**Утверждено:**на педагогическом совете

от «     » сентября 2017г. протокол № 1

заведующий МКДОУ «Детский сад №9»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мещерякова А. И.

Приказ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «    » сентября 2017г.

**ГОДОВОЙ  ПЛАН**

**ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  КАЗЕННОГО**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД  № 9»**

**на 2017/2018 учебный год**

с. Сенгилеевское,2017

**Анализ воспитательной образовательной работы**

**МКДОУ «Детский сад № 9»**

**за 2016-2017 учебный год.**

**I РАЗДЕЛ.**

**ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.**

Годовой план работы МКДОУ «Детский сад  №9»  составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами:

Ø Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ).

Ø Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155.

Ø Санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима роботы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049 -130

Ø Основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. 3 – е издание М. Мозаика – синтез,2015г.

Ø Основной общеобразовательной программой образовательная программа Муниципального казенного дошкольного  образования   учреждения «Детский сад  №9» от 30 марта 2015 г. протокол №3.

**Парциальные программы:**

1. «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О. С. Ушакова

2. «Занятия по развитию речи» В.В.Гербова.

3. «Ладушки» И. С. Каплунова, Новосельцева И. В.

4. «Занятия по ФЭМП» И.А.Помораева.

5.  «Физкультурные занятия с детьми». Л.И.Пензулаева

6. «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина

**Юридический адрес:**356205Ставропольский край, Шпаковский район, с. Сенгилеевское, ул. Пирогова 35а

**Телефон:**3-51-42

**Заведующий:**Мещерякова А. И.

Детский сад расположен в отдельно стоящем двухэтажном здании с участком. Количество уличных игровых площадок соответствует количеству групп - 3. Площадки оборудованы всем необходимым оборудованием для разнообразной деятельности детей, озеленены деревьями и кустарниками. Здание оснащено специально оборудованными помещениями для организации образовательного процесса: музыкально - спортивный зал,

Лицензия на осуществление образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №9»  выдано Министерством образования и науки Ставропольского края от 28 февраля 2017 года № 5595

Лицензия на осуществление медицинской деятельности МКДОУ «Детский сад №9»  выдано Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию от 23декабря 2014 г. №ЛО-26-01-002835.

МКДОУ №9  укомплектован кадрами согласно штатному расписанию.

В 2016 – 2017 учебном году МКДОУ «Детский сад №9» работало в соответствии с утвержденным годовым планом.

Все группы укомплектованы педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Вопросами воспитания занимались 5 педагогов, (включая заведующего,  музыкального руководителя, воспитателей, педагога – психолога, учителя - логопеда).

Образовательный уровень и стаж работы педагогов позволяет грамотно строить учебно–воспитательный процесс.

**II раздел**

**КАДРОВЫЙ СОСТАВ**

**2.1. Уровень образования педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Ф. И. О. педагога | Должность | категория | образование |
| 1. | Пожидаева Валентина Васильевна | Воспитатель/логопед | Соответствие занимаемой должности | Высшее педагогическое |
| 2. | Бабкова Елена Александровна | Воспитатель/педагог – психолог | Соответствие занимаемой должности | Высшее педагогическое |
| 3. | Деревянко Лариса Борисовна | Воспитатель | Высшая категория | Высшее педагогическое |
| 4. | Санеева Лариса Ивановна | Воспитатель | Без соответствия | Среднее педагогическое |
| 5. | Гичко Людмила Владимировна | Музыкальный руководитель | Соответствие занимаемой должности | Высшеепедагогическое |

**Сведения о воспитанниках**

**2.4.Возрастной ценз воспитанников**

**Количество групп – 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
| 1-2 младшая группа (2-4 года) | 1 | 25 |
| Средняя группа (4-5 лет) | 1 | 33 |
| Старшая - подготовительная группа (5-7 лет) | 1 | 31 |
| Всего | 3 | 89 |

**2.6. Закрепление педагогов за группами**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Ф. И. О. педагогов |
| 1-2 младшая группа | Пожидаева В. В.Санеева Л. И. |
| средняя  группа | Бабкова Е. А.Санеева Л. И. |
| Старшая - подготовительная группа | Деревянко Л. Б.Санеева Л. И. |

