

Утверждено
заведующей МКДОУ «Детский сад №9»
Детский сад №9»
Мещерякова А. И.
426/04-04
« 30 » мая 2023 г.



План работы
МКДОУ «Детский сад №9»
на летний оздоровительный период
2023 год.

с. Сенгилеевское, 2023

Пояснительная записка.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Лето - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течении года.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.1.3684–21 , утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.01.2021 № 3.
- Локальные акты МКДОУ «Детский сад №9».
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №9»

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
 - непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
 - использование простых и доступных технологий;
 - формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОО (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОО;
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение

художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;

- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми:

РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Создание условий в ДОУ для всестороннего развития детей:

	Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели
	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	завхоз
	Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ	Старший воспитатель
	Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования.	Воспитатели
	Индивидуальная работа по развитию движений.	Организация спортивных праздников досугов.	
УСЛОВИЯ ДЛЯ	Организация	Подготовка	Воспитатели

ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ	познавательных тематических досугов Разработка сценариев	атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	
	Организация прогулок		Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	Организация экспериментальной деятельности	Наличие материалов и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
	Организация совместной деятельности по ознакомлению с миром природы Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью	Старший воспитатель
	Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Труд в природе	Наличие оборудования ля труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
	Ручной труд	Наличие изобразительных	Воспитатели

	Организация конкурсов, выставок поделок и др.	средств, природного материала, нетрадиционного материала.	
--	---	---	--

Ежедневно во всех группах планируются наблюдения на прогулке; чтение художественной литературы; проведение подвижных, сюжетно-ролевых, строительных, дидактических игр; продуктивная деятельность, воспитание культурно-гигиенических навыков.

Один раз в неделю (пятница) планируется итоговое мероприятие согласно теме недели, форма проведения и вид деятельности на усмотрение воспитателя.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа</i>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДООУ к летнему оздоровительному периоду.	Май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели, завхоз ДООУ
2	Перевод ДООУ на летний режим работы: - утренний приём детей и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - удлинение дневного сна; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	Май В течение ЛОП	Заведующий, воспитатели
	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	До 15.06	Воспитатели ДООУ
<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
1	- ежедневная организованная	В течение	Воспитатели

	<p>деятельность с детьми художественно-эстетического направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организованная деятельность с детьми по физической культуре на свежем воздухе (п/и, соревнования, эстафеты, утренняя зарядка, ОВД, целевые прогулки, пеший переход за территорию ДОУ); - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. 	ЛОП	Старший воспитатель
2	Организация и проведение развлечений, бесед, экскурсий, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	В течение ЛОП	Воспитатели Старший воспитатель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева	В течение ЛОП	Воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, чтение художественной литературы, экскурсии).	Июнь, июль, август 1 раз в нед.	Воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой).	В течение ЛОП	Воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, уход за комнатными растениями, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала).	Ежедневно	Воспитатели групп

Оздоровительная работа с детьми

1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
2	Осуществление закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	Июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	Июнь, июль, август	Воспитатели групп
<i>Профилактическая работа с сотрудниками ДОУ</i>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	Июнь	Заведующий, ст.воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	Июнь	Заведующий
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра
4	Оформление стендовой информации, просветительская работа.	В течение ЛОП	Заведующий
5	Проведение инструкций по охране труда для воспитанников детского сада.	В течение ЛОП	Воспитатели Групп

Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	Май - июнь	Воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек: <ul style="list-style-type: none">• организация закаливающих процедур.• профилактика кишечных инфекций;• опасные насекомые;• ядовитые растения;• безопасный отдых.	В течение летнего периода	воспитатели групп
3	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Июнь-август	Воспитатели групп Ст.воспитатель
4	Содержание помощи родителей в проведении летней оздоровительной работы: - участие родителей в проведении летних развлечений, праздников, конкурсов.	В течение летнего периода	Заведующий, педагоги ДООУ

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	Июнь, июль, август	Заведующий
2	Организация питания (витаминизация, контроль калорийности пищи, документация по питанию) и питьевого режима.	Июнь, июль, август	Заведующий, завхоз
4	Соблюдение режима дня в летний период.	Июнь, июль, август	Воспитатели, ст.воспитатель

