

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/С43
З.А. Ермоленко
Приказ № 43
от «31» августа 2021г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Г О Д О В О Й П Л А Н

*муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №43
поселка Дружного муниципального образования
Белореченский район
на 2021-2022 учебный год*

п. Дружный

Содержание

1. Анализ выполнения годового плана за 2020-2021г.г.	3
1.1. Информационно – аналитическая справка	3
2. Годовой план на 2021– 2022 г.г.	17
Раздел 1. Постановка цели.....	17
Раздел 2. Организационно-педагогическая работа.....	20
Раздел 3. Система внутреннего мониторинга.	27
Раздел 4. Взаимодействие в работе с семьей.	30
Раздел 5. Административно-хозяйственная работа.	34
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	35

1. Анализ выполнения годового плана за 2020-2021г.г.

1.1. Информационно – аналитическая справка

Наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №43 поселка Дружного муниципального образования Белореченский район (МБДОУ Д/С 43) введен в эксплуатацию в 2007 году

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Статус юридического лица: муниципальный

Юридический адрес: 352609 Краснодарский край, Белореченский район, п.Дружный, ул. Молодежная, 2А.

Телефон: 8 (86155)- 73-2-84

Адрес сайта: <http://mbdou43.dsbr.ru>

Адрес электронной почты: mbdou43@mail.ru

Заведующий МБДОУ Д/С43: Ермоленко Зоя Александровна

Учредитель: Управление образованием администрации муниципального образования Белореченский район

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, 10,5 часов: с 7:30 – 18:00 ч.

МБДОУ Д/С 43 функционирует на основании документов:

Федеральные:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N1155 г. « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- СанПин 1.2.3685-21 п.183
- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Налоговый кодекс Российской Федерации.

- Трудовой кодекс Российской Федерации.

Региональные и учредителя:

- Законом Краснодарского края от 16 июля 2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». Вступил в силу 1 сентября 2013г.
- Приказом Минобразования и науки Краснодарского края от 12.07.2013г. №3727 «Об утверждении плана внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Краснодарском крае».
- Приказы министерства образования администрации муниципального образования город Краснодар.
- Приказы управления образования администрации муниципального образования город Белореченск.

Документами образовательного учреждения:

- устав
- основная образовательная программа
- годовой план
- протоколы педагогических советов
- локальные акты
- приказы ОУ

МБДОУ Д/С 43рассчитан на 40 детей согласно требованиям СанПин 2.4.1.3049-13от 15.05.2013. №26 П.1.9.

Ближайшее окружение детского сада – МАОУ СОШ № 29, СДК п. Дружного

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Списочный состав в 2021-2022 учебном году – 80 ребенка в возрасте от 3 до 7 лет.

В МБДОУ функционирует 4 группы.

Программно-методическое обеспечение

ДОУ работает по Основной образовательной программе дошкольного образования учреждения. Содержание ООП ДО ДОУ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

1.2. Аналитическая справка по итогам работы за 2020– 2021 учебный год

В МБДОУ Д/С 43 реализуются следующие программы:

Основные:

- Основная общеобразовательная программа МБДОУ Д/С 43
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, Москва, 2014г.

Парциальные:

- «Моя Кубань – моя земля» авторы М.Г. Малахова, С.С. Кузнецова

В детском саду в 2020-2021 учебном году функционировало 4 группы, из них:

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1	2 младшая	1	с 3-х до 4-х лет	20
2	Средняя	1	с 4-х до 5-ти лет	20
3	Старшая	1	с 5-ти до 6-ти лет	20
4	Подготовительная	1	С 6-ти до 7-ми лет	17
	Итого:	4 группы		77

Организация образовательного процесса для детей дошкольного возраста строилась в соответствии с законом «Об образовании»

Воспитательно-образовательный процесс ориентирован на основные положения проекта Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Содержание психолого - педагогической работы по освоению детьми образовательных областей было основано на следующих разделах образовательной программы:

- Социально- коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно - эстетическое развитие
- Физическое развитие

В 2019-2020 учебных годах перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:

Цель деятельности ДОО: построение работы ДОО в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка

ребенка к жизни в современном обществе, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

На 2020-2021уч. гг. были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования представлений о здоровом образе жизни и в соответствии с правилами личной безопасности

2. Углубить комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности

3. Формирование единого образовательного пространства ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

Решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно-тематическим планированием и интеграцией образовательных областей в совместной непосредственно образовательной деятельности педагога и детей, а также при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Образовательный процесс был построен на основе игровой деятельности - адекватной возрасту при работе с детьми. В соответствии с содержанием образовательной программы ДОО дети овладели необходимыми умениями и навыками в организации сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр с правилами, игр-драматизаций, а также игровыми действиями с игрушками и предметами-заместителями.

Анализ реализации образовательной области по познавательному развитию

Традиционно важную роль в развитии интеллекта ребенка играет формирование математических представлений. Применительно к математическому содержанию формирование умения учиться, помимо рефлексии, лежащей в основе мышления, предполагает развитие:

- элементарных форм интуитивного и логического мышления, и соответствующего им математического языка;
- мыслительных операций (анализа и сравнения и т.д.);
- умение оперировать знаково-символическими средствами, выражать содержание (явления, объекты и т.д.);
- начал творческой деятельности (пространственного воображения, представление информации).

Программа формирования математических представлений детей имеет несколько уровней.

1 - обязательный уровень, для усвоения всеми детьми группы к концу года;

2 - «зона ближайшего развития».

Этот уровень включает материал, обеспечивающий усвоения наиболее фундаментальных понятий.

В младшей группе воспитатели начинали работу с самого простого: с сенсорики, классификации, сериации предметов по разным признакам. Чрезвычайно важный момент в их работе - это

эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме.

С начала года, с вновь поступившими детьми, воспитатели старшей и подготовительной группы совершенствовали навыки обработки информации, синтеза в их сознании первичного целого образа мира; умения

сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные зависимости, отражать обратимость и необратимости процессов. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследуя предметы, их свойства и качества, дети пользовались разнообразными

обследовательскими действиями; научились группировать объекты по цвету, форме, величине, назначению, количеству; составлять целое из 4-6 частей; осваивали счет. Дети усваивали представления о числе, как точке числовой прямой, отрицательных числах, измерении, сохранении количества и т.д.

Работая вдумчиво, творчески, воспитатели подготовительной группы в течение года формировали у детей систему элементарных представлений, предпосылки математического мышления и отдельных логических структур, необходимых для овладения математикой в школе и общего умственного развития. Педагоги использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность детей, наводя на поиск нестандартных решений.