**2.7.Мониторинг освоения Основной общеобразовательной программы дошкольного образования за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области  | Не сформирован | Находится в стадии формирования | сформирован |
| «Познавательное развитие» | 5% | 19% | 76% |
| «Речевое развитие» | 15% | 20% | 65% |
| «Физическое развитие» | 3% | 18% | 79% |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 6% | 10% | 84% |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 7% | 13% | 80% |

**2.8. Особенности образовательного процесса**

В 2016 – 2017 учебном году коллективом МКДОУ «Детский сад №9» были поставлены следующие годовые задачи:

1. Продолжать обеспечивать развитие кадрового потенциала в соответствии с ФГОС.

 2. Оптимизация образовательной деятельности детей на основе современных технологий в соответствии с ФГОС.

   3. Оказание помощи семье, ее педагогическое сопровождение в воспитании дошкольника

Для решения этих задач были намечены и проведены тематические *педагогические советы*:

-  Педагогический совет № 1 (установочный): «Организация работы ДОУ в 2016-2017 учебном году».

-  Педагогический совет № 2 – «Формирование профессиональных компетенций педагога ДОУ, их влияние на образовательный процесс».

-  Педагогический совет №3 «Эффективность работы с родителями путем активного включения в деятельность дошкольной образовательной организации».

-  Педагогический совет № 4 итоговый: «Анализ воспитательно-образовательной работы ДОУ за 2016-2017 учебный год».

Кроме того были проведены:

* Семинары
* Консультации для педагогов
* *Коллективные просмотры*: открытый показ непосредственной образовательной деятельности  для родителей, педагогов в средней, старшей и подготовительной к школе группах.

В детском саду созданы условия для развития ребёнка дошкольного возраста.
Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена:
- уголками и зонами, оснащёнными современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности.
Для каждой возрастной группы есть отдельный участок, на котором размещены: веранда, песочницы, малые игровые и спортивные постройки. Для проведения физкультурных видов деятельности и спортивных праздников на улице оборудована спортивная площадка.
При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

**2.9. Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников**
В ДОУ ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская работа. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и групп соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей.
В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, сборы и возвращение с прогулки). Так же вёлся контроль  за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна, что позволил улучшить работу по воспитанию культурно-гигиенических навыков детей и  способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.
 Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОУ за 2016 – 2017 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.
В группах соблюдается санитарно-эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозное проветривание групп в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков. Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме.
Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:
- Систематические физкультурные занятия.
- Спортивные праздники и развлечения.
- Проводилась плановая диспансеризация детей врачами специалистами из участковой и районной больницы.
Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием проводился заведующим  в течение учебного года. Контролировалось проведение утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна и всех режимных моментов, в целом двигательного режима.
В возрастных группах создана развивающая предметная среда, которая способствует укреплению здоровья детей. Мебель в группах подобрана с учетом роста и санитарно - гигиенических требований. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В спортивном зале имеется дополнительное оборудование, в том числе выполненное своими руками (нетрадиционное спортивное оборудование, которое также находится и в каждой группе).
Результаты наблюдений показали, что воспитатели всех возрастных групп уделяют определенное внимание организации по выполнению двигательного режима. Реализация двигательного режима выполнялась педагогами в полном объеме, организованная деятельность по физической культуре проводится в разных видах: учебные, игровые, сюжетные.
В ходе диагностики здоровьесберегающей среды в ДОУ обнаружены следующие недостатки: на участках мало оборудования для двигательной деятельности детей, недостаточно выносного материала на прогулку. Необходимо пополнить играми и пособиями, приобрести мячи, мелкие пособия для выполнения общеразвивающих упражнений.

*Пути реализации данного направления работы:*
- продолжать совершенствовать предметно – развивающую среду;
- продолжать внедрять в процессе организованной деятельности по физической культуре игры с элементами спорта;
- продолжать совместную работу с родителями по привитию здорового образа жизни используя различные формы: фотовыставки, консультации, родительские собрания, организации совместных досуговых мероприятий и др.;
- продолжать работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.
Вывод: В целом, можно говорить о том, что реализация мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году проведена коллективом успешно.

