**Консультация «Поговорим о весне»**

 Вот и наступила весна. Это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Именно весной солнце вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма. Весенние прогулки чрезвычайно полезны с точки зрения раннего развития малыша. Пройдитесь с ребенком по улице, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, какие существуют весенние цветы.

Расскажите ребенку о том, что перелетные птицы возвращаются из южных стран.

Наблюдайте, как на деревьях вьют гнезда птицы. Можно даже попробовать соорудить скворечник и повесить его рядом с домом.

 Поясняйте малышу, почему происходят все эти изменения, познакомьте его с понятием «время года». Рассуждайте о том, почему зимой необходимо было тепло одеваться, а весной можно прогуливаться в более легкой одежде.

Выберите для сравнения какой-нибудь объект  на улице и наблюдайте за его изменением каждый день.

Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, учит  наблюдать и созерцать, развивает эстетическое начало.

 В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета и многое другое.

 При наблюдении за живыми существами – животными, дети познают характер движения, звуки и различные характеристики.

 В ходе наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, аналитические способности, умение сравнивать и делать выводы

При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

 А ещё, пешие прогулки – это полезное физическое упражнение, которое может выполнять каждый, независимо от  возраста. Во время ходьбы у человека задействованы практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы руки, спины, таза и ног. Кроме того, такие прогулки крайне важны для здоровья различных систем организма. И это еще не все преимущества таких упражнений на свежем воздухе.

 Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы в организме. Обязательно привлекайте детей  к таким занятиям. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры:

*1. «Запомни весенние месяцы»*

2. *«Скажи наоборот»*:

Зимой снег чистый, а **весной - …**. Зимой солнце тусклое, а **весной - …**. Зимой дни холодные, а **весной** - … Зимой погода часто пасмурная, а **весной…**.

3. *«Четвертый лишний»*. Объясни, почему? ручей – ледоход – листопад – капель мороз – капель – сугробы – снегопад.

4. *«Почему так называют?»* **веснушки**, ледоход, проталины, капель.

5. *«Назови ласково»*

Лужа – лужица, ручей, льдина, гнездо, почка, лист, трава, солнце, луч, пень, огород, облако, дерево.

6. *«Один — много»*.

Месяц – много месяцев, лужа – много луж, ручей, льдина, птица, гнездо, почка, листья, трава, подснежник, поле, сад, грядка, луч, сосулька, дерево.

7. *«Исправь ошибку Незнайки и скажи правильно»*.

Засветило солнышко, потому что стало тепло.

Пришла весна, потому что прилетели грачи.

Тает снег, потому что текут ручьи.

9. Составить рассказ *«Весна»* (Какое время года наступило? Как называются весенние месяцы? Какие изменения произошли в природе? Что люди делают весной)

 **Пусть ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым!**