

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 им.П.Н.Стратиенко ст. Новопластуновской

Утверждено решением педсовета
Протокол № 1 от 31.08.2020 года

Председатель педсовета



Т.Ю. Наумова/

Адаптированная программа основного общего образования по письму и развитию речи(вариант О9.1)

Уровень образования: общее образование, 5-9 классы

Количество часов - 780ч.

Учитель **Фрулева Елена Дмитриевна**

Программа разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы)» под редакцией В. В. Воронковой, утверждённой Министерством образования и науки РФ, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

Планируемые результаты

- Получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики.
- Научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.
- Быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

В результате изучения русского языка 5-9 классах ученик должен

знать:

- смысл понятий речь устная и письменная; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- нормы речевого этикета.

уметь:

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста; опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - адекватно понимать информацию устного сообщения;
 - осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
 - правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
 - соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
 - соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
 - владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Содержание

5 класс
(5 ч. в неделю)

Повторение (5ч)

Практические упражнения в составлении и распространении предложений. Связь слов в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Различение предложений по интонации.

Звуки и буквы(12 ч)

Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Обозначение мягкости согласных буквами ь, е, ё, и, ю, я. Согласные звонкие и глухие. Правописание звонких и глухих со- гласных на конце слов. Буквы е, ё, ю, я в начале слова и после гласных. Гласные ударные и безударные. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова. Алфавит.

Слово.Состав слова.(34 ч)

Корень и однокоренные слова. Окончание, приставка, суффикс. Упражнения в образовании слов при помощи приставок и суффиксов.Правописаниепроверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова.Непроверяемыегласные и согласные вкорнеслов. Правописание приставок. Приставка ипредлог.Разделительный ь.

Части речи(89 ч)

Общее понятие о частях речи: существительное, глагол, прилагательное. Умение различать части речи по вопросам и значению.

Имя существительное. Понятие об имени существительном. Имена существительные собственные и нарицательные, одушевленные и неодушевленные.Изменение имен существительных по числам (единственное и множественное число).

Род имен существительных, умение различать род (мужской и женский род, средний род).

Мягкий знак (ь) после шипящих в конце слов у существительных женского рода (*ночь, мышь*) и его отсутствие у существительных мужского рода (*мяч, нож*).

Изменение существительных по падежам. Умение различать падежи по вопросам.Понятие о 1, 2, 3-м склонениях существительных.

Первое склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 1-го склонения. Окончания -ы, -и в родительном падеже (*из комнаты, из деревни*), окончание -е в дательном и предложном падежах (*к деревне, в деревне*), окончания -ей, -ой в творительном падеже (*за деревней, за страной*).

Второе склонение имен существительных в единственном числе. Единообразное написание ударных и безударных окончаний существительных 2-го склонения. Окончания -а, -я в родительном падеже (*с озера, с поля*), окончания -у, -ю в дательном падеже (*к огороду, к морю*), -е в предложном падеже (*в городе, в море*), окончания -ом, -ем в творительном падеже (*за полем, за деревом*).

Третье склонение имен существительных в единственном числе. Правописание падежных окончаний существительных 3-го склонения. Окончание -ив в родительном, дательном и предложном падежах (*с лошади, к лошади, на лошади*), окончание -ью в творительном падеже (*сиренью*).

Упражнения в правописании падежных окончаний имен существительных 1, 2, 3-го склонения. Упражнения в одновременном склонении имен существительных, относящихся к различным склонениям (*конь, лошадь; забор, ограда; тетрадь, книга*).

Предложение (21 ч)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные.

Однородные члены предложения. Однородные подлежащие, сказуемые, второстепенные члены. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Связная речь

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Составление рассказа по опорным словам после разбора с учителем (примерная тематика: жизнь класса, школы, проведение каникул, игры зимой). Деловое письмо: адрес на открытке и конверте, поздравительная открытка, письмо родителям.

Повторение пройденного за год (9 ч) Корень и однокоренные слова, правописание безударных гласных в корне слова, изменение имен существительных по падежам, три склонения имен существительных, главные и второстепенные члены предложения.

6 класс

(4 ч. в неделю)

Повторение (5 ч)

Главные и второстепенные члены предложения. Предложения нераспространенные и распространенные. Однородные члены предложения. Перечисление без союзов и с одиночным союзом и. Знаки препинания при однородных членах.

Звуки и буквы (8 ч)

Звуки и буквы. Алфавит. Звуки гласные и согласные. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Слова с разделительнымъ. Двойные и непроизносимые согласные.

Слово (17 ч)

Состав слова. Однокоренные слова. Корень, приставка, суффикс и окончание. Образование слов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слов.

Непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Правописание приставок. Приставка и предлог. Разделительный ъ.

Правописание приставок с о и а (от-, до-, по-, про-, за-, на-), приставка **пере-**, единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (с-, в-, над-, под-, от-).

Имя существительное. (17 ч) Значение имени существительного и его основные грамматические признаки: род, число, падеж.

Правописание падежных окончаний имен существительных единственного числа.

Склонение имен существительных во множественном числе. Правописание падежных окончаний. Правописание родительного падежа существительных женского и среднего рода с основой на шипящий.

Знакомство с именами существительными, употребляемыми только в единственном или только во множественном числе.

Имя прилагательное. (53 ч) Понятие об имени прилагательном. Значение имени прилагательного в речи.

Умение различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Предложение(17 ч)

Простое предложение. Простые предложения с однородными членами.

Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, с союзами *а, но*.

Знаки препинания при однородных членах.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и, а, но*. Знаки препинания перед союзами.

Практическое употребление обращения. Знаки препинания при обращении.

)Связная речь

Составление предложений и рассказа по вопросам учителя, по картине, серии картин, материалам наблюдений. Деловое письмо: объявление, письмо товарищу.

Повторение пройденного за год. (19 ч)

Части речи.

Сложное предложение.

Итоговая контрольная работа.

7 класс

(4 ч. в неделю)

Повторение (20 ч)

Простое и сложное предложения. Простые предложения с однородными членами. Перечисление без союзов, с одиночным союзом *и*, союзами *а*, *но*. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но*.

Слово. Состав слова.(18 ч)

Корень, приставка, суффикс, окончание. Едино-образное написание гласных и согласных в корнях слов, в приставках. Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.

Сложные слова. Простейшие случаи написания сложных слов с соединительными гласными *о не*.

Части речи.Имясуществительное. (25 ч)Основные грамматические категории имени существительного — род, число, падеж, склонение. Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и множественном числе.

Имя прилагательное. (17 ч)

Значение имени прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде, числе и падеже.

Правописание родовых и падежных окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе.

Местоимение.(13 ч)

Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.

Глагол. (19 ч)

Понятие о глаголе. Изменение глагола по временам (настоящее, прошедшее, будущее) и числам.Неопределенная частица *не* с глаголами. Изменение глаголов по лицам. Правописание окончаний глаголов 2-го лица **-шь, шься**.Изменение глаголов в прошедшем по родам и числам. Глаголы на **-ся(-сь)**.

Предложение (16 ч)

Простое предложение. Предложения распространенные и нерас-пространенные. Главные и второстепенные члены предложений.

Простое предложение с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах.

Обращение. Знаки препинания при обращении.

Виды предложений по интонации. Знаки препинания в конце предложений.

Сложное предложение. Сложные предложения с союзами *и*, *а*, *но* и без союзов.

Сравнение простых предложений с однородными членами, со- единенными союзами *и*, *а*, *но* со сложными предложениями с теми же союзами.

Сложные предложения со словами *который, когда, где, что, что-бы, потому что*. Постановка знаков препинания перед этими словами.

Связная речь

Сочинение по картине « Опять двойка».Деловоеписьмо; заметка в стенгазету (об участии в общешкольных мероприятиях, о производственной практике, о выборе профессииидр.),заявление(оприемнаработу,об увольненииисработы,о материальной помощи и др.), автобиография, анкета, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год (8 ч).

Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне. Части речи.

Правописание падежных окончаний имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Склонение личных местоимений. Правописание глаголов. Простое предложение. Сложное предложение.

8 класс

(4 часа в неделю)

Повторение (3 часа)

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но*, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Состав слова (12 часов)

Слово. Корень, суффикс, приставка, окончание, звуки и буквы. Звуки гласные и согласные. Гласные ударные и безударные. Согласные звуки твердые и мягкие, звонкие и глухие. Непроизносимые согласные в корне слова, двойные согласные в корне слова. Проверяемы безударные

гласные в корне. Различие приставок и предлогов. Удвоенная согласная. Сложные слова. Соединительные гласные «о», «е».

Имя существительное (20 часов)

Имя существительное как часть речи. Роль имени существительного в речи. Существительные близкие и противоположные по значению. Основные грамматические категории имени существительного. Имена существительные собственные и нарицательные. Правописание собственных имен существительных. Существительные единственного числа с шипящей на конце слова. Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе. Склонение имен существительных в единственном числе и множественном числе. Правописание имен существительных в родительном падеже в единственном числе с шипящим на конце. Несклоняемые именами существительные.