**2.10. Содержание работы по региональному компоненту**

Также на протяжении учебного года проводилась работа по изучению регионального компонента, по разработанным педагогами следующим блокам:

* Природно-климатические особенности родного края;
* Национально-культурные и исторические особенности края;
* Ценностно-смысловая взаимосвязь поколений;
* Символика края.

         **2.11.Дополнительное образование воспитанников**

Для обеспечения  индивидуального подхода к  развитию детских способностей МКДОУ оказывает дополнительные образовательные услуги на бюджетной основе (кружковая работа).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф. И. О. педагога | Название кружка | Направление кружковой работы |
| 1. | Гичко Людмила Владимировна | «Сказка» | Театрализованная деятельность |
| 2. | Бабкова Елена Александровна | «Зернышко» | Развитие мелкой моторики |
| 3. | Деревянко Лариса Борисовна | «Веселая ритмика» | Развитие двигательной активности |
| 4. | Пожидаева Валентина Васильевна | «А, Б, В, Г, Д - ка» | Логопедический |

**2.12. Работа с родителями.**

  В соответствии с требованиями  федерального стандарта образования проводилась активная работа с родителями.   Родители являются основными социальными заказчиками ДОУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи.

     Работе с семьей в ДОУ уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

     Родители  привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, спортивные праздники,  выставки совместного детско-родительского творчества; субботники, проведение ремонта детского сада.

Осенью и весной проводились общие родительские собрания.  Регулярно проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилось анкетирование родителей.

Привлекались родители к участию во внутрисадовских конкурсах, развлечениях и соревнованиях:

* «Осенние узоры»
* Конкурс, посвященный Дню пожилых людей «Хранители радостного детства …. »
* «В сундучке у  Деда Мороза»
* «Папы смелые и отважные»
* «Мамин праздник»
* «Праздник Светлой Пасхи»
* «Дорога в космос»
* «Ни шагу назад» (9 мая)
* «Путешествие в мир знаний» (выпускной)

     В группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимали участие родители. В родительских уголках оформлены папки-передвижки, стенды, памятки, буклеты, куда помещались информационные материалы,  согласно календарного плана, т.е. педагоги использовали различные формы работы.

     С родителями вновь поступающих детей проводились беседы, заключались договора, проводилась экскурсия по детскому саду.

Родители активно включались в жизнь детского сада.

При анализе работы в данном направлении, было решено продолжить ее в следующем году.

 **2.12. Методическая работа в соответствии с ФГОС ДО**

Методическая работа детского сада в 2016 – 2017 учебном году была направлена на повышение педагогического мастерства воспитателей в рамках введения ФГОС ДО.
Работа коллектива детского сада строилась и проводилась на основе требований Устава ДОУ, локальных актов детского сада, с учётом требований ФГОС.
Целью работы являлась информационно-методическая поддержка педагогических кадров по подготовке к введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

**Анализ работы по повышению профессионализма педагогов ДОУ.**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив. В детском саду созданы условия для профессионального роста и повышения уровня педагогического мастерства: функционирует методический кабинет, где для педагогов обеспечены рабочие места, имеющие выход в интернет, идёт формирование и пополнение кабинета методической и художественной литературой.

Материал методического кабинета состоит из нескольких разделов**:**
• нормативные и инструктивные материалы,
• методические материалы и рекомендации,
• документация по содержанию работы ДОУ,
• методическая и справочная литература,
• дидактический и наглядный материал,
• художественная литература;

Методический кабинет доступен каждому педагогу.
Педагоги активно изучали опыт внедрения ФГОС ДО в рамках своего детского сада (взаимопосещение и анализ занятий, развивающей предметно-пространственной среды). Принимали участие в районных  семинарах, методических объединениях.