Познавательный материал не давался детям в готовом виде, а постигался путем самостоятельного анализа, выявления существенных признаков. Этому способствовало создание развивающей среды в группе, предполагающей разнообразное самостоятельное экспериментирование детей. Воспитатели расширяли активный и пассивный словарь детей, вводя в него математические термины, формируя навыки учебной деятельности, используя современные формы организации обучения, такие как, организации сотрудничества с детьми, поиска решений поставленных задач совместно с взрослыми и сверстниками. На занятиях по математике, воспитатели использовали разнообразный дидактический материал, учебные приборы (счеты, мерные кружки, весы, таблицы, схемы, индивидуальные рабочие тетради). Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий, подчиняться заданным правилам. В соответствии с возможностями ребенка воспитатели создавали условия для развития графических навыков детей.

Воспитатели рекомендовали родителям игры, на развитие

познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагали в помощь родителям сами книги, игры.

Анализ реализации образовательной области по речевому развитию

Педагоги обеспечивали возможности для обогащения словарного запаса, совершенствования звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи. Совместная деятельность с детьми по развитию речи проходили в форме занимательной увлекательной игры. Воспитатели второй младшей группы проводили речевую работу, используя разнообразный материал и приемы (песни, рифмовки, речитативы, мимические игры), помогающие в запоминании новых слов и песен. В речевых и звукоподражательных играх они успешно развивали чувствительность к смысловой стороне языка. Погружали дошкольников в языковую среду, проводя большую работу над звукопроизношением, развивая речевой слух, формируя правильное звуко - и слово произношение. Дети средних дошкольных групп понимают речь, отражающую игровую, учебную, бытовую сферу деятельности. Воспитатели старшей и подготовительной групп специальное внимание уделяли развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, осуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении с взрослыми, друг с другом. Педагогам необходимо больше внимания уделить коррекции звукопроизношения детей, развитию связной речи старших дошкольников.

Анализ реализации образовательной области по социально-личностному развитию

Воспитатели способствовали развитию положительного отношения ребенка к окружающим детям, посредством праздников, тематических бесед на занятиях и в повседневной жизни воспитывали уважение и терпимость независимо от социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, вероисповедания, пола и поведенческого своеобразие. Для этого воспитатели в режиме дня планировали «Беседы на моральные темы» и во время подведение итога дня обсуждали с детьми различные ситуации, произошедшие в течение дня, из жизни, из рассказов и сказок; вместе с детьми рассматривали картины, привлекая их внимание к чувствам, состояниям, поступкам других людей; организовывали театрализованные спектакли, и игры- драматизации, в ходе которых дети учились различать настроения персонажей, получали образцы нравственного поведения. Отношение к сверстникам формировалось в ходе целенаправленно организуемой педагогом соответствующей возрасту совместной деятельности детей, направленной на получение нужного и интересного для ее участников результата. Атмосфера доброжелательности создавалась за

счет введения добрых традиций жизни группы: совместных праздников, досугов; сочувствия и взаимопомощи, гостеприимства.

Вместе с тем, необходимо отметить, что большее внимание воспитатели уделяли развитию социальных навыков при организации НОД, в упражнениях, иногда выпуская их поощрение в свободной детской деятельности. Наибольшее затруднение вызывало свободное общение с детьми умение не поучать, а открывать новое вместе. Не все воспитатели способны безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым педагогам необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков. Всем воспитателям нужно больше внимания уделять мотивационной сфере детей, опираться на внутренние стимулы. Особенно важно умение педагогов, оценивая поступок ребенка, стремиться к оптимизации его положения среди сверстников. Некоторые педагоги иногда при отрицательной оценке подвергают критике неконкретный поступок, а личность в целом, пользуются стереотипами в оценке личности и поведения.

Анализ реализации образовательной области по художественно-эстетическому развитию

По результатам выполнения программы, анализа выполнения детских работ по ИЗО-деятельности воспитатели отметили, что дети справились с требованиями программы своей возрастной группы.

ВМ БДОУ ведется работа по обучению рисованию не только традиционными способами, но также рисование ладошками, с применением поролон, шаблонов и т.д. Занятия по рисованию, лепке, аппликации всегда находят положительный отклик у детей, желания рисовать, раскрашивать. Воспитатели организуют выставки детей и родителей.

Задача организации театральной деятельности и формирования у детей выразительности движений решалась в разделе «Инсценировки сказок силами детей»: воспитатели создавали оригинальные по содержанию инсценировки, с развернутыми музыкально-двигательными сценами, речевыми диалогами, песнями. Театрализованные постановки получили высокую оценку наших зрителей: родителей. Дети в течение года проигрывали сюжеты спектаклей в свободной игровой деятельности, подражая понравившимся персонажам.

Анализ реализации образовательной области по физическому развитию

По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по данному разделу программы. По данным мониторинга выявлены дети, имеющие низкий уровень физического развития, это дети, имеющие отклонения в состоянии здоровья: дефицит массы тела, часто болеющие. Таким образом, взаимно просмотр НОД, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые

занятия в конце года, данные мониторинга позволяют сделать выводы о системном и интегрированном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

По речевому развитию - работа по звуковой культуре речи, обновление центров активности речевого творчества.

По художественно-эстетическое развитие - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством.

Создать в ДОО пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, пластической, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

По познавательному развитию - организовать познавательный процесс в непосредственной деятельности ребёнка. Создать для этого в группах опытно - познавательное пространство, пространство «Математических игр», «Мастерские по изготовлению игрушек из разного материала»

Игровое пространство - совершенствовать модульные игровые зоны таким образом, чтобы в них всегда была возможность творческого приспособления пространства к задачам игры, разворачиваемой этим ребёнком (или несколькими детьми).

По физическому развитию - под физической культурой применительно к дошкольному возрасту нами понимается выращивание ребёнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Через физическую культуру возможно осознание себя и мира. Отсюда задача взрослых, -продолжать создавать в ДОО условия, в которых ребёнок всё время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами. В группах и на участках детского сада улучшать условия для двигательной активности детей, т.е. организовывать свободное пространство для бега, игр.

Результаты мониторинга усвоения образовательной программы МБДОУ

Динамика и контроль решения программных образовательных задач отразился в результатах мониторинга усвоения образовательной программы ДОО. Мониторинг проводился на базе программы АИС «Мониторинг развития ребёнка» (Едакова И.Б.)

Мониторинг проводился с целью выполнения Закона Российской Федерации «Об образовании» ст.32(п.3.1), для выявления промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы и оценки динамики достижений воспитанников. Мониторинг проводился педагогами ДОО с оказание мпомощи заместителя заведующего по ВМР. Педагоги всех

возрастных групп фиксируют результаты мониторинга в картах развития ребенка.

