**РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ**

**«Использование** **мнемотехники при заучивании стихотворений**»

Слово *«****мнемотехника****»* греческого происхождения и означает *«искусство запоминания»*.

С **помощью мнемотехники** можно решать следующие задачи:

развивать связную и диалогическую речь, **умение с помощью** графической аналогии, а так же с **помощью** заместителей понимать и рассказывать знакомые сказки, **стихи по мнемотаблице и коллажу**, обучать **детей** правильному звукопроизношению, знакомить с буквами, развивать у **детей** умственную активность, сообразительность, наблюдательность, психические процессы: мышление, внимание, воображение, память *(различные виды)*,

умение сравнивать, выделять существенные признаки.

Суть мнемотаблицы заключается в следующем: на каждое слово или маленькое словосочетание придумывается картинка *(изображение)*; таким образом, все **стихотворение** зарисовывается схематически. После этого ребенок по памяти, используя графическое изображение, воспроизводит **стихотворение целиком**. На начальном этапе можно предложить готовую план – схему, а по мере обучения ребенок также активно включается в процесс создания своей схемы.

Мнемотаблица наглядно помогает детям быстрее осмыслить текст стихотворения, развивает зрительную память. После трех - четырёх прочтений стихотворения, глядя на таблицу, они могут воспроизвести его полностью. Опорные картинки являются своеобразными подсказками.

Главное – нужно передать условно-наглядную схему, изобразить так, чтобы нарисованное было понятно детям.

К . Д. Ушинский писал:

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам- он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

**Предлагаю несколько примеров заучивания стихотворений по мнемотаблицам.**











Ходит осень в нашем парке,

Дарит осень всем подарки:

Бусы красные — рябине,

Фартук розовый — осине,

Зонтик жёлтый — тополям,

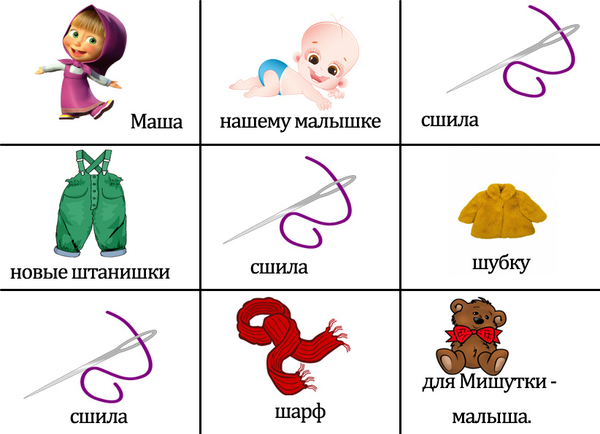
Фрукты осень дарит нам.

**Осень**



**Повар**





**«Мой папа»**