**Вывод:**Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. В следующем учебном году продолжить развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями ФГОС ДО

**2.13. Условия осуществления образовательного процесса.**
В ДОУ имеется медицинский, методический кабинет, музыкальный зал (совмещён с физкультурным), 3 групповые ячейки.
Организация предметно-развивающей среды в ДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для осуществления непосредственно образовательной деятельности.
Воспитательно- образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, в музыкально- спортивном зале, так и на уличных детских участках. В группах уютно, комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. Группы оснащены разнообразным игровым оборудованием, дидактическим материалом, учебными и наглядными пособиями, игрушками. Но группы недостаточно оснащены для реализации основной общеобразовательной программы в условиях реализации ФГОС ДО. Музыкальный зал, совмещенный со спортивным, оборудованные: шведской стенкой, музыкальным центром,  фортепиано, набором инвентаря для подвижных игр.
Эстетично оформлены не только группы, но и весь интерьер детского сада. В настоящее время в дошкольном учреждении в состав информационно - технической базы входят:  проектор, 2 ноутбука,  музыкальный центр,  телевизор.
Прогулочные детские участки оборудованы игровыми объектами.

**2.14.Обеспечение безопасности пребывания детей в ДОУ.**
Здание учреждения оборудовано:

 системой автоматической пожарной сигнализации (ПС).

 •          автоматическая охранно-пожарная сигнализация;

•          система оповещения людей о пожаре;

•          кнопка экстренного реагирования и вызова милиции;

•          первичные средства пожаротушения;

•          эвакуационные наружные лестницы и эвакуационное освещение на путях эвакуации.

 На входных дверях детского сада имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицами. Забор, ограждающий территорию детского сада, а также веранды соответствует санитарным нормам. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий, заключен  договор на вывоз мусора. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учёба с персоналом проводится своевременно, действует согласно плана. С воспитанниками проводится цикл НОД по ОБЖ.
В ДОУ имеется центральное отопление, горячее водоснабжение – электрические водонагреватели. Пищеблок обеспечен необходимым технологическим оборудованием (находится в исправном состоянии) в соответствии с санитарными требованиями.

Питание 4-х разовое, сбалансированное, на основе 10-дневного меню с соблюдением требований СанПин. Имеется завтрак, второй завтрак, обед и полдник.

 Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными направлениями  в деятельности детского сада за 2016 – 2017 учебный год можно обозначить следующие показатели:

* Сложившийся стабильный коллектив;
* Образовательная деятельность с детьми строится согласно возрастным требованиям и требованиям программы.
* Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы;
* Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива.

* Недостаточное предоставление опыта работы всего коллектива в целом на районном и городском уровнях.
* Частичная сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС;

На основе анализа воспитательной образовательной работы МКДОУ «Детский сад №9» были поставлены задачи на новый 2017-2018 учебный год:

1.Продолжать разрабатывать модель развивающей предметно- пространственной среды, в соответствии требованиями ФГОС ДО.

2.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

 3.Продолжать работу по созданию условий для освоения детьми образовательных областей посредством совершенствования педагогической деятельности педагогов ДОУ в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

4.Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

**III РАЗДЕЛ.**

**3.1.ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДОУ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель:**построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

**Задачи:**

1.Продолжать разрабатывать модель развивающей предметно- пространственной среды, в соответствии требованиями ФГОС ДО.

2.Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

 3.Продолжать работу по созданию условий для освоения детьми образовательных областей посредством совершенствования педагогической деятельности педагогов ДОУ в соответствии с Федеральным государственным стандартом.

4.Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей.

***Сентябрь***

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
| 1 | 1. **Заключение договоров с родителями**, вновь пришедших детей, уточнение списков детей по возрастным группам
2. **Анкетирование родителей:**

**«**Оценка деятельности ДОО», «Оценка  взаимодействия родителей с педагогами», «Адаптация  ребенка» - подготовка к общему собранию | заведующий | в течение месяца |
| 2 | 1. **Инструктажи  работников** по:

·         охране жизни и здоровья детей;·         противопожарной безопасности;·         по технике безопасности и охране труда.1. **Заседания органов самоуправления**:

·         Подготовка к общему родительскому собранию·         Совет Учреждения ДОО:- утверждение состава Совета Учреждение- рассмотрение и утверждение плана работы Совета Учреждения  ДОО на 2017-2018 учебный год.                           | заведующий,    заведующий  заведующийпредседатель    Совета Учреждения ДОО |         сентябрь       |
| 3 | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля)
* Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год

  | заведующий |      1 раз в месяц |
| ***День дошкольного работника***  |
| Праздничная программа**,**посвященная  Дню дошкольного работника | Музыкальный руководитель, профсоюзный комитет, Совет Учреждения | сентябрь |   |
|   |   |   |
| ***Организационно – методическая  работа*** |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | **(Установочный)*****«Организация деятельности педагогического коллектива******на 2017-2018  учебный год»***План педсовета1. Итоги летней оздоровительной работы2. Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год. Утверждение годового плана. 3. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОУ. 4. Утверждение учебного плана (перечня  основных видов организованной образовательной деятельности), сетки занятий. 5.Ознакомление пед. коллектива с августовской конференцией.6.Организация дополнительных образовательных услуг: утверждение перечня  дополнительных услуг и их реализация.7.Создание рабочей группы по реализации ФГОС ДО8. Выбор председателя и секретаря педагогических советов9. Делегирование педагогов в Совет Учреждения10.Обсуждение проекта решений. Вынесение решения.  |  Заведующий, Старшийвоспитатель  |    |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** |
| 1 | **Смотр – конкурс *«Готовность групп к началу нового учебного года»*****РППС****Цель**: Совершенствования педагогической деятельности организуемой в МКДОУ «Детский сад №9».Создания комфортных условий для успешного развития личности ребенка в детском саду.  |   Заведующий, воспитатели групп |   1 неделя сентября |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
|   | **Предварительный контроль:**Развивающая среда во всех группах детского сада**Цель:**проверка готовности групп к новому учебному году**Оперативный контроль:**·         по анализу календарных планов и рабочих программ педагогов·         Проверка групповой документации·         Проверка уголков для родителей   |  Заведующий  |  1 неделя сентября  2,3 неделя     |
| **Диагностика** |
| **1** | Диагностика детей логопункта  | Учитель-логопед | В течении месяца |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** |
| 1 | **Социально – педагогическая диагностика**семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые | Воспитатели | в течение месяца |
| 2 | **Составление и корректировка**социальных паспортов семей воспитанников | Воспитатели | 1 – 2 неделя |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Информационно – просвещенческое обеспечение взаимодействия** |
| 1 | **Подготовка и проведение общего родительского собрания** | Заведующий |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

***Октябрь***

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
| 1 | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
 | Заведующий    |        |
| ***Организационно – методическая  работа*** |
| **Консультации** |
| 1 2 | Реализация ФГОС ДО в практике работы дошкольных образовательных учреждений»Экспериментальная деятельность детей, лаборатория в детском маду. | Заведующий    | 1 неделя  2 неделя  |
| **Методические объединения воспитателей, педагогов** |
| 1 | **Посещение МО воспитателей по возрастным группам района**  | Старший воспитатель, | Согласно графику МО |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 1   2  | **Предварительный контроль:**совместная деятельность воспитателя и детей во вторую половину дня**Цель:**проверка готовности воспитателей к совместной деятельности с детьми**Оперативный контроль:**проведение прогулки**Цель:**организация наблюдений на прогулке  | Заведующий    Заведующий   |  2,3 неделя   1 неделя  |
| **Диагностика** |
| **1** | Проведение мониторинга  на начало учебного года  | Воспитатели, специалисты | 3,4 неделя |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **События этнокультурной и социальной направленности** |
|   | **Моя семья и я****Цель**: формирование положительного отношения к семейным традициям(создание  в старшей – подготовительной группе Мини – музея. Моя семья) |  Воспитатели старших и подготовительных групп |  1 неделя |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
| 1 | **Подготовка и проведение осеннего утренника «В гостях у осени»** | Воспитатели, музыкальный руководитель |  1,2 неделя |
| 2 | **Выставка детско – родительского творчества**(любая техника на тему осени) «Королева Осень» |  Воспитатели |  3-4 неделя |