3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	Июнь, июль, август	Заведующий. ст.воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспитатель
5	Ведение текущей документации.	В течение ЛОП	Заведующий, ст.воспитатель.
Методическая работа			
1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта плана ЛОП на педагогическом совете №4.	Май	Педагоги ДОУ.
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	Май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей по запросу педагогов.	Июнь - август	Старший воспитатель
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период». Педагогический совет: - «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2023-2024 учебный год».	Июнь Август	Педагоги ДОУ
5	Помощь воспитателям в разработке и составлении рабочих программ по возрастным группам.	Июль август	Старший воспитатель
6	Обзор публикаций в периодических изданиях и новинок методической литературы	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа			
1	Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и познакомить с ними всех сотрудников ДОУ.	Июнь	Заведующий ДОУ
2	Организация закаливания детей в условиях ДОУ.	В теч. ЛОП	воспитатели ДОУ
3	Уборка, озеленение территории детского	Постоянно	Дворник

	сада.		
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу учебного 2023-2024 года.	Июль, август	Заведующий, коллектив ДОУ

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Программное содержание по возрастным группам. Сезонные наблюдения: лето.

Младшая группа.

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Средняя группа.

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

Старшая группа.

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — маслята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

Подготовительная группа.

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу» и т.д..

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

СЕТКА ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ

Июнь:

- 1 неделя – «Ребенок в мире людей»;
- 2 неделя – «Мир цветов»;
- 3 неделя – «Волшебный мир»;
- 4 неделя – «Мир животных».

Июль:

- 1 неделя – «Юные пешеходы»;
- 2 неделя – «Мир здоровья»;
- 3 неделя – «Мир экспериментов»;
- 4 неделя – «Спортивных игр и забав».

Август:

- 1 неделя – «Природа Ставропольского края»;
- 2 неделя – «Сказочный мир»;
- 3 неделя – «Неделя дружбы»
- 4 неделя – «Подводный мир»;
- 5 неделя – «До свидания, лето!»

Примерная циклограмма календарного планирования на летний период (на неделю):

<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	<u>Познавательное развитие</u>	<u>Речевое развитие</u>
<ul style="list-style-type: none"> • Беседы (тематические, ситуативные), общение • Игровые ситуации • Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий • Трудовая деятельность • Сюжетно – ролевые игры • Театрализованная деятельность • СОД педагога с детьми по ОО 	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание, обследование, наблюдения • Опыты, экспериментирование (с песком, водой, глиной, веществами, предметами и т.д.) • Творческие задания • Проблемные ситуации • Тематические выставки • Дидактические игры • Интеллектуальные игры • СОД педагога с детьми по ОО 	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение и обсуждение литературных произведений • Разучивание стихотворений, чистоговорок, скороговорок, потешек • Разгадывание загадок • Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество
<u>Художественно-эстетическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование, аппликация, лепка 		<u>Физическое развитие</u> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя зарядка, ОВД на

<ul style="list-style-type: none"> • Конструирование • Музыкальная деятельность(по плану муз. руководителя) 	<p>прогулке</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры, игры – соревнования, народные игры • Физкультурные досуги
---	--

**КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
ИЮНЬ**

Тема недели	Дата	Содержание
<p align="center">I Неделя</p> <p><i>Ребенок в мире людей</i></p> <p><i>Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей на начальном этапе ЛОП.</i></p>	<p>05.06 - 09.06.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вот оно, какое наше лето!»; - «Мои права и обязанности!» - о правилах поведения в обществе; - о вежливости и доброте. <p><i>Т.А.Шорыгина «Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения» .</i></p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: В.Бианки «Июнь», Т.Белозёров «Июнь», М.Ивенсен «Лето», Н.Полякова «Доброе лето», Владимир Орлов «Я желаю вам добра», «Радуга» . Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <ul style="list-style-type: none"> - заучивание стихотворений, загадок, считалок о лете, разучивание пословиц и поговорок о дружбе и друзьях. Чтение рассказов Н.Носова. <p>Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ручной труд из бросового материала и бумаги; - Изобразительная деятельность (по плану воспитателя). - Конструктивно-модельная деятельность. <p><u>Итоговое мероприятие:</u></p> <p><i>Выставка детского творчества «Я рисую этот мир!»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями. Стеновая информация для родителей «Права детей», «Обязанности родителей»;