№	Образовательные области	Начало года		Конец года	
		освоено	не освоено	освоено	не освоено
1	Социально-личностное развитие	79,2%	20,8%	89,3%	10,7%
2	Речевое развитие	57,0%	43,0%	76,4%	23,6%
3	Художественно-эстетическое развитие	54,2%	45,8%	78,8%	21,2%
4	Познавательное развитие	75,1%	24,9%	91,1%	8,9%
5	Физическое развитие	70,3%	29,7%	83,4%	16,6%

Дата проведения: с 01.10-09.10.2020-первый этап
с 14.04-25.04.2021-второй этап (итоговый)

Анализируя уровень развития детей можно сделать вывод о том, что уровень развития детей с каждым годом увеличивается. Этому способствует правильно построенный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение занятий с детьми, партнёрские отношения с семьёй. Тем не менее, существуют проблемные зоны развития, прежде всего речевое и художественно-эстетическое, к чему приводят, прежде всего, объективные причины: отсутствие узких специалистов в МБДОУ (отсутствие художника, логопеда, педагога-психолога), переполненность групп. Поэтому целесообразно интенсифицировать работу в данных областях.

Работа с родителями

Семья - первая социальная общность, которая закладывает основы личностных качеств ребенка. Там он приобретает первоначальный опыт общения, положительное самоощущение и уверенность в себе, у ребенка возникает чувство доверия к окружающему миру и близким людям. Семья и детский сад – одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного

общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их

детей путем организации игровых семейных конкурсов.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- в течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на праздниках, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами.

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ, проводились мастер-классы для родителей.

Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-

экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей

Основной задачей в деятельности детского сада является охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников.

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией(ОПС). Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь

поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. В декабре 2019 года проводилась плановая эвакуация детей. Сотрудники МБДОУ смогли в короткие сроки организовать эвакуацию детей за пределы детского учреждения.

Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строилась на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка.

Физическому воспитанию детей придавалось особое значение. Ежедневно во всех группах проводились комплексная утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки, прогулки с включением подвижных игр, физкультурные занятия 3 раза в неделю (одно из них - на прогулке). Ежемесячно проводились спортивные праздники, досуги, 2 раза в год организовывались «дни здоровья».

Для того чтобы достигнуть максимально хороших результатов, педагоги использовали разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий:

- занятия, состоящие из набора подвижных игр большой, средней и малой интенсивности;
- занятия - тренировки в основных видах движений;
- занятия-соревнования, где дети в ходе различных эстафет двух команд выявляют победителей;

На занятиях по физической культуре большое значение уделялось воспитанию ловкости и связанных с ней способностей: точности, ритмичности, ориентировки в пространстве; использовались

игры с элементами футбола, баскетбола, хоккея. Наряду с формированием двигательных навыков закреплялись и физические качества: выносливость, скорость, гибкость, ловкость и т.д.

В каждом возрастном периоде занятия по физической культуре имеют разную направленность, активные и целенаправленные занятия ускоряют и качественно изменяют процесс развития всех систем организма.

Заместителем заведующего по ВМР осуществлялся контроль за организацией двигательной активности детей в организованных формах деятельности (утренняя гимнастика и физкультурные занятия).

Режим дня в детском саду соответствовал возрастным особенностям детей и способствовал их гармоничному развитию.

Лечебно-оздоровительная работа в детском саду строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период.

Из закаливающих процедур в ДОУ ежегодно проводятся:

- общие воздушные ванны, дыхательная гимнастика после сна, гимнастика пробуждения;
- ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия,

Один раз в полгода детям проводится антропометрия с измерением веса, роста, с оценкой физического развития.

Прогулки на свежем воздухе проводятся ежедневно.

Анализ системы управления образовательной организацией

Система планирования работы детского сада представлена годовым планом.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач, актуальных для детского сада в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения.

Созданная в детском саду система планирования деятельности обеспечивает последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного учреждения и законодательством РФ.

Заведующий и сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями.

Создана база нормативно - правовой документации, регулирующая деятельность участников образовательного процесса. В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В учреждении существует отлаженная система контроля образовательного процесса и педагогической деятельности. Используются такие виды контроля как предупредительный, оперативный, тематический и итоговый.

Все виды контроля в детском саду взаимосвязаны. Проверки осуществляются на основании годового и календарного планов работы.

Контроль позволяет периодически получать информацию о положении дел в детском саду, своевременно выявлять отклонения от ожидаемых результатов и вносить коррективы, тем самым, обеспечивая оптимальный вариант гибкого планирования.

По результатам контроля заполняются карты, оцениваются результаты деятельности педагогов, вырабатываются рекомендации, составляются отчеты по результатам диагностики, проводится сравнительный анализ.

Выводы:

На основании проведенного проблемного анализа деятельности МБДОУ Д/С 43 можно сделать следующие выводы:

1. Основным результатом педагогического процесса в МБДОУ является всестороннее развитие личности ребенка готового к самореализации через доступные ему виды деятельности.
2. Создание условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста является стратегической целью всего педагогического коллектива.

Сильные стороны

1. Накоплен широкий практический опыт образовательной деятельности по реализации программных задач.
2. Сплоченный коллектив образовательной организации
3. Наличие в коллективе инициативных, сильных педагогов, готов взять на себя функции лидера в педагогическом сообществе.
4. Организованная на достаточно высоком уровне система взаимодействия с воспитанниками

Слабые стороны

1. Отсутствие в коллективе педагогов, аттестованных на первую и высшую категорию
3. Отсутствие системы оказания платных образовательных услуг
4. Недостаточная оснащённость ИКТ оборудования в ДОУ.
5. Недостаточный уровень владения техническими средствами в вопросах деятельности ДОУ.

Необходимо:

1. Продолжать активную партнерскую работу с семьями воспитанников, прежде всего усилив просветительскую работу и совместную проектную деятельность, целью работы поставить переход на

новый уровень взаимодействия, когда отдельные родители не просто оказывают ситуативную помощь и влияние на деятельность МБДОУ, а становятся полноправными участниками образовательного процесса, грамотными и компетентными.

2. Необходимо расширять систему социального партнерства.
3. Совершенствование диагностического и прогностического инструментария МБДОУ в области социального заказа семей воспитанников.

4. Ситуация «дефицитного» бюджетного финансирования учреждения и постоянный недостаток средств на развитие материальной базы является предпосылкой для поиска средств самофинансирования

и самоокупаемости, т. е. для создания сети дополнительных платных образовательных и оздоровительных услуг.

