**Утверждено:**на педагогическом совете

от «     » сентября 2017г. протокол № 1

заведующий МКДОУ «Детский сад №9»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мещерякова А. И.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «    » сентября 2017г.

**ГОДОВОЙ  ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  КАЗЕННОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД  № 9»**

**на 2017/2018 учебный год**

с. Сенгилеевское,2017

**Анализ воспитательной образовательной работы**

**МКДОУ «Детский сад № 9»**

**за 2016-2017 учебный год.**

**I РАЗДЕЛ.**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**

Годовой план работы МКДОУ «Детский сад  №9»  составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Ø Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ).

Ø Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155.

Ø Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима роботы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049 -130

Ø Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3 – е издание М. Мозаика – синтез,2015г.

Ø Основной общеобразовательной программой образовательная программа Муниципального казенного дошкольного  образования   учреждения «Детский сад  №9» от 30 марта 2015 г. протокол №3.

**Парциальные программы:**

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова

2. «Занятия по развитию речи» В.В.Гербова.

3. «Ладушки» И. С. Каплунова, Новосельцева И. В.

4. «Занятия по ФЭМП» И.А.Помораева.

5.  «Физкультурные занятия с детьми». Л.И.Пензулаева

6. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина

**Юридический адрес:**356205Ставропольский край, Шпаковский район, с. Сенгилеевское, ул. Пирогова 35а

**Телефон:**3-51-42

**Заведующий:**Мещерякова А. И.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании с участком. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп - 3. Площадки оборудованы всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей, озеленены деревьями и кустарниками. Здание оснащено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: музыкально - спортивный зал,

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №9»  выдано Министерством образования и науки Ставропольского края от 28 февраля 2017 года № 5595

Лицензия на осуществление медицинской деятельности МКДОУ «Детский сад №9»  выдано Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию от 23декабря 2014 г. №ЛО-26-01-002835.

МКДОУ №9  укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

В 2016 – 2017 учебном году МКДОУ «Детский сад №9» работало в соответствии с утвержденным годовым планом.

Все группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Вопросами воспитания занимались 5 педагогов, (включая заведующего,  музыкального руководителя, воспитателей, педагога – психолога, учителя - логопеда).

Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно строить учебно–воспитательный процесс.

**II раздел**

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

**2.1. Уровень образования педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п  \п | Ф. И. О. педагога | Должность | категория | образование |
| 1. | Пожидаева Валентина Васильевна | Воспитатель/логопед | Соответствие занимаемой должности | Высшее педагогическое |
| 2. | Бабкова Елена Александровна | Воспитатель/педагог – психолог | Соответствие занимаемой должности | Высшее педагогическое |
| 3. | Деревянко Лариса Борисовна | Воспитатель | Высшая категория | Высшее педагогическое |
| 4. | Санеева Лариса Ивановна | Воспитатель | Без соответствия | Среднее педагогическое |
| 5. | Гичко Людмила Владимировна | Музыкальный руководитель | Соответствие занимаемой должности | Высшее  педагогическое |

**Сведения о воспитанниках**

**2.4.Возрастной ценз воспитанников**

**Количество групп – 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
| 1-2 младшая группа (2-4 года) | 1 | 25 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 33 |
| Старшая - подготовительная группа (5-7 лет) | 1 | 31 |
| Всего | 3 | 89 |

**2.6. Закрепление педагогов за группами**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Ф. И. О. педагогов |
| 1-2 младшая группа | Пожидаева В. В.  Санеева Л. И. |
| средняя  группа | Бабкова Е. А.  Санеева Л. И. |
| Старшая - подготовительная группа | Деревянко Л. Б.  Санеева Л. И. |

**2.7.Мониторинг освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Не сформирован | Находится в стадии формирования | сформирован |
| «Познавательное развитие» | 5% | 19% | 76% |
| «Речевое развитие» | 15% | 20% | 65% |
| «Физическое развитие» | 3% | 18% | 79% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 6% | 10% | 84% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 7% | 13% | 80% |

**2.8. Особенности образовательного процесса**

В 2016 – 2017 учебном году коллективом МКДОУ «Детский сад №9» были поставлены следующие годовые задачи:

1. Продолжать обеспечивать развитие кадрового потенциала в соответствии с ФГОС.