Имя прилагательное (19 часов)

Имя прилагательное как часть речи. Согласование имени прилагательного с именем существительными в роде, числе, падеже. Родовые окончания прилагательных.

Способы проверки безударных окончаний имён прилагательных. Имена прилагательные на –ий, –ья, –ье

Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, –ье. Наблюдение за окончаниями прилагательных.

Склонение прилагательных женского рода на –ья. Наблюдение за окончаниями прилагательных.

Склонение прилагательных во множественном числе на –ьи. Наблюдение за окончаниями прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных на ий, –ья, –ье, –ьи.

Личные местоимения (14 часов)

Местоимения как часть речи. Личные местоимения 1,2,3 –его лица. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа.

Глагол (38 часов)

Глагол как часть речи. Роль глагола в предложении. Семантические группы глаголов. Группы глаголов по их значению (глаголы речи, чувства, движения, звучания, труда) и их использование в речи. Глаголы близкие и противоположные по значению. Начальная форма глагола. Мягкий знак после шипящих на конце глаголов неопределённой формы. Изменения глагола во временах. Настоящее, будущее и прошедшее время. Изменение глагола по числам. Лицо глагола в настоящем и будущем времени. «НЕ» с глаголами. Правописание частицы Не с глаголами. Правописание личных окончаний глаголов во 2 лице единственного числа. Глаголы 3 лица единственного и множественного числа. Различение глаголов на –ТСЯ, –ТЬСЯ. Правописание глаголов с –тся, –ться. Закрепление правил правописания ь после шипящих на конце глаголов и перед –ся, –тся и –ться. Различение окончаний глаголов II и III спряжения. Правило проверки безударных личных окончаний

глаголов I и II спряжения. Правописание безударных окончаний глаголов 2-го лица множественного числа I и II спряжения.

Предложение (22 часа)

Простое и сложное предложения. Простое предложение с однородными членами. Выделение простых предложений из текста. Сравнение простого и сложного предложения. Сложное предложение. Выделение сложных предложений из текста. Бессоюзные сложные предложения. Сложные предложения с союзами «а», «и», «но». Знаки препинания в сложных предложениях. Обращение. Простое предложение с однородными членами и запятая при однородных членах. Использование обращений в деловых бумагах. Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных. Нераспространенные и распространенные однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах без союзов, с союзами а, но, одиночным и повторяющимся союзом и.

Повторение (8 часов)

9 класс

(4 ч в неделю)

Повторение (8 ч)

Простое предложение. Простое предложение с однородными членами. Обращение. Сложное предложение с союзами *и, а, но*, со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Звуки и буквы (8 ч)

Звуки гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие, звонкие и глухие. Гласные ударные и безударные. Обозначение мягкости согласных буквой *ь*. Обозначение звонких и глухих согласных на письме. Буквы *е, ё, ю, я* в начале слова. Разделительные *ь* и *ъ* знаки. Количество звуков и букв в слове.

Слово(12 ч)

Состав слова. Разбор слов по составу. Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов. Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.

Правописание приставок, меняющих конечную согласную, в зависимости от произношения: **без-(бес-), воз- (вое-), из- (ис-), раз-(рас-).**

Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных и без соединительных гласных. Сложносокращенные слова.

Части речи. Имя существительное. (15 ч) Роль существительного в речи. Основные грамматические категории имени существительного. Правописание падежных окончаний имен существительных. Несклоняемые имена существительные.

Имя прилагательное. (12 ч) Роль прилагательного в речи. Согласование имени прилагательного с именем существительным. Правописание падежных окончаний имен прилагательных.

Личные местоимения. (10 ч) Роль личных местоимений в речи. Правописание личных местоимений.

Глагол. (20 ч) Роль глагола в речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение глаголов. Правописание личных окончаний глаголов I и II спряжения, глаголов с **-ться и-тся**.

Изменение глаголов в прошедшем времени по родам и числам.

Повелительная форма глагола. Правописание глаголов повелительной формы единственного и множественного числа.

Частица *не* с глаголами.

Имя числительное. (15 ч) Понятие об имени числительном. Числительные количественные и порядковые.

Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80 и от 500 до 900; 200, 300, 400, 90.

Наречие. (8 ч) Понятие о наречии. Наречия, обозначающие время, место, способ действия.

Правописание наречий с *о* и *а* на конце.

Части речи. (9 ч) Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Предложение (17 ч)

Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения, предложения распространенные и нераспространенные, с однородными членами, обращение.

Сложнопредложение. Предложения союзами *и, а, и без союзов*, предложения со словами *который, когда, где, что, чтобы, потому что*.

Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.

