

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
МКДОУ «Детский сад №9» МО Шпаковского района
356205, Ставропольский край Шпаковский район с. Сенгилеевское ул. Пирогова 35а
Тел/факс 8 (865) 3-51-42
E-mail: detski-sad9@mail.ru

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 1 от 26.08.2021 г.



Утверждено:
Заведующий МКДОУ
МКДОУ «Детский сад №9»
А. И. Мещерякова
Приказ №74/04-05 от 26.08.2021 г

АНАЛИЗ

летней оздоровительной работы

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ «Детский сад №9»

за 2021 год

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МКДОУ «Детский сад №9» согласно плану, который был утвержден на педагогическом совете 31.05.2021 г.

Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов согласно тематическому планированию. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятия художественной литературы и фольклора.

Приоритетными направлениями работы ДОО в летний период являлись:
-безопасность;
-физкультурно-оздоровительная работа;
-экологическое воспитание

В соответствии с выше сказанным была определена следующая цель организации летнего оздоровительного периода: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в летний период.

Прежде чем разработать план летней оздоровительной работы, перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи**:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Организация оздоровительной работы в нашем ДОО началась с издания приказов, проведения инструктажей, педагогического совета, ознакомление с методическим обеспечением.

В летний оздоровительный период в ДОО проведен косметический ремонт групповых комнат, спален, санузлов, лестничных маршрутов, пищеблока и коридора, ремонт осуществлялся всеми сотрудниками ДОО, была проведена работа по благоустройству территории: оформление прогулочных участков, покраска теневых навесов, малых форм на участках и обрезка деревьев, разбиты цветники, огород, обновление разметки для игровой деятельности. На участках были созданы условия для творческих игр детей, оборудованы веранды для организованной и свободной деятельности детей: столы, стулья. Было приобретено необходимое оборудование для игр с водой, песком, мячи, скакалки, выносной материал: машины, кубики, песочные наборы, бумага, материал для рисования и лепки. Санитарное состояние участков в хорошем состоянии. По периметру детского сада растут деревья и кустарники. Трава на территории ДОО периодически скашивалась дворником.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке и в помещениях. Акцент был сделан на увеличение времени пребывания воспитанников на свежем воздухе, на повышение двигательной активности детей через подвижные игры, спортивные развлечения, экскурсии. Дети охотно участвовали в сюжетно-ролевых играх, играх с водой и песком, организовывали театрализованные представления, разыгрывали игровые ситуации на площадке. Педагогический коллектив стремился сделать пребывание детей летом интересным и запоминающимся. Каждый день был запланирован тематическим и включал в себя определенные мероприятия, беседы, рассматривание иллюстраций, чтение художественной

литературы, наблюдения, различные игры, слушание музыки, рисование, лепка, танцы, двигательные разминки, развлечения и праздники, что разнообразило пребывание детей в детском саду, вызвало интерес и доставило особую радость.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно – оздоровительная и культурно – досуговая деятельность воспитанников. В ДОО созданы все условия для физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами ДОО использовались - физкультурный зал, площадка на улице. На территории ДОО действуют 3 игровых групповых площадки, установлены тентовые навесы, которые отвечают СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». На каждом игровом участке имеются песочницы, которые заполнены песком. В отсутствие детей, во избежание загрязнения песка, песочницы закрываются крышками.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,
- закаливающие мероприятия,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

В детском саду проводились следующие закаливающие процедуры: принятие солнечных и воздушных ванн, гимнастика после сна, обязательная прогулка 2 раза в день, сквозное проветривание в отсутствие детей, умывание водой комнатной температуры лица и рук до локтей, игры с водой на свежем воздухе, упражнения на профилактику плоскостопия и координацию движений.

При организации закаливающих процедур на каждой группе имелись - индивидуальные полотенца для рук, ног. Планирование работы по укреплению и сохранению физического здоровья детей основывалось на комплексном подходе использования профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий, а так же их непрерывного проведения. Физкультурно–оздоровительную работу педагоги выстраивали с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам движений, климатических составляющих: температуры воздуха.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников.

Культурно - досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, выставками, конкурсами.

Жизнь дошкольников в летний оздоровительный период была организована так, что каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

Также в ДОО была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации для воспитателей, написание планов работы, участие педагогов в конкурсах различного уровня, разработка годового плана, педагогический совет.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОО заведующим хозяйства ежедневно проверялась исправность оборудования на прогулочных площадках. Воспитателями осматривались участки перед прогулкой на наличие опасных для детей предметов. С наступлением жаркого периода во избежание перегрева воспитанники находились на прогулке только в головных уборах, пребывание дошкольников под прямыми лучами солнца педагоги чередовалось с играми в тени, в каждой группе имелась аптечка первой медицинской помощи.

Коллектив ДОО функционирует в режиме постоянного поиска нового и интересного в работе.

В отчетный период активно проводилась просветительская и консультативная работа педагогов с родителями по вопросам оздоровления, воспитания и образования детей в летний оздоровительный период. Педагогами составлены и выпущены буклеты, памятки и папки-передвижки по организации деятельности детей в ЛОП:

- организация активного отдыха в летний период;
- безопасность детей на дороге
- Одежда детей летом
- Формы закаливания и оздоровления детей в летний период»
- «Здоровые дети – в здоровой семье»

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Дети получили новые знания, повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.
- Нормализовались антропометрические показатели детей;
- повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;

В своей дальнейшей работе мы планируем:

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды, учитывая здоровье, индивидуальные особенности детей и местные условия.
- проводить спортивные досуги,

- увеличивать число родителей участвующих в образовательном процессе.

Таким образом, из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДОО прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Мы уверены, что своей работой прививаем детям привычку к ЗОЖ.

Но все-таки проблемой в работе ДОО остается необходимость ремонта тротуарных дорожек и асфальтирование территории.

Вывод: в виду нахождения в отпуске и по болезни педагогов 10 % запланированных мероприятий остались не реализованы.