 2. Оптимизация образовательной деятельности детей на основе современных технологий в соответствии с ФГОС.

   3. Оказание помощи семье, ее педагогическое сопровождение в воспитании дошкольника

Для решения этих задач были намечены и проведены тематические *педагогические советы*:

-  Педагогический совет № 1 (установочный): «Организация работы ДОУ в 2016-2017 учебном году».

-  Педагогический совет № 2 – «Формирование профессиональных компетенций педагога ДОУ, их влияние на образовательный процесс».

-  Педагогический совет №3 «Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность дошкольной образовательной организации».

-  Педагогический совет № 4 итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2016-2017 учебный год».

Кроме того были проведены:

* Семинары
* Консультации для педагогов
* *Коллективные просмотры*: открытый показ непосредственной образовательной деятельности  для родителей, педагогов в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.   
Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:  
- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.   
Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.   
При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.  
  
**2.9. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**  
В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.  
В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Так же вёлся контроль  за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, что позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и  способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.   
 Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.  
В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.  
Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:  
- Систематические физкультурные занятия.  
- Спортивные праздники и развлечения.  
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из участковой и районной больницы.  
Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим  в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.   
В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками (нетрадиционное спортивное оборудование, которое также находится и в каждой группе).   
Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные.   
В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.   
  
*Пути реализации данного направления работы:*  
- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;  
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;   
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;  
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.  
Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

**2.10. Содержание работы по региональному компоненту**

Также на протяжении учебного года проводилась работа по изучению регионального компонента, по разработанным педагогами следующим блокам:

* Природно-климатические особенности родного края;
* Национально-культурные и исторические особенности края;
* Ценностно-смысловая взаимосвязь поколений;
* Символика края.

**2.11.Дополнительное образование воспитанников**

Для обеспечения  индивидуального подхода к  развитию детских способностей МКДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе (кружковая работа).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. педагога | Название кружка | Направление кружковой работы |
| 1. | Гичко Людмила Владимировна | «Сказка» | Театрализованная деятельность |
| 2. | Бабкова Елена Александровна | «Зернышко» | Развитие мелкой моторики |
| 3. | Деревянко Лариса Борисовна | «Веселая ритмика» | Развитие двигательной активности |
| 4. | Пожидаева Валентина Васильевна | «А, Б, В, Г, Д - ка» | Логопедический |

**2.12. Работа с родителями.**

  В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями.   Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

     Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

     Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники,  выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания.  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

Привлекались родители к участию во внутрисадовских конкурсах, развлечениях и соревнованиях:

* «Осенние узоры»
* Конкурс, посвященный Дню пожилых людей «Хранители радостного детства …. »
* «В сундучке у  Деда Мороза»
* «Папы смелые и отважные»
* «Мамин праздник»
* «Праздник Светлой Пасхи»
* «Дорога в космос»
* «Ни шагу назад» (9 мая)
* «Путешествие в мир знаний» (выпускной)

     В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы,  согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

     С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Родители активно включались в жизнь детского сада.

При анализе работы в данном направлении, было решено продолжить ее в следующем году.

**2.12. Методическая работа в соответствии с ФГОС ДО**

Методическая работа детского сада в 2016 – 2017 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.   
Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС.  
Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов**:**  
• нормативные и инструктивные материалы,  
• методические материалы и рекомендации,  
• документация по содержанию работы ДОУ,  
• методическая и справочная литература,  
• дидактический и наглядный материал,  
• художественная литература;  
  
Методический кабинет доступен каждому педагогу.  
Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещение и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды). Принимали участие в районных  семинарах, методических объединениях.  
  