		<p>Консультации для родителей «Безопасность наших детей», по запросу.</p>
<p>II Неделя</p> <p>Мир цветов</p> <p>Цель: воспитание любви к Родине, знакомство с разнообразием цветущих растений родного края - Крыма, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира.</p>	<p>12.06 - 16.06.2023г.</p>	<p>12 июня – День России: беседы о России. Чтение и разучивание стихов о России: П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина», В. Орлов «Здравствуй родина моя», В. Степанов «Что мы родиной зовем», «Родина» З. Александрова, и др. Изучение государственных символов России. Рассмотрение иллюстраций «Россия – родина моя», «Детям о достопримечательностях Москвы», «Ставрополье», «Герб и флаг России», «Детям о Московском Кремле».</p> <p>Посещение праздничного концерта, посвящённый Дню России.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Родина моя».</p> <p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Красная книга Ставропольского края. Растения: «Каждый цветок хорош там, где вырос!»; - Лекарственные растения: календула, ромашка аптечная, мать-и-мачеха, одуванчик и др. на выбор воспитателя. (Дать представление о внешнем виде некоторых лекарственных растений нашей местности, о пользе и вреде). - Цветы красивые и опасные! Ядовитые растения (дурман, лютик едкий, ландыш майский, аконит или борец, купина неопалимая или ясенец и др. на выбор воспитателя). (Дать представление о внешнем виде ядовитых цветочных растений и первой помощи при отравлении). - Садовые цветочные растения; - Цветущие кустарники и деревья нашего края: сирень, жимолость, акация, магнолия и др. (на выбор воспитателя). - Беседа «Отчего к цветку летит пчела». - От цветка к плоду. <p>Развитие речи и чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г-Х. Андерсен «Дюймовочка», В. Катаев «Цветик - семицветик», П. Бажова «Каменный цветок», С.Т. Аксаков «Аленький цветочек», Е. Благинина «Одуванчик», А.К. Толстой «Колокольчики», И.Токмакова «Незабудки», Т.Шорыгина «»Ромашка», считалка «Как у нас на нашей клумбе», Е.Алябьева «Луговые цветы» , Е.Трутнёва «Подсолнечник» и др. .

		<p>Вечерний кинозал: просмотр мультфильма «Аленький цветочек» (старший дошкольный возраст), мультфильм для малышей - «Просто так».</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры (по плану воспитателя и на выбор детей; «Магазин цветов», «В ботаническом саду») .</p> <p>-Рассматривание картин «Цветы».</p> <p>-Театрализованная деятельность (инсценирование сказок, кукольный театр, настольный театр).</p> <p>Продуктивная деятельность:- Ручной труд из бросового материала, цветы из бумаги;</p> <p>- Изобразительная деятельность (Золотая хохлома. Жостовский букет. Рисование на выбор воспитателя).</p> <p>- Создание иллюстраций к сказкам о цветах (рисование).</p> <p>- Конструктивно-модельная деятельность (оригами-цветы, цветы из природного материала, составление цветов из мозаики). Игры со строительным материалом «Строим Цветочный город».</p> <p><u>Итоговое мероприятие</u> (на выбор воспитателя):</p> <p>- Викторина «Знатоки цветов» (старший дошкольный возраст);</p> <p>- Выставка детского художественного творчества «Аленький цветочек»;</p> <p>- Коллаж «Цветочная поляна».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стеновая информация для родителей «Отдых безопасный и полезный», «Ядовитые растения». <p>Консультации для родителей «Мама, папа, я – читающая семья!», «Режим дня дошкольника», по запросу.</p>
--	--	---

<p>III Неделя</p> <p>Волшебный мир</p> <p>Цель: создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.</p>	<p>19.06 – 23.06.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как наши предки выращивали хлеб?». «Труд хлеборобов» (Набор карточек). - «Откуда что берется. Автомобиль» (Набор карточек). <p><i>Т.А.Шорыгина «О природных явлениях и объектах».</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мир полезных предметов в жизни человека: «Электро-приборы» (ДМ с беседами). <p>Опытно-экспериментальная деятельность:</p> <p>Экспериментирование «Разноцветная вода». (Опыты детей с гуашью). Опыты с водой и песком. Опыты с предметами – «Солнечный зайчик», «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень».</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы:</p> <p>Рассказывание стихотворения Тувим Ю. (пер. С. Михалкова) «Хозяйка однажды с базара пришла», загадки, В. Гаршин «Лягушка-путешественница», чтение волшебных сказок, потешки, считалки .</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ручной труд из природного, бросового материала, бумаги; - Изобразительная деятельность (по плану воспитателя). <p>22 июня - День памяти начала ВОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы; - «Голубь – птица мира», «Цвети Земля – планета мирная» (рисование, аппликация). <p>- Конструктивно-модельная деятельность. Выкладывание из ниток, камешков, палочек на столе (на асфальте возле площадки) различные предметы, узоры.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» (17 июня – День медицинского работника). <p>Итоговое мероприятие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Волшебный замок из песка» (сооружение в песочнице). - Выставка детского художественного творчества «Волшебный мир вокруг нас». <ul style="list-style-type: none"> • Стеновая информация для родителей «Безопасность в быту»; Консультации для родителей «Полезное питание», по запросу.
---	-----------------------------	---