5. Важной остается работа по включению родителей в образовательный процесс ДООУ. Поиск и реализация новых интересных и эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников – актуальное направление развития нашего учреждения.

6. Актуальным является организация сотрудничества учреждения с различными социальными партнерами (МАОУ СОШ № 29, СДК п. Дружного, узловым почтовым отделением п. Дружного).

7. Инертность близлежащих учреждений образования, в вопросах сотрудничества. Рост количества родителей, не интересующихся воспитанием и развитием детей. Отсутствие четкой системы мониторинга качества и эффективности проводимых совместных мероприятий.

Анализ состояния работы дошкольного учреждения показал, что работа ведется на уровне выше среднего, осуществляется всестороннее и полноценное развитие личности ребенка, что подтверждается результатами обследования детей по выполнению Программы на конец учебного года. Для анализа результатов воспитательно-образовательной работы были использованы материалы, полученные посредством следующих методов сбора информации: мониторинга, тематического контроля, анкетирования педагогов и их самоанализа.

Вся воспитательно-образовательная работа в МБДОУ проводилась в соответствии с годовым планом.

Таким образом, анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2020-2021 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены.

2. Годовой план на 2021– 2022 г.г.

Раздел 1. Постановка цели

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Углубить комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности

2. Развитие единого образовательного пространство ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

3. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

I раздел. Организация работы с кадрами.

Повышение квалификации педагогов.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Посещать методические объединения и семинары.	В течение года.	Заведующая, Зам.зав. по ВМР
2.	Участие в открытых показах организованной образовательной деятельности.	В течение года.	

Аттестация

Ф.И.О.	должность	Категория есть	На категорию/ на соответствие	сроки
1 . Лыгина О.В.	Воспитатель	б/к	соответствие	25.09.2021
2. Гурунян О.М.	Воспитатель	б/к	соответствие	30.09.2021
3. Мухтасова Э.Т.	Воспитатель	б/к	соответствие	16.03.2022

Обобщение педагогического опыта

№ п/п	Вид деятельности	срок	Ответственные
1.	Участие в смотрах, конкурсах, других мероприятиях, проводимых МКУ ЦРО и Управлением образования МО Белореченский район	В течение года	Педагоги ДОУ
2.	Изучение и обобщение опыта работы педагогов:	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
3.	Участие в городских методических объединениях: - младшего возраста; - среднего возраста; - старшего дошкольного возраста; - музыкальных руководителей;	В течение года	Педагоги ДОУ
4.	Изучение передового педагогического опыта работы используя разные источники: семинары, курсы повышения квалификации, круглые столы и др.	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР, Педагоги ДОУ

Самообразование педагогов

№ п/п	Вид деятельности	Срок отчета	Ответственные
1.	Формирование представление о малой родине у дошкольников.	до 25 мая	Воспитатель: Аббасова Ф.Н..
2.	Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста»..	до 25 мая	Воспитатель: Мухтасова Э.Т.
3.	Игровая деятельность	до 25 мая	Воспитатель: Лыгина О.В..
4.	Организация исследовательской деятельности для детей младшего дошкольного возраста.	до 25 мая	Воспитатель: Тарасян Е.Ю.
5.	Театрализованная деятельность как средство для развития, творческих способностей детей.	до 25 мая	Воспитатель: Гурунян О.М.

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа.

План реализации годовых задач МБДОУ д/с 43 на 2021– 2022 учебный год

	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1. Установочный педагогический совет	<i>«Подготовка к новому 2021– 2022 учебному году».</i> 1. Организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ в контексте внедрения ФГОС ДО. 2. Утверждение годового и учебного планов, расписания организованной образовательной деятельности, образовательной программы, локальных актов. 3. Подведение итогов летне-оздоровительного периода. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на холодный период. 5. Утверждение плана по аттестации 6. Отчет по адаптации	Август	Заведующий Зам.зав. по ВМР Тарасян Е.Ю Воспитатели
2. Итоговый педагогический совет.	<i>«Мониторинг реализации основных задач 2021 – 2022 учебного года».</i> 1. Результативность работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год в контексте ФГОС ДО. 2. Отчёты педагогов по самообразованию. 3. Утверждение плана на летний оздоровительный период. 4. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей на теплый период. 5. Мониторинг реализации ООП за 2021 – 2022 учебный год.	Май	Заведующий Зам.зав. по ВМР Воспитатели

1. Годовая задача: Углубить комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности			
Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Консультация	Консультация для воспитателей «Общие педагогические правила по воспитанию культурно-гигиенических навыков и первичных представлений об этикете в режиме дня с детьми »	Сентябрь	медсестра
Консультация	Экологические игры для дошкольников	Сентябрь	Мухтасова Э.Т.
Информационный час	Утренний и вечерний круг – новые элементы инновационной программы	Ноябрь	Зам.по ВМР
Семинар	Театрализованная деятельность средство развития творческих способностей дошкольников	Октябрь	Гурунян О.М
Мониторинг	«Самооценка педагогических компетенций педагогов по вопросу речевого развития дошкольников»	Ноябрь	заведующий
Тематический контроль	"Организация и эффективность работы по развитию речи ".	Ноябрь	заведующий
Педагогический совет №2	«Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДОУ по речевому развитию дошкольников» <u>Цель:</u> - активизация форм повышения квалификации педагогов ДОУ; - систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов работы по развитию речи дошкольников. 1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста. 2. Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи. .	Ноябрь	заведующий

2. Годовая задача: Развитие единого образовательного пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами			
Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Консультация	Организация домашнего экспериментирования в домашних условиях	Декабрь	Тарасян Е.Ю.
Консультация	Азбука дорожного движения	декабрь	Лыгина О.В.
Семинар-практикум	Волшебный мир театра	Январь	Гурунян О.М.
Информационный час	Осуществление профессиональных взаимосвязей между воспитателями, учителями, родителями	Январь	Лыгина О.В.
Анкетирование родителей	Досуговые мероприятия в детском саду	Февраль	Аббасова Ф.Н.
Оперативный контроль	Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур.	Февраль	заведующий
Педагогический совет №3	«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия». <u>Цель:</u> повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. 1. Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада, семьи и школы в условиях реализации ФГОС ДО. 2. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей. 3. Мотивационная готовность детей к обучению. 4. Педагогический ринг: «Вопросы преемственности ДОУ и школы ».	Февраль	заведующий