**Вывод:**Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. В следующем учебном году продолжить развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО  
  
**2.13. Условия осуществления образовательного процесса.**  
В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 3 групповые ячейки.  
Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.   
Воспитательно- образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями, игрушками. Но группы недостаточно оснащены для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудованные: шведской стенкой, музыкальным центром,  фортепиано, набором инвентаря для подвижных игр.  
Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят:  проектор, 2 ноутбука,  музыкальный центр,  телевизор.   
Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами. 

**2.14.Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.**  
Здание учреждения оборудовано:

 системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

 •          автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

•          система оповещения людей о пожаре;

•          кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;

•          первичные средства пожаротушения;

•          эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

 На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключен  договор на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.  
В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение – электрические водонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.  
  
Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

 Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Сложившийся стабильный коллектив;
* Образовательная деятельность с детьми строится согласно возрастным требованиям и требованиям программы.
* Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

* Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.
* Частичная сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;

На основе анализа воспитательной образовательной работы МКДОУ «Детский сад №9» были поставлены задачи на новый 2017-2018 учебный год:

1.Продолжать разрабатывать модель развивающей предметно- пространственной среды, в соответствии требованиями ФГОС ДО.

2.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

 3.Продолжать работу по созданию условий для освоения детьми образовательных областей посредством совершенствования педагогической деятельности педагогов ДОУ в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

4.Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

**III РАЗДЕЛ.**

**3.1.ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:**построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1.Продолжать разрабатывать модель развивающей предметно- пространственной среды, в соответствии требованиями ФГОС ДО.

2.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

 3.Продолжать работу по созданию условий для освоения детьми образовательных областей посредством совершенствования педагогической деятельности педагогов ДОУ в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

4.Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

***Сентябрь***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** | | | | | | |
| 1 | 1. **Заключение договоров с родителями**, вновь пришедших детей, уточнение списков детей по возрастным группам 2. **Анкетирование родителей:**   **«**Оценка деятельности ДОО», «Оценка  взаимодействия родителей с педагогами», «Адаптация  ребенка» - подготовка к общему собранию | | заведующий | в течение месяца | | |
| 2 | 1. **Инструктажи  работников** по:   ·         охране жизни и здоровья детей;  ·         противопожарной безопасности;  ·         по технике безопасности и охране труда.   1. **Заседания органов самоуправления**:   ·         Подготовка к общему родительскому собранию  ·         Совет Учреждения ДОО:  - утверждение состава Совета Учреждение  - рассмотрение и утверждение плана работы Совета Учреждения  ДОО на 2017-2018 учебный год. | | заведующий,          заведующий      заведующий  председатель    Совета Учреждения ДОО | сентябрь | | |
| 3 | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц * Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) * Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год | | заведующий | 1 раз в месяц | | |
| ***День дошкольного работника*** | | | | | | |
| Праздничная программа**,**посвященная  Дню дошкольного работника | | Музыкальный руководитель, профсоюзный комитет, Совет Учреждения | | | сентябрь |  |
|  | |  | | | |  |
| ***Организационно – методическая  работа*** | | | | | | |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** | | | | | | |
| 1 | **(Установочный)**  ***«Организация деятельности педагогического коллектива***  ***на 2017-2018  учебный год»***  План педсовета  1. Итоги летней оздоровительной работы  2. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год. Утверждение годового плана.   3. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ.   4. Утверждение учебного плана (перечня  основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий.   5.Ознакомление пед. коллектива с августовской конференцией.  6.Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение перечня  дополнительных услуг и их реализация.  7.Создание рабочей группы по реализации ФГОС ДО  8. Выбор председателя и секретаря педагогических советов  9. Делегирование педагогов в Совет Учреждения  10.Обсуждение проекта решений. Вынесение решения. | | Заведующий,    Старший  воспитатель |  | | |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** | | | | | | |
| 1 | **Смотр – конкурс *«Готовность групп к началу нового учебного года»***  **РППС**  **Цель**: Совершенствования педагогической деятельности организуемой в МКДОУ «Детский сад №9».  Создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду. | | Заведующий, воспитатели групп | 1 неделя сентября | | |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** | | | | | | |
| **Контроль** | | | | | | |
|  | **Предварительный контроль:**Развивающая среда во всех группах детского сада  **Цель:**проверка готовности групп к новому учебному году  **Оперативный контроль:**  ·         по анализу календарных планов и рабочих программ педагогов  ·         Проверка групповой документации  ·         Проверка уголков для родителей | | Заведующий | 1 неделя сентября      2,3 неделя | | |
| **Диагностика** | | | | | | |
| **1** | Диагностика детей логопункта | | Учитель-логопед | В течении месяца | | |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** | | | | | | |
| 1 | **Социально – педагогическая диагностика**семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые | | Воспитатели | в течение месяца | | |
| 2 | **Составление и корректировка**социальных паспортов семей воспитанников | | Воспитатели | 1 – 2 неделя | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | | | | | | |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** | | | | | | |
| 1 | **Подготовка и проведение общего родительского собрания** | | Заведующий |  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

***Октябрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** | | | |
| 1 | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц * Результативность контрольной деятельности | Заведующий |  |
| ***Организационно – методическая  работа*** | | | |
| **Консультации** | | | |
| 1    2 | Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений»  Экспериментальная деятельность детей, лаборатория в детском маду. | Заведующий | 1 неделя      2 неделя |
| **Методические объединения воспитателей, педагогов** | | | |
| 1 | **Посещение МО воспитателей по возрастным группам района** | Старший воспитатель, | Согласно графику МО |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** | | | |
| **Контроль** | | | |
| 1        2 | **Предварительный контроль:**совместная деятельность воспитателя и детей во вторую половину дня  **Цель:**проверка готовности воспитателей к совместной деятельности с детьми  **Оперативный контроль:**проведение прогулки  **Цель:**организация наблюдений на прогулке | Заведующий          Заведующий | 2,3 неделя        1 неделя |
| **Диагностика** | | | |
| **1** | Проведение мониторинга  на начало учебного года | Воспитатели, специалисты | 3,4 неделя |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** | | | |
| **События этнокультурной и социальной направленности** | | | |
|  | **Моя семья и я**  **Цель**: формирование положительного отношения к семейным традициям  (создание  в старшей – подготовительной группе Мини – музея. Моя семья) | Воспитатели старших и подготовительных групп | 1 неделя |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** | | | |
| 1 | **Подготовка и проведение осеннего утренника «В гостях у осени»** | Воспитатели, музыкальный руководитель | 1,2 неделя |
| 2 | **Выставка детско – родительского творчества**(любая техника на тему осени) «Королева Осень» | Воспитатели | 3-4 неделя |

***Ноябрь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** | | | | |
|  | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц * Результативность контрольной деятельности | Заведующий | |  |
| ***Организационно – методическая  работа*** | | | | |
| **Совершенствование профессионального мастерства** | | | | |
|  | Анкетирование педагогов по выявлению затруднений в организации учебно – воспитательного процесса при реализации ФГОС ДО | Старший воспитатель | 1 неделя | |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** | | | | |
| 1 | **Семинар-практикум**"Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста"  **Цель**: систематизировать знания педагогов по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста. | Старший воспитатель | | 2 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** | | | | |
| 1  2 | **Открытый показ НОД**во всех группах  Смотр центров физкультурно – оздоровительной направленности. | Воспитатели,  заведующий. | | 4 неделя  3 неделя |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** | | | | |
| **Контроль** | | | | |
| 1    2 | **Предварительный контроль:**организация открытых занятий  **Цель:**проверка готовности воспитателей к занятиям, проверка планов  **Оперативный контроль:**проведение закаливания  **Цель:**организация закаливания | Заведующий      Заведующий | | 1,2 неделя      2,3 неделя |
|  | | | | |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** | | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | | | | |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** | | | | |
| 1 | **Выставка детско – родительского творчества**“Портреты любимых мам” | Воспитатели | | 1,2 неделя |
|  |  |  |  |  |