--	--	--

<p>IV Неделя</p> <p>Мир животных</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с многообразием представителей животного мира, среды их обитания; закрепить знания о диких и домашних животных; формировать представления об опасных для человека животных; воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.</p>	<p>26.06 – 30.06.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Животные вокруг нас; - Опасные животные; - Домашние животные – польза для человека. <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: Рассматривание альбома «Животные»</p> <p>Сочинение рассказа о диких животных</p> <p>Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб», С.Маршак «Июнь», Г.Скребицкий «Ёж», А.Клыков «Лисица», В.Бианки «Кто где живёт», «Чей нос лучше?», «Купание медвежат».</p> <p>Знакомство с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащение речи детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора.</p> <p>Драматизация сказки р.н.с. «Заюшкина избушка» (настольный театр);</p> <p>Инсценировка «Под грибом» (сказка на новый лад).</p> <p>Видео-экскурсия «Подводный мир наших морей»</p> <p>Рассматривание альбома «Морские диковинки»</p> <p>Рассматривание альбома «Птицы наших краев»</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки»</p> <p>Ручной труд: « Птицы нашего края» (оригами), «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха.</p> <p>Животные из природного материала; аппликация (лепка) «Животные вокруг нас», «На лугу», «В лесу», «Под водой».</p> <p><i>Конструктивно-модельная деятельность:</i> «Зоопарк», «Теремок для животных» и другие постройки по желанию детей.</p> <p>Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «В мире животных». Спортивный досуг.</p> <p>Стеновая информация для родителей «Что полезно для ребят – вам расскажет детский сад», «Роль сказки в формировании личности ребёнка»;</p> <p>Консультации для родителей «Опасные животные», «Основы закаливания ребёнка в семье», по запросу.</p>
---	-----------------------------	---

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
ИЮЛЬ**

Тема недели	Дни недели	Содержание
<p>I Неделя</p> <p>«Юные пешеходы»</p> <p>Цель: закреплять правила дорожного движения и практические навыки поведения в условиях игрового пространства.</p>	<p>03.07 - 07.07.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я – пассажир. Как вести себя в автобусе»; - «Водитель, не спеши» (о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге); - «Правила дорожные – правила надёжные». - «Как правильно переходить дорогу». - Ситуативные беседы. <p>Целевые прогулки «Я – пешеход!» Цель: уточнить знания правил дорожного движения и представления о транспорте на практике во время целевых прогулок по селу (старший возраст), к перекрёстку до светофора и пешеходного перехода ул. Октябрьская (младшая и средняя группы).</p> <p>Развитие речи и чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица», «Шагая осторожно», «Дядя Степа - милиционер»; Б. Житков «Что я видел»? М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А.Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучающие сюжетно-ролевые, дидактические игры, подвижные игры-соревнования по ПДД. - Обыгрывание дорожных ситуаций

детьми.

- Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу.
- Рассматривание дорожных знаков: «Запрещающие», «Предупреждающие», «Информационные».
- Рассматривание картин, плакатов «Правила дорожного движения».

Конструктивно-строительные игры в песке и со строительным материалом:

- Конструирование из крупного строительного набора
- Игры в песочнице «Автомобильная дорога», «Гараж», «Наше село», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» и другие.

Продуктивная деятельность.

- Изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать.
- Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».
- Аппликация/лепка по ПДД («Автобус и грузовик», по выбору детей, по плану воспитателя).

Вечерний кинозал:

Просмотр мультфильмов о соблюдении ПДД («Дядя Степа - милиционер»); Обучающие мультфильмы для детей «Смешарики и азбука дорожного движения», «Уроки тетушки Совы - Азбука дорожной безопасности».

Итоговое мероприятие:

- Досуг «Весёлый светофор»

Цель: закрепить знания детей правил дорожного движения, воспитывать чувства ответственности.

- Развлечение «Игры народов Крыма».