3. Годовая задача: Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.			
Формы организации	Тематика мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
Консультация	Воспитание у дошкольников любви к малой Родине	Март	Аббасова Ф.Н.
Информационный час	Растим здорового ребенка	Март	Мухтасова Э.Т.
Семинар	Новые элементы инновационной программы	Апрель	Зам.по ВМР
Анкетирование родителей	Детское экспериментирование в семье	апрель	Тарасян Е.Ю.
Мониторинг	Готовность педагогов к работе в соответствии с инновационной программой	май	заведующий
Открытые коллективные просмотры	Организованная образовательная деятельность в области «Познавательное развитие» ДОУ. «Реконструкция экологической тропы».	апрель	заведующий
Оперативный контроль	Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по экологическому развитию детей дошкольного возраста	апрель	Зам.по ВМР
Педагогический совет №3	«Совершенствование работы по познавательному развитию» <u>Цель:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов. 1. Цели, задачи, принципы построения образовательной программы ДОУ. 2 Совершенствование компетенции педагогов. 3. Система взаимодействия взрослого и ребёнка в рамках образовательной деятельности в ДОУ в контексте ФГОСДО.	май	заведующий

Консультации, семинары, практикумы

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Консультации для воспитателей по запросам	В течении года	заведующий
2	Консультация для воспитателей «Общие педагогические правила по воспитанию культурно-гигиенических навыков и первичных представлений об этикете в режиме дня с детьми »	сентябрь	медсестра
3	Инф.час ««Если ребенок дерется»	Сентябрь	Лыгина О.В.
4	Консультация «Играйте вместе с детьми»»	Сентябрь	Мухтасова Э.Т.
5	Семинар «Патриотическое воспитание дошкольников»	октябрь	Аббасова Ф.Н.
6	Инф.час: «Утренний и вечерний круг – новые элементы инновационной программы»	ноябрь	Зам.поВМР
7	Консультация «Организация домашнего экспериментирования»	декабрь	Тарасян Е.Ю.
8	Консультация «Советы инспектора ГИБДД»»	декабрь	Гурунян О.М.
9	Практикум «Волшебный мир красок»	январь	Кадылова Ф.С.
10	Инф.час: «Роль патриотического воспитания в жизни дошкольников»	январь	Аббасова Ф.Н.
11	Анкетирование «Зачем детям нужна мама»»	февраль	Лыгина О.В.
12	Инф.час: «Дидактическая игра как форма обучения детей раннеговозраста»	март	Мухтасова Э.Т.
13	Консультация «Воспитание у дошкольников любви к малой Родине»	март	Тарасян
14	Практикум «Нетрадиционная техника в аппликации»	апрель	Кадылова Ф.С.
15	Консультация «Быть вежливым никогда не поздно»	апрель	Гурунян О.М.

Смотры, конкурсы, выставки

. Содержание	Сроки	Ответственный
Смотр «На лучшую подготовку групп к новому учебному году» Выставка «Первая буква моего имени» (поделки из любого материала)	сентябрь	Педагоги ДОУ Зам.зав. по ВМР
Выставка совместного творчества «Мудрая сова» Выставка «Старичок – лесовичок»	октябрь	Педагоги ДОУ Родители
Выставка детского творчества «Россия – Родина моя» Выставка «Сосновые дочки, еловые сыночки»	ноябрь	Зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ
Выставка детского творчества «Прозрачное кружево зимы» (снежинки из любого материала) Выставка «Новогодние открытки» Акция «Кормушка для птиц своими руками»,	декабрь	Зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ Родители
Выставка «Букет зимы холодной»	январь	Педагоги ДОУ
Выставка детского творчества: «Папа может...» (различные изобретения пап)	февраль	Педагоги ДОУ Родители
Выставка детского творчества «Очень любят все матрешки разноцветные одежки»	март	Педагоги ДОУ Родители
Выставка детского творчества «День космонавтики» Смотр уголков природы «Огород на окне»	апрель	Зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ
Выставка детского творчества: «Выставка боевой славы»	май	Зам.зав. по ВМР Педагоги ДОУ

Работа методического кабинета

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	—Разработка расписания НОД на новый учебный год. — Оформление информационных стендов —Проведение инструктажа по охране жизни издоровья детей. — Обновление сведений по кадрам. - Подготовка к аттестации педагогов	Август - сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	— Определение форм отчётности педагогов по темамсамообразования.	октябрь	Зам.зав. по ВМР
3	— Обработка итогов диагностики в начале учебногогода.		
4	—Подготовка и проведение тематического контроля кпедсовету. — Изучение передового педагогического опыта. —Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
5	—Организация и эффективность работы по развитию речи —Подготовка к Новогодним утренникам	декабрь	Зам.зав. по ВМР
6	Подведение итогов диагностики в серединеучебного года	февраль	Зам.зав. по ВМР
7	– Подготовка и проведение тематического контроля кпедсовету. —Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	март	Зам.зав. по ВМР
8	– Оформление документации и выставка по теме:«Подготовка детей к школе». —Подведение итогов диагностики в конце учебногогода.	май	Зам.зав. по ВМР
9	Пополнение кабинета материалами из опыта работывоспитателей. — Приобретение новинок методической ихудожественной литературы для детей, педагогов — Создание методической и дидактической базы дляреализации требований ФГОС ДО — Работа с сайтом учреждения, регулярноеобновление информации на сайте	В течении года	Зам.зав. по ВМР

Раздел 3. Система внутреннего мониторинга.

Тематический контроль

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Организация и эффективность работы по развитию речи	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающих процедур.	февраль	Зам.зав. по ВМР
3	Оперативный контроль: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по экологическому развитию детей дошкольного возраста»	апрель	Зам.зав. по ВМР

Предупредительный контроль

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Диагностический контроль «Адаптация детей младшей группы: наблюдения в период адаптации, оценка адаптации»	Сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Диагностический контроль «Комплексная диагностика по определению уровня речевого развития детей от 4 до 7 лет»	октябрь	Зам.зав. по ВМР
3	Предупредительный контроль «Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников»	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
4	Предупредительный контроль «Познавательное развитие дошкольников в условиях ДОУ» (проводится с целью оказания своевременной помощи воспитателям)	декабрь	Зам.зав. по ВМР
6	Предупредительный контроль «Создание условий для охраны жизни и здоровья воспитанников»	февраль	Зам.зав. по ВМР
7	Формирование культурно-гигиенических навыков детей в различных режимных моментах	март	Зам.зав. по ВМР
8	Предупредительный контроль по самообразованию педагогов	апрель	Зам.зав. по ВМР