Прямая речь (после слов автора). Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней; большая буква в прямой речи.

Связная речь

Изложение.

Сочинение творческого характера с привлечением сведений из личных наблюдений, практической деятельности, прочитанных книг.

Деловое письмо: стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие; автобиография, доверенность, расписка.

Повторение пройденного за год. (11 ч)

Существительное, глагол, прилагательное, числительное, наречие, предлог. Употребление в речи.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темаурока	Количество часов
1	Повторение	5 ч	Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.	1
			Предложение. Предложения распространенные и нераспространенные.	1
			Главные и второстепенные члены предложения.	1
			Главные и второстепенные члены предложения.	1
			Различение предложений по интонации.	1
	Звуки и буквы	12 ч	Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.	1
			Звуки и буквы. Звуки гласные и согласные.	1
			Согласные твердые и мягкие.	1
			Согласные твердые и мягкие.	1
			Обозначение мягкости согласных буквой «Ь».	1
			Обозначение мягкости согласных буквами «Е», «Ё», «Ю», «Я», «И».	1
			Буквы «Е», «Ё», «Ю», «Я» в начале слова и после гласных.	1
			Гласные ударные и безударные.	1
			Гласные ударные и безударные.	1
			Гласные ударные и безударные.	1
			Гласные ударные и безударные.	1
			Алфавит.	1
	Слово. Состав слова	34	Корень и однокоренные слова.	1
			Корень и однокоренные слова.	1
			Корень и однокоренные слова.	1
			Корень и однокоренные слова.	1
			Корень и однокоренные слова.	1
			Окончание.	1
			Приставка. Образование слов при помощи приставок.	1
			Приставка. Образование слов при помощи приставок.	1
			Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	1
			Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	1

			Суффикс. Образование слов при помощи суффикса и приставки.	1
			Правописание безударных гласных в корне слова.	1
			Правописание безударных гласных в корне слова.	1
			Правописание безударных гласных в корне слова.	1
			Правописание безударных гласных в корне слова.	1
			Правописание безударных гласных в корне слова.	1
			Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
			Непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
			Правописание согласных в корне слова. Звонкиеглухиесогласные.	1
			Правописание согласных в корне слова. Звонкиеглухиесогласные.	1
			Правописание согласных в корне слова. Звонкиеглухиесогласные.	1
			Непроизносимыесогласные.	1
			Непроизносимыесогласные.	1
			Непроизносимыесогласные.	1
			Непроизносимыесогласные.	1
			Правописание приставок. Приставки и предлоги.	1
			Правописание приставок. Приставки и предлоги.	1
			Правописание приставок. Приставки и предлоги.	1
			Буква «Ъ» послеприставок	1
			Буква «Ъ» послеприставок	1
			Буква «Ъ» послеприставок	1
			Буква «Ъ» послеприставок	1
			Контрольная работа по теме «Состав слова».	1
			Контрольная работа по теме «Состав слова».	1
	Частиречи. Имясуществительное.	89	Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.	1
			Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.	1
			Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.	1
			Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.	1

		Общее понятие о частях речи: имя существительное, прилагательное, глагол.	1
		Имясуществительное.	1
		Имясуществительное.	1
		Имясуществительное.	1
		Имена существительные собственные и нарицательные.	1
		Имена существительные собственные и нарицательные.	1
		Имена существительные собственные и нарицательные.	1
		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
		Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
		Деловое письмо: адрес на конверте.	1
		Числоименсуществительных.	1
		Числоименсуществительных.	1
		Числоименсуществительных.	1
		Числоименсуществительных.	1
		Родименсуществительных.	1
		Родименсуществительных.	1
		Родименсуществительных.	1
		Родименсуществительных.	1
		Деловое письмо:поздравительная открытка.	1
		Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (<i>ж, ш, ч, ц</i>) на конце слов.	1
		Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (<i>ж, ш, ч, ц</i>) на конце слов.	1
		Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (<i>ж, ш, ч, ц</i>) на конце слов.	1
		Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (<i>ж, ш, ч, ц</i>) на конце слов.	1
		Правописание имен существительных женского и мужского рода с шипящей (<i>ж, ш, ч, ц</i>) на конце слов.	1
		Изменение имен существительных по падежам.	1

