

Тема « Весна»

1.Дидактические игры:

«Кто в лесу живет?»

Цель: закрепить знания о диких животных. Развивать память, речь. Воспитывать любовь к живой природе.

Ход: Ведущий предлагает выбрать из игрушек животных только тех, которые живут в лесу.

«Что похоже на солнышко».

Цель: закреплять знания детей о солнце, его форме, цвете. Развивать зрительную память, внимание.

Ход: На коврик лежат предметные картинки. Воспитатель предлагает детям взять только одну картинку, которая похожа на солнце (яблоко, мяч, апельсин).

Дети показывают свои карточки и объясняют, почему они взяли именно эту картинку. (Например, у меня мяч, потому что он круглый, как солнышко)

2.Физ. Минутка

Если речка голубая пробудилась ото сна (Руки через стороны вверх, потянулись.)

И бежит в полях, сверкая, (Прыжки.)

Значит, к нам пришла весна (Хлопки.)

Если снег везде растаял, и трава в лесу видна (Приседания.)

И поет там птичек стая, значит, к нам пришла весна (Хлопки.)

Если солнце разрумянит наши щека докрасна (Наклоны головой.)

Нам еще приятней станет, значит, к нам пришла весна! (Хлопки.)

3.Занятие ФЭМП

Орг. момент.

-Ребята, послушайте стихотворение:

"Приходит весна-

зеленеют леса,

и птичьи повсюду

звонят голоса. "

-Про какое время года?

-Что меняется в природе с приходом весны?

-Молодцы! Посмотрите и к нам прилетели птицы.

(На фланелеграфе три ветки, в двух ветках по одной птицы)

-Ребята, сколько птичек прилетело? (Две)

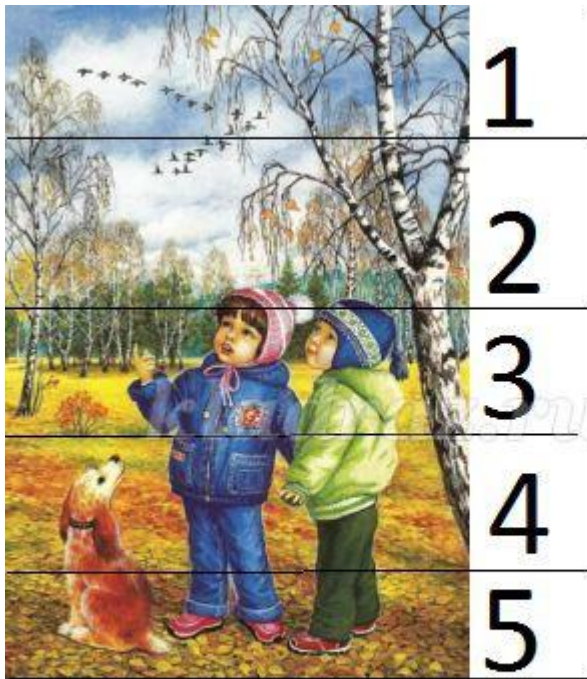
- Хватило им веток (Да)
- Сколько веток?
- Чего больше: веток или птиц (веток)
- Как сделать, чтоб было поровну (прибавить птицу)
(прибавляем птицу)
- Сколько стало птичек (три)
- Сколько веток (три)
- Чего больше (поровну)
- Умницы!
- На верхней ветке, какая птица сидит? (черная)
- А в нижней (желтая)
- А стриж где находится (с лева)

.

Игра «Числовые пазлы»

Задачи игры:

- акцентировать внимание на месте числа в ряду других чисел;
- способствовать развитию умений сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, делать вывод.
- развивать память
- научить ребенка самопроверке и самоконтролю.
- выполнять задания поискового характера;
- прививать интерес к счету.



4. Конструирование:

Вам понадобятся для игры: фигурка «курочка», фигурка «цыплята» (или один игрушечный цыпленок, соразмерный кубикам и курочке), 8 одинаковых кубиков.

Ход игровой ситуации:

— Взрослый показывает детям игрушку – курочку. И разыгрывает сценку. Курочка потеряла цыпляток, никак не может их найти.

— Взрослый предлагает ребенку помочь курочке и строит башенку из 4 кубиков, ставя их один на другой. Курочка взлетает на построенную башенку видит с нее своих цыплят, очень радуется: «Нашлись цыплята!» (взрослый незаметно для ребенка ставит на стол фигурку цыплят).

— Курочка прыгает с башенки и бежит к цыплятам (убираем фигурку курицы незаметно для ребенка к себе в карман, башенка остается на столе).

— А где же курочка? Цыплята встревожены, не видят ее, опять потерялись! Пишат «пи-пи-пи», ищут маму. Нужно построить им башенки, пусть они на них взлетят и увидят маму.

— Ребенку дается 4 кубика. Ребенок строит башенку, цыплята взлетают на нее и видят маму! Как они радуются! (достаем фигурку курочки). А вот и курочка! Нашли цыплята свою маму!

В следующие разы для закрепления можно повторить строительство башенки, обязательно с другим сюжетом. Для нас это будет повторение, а для ребенка – совсем новая история!

5.Лексическая игра «Помощники весны»

Задача игры – подобрать как можно больше весенних слов.

Вариант 1. Нарисуйте на листе бумаги солнышко. И попросите ребенка или группу детей подобрать как можно больше слов о весне. Каждое слово будет одним лучиком. Чем больше подберем слов, тем больше получится лучиков у нашего солнышка! И тем теплее оно будет греть! Малыш сказал слово – рисуем лучик. Этот лучик – это лучик от его весеннего слова! Теперь Ваша очередь. Вы подобрали слово – новый лучик и так далее.

Примерный словарь для игры:

Весна какая? Чудесная, ранняя, поздняя, запоздалая, дружная, бурная, теплая, солнечная, близкая, сырая, сухая, влажная, долгожданная, нарядная, румяная, травянистая, туманная, холодная, цветущая, яркая.

Солнышко какое? Теплое, жгучее, яркое, щедрое, утреннее, вечернее, блестящее, яркое, желтое, золотистое, огненное, лучистое, огромное, полное, рыжее, благодатное, веселое, ликующее, нежное, приветливое, радостное.

6.Загадки:

Если снег повсюду тает,
День становится длинней,
Если всё зазеленело
И в полях звенит ручей,
Если солнце ярче светит,
Если птицам не до сна,
Если стал теплее ветер,
Значит, к нам пришла... (весна)!

Тает снежок,
Ожил лужок,
День прибывает,
Когда это бывает? (Весной).

Художественное творчество. Лепка.

«Веселые воробушки – чив – чив – чив».

Программные задачи: развивать наблюдательность в процессе ознакомления с окружающим. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. Вызвать у детей желание самостоятельно лепить фигурки птиц из частей или целого куска.

Методические приемы: словесный, наглядный, игровой, практический.

Художественное творчество. Рисование. «Весеннее дерево»

Программные задачи: продолжаем учиться рисовать прямые линии, а также делать мазки.

Методические приемы: словесный, игровой, наглядный, практический.

Материал: гуашь коричневого и серого цветов.