Систематический контроль.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей.	В течение года	Заведующий
2.	Учебно-воспитательный процесс, уровень ЗУН детей. Выполнение режима дня.	В течение года	Зам.зав. по ВМР
3.	Организация питания.	В течение года	Заведующий, медсестра
4.	Выполнение санэпидрежима.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
5.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	В течение года	Зам.зав. по ВМР
6.	Анализ заболеваемости.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
8.	Состояние документации в группах.	В течение года	Зам.зав. по УВ
9.	Система работы с родителями.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
10.	Выполнение решений педсовета.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР
11.	Соблюдение правил внутреннего распорядка.	В течение года	Заведующий Зам.зав. по ВМР

Итоговый контроль.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	«Адаптация детей младшей группы: наблюдения в период адаптации, оценка адаптации»	сентябрь	Заведующий Зам.зав. по ВМР
2	Отчеты воспитателей по итогам выполнения ООП ДО,	апрель	Заведующий Зам.зав. по ВМР
3	Готовность детей 7 лет к обучению в школе.	май	Заведующий Зам.зав. по ВМР

Оперативный контроль

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	«Организация готовности дошкольных групп к новому учебному году	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
2	Организация питания воспитанников	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
3	Готовность дошкольных групп к 2020-2021 учебному году	сентябрь	Зам.зав. по ВМР
4	Проверка календарно-тематического планирования педагогов	октябрь	Зам.зав. по ВМР
5	«Подготовка, проведение и эффективность прогулки на свежем воздухе	октябрь	Зам.зав. по ВМР
6	Оперативный контроль в младшей и средней группах «Прием пищи, сервировка стола, соблюдение гигиенических требований, выполнение режима питания, подготовка детей к приему пищи, руководство воспитателя формированием навыков самостоятельной еды»	октябрь	Зам.зав. по ВМР
7	Проверка календарно-тематического планирования педагогов	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
8	Организация питания в дошкольных группах	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
9	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	ноябрь	Зам.зав. по ВМР
10	Организация подвижных и спортивных игр в течение дня	декабрь	Зам.зав. по ВМР
11	Сон: укладывание, подъем, пробуждающая гимнастика, закаливающие процедуры	декабрь	Зам.зав. по ВМР
12	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	декабрь	Зам.зав. по ВМР
13	Проверка календарно-тематического планирования педагогов	январь	Зам.зав. по ВМР
14	Организация питания в группах»	январь	Зам.зав. по ВМР
15	Выполнение режима прогулки	январь	Зам.зав. по ВМР
16	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие»	январь	Зам.зав. по ВМР
17	Система обучения детей рассказыванию	февраль	Зам.зав. по ВМР
18	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественное	февраль	Зам.зав. по ВМР

	– эстетическое развитие»		
19	Организация, проведение и эффективность здоровьесберегающих мероприятий ДОУ: утренней гимнастики, гимнастики пробуждения.	февраль	Зам.зав. по ВМР
20	Проверка календарно-тематического планирования педагогов	март	Зам.зав. по ВМР
21	Оперативный контроль во всех возрастных группах «Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени», «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня»	март	Зам.зав. по ВМР
22	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	март	Зам.зав. по ВМР
23	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Физическое развитие»	апрель	Зам.зав. по ВМР
24	Санитарное состояние помещений группы Охрана жизни и здоровья дошкольников	апрель	Зам.зав. по ВМР
25	Работа по изучению дошкольников ПДД и ОБЖ	апрель	Зам.зав. по ВМР
26	Проверка календарно-тематического планирования педагогов	май	Зам.зав. по ВМР
27	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	май	Зам.зав. по ВМР

Раздел 4. Взаимодействие в работе с семьей.

Общие родительские собрания.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Готовность к новому 2021-2022 учебному году	Сентябрь	Заведующий,
2.	«Взаимодействие семьи, школы и ДОУ в сохранении психического и физического здоровья детей»	Апрель	Заведующий,

Групповые родительские собрания.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	2-я младшая группа: «Чтоб ребенок рос здоровым»	Сентябрь	Воспитатели группы.
2.	«Роль игры в развитии ребенка»	ноябрь	
3.	«Семья семейные ценности в условиях мировых реалий»	февраль	
4.	«Здравствуй, солнечное лето или как прошел первый год в саду»	Май	
1.	Средняя группа «Нам 4 года»	Сентябрь	Воспитатели группы.
2.	«Воспитание культуры поведения детей дошкольного возраста»	ноябрь	
3.	Воспитание добротой Развитие речи младших дошкольников посредством речевых и пальчиковых игр»	февраль	
4.	«Познавательное развитие и его значение»	Май	
1.	Старшая группа: «Начало учебного года. Возрастные особенности развития ребенка 5-6 лет»	Сентябрь	Воспитатели группы.
2.	«Математические ступеньки»	ноябрь	
3.	«Роль родителей в развитии предметно- пространственной среде»	февраль	
4.	«Чему научились и как научились	Май	
1.	Подготовительная группа: « Готовимся к школе вместе. Развитие речи детей 6- 7 лет.	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	«Патриотическое воспитание дошкольников»	ноябрь	
3.	«Семья – здоровый образ жизни. Растим здорового физически ребенка»	февраль	
4.	«До свиданья, детский сад. Подведение итогов»	Май	

Консультации для родителей, буклеты.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1	Играйте вместе с детьми	Сентябрь	Мухтасова Э.Т.
2	Как вы провели лето с детьми	Сентябрь	Гурунян О.М.
3	Мама купи или маленькие манипуляторы	октябрь	Лыгина О.В.
4	Что делать чтоб ребенок слушался	ноябрь	Кадылова
5	Профилактика простудных заболеваний у детей	Декабрь	Тарасян Е.Ю.
6	Совместное творчество в семье	Декабрь	Лыгина О.В.
7	Мой поселок	Январь	Аббасова Ф.Н.
8	Правила поведения в выходные и праздничные дни	январь	Гурунян О.М.
9	Досуговые мероприятия	февраль	Аббасова Ф.Н.
10	Психологическая зависимость детей от ТВ и телевизионных передач	март	Мухтасова Э.Т.
11	Темперамент ребенка в воспитании	Апрель	Тарасян Е.Ю.
12	Развитие детской инициативы	Май	Кадылова

Анкетирование.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
	Художественно –эстетическое развитие дошкольника	октябрь	Мухтасова Э.Т.
	Детская инициатива	ноябрь	Аббасова Ф.Н
	Безопасность вашего ребенка	декабрь	Тарасян Е.Ю.
	Грамотный ребенок	февраль	Гурунян О.М.
	Здоровый ребенок	март	Кадылова Ф.С.
	Как прошел первый год в детском саду	май	Лыгина О.В.