Цель: познакомить детей с играми народов, живущих в Крыму; закрепить знания о видах дворовых игр и их значении; совершенствовать

		<p>двигательные навыки и умения в играх, развивать свободу действия. Развивать, укреплять командный дух.</p> <p>- Выставка детского творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Работа с родителями:</i> <p>Консультация «Дети на дороге – как учить детей осторожности», по запросу. Стеновая информация «Оказание первой медицинской помощи ребенку»</p>
<p>II Неделя «Мир здоровья»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о культурно-гигиенических навыках; формировать понятия «витамины»; воспитывать чувства ответственности за своё здоровье.</p>	<p>10.07 – 14.07.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Фрукты и овощи полезны для здоровья». - «Труд людей в саду и огороде» - Беседа по картинкам «Фрукты и овощи». - «Если хочешь быть здоров...». - «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу». - «Чистота залог здоровья». <p>Наблюдение за плодовыми растениями. Прополка, полив, рыхление цветника, огорода.</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Растение с поливом и без. 2. Растение на солнце и в тени. <p>Чтение художественной литературы и развитие речи. Виталий Бианки «Лето» (из сказки-рассказа «Синичкин календарь»), Б.Александров «Июль», В.Берестов «Весёлое лето», Г.Ладонщиков «Знойный день», Н.Полякова «Доброе лето», И.Токмакова «Сенокос», Е.Трутнёва «Земляника», Я.Дягутите «Руки человека», Т.Шорыгина «Яблоня», Б.Александров «Лесное желе», «Шиповник», М. Пришвин «Роса», Ю. Тувим «Овощи», словацкая народная сказка «В гостях у солнышка», Л. Толстой «Косточка», М. Исаковский «Вишня»; народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и</p>

		<p>корешки», Н. Носов «Огурцы», В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», разгадывание загадок, считалок, пословицы-поговорки по теме недели.</p> <p>Продуктивная деятельность. - Рисование овощей, фруктов, на выбор детей «Мой любимый фрукт, овощ». - Лепка/аппликация «Овощи», «Фрукты», «Натюрморт». - Поделки из природного материала.</p> <p>Вечерний кинозал: просмотр обучающих и развивающих мультфильмов: «Легенда о Зубном Королевстве. Уход за зубами», «Добрый доктор – стоматолог».</p> <p>Итоговое мероприятие - <i>Развлечение «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!»</i> - <i>Выставка детского творчества.</i></p> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Консультации - «Чистота залог здоровья», «Ядовитые ягоды», по запросу.</i> • <i>Стеновая информация «Здоровое питание», «Витамины на грядке и в саду».</i>
<p>III Неделя</p> <p>«Мир экспериментов»</p> <p>Цель: создание условий для ознакомления детей со свойствами воды, песка, солнца, ветра, магнита, увеличительного стекла, зеркала; опытным путем установить особенности их действия.</p>	<p>17.07 – 21.07.2023г.</p>	<p>Беседы: - «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России»; - «Что у нас под ногами. Живая земля»; - Природные явления. - Беседы по картине «Обитатели почвы» - Обитатели пустыни. - «Свежий воздух нужен всем!»</p> <p>Познавательно-исследовательская деятельность: - «Что плавает - что тонет», - «Что высохнет быстрее» (ткань – бумага) - Экологическая сказка «Про маленькую капельку» с элементами экспериментирования. - «Где прячется воздух?»</p>

- «Что произойдет с корнями растения без почвы?»

- «Какая она, глина?»

- «Солнечный зайчик»

- «Волшебный магнит».

- Размышления на тему «Растет ли что –нибудь на глине?».

Продуктивная деятельность:

- Рисование/аппликация/ручной труд «Подводный мир», «Улитка», «Чудо – веер» (из бумаги)

- *Конструктивно-модельная деятельность:* «Аквапарк», «Парк отдыха», другие постройки по желанию детей, по плану воспитателя.

- Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).

Чтение художественной литературы и развитие речи:

Л.Квитко «На песке», Г.Люшнин

«Песчаный дом»,

С.Маршак «Жёлтая страница»,

Е.Благинина «Не мешайте мне

трудиться..», Г.Ладонщиков «Хорошо!» ,

загадки, пословицы, поговорки, потешки,

считалки, словацкая сказка «У солнышка

в гостях» (Пер.С.Могилевской),

К.Чуковский «Краденое солнце», Л. Муур

«Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»,

В.Осеева «Волшебная иголочка»,

Ю.Тувим «Чудеса» (пер.В.Приходько),

В.Даль «Старик-годовик», сказки разных

народов и другая литература согласно

возрасту детей.

Итоговое мероприятие

Выставка детского творчества

«Мы волшебники».