***Декабрь***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** | | | |
|  | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц * Результативность контрольной деятельности * Подготовка новогодних утренников:   - обсуждение и утверждение сценариев  - оформление помещений ДОУ  - утверждение графика проведения утренников  - проведение инструктажа по правилам безопасности | Заведующий | 2 раза в месяц |
|  | **Проведение инструктажей по:**  ·         охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних утренников  ·         противопожарной безопасности | Заведующий |  |
| ***Организационно – методическая  работа*** | | | |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** | | | |
| 1 | Тематический) **«Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста»**  **Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных  изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.  **План педсовета:**  1.Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета.  2.Законодательная база по охране жизни и здоровья детей.  3.Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО (здоровьесберегающие  Технологии    4. Итоги тематического контроля  на тему  «Внедрение в практику работы педагогов ДОУ современных подходов к оздоровлению»  5.Итоги смотра центров физкультурно – оздоровительной направленности.  6. Итоги педсовета. Принятие решения. | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп | 2 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** | | | |
| 1 | **Тематическая неделя**“Что нам нравится зимой”  **Цель**: создание условий для творческой деятельности детей, воспитателей, родителей; украшение интерьера детского сада продуктами творческой деятельности | Воспитатели | 1 неделя |
| **Консультации** | | | |
|  | Консультации:  «Влияние природы на здоровье ребѐнка и безопасность при общении с ней». | Старший воспитатель | 2 неделя |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** | | | |
|  | **Посещение МО воспитателей района** | Старший воспитатель | Согласно графику МО |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** | | | |
| **Контроль** | | | |
| 1 | **Предупредительный контроль:**анализ планирования  **Цель:**оценить достоинство и недостатки планов в разных группах | Старший воспитатель  заведующий | 1,2 неделя |
|  | | | |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | | | |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** | | | |
| 1 | **Подготовка и проведение новогодних утренников во всех группах** | Воспитатели, музыкальный руководитель | 4 неделя |
| 2 | **Выставка детско – родительского творчества**“Новогодняя игрушка” | Воспитатели | 3,4 неделя |

***Январь***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** | | | | |
|  | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц * Результативность контрольной деятельности | Заведующий | |  |
|  | **Проведение инструктажей по:**  ·         охране жизни и здоровья детей в зимний период | Заведующий | |  |
| ***Организационно – методическая  работа*** | | | | |
| **Совершенствование профессионального мастерства** | | | | |
|  | Собеседование с воспитателями по итогам проверки календарных планов  **Цель:**определение проблемных зон при планировании воспитательно – образовательного процесса | Старший воспитатель | 3 неделя | |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** | | | | |
|  | **Семинар: «**Проектирование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»  **Цель:**систематизировать знания педагогов по использованию проектно-исследовательской деятельности детей; совершенствовать педагогическое мастерство; повышать методический уровень | Старший воспитатель | | 4 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** | | | | |
| 1 | **Вечер развлечения «Прощания с елочкой»**    **Смотр – конкурс**«Создание предметно – развивающей  и игровой среды среди групп»  **РППС Цель:**оценка условий, созданных в дошкольном образовательном учреждении №9 для организованной и самостоятельной образовательной деятельности детей | Музыкальный руководитель      Заведующий,   воспитатели | | 3,4  неделя |
| 2 | **Показ физкультурного занятия**с использованием нетрадиционных приемов работы | Воспитатели групп | | 4 неделя |
| 3 | **Тематическая неделя**здоровья | Воспитатели | | 4 неделя |
| **Консультации** | | | | |
|  | Организация двигательной активности детей на прогулке | Старший воспитатель | | 2 неделя |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** | | | | |
|  | **Посещение МО воспитателей района** | Старший воспитатель | | Согласно графику МО района |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** | | | | |
| **Контроль** | | | | |
| 1    2 | **Предупредительный контроль**по организации утренней гимнастики  **Предупредительный контроль:**анализ организации двигательной активности детей в течение дня | Заведующий      Заведующий | | 3 неделя      3 неделя |
|  | | | | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | | | | |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** | | | | |
|  | **Организация выставки – презентации** в группах “Праздники моей семьи”  **Цель:**знакомство с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей | Воспитатели | | 4 неделя |
|  |  |  |  |  |