Праздники и развлечения

Месяц	Мероприятия для детей	Ответственные
Сентябрь	Праздник «День Знаний»	воспитатели
Октябрь	Развлечение «Осень золотая» День пожилых людей	воспитатели
Ноябрь	Праздник «День народного единства» Праздник «День Матери»	воспитатели
Декабрь	Праздник «Новогодние фантазии»	воспитатели
Январь	Развлечение «Старый Новый год» Досуг «Зимние забавы» Развлечение «Веселые колядки»	воспитатели
Февраль	Фольклорный праздник «Масленица» День защитника Отечества Всемирный день родного языка	воспитатели
Март	Праздник «Международный женский день – 8 марта»	воспитатели
Апрель	Развлечение «День смеха» Праздник «День космонавтики»	воспитатели
Май	Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ, Праздник «День Победы» Праздник «До свидания, Детский сад»	воспитатели
Июнь	Развлечение «День детей» Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ	воспитатели
Июль	Праздник «День семьи, любви и верности» Праздник Нептуна	воспитатели
Август	Развлечение «Яблочный спас»	воспитатели

Раздел 5. Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Вид деятельности	Срок	Ответственные
1.	Укрепление материально-технической базы: • текущий ремонт; • частичное обновление малых архитектурных форм, благоустройство участков ДОУ, ремонт игрового оборудования на участках; • оборудование цветников;	В течение года	Заведующий.
2.	Формирование групп (контингента детей), ведение документации, контроль за родительской платой.	В течение года	Заведующий
3.	Ведение документации и контроль за посещаемостью.	В течение года	Заведующий, Зам.зав по ВМР
4.	Работа со спонсорами по укреплению материально-технической базы.	В течение года	Заведующий
5.	Работа с персоналом (инструктажи по санминимуму и технике безопасности).	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР
6.	Административный контроль за: -организацией питания; -соблюдением пожарной безопасности и техники безопасности, антитеррористической безопасности, санэпидрежима; -выполнением графика работы сотрудников.	В течение года	Заведующий, Зам.зав. по ВМР

Приложения

УТВЕРЖДАЮ

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответствен ный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течении года	воспитатели
5.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	воспитатели
6.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	воспитатели
7.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	в течении года	воспитатели
8.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	февраль март	воспитатели
9.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	воспитатели
10.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	воспитатели

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № Д/С 43
_____ З.А.Ермоленко
от «31» августа 2021г..

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2021-2022 учебный год**

№	Мероприятия	срок исполнения	ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	заведующий
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течении года	воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Берегите лес"	ноябрь	воспитатели
5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	воспитатели
6.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водой заливай".	февраль март	воспитатели
7.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	воспитатели
8.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	воспитатели

УТВЕРЖДАЮ:
 УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий МБДОУ № Д/С 43
 _____ З.А.Ермоленко
 от «31» августа 2021г.

**План мероприятий,
 направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
 на 2021-202 учебный год**

№	Мероприятия	срок исполнения	Ответствен ный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	сентябрь	заведующий
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровом теле здоровый дух»	октябрь	заведующий
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течении года	воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	в течении года	воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	в течении года	воспитатели
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок. Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период.	май	воспитатели
9.	Информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: "Ядовитые «Растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"»Опасности на дороге»	В течении года	воспитатели

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № Д/С 43
_____ З.А.Ермоленко

от «31» августа 2021 г.

**План работы детского сада по ранней профилактике правонарушений
на 2021-2022 учебный год**

1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	зам.зав. по ВМР воспитатели	в течение года
2	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	зам.зав. по ВМР воспитатели	в течение года
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	сентябрь	воспитатели
4	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений для каждой группы	октябрь	воспитатели
5	Выявление детей, длительное время не посещающих МДОУ, принятие мер по возвращению их в МБДОУ	зам.зав. по ВМР воспитатели медсестра	по факту пропуска МБДОУ
6	Заседания Совета профилактики МБДОУ	заведующая зам.зав. по ВМР	1 раз в квартал
7	Проведение семинаров с воспитателями по проблемам правонарушений несовершеннолетних	заведующая зам.зав. по ВМР	4 раза в год
8	Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в СМИ позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска"	заведующая зам.зав. по ВМР	май-июнь
9	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	май	заведующая зам.зав.по ВМР воспитатели

2.ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	заведующая зам.зав. по ВМР воспитатели инспектор ПДН	по мере необходимости
2	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	заведующая зам.зав. по ВМР воспитатели инспектор ПДН	в течение года (1 раз в квартал)
3	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	зам.зав. по ВМР воспитатели инспектор ПДН	в течение года (1 раз в месяц)
4	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.)	зам.зав. по ВМР воспитатели	в течение года
5	Организация правового просвещения родителей	зам.зав. по ВМР	обновление стенда в течение года
6	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно- ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	зам.зав. по ВМР воспитатели	в течение года
7	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	заведующая зам.зав. по ВМР воспитатели	в течение года
8	Собеседование с дошкольниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости	апрель	воспитатели

3. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Акция «Вместе ради детей»	заведующая зам.зав. по ВМР воспитатели медсестра	март
3	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	инспектор по охране детства	в течение года
4	Организация медицинского обследования дошкольников	медсестра	Сентябрь, апрель
5	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	воспитатели	в течение года

4. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Обзор новинок психолого-педагогической литературы по проблемам нравственно-правового воспитания дошкольников	зам.зав. по ВМР	регулярно на совещаниях и педсоветах
2	Организация и проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания	зам.зав. по ВМР	в течение года
3	Заполнение социальных паспортов на семьи «группы риска»	воспитатели	в течение года
4	Организация родительских собраний с обсуждением вопросов по данной теме	воспитатели	1 раз в полугодие
5	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ детского сада №43: «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	зам.зав. по ВМР	в течение года

5 .ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Публичный доклад о деятельности МДОУ за 2020 – 2021 учебный год	заведующая	апрель
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	воспитатели	в течение года
3	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	воспитатели	по плану

4	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми»	воспитатели	в течение года
5	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	зам.зав. по ВМР воспитатели	в течение года
6	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	заведующая зам.зав. по ВМР воспитатели	по мере необходимости
7	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	педагог-психолог учитель-логопед	по мере необходимости
8	Выпуск информационных листов и буклетов: - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель»	зам.зав. по ВМР воспитатели	в течение года

6. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	воспитатели	август-сентябрь
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	зам.зав. по ВМР воспитатели	октябрь, корректировка в течение всего учебного года
3	Контроль, наблюдения за детьми	воспитатели	ежедневно
4	Изучение причин неблагополучия семьи	зам.зав. по ВМР воспитатели	по мере выявления
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	зам.зав. по ВМР воспитатели	по мере выявления
6	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	зам.зав. по ВМР воспитатели	в соответствии с запросом в течение года
7	Организация контроля в МБДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	заведующая зам.зав. по ВМР	в течение года
8	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	зам.зав. по ВМР	октябрь

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____ З.А.Ермоленко
Приказ №
от «31» августа 2021 г.