Работа с родителями:

- Консультации: по запросу, плану воспитателей.
- Стендовая информация: «Если ребёнок слишком много смотрит телевизор...», «Играем вместе с детьми», «Волшебный мир книги», другая информация по плану

		<i>воспитателя на неделю.</i>
<p>IV Неделя «Спортивных игр и забав»</p> <p>Цель: закрепить, уточнить и пополнить знания о значении физкультуры и спорта; приучать детей заботиться о своём здоровье; расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур и их влиянии на здоровье.</p>	<p>24.07 – 28.07.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о технике безопасности при проведении подвижных и спортивных игр, правилах поведения в играх; - виды спорта; - об Олимпийских играх; - «Спорт – это здоровье»; - о народных играх и забавах. <p>Чтение художественной литературы о разных видах спорта, рассматривание иллюстраций на спортивную тематику: «Футбольные звезды» Ю. Ширяев, « До встречи футбол», «Гимнастика» Н. Лубянка, «Зарядка» А. Барто, «Мне в субботу утром мама», «Мама – болельщица» А.Барто, «Футболист» О.Сердобольский, «Старый мяч» Е. Григорьева; «На веселом стадионе» Л.Гаврилова и В.Суслова, «Мишка-Топтышка» Б.Заходера, «Удивительный стадион» А.Усачева, «Веселые виражи» Ю. Разумовского, «Репортаж со стадиона Жукамо» В.Бианки», «Малыши открывают спорт» В.Гришина и Н. Осипова.</p> <p>Вечерний кинозал: Просмотр мультфильмов: «Метеор», «Необыкновенный матч», «Тихая полянка» «Как утенок – музыкант стал футболистом», «Кто первый?».</p> <p>Д/и «Назови лишний вид спорта», «Для какой игры?», «Назови вид спорта», «Кто во что играет?» и др.</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коллаж «Олимпийские игры»; - <i>изобразительная деятельность</i> рисование/аппликация «Олимпийский огонь», «Олимпийские символы: флаг»; лепка «Спортивный инвентарь»; аппликация/рисование «Медали для победителей»; - ручной труд из бросового материала и

		<p>др. по замыслу детей и плану воспитателя на неделю.</p> <p>- Конструирование из строительного и природного материала.</p> <p><u>Итоговое мероприятие:</u></p> <p>- Спортивные эстафеты;</p> <p>- Выставка детского творчества «Если хочешь быть здоров – спортом занимайся».</p> <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Консультации - «Влияние подвижных игр на развитие ребенка», «Двигательная активность детей дошкольного возраста в процессе дня».</i> • <i>Стеновая информация «Профилактика плоскостопия», другая информация по плану воспитателя на неделю.</i>
--	--	--

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ:
АВГУСТ

Памятные даты и события июля:

22 августа – День Государственного флага РФ

<p>I неделя</p> <p>«Природа Ставропольского края»</p> <p>Цель: <i>воспитывать бережное отношение к природе; способствовать приобретению новых знаний и впечатлений об окружающей природе родного края; формировать</i></p>	<p>01.08 – 04.08.2023г.</p>	<p>Беседы:</p> <p>- «Что нас окружает?»</p> <p>- Знакомство со знаками «Правила поведения в природе»;</p> <p>- о здоровом образе жизни ;</p> <p>- «Безопасное поведение в природе»;</p> <p>Продуктивная деятельность:</p> <p>- Рисование/аппликация «Мое село», «Подводный мир», «Редкие растения Крыма» и др.;</p> <p>- Лепка «Животные Ставропольского края»;</p> <p>- Ручной труд – сбор семян на участке ДОУ, рыхление, полив цветочных растений, поделки из бросового и природного материала.</p> <p>- Творческая работа с детьми старшего возраста "Изготовление</p>
--	-----------------------------	---

<p><i>навыки безопасного поведения в природе; Воспитывать желание беречь Землю.</i></p>		<p>гербария"</p> <p>Задачи: формировать систему элементарных экологических знаний, доступных для детей дошкольного возраста, умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами; воспитывать эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.</p> <p><u>Итоговое мероприятие (на выбор педагогов):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление знаков «Береги природу», - Просмотр видеоролика «Наш Ставропольский край». - Выставка детского творчества «Удивительный природный мир нашего села». <ul style="list-style-type: none"> • Работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Консультации</i> «Поощрение и наказание в семье», «Как отвечать на детские вопросы?»; - Стендовая информация «Если ребёнок часто обманывает», «Одарённый ребёнок».
---	--	--

II неделя
«Сказочный мир»

Цель:
познакомить
детей с различными
видами книг
(детские,
художественные,
энциклопедии и
т.д.);
продолжать
знакомить детей
со сказками
разных народов,
развивать
воображение,
способствовать
восстановлению
в памяти
сказочного
сюжета;
прививать любовь к
художественной
литературе и
бережное
отношение
к книге.

07.08 -
11.08.2023г.

Беседы:

- «Вода в жизни человека. Экономия воды»;
- «Воздух, которым мы дышим»;
- «О природных явлениях и объектах» (см.Шорыгина Т.А. «Беседы с детьми»);
- «Книга в жизни человека».