***Ноябрь***

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|   | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности

  | Заведующий  |     |
| ***Организационно – методическая  работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|   | Анкетирование педагогов по выявлению затруднений в организации учебно – воспитательного процесса при реализации ФГОС ДО | Старший воспитатель | 1 неделя |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | **Семинар-практикум**"Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста"**Цель**: систематизировать знания педагогов по формированию привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста.  |   Старший воспитатель |   2 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** |
| 12 | **Открытый показ НОД**во всех группахСмотр центров физкультурно – оздоровительной направленности. | Воспитатели,заведующий. | 4 неделя3 неделя |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 1 2  | **Предварительный контроль:**организация открытых занятий**Цель:**проверка готовности воспитателей к занятиям, проверка планов**Оперативный контроль:**проведение закаливания**Цель:**организация закаливания |  Заведующий  Заведующий  |  1,2 неделя  2,3 неделя  |
|   |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
| 1 | **Выставка детско – родительского творчества**“Портреты любимых мам” |  Воспитатели |  1,2 неделя |
|   |   |   |   |   |

***Декабрь***

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|   | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
* Подготовка новогодних утренников:

- обсуждение и утверждение сценариев- оформление помещений ДОУ- утверждение графика проведения утренников- проведение инструктажа по правилам безопасности | Заведующий     |   2 раза в месяц |
|   | **Проведение инструктажей по:**·         охране жизни и здоровья детей во время проведения новогодних утренников·         противопожарной безопасности |  Заведующий |   |
| ***Организационно – методическая  работа*** |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | Тематический) **«Безопасность и здоровый образ жизни детей дошкольного возраста»****Цель:** расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальныхизменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.**План педсовета:**1.Отчет о выполнении решения предыдущего педсовета.2.Законодательная база по охране жизни и здоровья детей.3.Физкультурно – оздоровительная работа в контексте ФГОС ДО (здоровьесберегающиеТехнологии 4. Итоги тематического контроляна тему  «Внедрение в практику работы педагогов ДОУ современных подходов к оздоровлению»5.Итоги смотра центров физкультурно – оздоровительной направленности.6. Итоги педсовета. Принятие решения.  | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп  | 2 неделя  |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** |
| 1 |  **Тематическая неделя**“Что нам нравится зимой”**Цель**: создание условий для творческой деятельности детей, воспитателей, родителей; украшение интерьера детского сада продуктами творческой деятельности | Воспитатели | 1 неделя |
| **Консультации** |
|     | Консультации:«Влияние природы на здоровье ребѐнка и безопасность при общении с ней».  | Старший воспитатель | 2 неделя |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
|   | **Посещение МО воспитателей района** | Старший воспитатель  | Согласно графику МО   |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 1     | **Предупредительный контроль:**анализ планирования**Цель:**оценить достоинство и недостатки планов в разных группах  |  Старший воспитательзаведующий    |  1,2 неделя  |
|   |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
| 1 | **Подготовка и проведение новогодних утренников во всех группах** | Воспитатели, музыкальный руководитель |  4 неделя |
| 2 | **Выставка детско – родительского творчества**“Новогодняя игрушка” |  Воспитатели |  3,4 неделя |

***Январь***

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|   | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности

  | Заведующий     |     |
|   | **Проведение инструктажей по:**·         охране жизни и здоровья детей в зимний период |  Заведующий |   |
| ***Организационно – методическая  работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|   | Собеседование с воспитателями по итогам проверки календарных планов**Цель:**определение проблемных зон при планировании воспитательно – образовательного процесса | Старший воспитатель | 3 неделя |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
|   | **Семинар: «**Проектирование предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»**Цель:**систематизировать знания педагогов по использованию проектно-исследовательской деятельности детей; совершенствовать педагогическое мастерство; повышать методический уровень  |  Старший воспитатель |  4 неделя |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** |
| 1 | **Вечер развлечения «Прощания с елочкой»** **Смотр – конкурс**«Создание предметно – развивающей  и игровой среды среди групп»**РППС Цель:**оценка условий, созданных в дошкольном образовательном учреждении №9 для организованной и самостоятельной образовательной деятельности детей | Музыкальный руководитель  Заведующий, воспитатели |  3,4  неделя |
| 2 | **Показ физкультурного занятия**с использованием нетрадиционных приемов работы | Воспитатели групп | 4 неделя |
| 3 |  **Тематическая неделя**здоровья | Воспитатели | 4 неделя |
| **Консультации** |
|     | Организация двигательной активности детей на прогулке | Старший воспитатель | 2 неделя |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
|   | **Посещение МО воспитателей района** | Старший воспитатель  | Согласно графику МО района   |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 1 2    | **Предупредительный контроль**по организации утренней гимнастики**Предупредительный контроль:**анализ организации двигательной активности детей в течение дня  |  Заведующий  Заведующий  |  3 неделя  3 неделя  |
|   |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
|   | **Организация выставки – презентации** в группах “Праздники моей семьи”**Цель:**знакомство с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей |  Воспитатели |  4 неделя |
|   |   |   |   |   |

