

## Комплекс артикуляционной гимнастики (младшая группа)

*Арт. гимнастике – привет, Лучшие её в мире нет!  
Что укрепит лучше рот и поможет речи? Арт.  
гимнастике – почёт, вы уж мне поверьте!*



### **Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:**

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись.
2. Каждое упражнение выполняется по 2-3 раза.
3. Статические упражнения выполняются по 5-8 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
5. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому во время проведения артикуляционной гимнастики должны воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

### **Организация проведения артикуляционной гимнастики:**

1. Взрослый показывает выполнение упражнения.
2. Упражнение делает ребенок, а взрослый контролирует выполнение.

## Сказка

Жил да был язычок в своем маленьком домике. И было в том домике две дверцы (губы и зубы). Решил как-то язычок пойти погулять, открыл дверцу (губки улыбаются, открываем ротик), выглянул на улицу и смотрит (широкий расслабленный язычок положите на нижнюю губу. Удерживайте язык в таком положении в течение 5 сек) нет никого, спрятался обратно в домик. Скучно ему стало, опять выглянул (повторяем упражнение) посмотрел в одну, потом в другую сторону (губы улыбаются и кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта, изображая маятник часов). Увидел язычок качели и решил покачаться (острым кончиком языка потянуться к верхним зубам, а потом к нижним, затем опять к верхним, а потом снова к нижним. Так качался язычок, пока не проголодался. Убежал домой чай попить с блинчиками. А блинчики – то надо пожарить. Положил на сковородку и ждет, когда блинчик испечется (открыть рот и положить широкий расслабленный язык на нижнюю губу и удерживать 5 секунд), пожарил, надо поесть (зубками кусаем язычок). Еще один испек блинчик (повторяем упражнение два раза). Блинчики поел с вареньем, запачкал губы, надо их облизать (рот открываем, языком облизываем верхнюю губу 3-5 раз). Выполняя движение сверху – вниз). Повторяем упражнение 2-3 раза. Блинчики поел язычок и захотел чай попить, а вот и чашечка (открыть широко рот, высунуть язык. Кончик и боковые края языка приподнять: получится чашечка). Сытый язычок побежал на лошадке покататься (открыть рот, поднять язык к небу и щелкнуть им. Показать, как цокает лошадка). Устал язычок и спать ушел.