

Конспект непосредственной образовательной деятельности

по оригами в старшей группе « Сова».

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

Раздел: «Конструктивно – модельная деятельность».

Цель: Продолжать учить детей создавать поделки в технике оригами, активизация речевой деятельности детей.

Образовательные задачи: продолжать совершенствовать навыки при складывании бумаги.

Развивающие задачи: развивать воображение и память, творческие способности, развивать художественный вкус, развивать мелкую моторику рук, закреплять умение сгибать лист бумаги по диагонали, совмещая углы и стороны, делать линию сгиба. Закрепить умение вырезать из полоски, сложенной пополам круги для глаз.

Воспитательные задачи: воспитывать желание самостоятельно делать поделки из бумаги, воспитывать любовь к природе. Познакомить детей с новой сказкой. Воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Предварительная работа: беседа о птицах, их образе жизни, рассматривание картинок с изображением птиц, отгадывание загадок. Презентация.

Материал: цветная бумага, клей-карандаш, полоски для глаз разного цвета, треугольники для носа.

Ход НОД:

1.**Воспитатель:** Ребята, послушайте русскую народную прибаутку:

Ах ты совушка – сова

Ты большая голова.

Ты на дереве сидела,

Головою ты вертела.

Во траву свалилася,

В яму покатилася.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, что сова - ночная птица. Днём она прячется в дупле, а ночью, когда всё в лесу затихает, вылетает на охоту.

Воспитатель: Ребята, вы знаете, почему сова не похожа на остальных птиц? Об этом мы сейчас узнаем, прочитав японскую сказку «Самый красивый наряд на свете».

2.**Воспитатель** читает сказку «Самый красивый наряд на свете». После чтения сказки воспитатель задаёт вопросы.

-Ребята, как называется сказка?

-Какие у ворона были перья?

- Кем была сова?

-В какие цвета красила сова птицам платья?

-Почему поссорились ворон и сова?

-Что обещал сделать ворон с совой, когда её встретит?

-Как ворон обзывал сову?

-Вам понравилась сказка?

3.Физкультминутка:

Совушка-сова
Совушка-сова,
Большая голова,
На пеньке сидит,
Головой вертит,
Во все стороны глядит,
Да ка-а-ак полетит!
Летела, летела
И на ветку села!

4.Ребята, а вы хотите сделать сову? Сейчас мы с вами превратим разноцветные квадраты в таинственную ночную птицу-сову.

Дети выбирают квадраты и садятся на свои места. Из квадрата складывают сову.

Вырезают глаза, приклеивают глаза и нос.

Итог. Воспитатель:

- Ребята, кого мы сегодня делали из бумаги?

- О ком мы сегодня с вами говорили?

- Что было трудным для вас?

- Вам понравилось занятие?