***Февраль***

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|   | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* результативность контрольной деятельности
 |   Заведующий     |     |
|   | **Заседание родительского комитета и Совета ДОУ** |   |   |
| ***Организационно – методическая  работа*** |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
|   | **Семинар - практикум:**Изготовление и использование разных видов театра для театрализованного уголка в группах**Цель:**обмен опытом  по использованию театрализованной деятельности при организации воспитательно – образовательной работы | Старший воспитатель |  4 неделя |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
|   | **Посещение МО воспитателей района**  | Старший воспитатель      | Согласно графику МО района   |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
|    | **Предупредительный контроль** по организации игровой деятельности в течение дня  |  Заведующий |    |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Приобщение к социокультурным нормам общества, государства, семьи** |
|   | **Гостиная:**Мужское воспитаниеПроведение утренников «Наши папы лучше всех»**Цель:**обратить внимание педагогов, родителей на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей | Муз. руководитель, воспитатели | 4 неделя |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
| 1  2 | **Организация выставки рисунков** в группах “Моя семья”**Цель:**знакомство с  семьями воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей**Организация  семейного фотоконкурса**“Мы со спортом крепко дружим” |  Воспитатели |  4 неделя |
|   |   |   |   |   |   |

***Март***

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|   | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* Обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* Результативность контрольной деятельности
* Подготовка к 8 март
 | Заведующий      |     |
| ***Организационно – методическая  работа*** |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | **Педсовет**(Тематический) «Инновационный подход к созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом ФГОС».**Цель:**провести системный анализ педагогической деятельности по созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС.План педсовета.1.Выполнение решений  предыдущего педсовета.2.Итоги тематического контроля «Организация предметно – развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»  3. Состояние предметно-развивающей среды ДОУ. Обсуждение проблем и поиск их решения4. Предметно-развивающая среда ДОУ в условиях ФГОС ДО  5. Деловая игра «Знатоки ФГОС»  6. Подведение итогов педагогического совета.Особенности организации: проблемный  |   Старший воспитатель, воспитатели групп  | 4 неделя  |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** |
| 1 | **Подготовка сценария к празднику****Цель:**формировать у педагогов единое мнение о том, что сценарий – это общее творческое дело. |  Заведующий |   |
| **Консультации** |
|     | **«**Организация и проведение утренников в детском саду». | старший воспитатель | 2 неделя |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
| 1 | **Посещение МО воспитателей района** | старший воспитатель  | Согласно графику МО района   |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 1     | **Оперативный контроль**за организацией прогулок |  Заведующий   |  1,2 неделя  |
|   |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** |
|   | **Семейный праздник 8 марта****Цель**: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы |  Воспитатели, муз.  руководитель |  2 неделя |
| **События этнокультурной и социальной направленности** |
|   | **День птиц****Цель:**приобщение детей и взрослых к познанию событий этнокультурного направления | Воспитатели, муз. руководитель | 22 марта |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
|   | **Театральная мастерская****Цель:**показать родителям воспитательные возможности театра, предложить изготовить фигурки для любого вида театра дома, подготовить небольшую постановку | Старший воспитатель, музыкальный руководитель |  4 неделя |
| 2 | **Выставка детско – родительского творчества:**Портреты любимых мам и бабушек |  Воспитатели |  1,2 неделя |