Чтение художественной литературы и развитие речи:

- рассматривание и чтение детских иллюстрированных энциклопедий на различную тематику;
- разучивание считалок, скороговорок, потешек, кричалок и т.п.;
- театрализованная деятельность по сказкам;
- чтение литературных сказок, сказок разных народов.

Продуктивная деятельность:

- Рисование «Волшебная клякса», «Весёлая ниточка» (ниткография); «Овощи – художники» (штампы из овощей, листиков, растений) и другие нетрадиционные техники рисования на выбор воспитателя).
- Лепка по замыслу детей и плану педагога на неделю (сказочные персонажи);
- Аппликация (книжка-малышка, др.)
- Ручной труд (мелкий ремонт книг, игрушек);
- Конструирование из природного и строительного материала.

Итоговое мероприятие:

-**Выставка детского творчества** «Сказка – ложь, да в ней

		<p>намёк – добрым молодцам урок!»;</p> <p>- театрализованное представление по сказкам (на выбор воспитателя).</p> <p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации «Как привить детям интерес к чтению и любовь к книгам», «Воспитание добротой». • Стеновая информация «Профилактика детского травматизма в летний период», «Чем занять детей летом?»
<p>3 неделя</p> <p>«Неделя дружбы»</p>	<p>14.08-18.08.2023 г</p>	<p>Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья». «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»</p> <p>Обсуждение ситуации «Дети бросают друг в друга игрушки»</p> <p>Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» и др.</p> <p>Задание: «Как можно ... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»</p> <p>Аттракцион на самую широкую «Подари улыбку другу»</p> <p>Чтение: Э. Мошковская «Жадина», С. Прокофьев «Сказка о грубом слове «Уходи», «Сказка о невоспитанном мышонке», Э. Мошковская «Жадина», «Обида», венгерская сказка «Два жадных медвежонка», «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Что такое хорошо и что такое плохо» В,</p>

		<p>Маяковского, «Дваждыных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер и др.</p> <p>Изготовление/рисование подарка другу.</p> <p>Подвижные игры по возрасту</p> <p>Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»</p> <p>Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов (с мячом), «Передай письмо»</p> <p>Развлечение «Волшебный кубик!» с использованием речевых игр.</p>
<p>4 неделя</p> <p>«Подводный мир»</p> <p>Цель: формировать у детей представления о морях, обогащать представления детей об обитателях морей и рек; воспитывать бережное отношение к</p>	<p>19.08 – 23.08.2023г.</p>	<p>22 августа – День Государственного флага РФ.</p> <p>- Беседы о Государственных символах РФ (См. комплект познавательных мини-плакатов) Символы РФ»</p> <p>- Чтение и разучивание стихотворений: Ю. Поляков «Флаг России», «Что такое Россия», П. Воронько «Лучше нет родного края», Г. Ладонщиков «Родная земля», Т. Бокова «Родина».</p> <p>- Просмотр презентаций, документальных фильмов, слушание песен о России.</p> <p>Беседы по теме недели:</p> <p>- «Правила поведения у водоёма»;</p> <p>- О морском виде транспорта.</p>

природе.

- «Вода в природе. Круговорот воды в природе»;
- «Почему нужно беречь воду».

Чтение художественной литературы и развитие речи:

Б. Заходер «Мы друзья»,
Т.А. Шорыгина «Мудрые сказки» (о пословицах и крылатых выражениях с детьми). Чтение худ. литературы крымских поэтов и писателей о природе Крыма: Фисейская Л. «Мой Крым», «Маленькая страна»; В. Орлов «Я рисую море», «Я желаю вам добра»; Вячеслав Килеса «Четыре брата», и другие произведения.

Познавательно-исследовательская деятельность:

опыты на выявление свойств воды:
«Вода прозрачная», «У воды нет вкуса и запаха», «Вода жидкая, может течь», «Вода – волшебный растворитель», «Вода не имеет формы».

Продуктивная деятельность:

- *Конструктивно-модельная деятельность* «Лодочки-оригами», игры с водой и песком (корабль и з песка), корабль из строительного и природного материала, изготовление лодочек из природного материала «Лодочки в море».
- *Изобразительная деятельность* – Рисование «Знакомство с морским пейзажем», «Рисуем море», «Подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей); Лепка «Рыбка», «Обитатели Чёрного моря» (коллективная работа); Аппликация «Волшебный подводный мир» (по плану воспитателей и замыслу детей).

Вечерний кинозал:

- Просмотр мультфильмов на морскую тематику.
- Просмотр документальных фильмов о флоре и фауне морей и океанов.