ПРИНЯТО
на Педагогическом Совете
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №43
НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

п. Дружного

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программой ДООУ, разработанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 п.183 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности на 2021 – 2022 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Основными задачами годового календарного графика являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса ДООУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДООУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального)

В 2021-2022г. в МБДОУ Д/С №43 функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- вторая младшая группа – (3-4 года)
- средняя группа – (4-5 лет)
- старшие группы – (5-6 лет)
- подготовительная к школе группа – (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной общеобразовательной программе (далее - Программа) МБДОУ Д/С №43 разработанной в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»), написанной в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Годовой календарный учебный график образовательной деятельности соответствует Уставу ДООУ, общеобразовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание годового календарного учебного графика

включает в себя:

- режим работы ДООУ,
- продолжительность учебного года,
- количество недель в учебном году,
- сроки проведения каникул, их начала и окончания,
- перечень проводимых праздников для воспитанников,
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП дошкольного образования,
- праздничные дни,
- мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на Педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года.

Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ от 28.05.2013г. № 444 в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

В середине учебного года (декабрь - январь) для детей дошкольного возраста организуются зимние недельные каникулы. В дни каникул организуется деятельность: музыкальные развлечения; спортивные развлечения; дни здоровья и др. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д. (по плану работы в летний период)

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	10,5 часов в день (с 7ч. ³⁰ м. до 18ч. ⁰⁰ м.)	
Нерабочие дни	суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	с 01.09.2021г.. по 31.05.2022г.	37 недель
I полугодие	с 01.09.2021г. по 31.12.2022г.	17 недель 3 дня
II полугодие	с 10.01.2021г.по 31.05.2022г	20 недель 1 дня
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы (без прекращения образовательного процесса)		
Первичный мониторинг	25.10.2021 г. -31.10.2021г.	5 дней
Итоговый мониторинг	14.05.201г. - 18.05.2022 г.	5 дней
3.2. Праздники для воспитанников		
День знаний	01.09.2021г.	
Развлечения «Золотая осень» (по возрастным группам)	25.10.2021 г. - 29.10.2021 г.	
«С днем рождения, любимый поселок!»	02.11.2021г.	
«День матери»	25-26.11.21г.	
Новогодняя сказка (по возрастным группам)	28.12.2020г. - 31.12.2020г.	
Развлечения «Прощай зеленая красавица!» (младший дошкольный возраст)	10.01.2022г. – 16.01.22г.	
Рождественские встречи (старший дошкольный возраст)	13.01.2022г.	
«Наша армия», посвященные Дню защитника Отечества	17.02.2022г. - 22.02.2022г.	
Праздник «Международный женский день»	01.03.2022г. - 05703.2022г.	
День Смеха	01.04.2022г..	
«День космонавтики»	12.04.2021	
День Победы	06.05.2021г.	
«До свидания, детский сад» Выпускной	май	
День Защиты Детей	01.06.20212г.	
Развлечение «Лето, лето, ты какого цвета?»	июнь	

4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни				
4.1. Каникулы				
	Сроки/ даты		Количество каникулярных недель/ праздничных дней	
Зимние каникулы	с 01.01.2022г. по09.01.2022г		1 неделя	
Летние каникулы	с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г		13 недель	
4.2. Праздничные и выходные дни				
День народного единства	04.11.2021г.		1 день	
Новогодние, рождественские каникулы	01.01.2022г. - 08.01.2022г..		8 дней	
День защитника Отечества	23.02.2022г.		1 день	
Международный женский день	08.03.2022г.		1 день	
Праздник Весны и Труда	01-03.05.2022г.		3 день	
День Победы	08-10.05.2022г..		3дня	
День России	12.06.2022.		1 день	
5. Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период				
Наименование		Сроки/даты		
Проведение праздников, досугов, развлечений		1 раз в неделю с июня - август		
Экскурсии, целевые прогулки		по плану педагогов, плану работы в летний период		
Выставки творческих работ		1 раз в две недели		
6. Организация образовательного процесса				
Содержание	Возрастные группы			
	Вторая младшая группа (3- 4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Кол-во возрастных групп	1	1	1	1
Общее количество занятий/ продолжительность	10 / 15 мин.	10 / 20 мин.	12 / 25 мин.	13 / 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	2 часа 00 мин	2 часа 30 мин	5 часов 00 мин	6 часов 30 мин
В том числе в неделю:				
В I - ю половину дня	2 часа 00 мин	2 часа 30 мин	4 часа 10 мин	6 часов 30 мин
Во II-ю половину дня	-	-	50 мин	-
На прогулке (холодный период/ теплый период)	2 час.15мин. / 3 час.40мин.	2 час.15мин. / 3 час.35мин.	2час. 40мин. / 3час.55 мин.	2 час. 20 мин. / 3 часа
7. Сетка совместной образовательной деятельности в режимных моментах				

Формы образовательной деятельности режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю	
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	—	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели		
На самостоятельную деятельность детей 3 -7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4-х часов.					
8. Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах					
Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 40 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут	15 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 60 минут до 1 часа 30 минут		от 60 минут до 1 часа 40 минут		
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 1-й половине дня	40 минут	30 минут			
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке 2-й половине дня	от 40 минут				
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут				
9. Модель физического воспитания					
Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада					
Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Физкультурные занятия	а) в помещении	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	б) на улице	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 25–30	1 раз в неделю 30–35
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	а) подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 5–7	Ежедневно 7–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	б) утренняя гимнастика (по желанию детей)	Ежедневно 5–7	Ежедневно 7–8	Ежедневно 8–10	Ежедневно 10–12
	в) подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)	Ежедневно 2 раза (утром и вечером)

	помещении: - сюжетные; - бессюжетные; - игры-забавы; - соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	по 7–8	по 8–10	по 10–15	по 15–20
	г) физкультминутки (в середине статического занятия)	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий	2–3 ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий
	д) гимнастика пробуждения	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
	е) дыхательная гимнастика	Ежедневно 3–5 мин.	Ежедневно 6–7 мин.	Ежедневно 7–8 мин.	Ежедневно 8–9 мин.
Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-7 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Активный отдых	а) физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25–30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.
	в) день здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	а) самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность записаны от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			
	б) самостоятельные подвижные и спортивные игры				
Музыкально - ритмические движения	Во время занятия - музыкальное развитие	6-8 мин	8-10 мин.	10-12 мин.	12-15 мин.