***Апрель***

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|   | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* результативность контрольной деятельности
* анализ  заболеваемости за месяц

  | Заведующий   Старший воспитатель  |     |
| ***Организационно – методическая  работа*** |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | **Круглый стол:**Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО |  Старший воспитатель,  |  2 неделя  |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** |
| 1 | **Показ открытого занятия**ОО “Познание”(тема космоса) |   | 2 неделя |
| **Консультации** |
|     | Инновационная деятельность в дошкольном образовательном учреждении  | Старший воспитатель | 2 неделя |
| **Методические объединения воспитателей, творческая группа, специалисты** |
| 1 | **Посещение МО воспитателей района** | Старший воспитатель  | Согласно графику МО района   |
| ***Изучение состояния педагогического процесса*** |
| **Контроль** |
| 1    | **Предварительный контроль:**организация игровой деятельности детей в утренний и вечерний отрезок времени**Цель:**создание условий для самостоятельной деятельности детей |  Заведующий   |  1,2 неделя     |
|   |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** |
|   | **День Земли****Цель:**приобщение детей и взрослых к познанию событий этнокультурного направления | Воспитатели | 22 апреля |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
|   | **Выставка**поделок в любой технике, посвященный дню Земли |  Воспитатели | 3 неделя |

***Май***

|  |
| --- |
| ***Управленческая и организационная работа*** |
|   | **Проведение совещаний при заведующей** по актуальным вопросам функциональной деятельности учреждения:* обсуждение и утверждение плана работы на месяц
* результативность контрольной деятельности
* подготовка выпуска детей в школу
* подготовка к летнему оздоровительному периоду
* организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний период
 | Заведующий   старший воспитатель  |     |
| ***Организационно – методическая  работа*** |
| **Совершенствование профессионального мастерства** |
|   | **Круглый стол:**Организация работы в летний период**Цель:**ознакомление педагогов с основными концептами летней оздоровительной работы | Старший воспитатель | 4 неделя |
| **Педагогические советы, семинары, круглые столы** |
| 1 | **Педсовет (Итоговый)***«Результаты работы педагогического коллектива за 2017-2018 учебный год»*(май).**Цель:**Анализ и подведение итогов за учебный год, определение задач на новый учебный год.Форма поведения: традиционная с элементами дискуссииСтруктура педсовета:1.Анализ работы педагогического коллектива по выполнению задач годового плана2. Отчёт о проделанной работе за учебный год «О наших успехах»3. Обсуждение результатов диагностики: динамика развития детей.4. Формирование основных направлений работы на следующий учебный год5. Обсуждение и утверждение плана работы ДОУ на летний оздоровительный период6.Обсуждение проекта решений. Вынесение решения педсовета |   Заведующий.  старший воспитатель  |  3 неделя  |
| **Коллективные просмотры, смотры – конкурсы, тематические недели** |
| 1 | **Тематическая неделя “Память”****Цель:**расширять знания детей, чтение и рассматривание картин о ВОВ, оформление галереи памяти | Воспитатели | 1 неделя |
| **Консультации** |
|   | Разработка практического материала для родителей по летнему оздоровительному периоду | Старший воспитатель | 3 неделя |
| ***Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников*** |
| **Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства** |
|   | **Подготовка Дня защиты детей****Цель:**приобщение детей и взрослых к социокультурным традициям общества | Воспитатели |   |
| **События этнокультурной и социальной направленности** |
|   | **День Победы****Цель:**знакомство детей с событиями социальной направленности, приобщение к традициям государства, формирование нравственных качеств. | Воспитатели |   |
| ***Взаимодействие с родителями*** |
| **Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи** |
| 1    | **Подготовка и проведение общего родительского собрания**Подготовка заключительного концерта | Заведующий, муз. руководитель,воспитатели |   |
| **Совместная деятельность педагогов, родителей с детьми** |
|   | **Подготовка и проведение выпускного бала** | Воспитатели, музыкальный руководитель | 3 неделя |