: вверху – внизу; впереди – сзади. Закреплять умения различать основные цвета. Развивать у детей умение определять длину предметов приемом приложения.			

		2.Лепка. «Весенний цветок» https://kladraz.ru/blogs/marina-nikolaevna-gordienko/plastilinografija-vesenii-cvetok-dlja-detei-2-mladshei-grupy-master-klas-s-poshagovym-foto.html Программ. Задачи: Вспомнить с детьми приметы весны; развивать навыки лепки, использовать прием «раскатывание колбаски» и расплющивание; развивать мелкую моторику пальцев рук; воспитывать чувство прекрасного, аккуратность в работе, усидчивость.			
	Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Разучивание стихотворения «Ласточка» Б. Заходера. Развивать внимание, память и речь детей. Подвижная игра «Лужи»-развивать внимание, выдержку.	Упражнять Полину, Вику, Лизу Т в нахождении предметов данной формы; закрепить название геометрических фигур.	Выложить мозаику. Развивать мелкую моторику.	
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Четверг 16.04.2020	Утро	Утренняя гимнастика. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра: «Весенняя поляна» Упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными. Подвижная игра: «Ищем подснежник»	Пальчиковая гимнастика «Насекомые под лугом»-развивать мелкую моторику рук детей, учить выполнять движения по образцу, самостоятельно придумывать движения в соответствии с текстом стихотворения с Ованесом, Ильей, Аланом.	Выложить альбом для рассматривания «Звери и птицы весной». Вызвать интерес.	Предложить родителям прочитать и обсудить некоторые весенние сказки
	НОД	1. Познавательное развитие "Знакомим детей с праздником Светлой Пасхи". Программ. задачи: формировать элементарные представления о празднике Пасха; дать детям элементарные знания о празднике Пасха; приобщать детей к культуре русского народа; воспитывать уважение к русской народной культуре; развивать мелкую моторику рук.			

		2.Физкультурное. Занятие № 30. Апрель. https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/01/fizkulturnye_zanyatiya_v_detskom_sadu_vtoraya_mladshaya_gruppa_penzulaeva_i.i.pdf Упражнять в ходьбе и беге, с выполнением заданий; в приземлении на полусогнутые ноги в прыжках; развивать ловкость в упражнениях с мячом.			
	Вечер	Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Разгадывание загадок о весне. Формировать умение детей отгадывать загадки. Развивать логическое мышление, память, мышление, внимание. Подвижная игра: «Бабочки, кузнечики, жуки». Учить действовать по сигналу воспитателя.	Дидактические игры: - «Дорисуй узоры на пасхальных яйцах», «Продолжи последовательность»- развивать мышление, воображение, речь детей.	Выложить пирамидки. Закрепить цвет колец, упражнять в правильном нанизывании колец.	
День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей		Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей	Взаимодействие с родителями
		Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6
Пятница 11.04. 2020	Утро	Утренняя гимнастика. Пальчиковая и артикуляционная гимнастика. Дидактическая игра «Кто как кричит?» Выбатывать у детей умение повышать и понижать тон голоса, говорить тоненьким и низким голосом. Настольная игра «Лото». Закрепить правила игры, развивать внимание. Подвижная игра «Зонтик».	Привлечь Дусю, Алену, Машу, Ярослава в дидактической игре «Найди птичек, яйца и цветочки на картинке». Развивать внимание, мышление, речь детей.	Выложить пластилин, доски. Развивать умение использовать в лепке полученные знания и навыки.	Рекомендовать родителям проговаривать с детьми выполняемые действия в ходе элементарной трудовой деятельности.

	Развивать внимание.			
НОД	<p>1.Рисование «Распускаются листочки на деревьях». https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-izobrazitelnoi-dejatelnosti-v-mladshei-grupe-tema-raspuskayutsja-listochki-na-derevjah.html. Программ. задачи: учить детей рисовать кисточкой приемом «примакивания», используя зеленую краску; учить рисовать «листочки» на веточках деревьев; закрепить представления детей о деревьях по их отличительным признакам: дерево, на нем много листьев; закрепить знание цветов - зеленый, коричневый; создать радостное настроение; воспитывать любознательность, уважительное отношение к искусству, бережное отношение к природе.</p>			
	<p>2.Физкультура. Занятие № 32. Апрель. https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/08/01/fizkulturnye_zanyatiya_v_detskom_sadu_vtoraya_mladshaya_gruppa_penzulaeva_l.i.pdf Программ. задачи: упражнять в ходьбе с остановкой по сигналу воспитателя; повторить ползание между предметами; упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.</p>			
Вечер	<p>Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Труд. Вместе с детьми обтереть листья комнатных растений, вымыть поддоны. Воспитывать желание заботиться о растениях. Дидактическая игра «Обведи и раскрась пасхальный кулич» .Подвижная игра «Совушка»</p>	<p>Учить Варю Б, Аниту, Вику Ш, Семена составлять целое из частей в дидактической игре «Собери картинку»</p>	<p>Предложить детям игры на развитие мелкой моторики (крупные пазлы, мозаика, шнуровка)</p>	