**Рекомендации педагога-психолога родителям**

**«Развиваем слуховую память у детей 6-7 лет»**

Слуховая память – один из видов памяти, благодаря которому мы запоминаем звуковые образы, храним их и воспроизводим. Слуховая память имеет большое значение в развитии детей. В школьном возрасте детям приходится постоянно сталкиваться со слуховой информацией. Хорошая слуховая память необходима для овладения навыками чтения, при изучении языков и норм правописания.

Как же развить слуховую память ребенка?

* Учите с ребенком стихи.
* Читайте вслух интересные сказки и просите ребенка пересказать, что он запомнил.
* Слушайте детские песенки и пойте их вместе с ребенком или всей семьей.
* А так же играйте в интересные и увлекательные игры, развивающие слуховую память.

Некоторые из них я хочу предложить вашему вниманию.

1. **«Запомни - повтори»**

Назовите 10 произвольных слов. Произносите их четко, делая между ними небольшие паузы. Попросите ребенка повторить все, что он запомнил в произвольном порядке.

Повторите эти слова еще раз, а ребенок пусть так же в произвольном порядке повторит все, что запомнил.

Через 15 минут попросите ребенка вспомнить все, что удалось удержать в памяти за этот период.

*Примеры набора слов:*

*Стол, вода, кот, лес, хлеб, брат, гриб, окно, мед, дом*

*Дым, сон, шар, пух, звон, куст, час, лед, ночь, пень*

*Число, хор, камень, гриб, кино, зонт, море, шмель, лампа, рысь*

Можно усложнить задачу. Вы так же называете 10 слов, и ребенок повторяет те, что запомнил. Затем вы снова зачитываете весь список слов, в который входят слова, уже названные ранее и новые (теперь 15 слов).

Через 15 минут так же можно проверить, какие слова ребенок запомнил.

1. **«Цифровая цепочка»**

Назовите произвольно 3 числа. Ребёнок должен их повторить. Это легко, если называть числа в пределах первой десятки. Если дошкольник отлично справляется с заданием, повышайте уровень сложности:

- Называйте двузначные числа

- Постепенно увеличивайте количество чисел в цепочке.

- Пусть ребенок слушает цепочку в прямом порядке, а называет в обратном. Это уже более серьёзное упражнение.

1. **«Повтори цепочку слов»**

Данное упражнение поможет расширить объем кратковременной слуховой памяти.

Предложите ребенку повторять слова. Начинать нужно с одного слова, постепенно увеличивая цепочку. Если ребенок не справляется со словесным рядом, нужно повторить ряд еще 2-3 раза.

*Например:*

*огонь;*

*дом, молоко;*

*конь, гриб, игла;*

*петух, солнце, асфальт, тетрадь;*

*крыша, пень, вода, свеча, школа;*

*гора, ворона, часы, стол, снег, картина;*

*мяч, яблоко, шапка, морковка, стул, бабочка, цыпленок*  и т. д.

Такую же игру можно проводить с числами.

1. **«Снежный ком»**

Взрослый говорит: «Мы ходили в зоопарк и видели там тигра».

Ребенок должен повторить фразу за взрослым и добавить свое животное: «Мы ходили в зоопарк и видели там тигра и слона». Далее взрослый должен перечислить уже названных животных и назвать нового обитателя зоопарка. Игра продолжается до тех пор, пока кто-нибудь из игроков не ошибется при повторении названий упомянутых ранее зверей. Интереснее будет играть, если в игре будут принимать участие все члены семьи.

Для игры можно использовать любые темы. Например, возьмем тему «Фрукты». Вы говорите: «Я пошел в магазин и купил яблоки». Ребенок продолжает: «Я пошел в магазин и купил яблоки и груши» и т. д.

1. **«Повтори вторую пару»**

Подберите пары слов, которые связаны между собой по смыслу. Например: глаза – лицо, праздник –подарок, дом – окно, будка – собака, печь – дрова, блины – сковорода, ваза – цветок, лягушка – болото, заяц – морковь. Взрослый зачитывает все слова ребенку 3 раза. Каждую пару слов подчеркивает интонациями. Через несколько минут повторяет ребенку только первые слова из пар, а он должен вспомнить и произнести недостающие.

1. **«Разноцветные бусы»**

Нарисуйте на листе бумаги бусы. Начинайте с малого количества, например с трех бусинок. Положите перед ребенком цветные карандаши. Ребенок должен выслушать инструкцию до конца и только потом приступать к работе. Пример инструкции: «Левую бусину раскрась красным цветом, правую зеленым, а среднюю желтым.»

Если ребенок справился с заданием, следующий раз можно увеличить количество бусин.

1. **«Цветные истории»**

Приготовьте цветные карандаши и раскраску. Предложите ребенку внимательно прослушать историю и запомнить, какой цвет должны иметь предметы, изображенные на картинке.

1. **«Нарисуй по описанию»**

Можно немного усложнить предыдущий вид упражнения. Следует заранее подготовить чистые листы белой бумаги и простые карандаши. Ребенок должен внимательно послушать описание какого-то предмета или героя, а затем попробовать его изобразить, нарисовав все озвученные детали.