***Февраль***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** | | | | | |
|  | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * обсуждение и утверждение плана работы на месяц * результативность контрольной деятельности | | Заведующий |  | |
|  | **Заседание родительского комитета и Совета ДОУ** | |  |  | |
| ***Организационно – методическая  работа*** | | | | | |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** | | | | | |
|  | **Семинар - практикум:**Изготовление и использование разных видов театра для театрализованного уголка в группах  **Цель:**обмен опытом  по использованию театрализованной деятельности при организации воспитательно – образовательной работы | | Старший воспитатель | 4 неделя | |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** | | | | | |
|  | **Посещение МО воспитателей района** | | Старший воспитатель | Согласно графику МО района | |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** | | | | | |
| **Контроль** | | | | | |
|  | | **Предупредительный контроль** по организации игровой деятельности в течение дня | Заведующий | |  |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** | | | | | |
| **Приобщение к социокультурным нормам общества, государства, семьи** | | | | | |
|  | **Гостиная:**Мужское воспитание  Проведение утренников «Наши папы лучше всех»  **Цель:**обратить внимание педагогов, родителей на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей | | Муз. руководитель, воспитатели | 4 неделя | |
| ***Взаимодействие с родителями*** | | | | | |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** | | | | | |
| 1      2 | **Организация выставки рисунков** в группах “Моя семья”  **Цель:**знакомство с  семьями воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей  **Организация  семейного фотоконкурса**“Мы со спортом крепко дружим” | | Воспитатели | 4 неделя | |
|  |  |  |  |  |  |

***Март***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** | | | |
|  | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * Обсуждение и утверждение плана работы на месяц * Результативность контрольной деятельности * Подготовка к 8 март | Заведующий |  |
| ***Организационно – методическая  работа*** | | | |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** | | | |
| 1 | **Педсовет**(Тематический) «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС».  **Цель:**провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.  План педсовета.  1.Выполнение решений  предыдущего педсовета.  2.Итоги тематического контроля «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»  3. Состояние предметно-развивающей среды ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения  4. Предметно-развивающая среда ДОУ в условиях ФГОС ДО  5. Деловая игра «Знатоки ФГОС»  6. Подведение итогов педагогического совета.  Особенности организации: проблемный | Старший воспитатель, воспитатели групп | 4 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** | | | |
| 1 | **Подготовка сценария к празднику**  **Цель:**формировать у педагогов единое мнение о том, что сценарий – это общее творческое дело. | Заведующий |  |
| **Консультации** | | | |
|  | **«**Организация и проведение утренников в детском саду». | старший воспитатель | 2 неделя |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** | | | |
| 1 | **Посещение МО воспитателей района** | старший воспитатель | Согласно графику МО района |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** | | | |
| **Контроль** | | | |
| 1 | **Оперативный контроль**за организацией прогулок | Заведующий | 1,2 неделя |
|  | | | |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** | | | |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** | | | |
|  | **Семейный праздник 8 марта**  **Цель**: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы | Воспитатели, муз.  руководитель | 2 неделя |
| **События этнокультурной и социальной направленности** | | | |
|  | **День птиц**  **Цель:**приобщение детей и взрослых к познанию событий этнокультурного направления | Воспитатели, муз. руководитель | 22 марта |
| ***Взаимодействие с родителями*** | | | |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** | | | |
|  | **Театральная мастерская**  **Цель:**показать родителям воспитательные возможности театра, предложить изготовить фигурки для любого вида театра дома, подготовить небольшую постановку | Старший воспитатель, музыкальный руководитель | 4 неделя |
| 2 | **Выставка детско – родительского творчества:**Портреты любимых мам и бабушек | Воспитатели | 1,2 неделя |