		<p>Работа с родителями</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации «Безопасный отдых у моря», «Профилактика кишечных инфекций», по запросу; • Стендовая информация «О воспитании с радостью», «Что стоит за плохим поведением ребёнка?» <p>Итоговое мероприятие: - выставка детского творчества «Мир вокруг нас».</p>
<p>5 неделя «До свидания, лето!» Цель: развивать сценические, музыкальные, продуктивные способности детей, художественное восприятие изобразительного искусства, эстетические чувства; формировать основы художественной культуры; воспитывать дружеские, доброжелательные отношения к окружающим людям; закрепить знания о лете.</p>	<p>28.08 – 31.08.2023г.</p>	<p>Беседы: - «Вот и лето прошло»; - Беседа о жизни птиц; - Труд людей в огороде; - Поговорим о пожарной безопасности «Огонь – друг. Огонь – враг»; - «Мы не будем ссориться» - умения и навыки общения.</p> <p>Чтение художественной литературы и развитие речи: Н. Павлова «Земляника», К.Ушинский «Четыре желания», пер. с англ. С. Михалков «Заяц и ёж», братья Гримм «Бременские музыканты», А Милн «Винни-Пух и все-все-все» (главы из книги, пер. Б.Заходера), Ю.Мориц «Песенка про сказку», Л. Пантелеев «На море» (гл. из книги «Рассказы о Белочке и Тamarочке»), С.Георгиев «Бабушкин садик», Л.Воронкова «Солнечный денёк»; Н Мамина «Будь осторожен с огнём», «Будь осторожен в природе»; М.Пришвин «Роса» и др., И.Тургенев «Бежин луг», Е.Алябьева «Как небо собиралось в гости к Земле»; беседы по картинам на тему «Лето»; и др. произведения.</p> <p>Продуктивная деятельность: - Рисование - закрепление навыков работы гуашевыми красками, тушевание карандашом, выделение контура; - Аппликация/лепка (по плану воспитателей и замыслу детей).</p>

-Конструктивно-модельная деятельность со строительным и природным материалом по замыслу детей.

Работа с родителями

- Консультации «Детские подвижные игры дома: традиции и современность», по запросу;
- Стендовая информация «Если ребёнок упрямится»

Итоговое мероприятие:

- выставка детского творчества

«Лето красное и прекрасное!»

- Выставка-конкурс фотографий «Я и лето»

- Праздник «До свидания, лето!»
(общее).

**Система оздоровительно-профилактических мероприятий
с детьми на летний период**

<i>Мероприятия</i>	<i>Особенности организации</i>
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке; сон с доступом свежего воздуха
Солнечные ванны	при наличии головного убора
Стопотерапия	Ежедневно растирание стоп, похлопывание ладонью по стопе, самомассаж стоп, гимнастика стоп с предметами, «Дорожка здоровья».
Полоскание рта кипячёной водой комнатной температуры	Ежедневно после обеда
Мытье рук по локоть с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе
Гимнастика пробуждения	Ежедневно, по мере пробуждения детей
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Музыкально-развлекательные, физкультурные досуги, конкурсы, соревнования.	Согласно тематическому планированию на неделю.

РЕЖИМ ДНЯ
МКДОУ «Детский сад №9»

Теплый период года
01.06.2023г.-31.08.2023г.

Режим дня в МКДОУ «Детский сад №9» на летний оздоровительный период 2023 год

Режимные моменты	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30–8.30	7.30–8.30	7.30–8.40	7.30–8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30–9.00	8.30–9.00	8.40–9.00	8.40–9.00
Непосредственно организованная образовательная деятельность (худ. эстетическое и физическое развитие)	9.00 - 9.15	9.00–9.20	9.00–09.25	9.00-9.30
Игры. Второй завтрак. Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, наблюдения, труд).	9.15–11.40	9.20–12.00	9.25–12.20	9.30-12.30
Возвращение с прогулки, игры. Подготовка к обеду	11.40–12.00	12.00 – 12.20	12.20–12.30	12.30-12.40
Обед	12.00-12.30	12.20 – 12.45	12.30– 12.55	12.40-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30–15.30	12.45 – 15.20	12.55–15.25	13.00-15.30
Постепенный подъем, воздушные водные процедуры	15.30–15.40	15.20–15.30	15.25–15.35	15.30-15.40
Подготовка к полднику, полдник	15.40–15.55	15.30–15.45	15.35–15.50	15.40-15.55
Игры, самостоятельная деятельность,	15.55–16.30	15.45–16.30	15.50–16.40	15.55-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30 – 18.00	16.30 – 18.00	16.40 –18.00	16.40-18.00