***Апрель***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** | | | |
|  | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * обсуждение и утверждение плана работы на месяц * результативность контрольной деятельности * анализ  заболеваемости за месяц | Заведующий        Старший воспитатель |  |
| ***Организационно – методическая  работа*** | | | |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** | | | |
| 1 | **Круглый стол:**Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО | Старший воспитатель, | 2 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** | | | |
| 1 | **Показ открытого занятия**ОО “Познание”(тема космоса) |  | 2 неделя |
| **Консультации** | | | |
|  | Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении | Старший воспитатель | 2 неделя |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** | | | |
| 1 | **Посещение МО воспитателей района** | Старший воспитатель | Согласно графику МО района |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** | | | |
| **Контроль** | | | |
| 1 | **Предварительный контроль:**организация игровой деятельности детей в утренний и вечерний отрезок времени  **Цель:**создание условий для самостоятельной деятельности детей | Заведующий | 1,2 неделя |
|  | | | |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** | | | |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** | | | |
|  | **День Земли**  **Цель:**приобщение детей и взрослых к познанию событий этнокультурного направления | Воспитатели | 22 апреля |
| ***Взаимодействие с родителями*** | | | |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** | | | |
|  | **Выставка**поделок в любой технике, посвященный дню Земли | Воспитатели | 3 неделя |

***Май***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** | | | |
|  | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:   * обсуждение и утверждение плана работы на месяц * результативность контрольной деятельности * подготовка выпуска детей в школу * подготовка к летнему оздоровительному периоду * организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний период | Заведующий        старший воспитатель |  |
| ***Организационно – методическая  работа*** | | | |
| **Совершенствование профессионального мастерства** | | | |
|  | **Круглый стол:**Организация работы в летний период  **Цель:**ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы | Старший воспитатель | 4 неделя |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** | | | |
| 1 | **Педсовет (Итоговый)***«Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год»*(май).  **Цель:**Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.  Форма поведения: традиционная с элементами дискуссии  Структура педсовета:  1.Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана  2. Отчёт о проделанной работе за учебный год «О наших успехах»  3. Обсуждение результатов диагностики: динамика развития детей.  4. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год  5. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период  6.Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета | Заведующий.      старший воспитатель | 3 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** | | | |
| 1 | **Тематическая неделя “Память”**  **Цель:**расширять знания детей, чтение и рассматривание картин о ВОВ, оформление галереи памяти | Воспитатели | 1 неделя |
| **Консультации** | | | |
|  | Разработка практического материала для родителей по летнему оздоровительному периоду | Старший воспитатель | 3 неделя |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** | | | |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** | | | |
|  | **Подготовка Дня защиты детей**  **Цель:**приобщение детей и взрослых к социокультурным традициям общества | Воспитатели |  |
| **События этнокультурной и социальной направленности** | | | |
|  | **День Победы**  **Цель:**знакомство детей с событиями социальной направленности, приобщение к традициям государства, формирование нравственных качеств. | Воспитатели |  |
| ***Взаимодействие с родителями*** | | | |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** | | | |
| 1 | **Подготовка и проведение общего родительского собрания**  Подготовка заключительного концерта | Заведующий,   муз. руководитель,  воспитатели |  |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** | | | |
|  | **Подготовка и проведение выпускного бала** | Воспитатели, музыкальный руководитель | 3 неделя |