		Изменение имен существительных по падежам.	1
		Именительный падеж: кто? что?	1
		Именительный падеж: кто? что?	1
		Именительный падеж: кто? что?	1
		Родительный падеж: кого? чего?	1
		Родительный падеж: кого? чего?	1
		Родительный падеж: кого? чего?	1
		Дательный падеж: кому? чему?	1
		Дательный падеж: кому? чему?	1
		Дательный падеж: кому? чему?	1
		Винительный падеж: кого? что?	1
		Винительный падеж: кого? что?	1
		Винительный падеж: кого? что?	1
		Творительный падеж: кем? чем?	1
		Творительный падеж: кем? чем?	1
		Предложный падеж: о ком? о чем?	1
		Предложный падеж: о ком? о чем?	1
		Закрепление пройденного материала.	1
		Закрепление пройденного материала.	1
		Три склонения имен существительных.	1
		Три склонения имен существительных.	1
		Три склонения имен существительных.	1
		Три склонения имен существительных.	1
		Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1
		Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1
		Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1
		Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1
		Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1
		Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1
		Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1
		Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1
		Первое склонение имен существительных в единственном числе.	1
		Деловое письмо: письмо родителям.	1

			Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Второе склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Третье склонение имен существительных в единственном числе.	1
			Падежи и падежные окончания имен существительных.	1
			Падежи и падежные окончания имен существительных.	1
			Падежи и падежные окончания имен существительных.	1
			Падежи и падежные окончания имен существительных.	1
			Падежи и падежные окончания имен существительных.	1
			Падежи и падежные окончания имен существительных.	1
			Падежи и падежные окончания имен существительных.	1
			Падежи и падежные окончания имен существительных.	1
			Закрепление изученного по теме «Имя существительное»	1
			Контрольная работа по теме «Имя существительное».	1
			Работа над ошибками.	1
	Предложение.	21ч	Главные члены предложения.	1
			Главные члены предложения.	1
			Главные члены предложения.	1
			Главные члены предложения.	1
			Второстепенные члены предложения.	1

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темаурока	Количество часов
1	Повторение	5ч	Главные и второстепенные члены предложения.	1
			Связь слов в предложении.	1
			Распространённые и нераспространенные предложения.	1
			Распространение предложений.	1
			Самостоятельная работа.	1
	Звуки и буквы	8 ч	Звуки и буквы.	1
			Алфавит.	1
			Звуки гласные и согласные.	1
			Тренировочные упражнения.	1
			Правописание безударных гласных.	1
			Правописание звонких и глухих согласных.	1
			Слова с разделительнымъ.	1
			Двойные и непроизносимые согласные.	1
	Слово. Состав слова	17 ч	Родственные слова.	1
			Состав слова.	1
			Однокоренные слова.	1
			Тренировочные упражнения в нахождении однокоренных слов.	1
			Корень, приставка, суффикс, окончание.	1
			Образование слов с помощью приставок и суффиксов.	1
			Правописание проверяемых безударных гласных.	1
			Правописание звонких и глухих согласных в корне.	1
			Непроверяемые гласные и согласные в корне слова.	1
			Нахождение приставок в словах. Правописание приставок.	1
			Приставка и предлог.	1
			Правописание приставок <i>сои а, пере</i> .	1
			Единообразное написание приставок на согласные независимо	1

			от произношения.	1
			Разделительный ь знак после приставок.	1
			Деловое письмо: объявление.	1
			Диктант по теме «Повторение».	1
			Анализ, работа над ошибками.	1
	Части речи. Имя существительное	17 ч	Основные грамматические категории существительных: род, число, падеж.	1
			Изменение имён существительных по падежам.	1
			Три склонения имён существительных.	1
			Склонение имён существительных единственного числа.	1
			Склонение имён существительных множественного числа.	1
			Именительный и винительный падежи.	1
			Дательный падеж.	1
			Творительный падеж.	1
			Родительный падеж.	1
			Предложный падеж.	1
			Правописание существительных родительного падежа женского рода с основой на шипящий.	1
			Правописание существительных родительного падежа среднего рода с основой на шипящий.	1
			Контрольный диктант.	1
			Анализ, работа над ошибками.	1
			Имена существительные в единственном или во множественном числе.	1
			Тренировочные упражнения.	1
			Самостоятельная работа.	1
	Имяприлагательное	53 ч	Понятие об имени прилагательном.	1
			Значение имени прилагательного в речи.	1
			Тренировочные упражнения.	1
			Изменение имён прилагательных по родам. Мужской род имён прилагательных.	1
			Женский род имён прилагательных.	1

		Средний род имён прилагательных.	1
		Единственное число имён прилагательных.	1
		Изменение имён прилагательных по числам.	1
		Согласование прилагательного и существительного в числе.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Согласование прилагательного и существительного в роде.	1
		Согласование прилагательного и существительного в числе.	1
		Самостоятельная работа.	1
		Контрольный диктант.	1
		Анализ, работа над ошибками.	1
		Составление рассказа по картине.	1
		Именительный и винительный падежи.	1
		Родительный падеж.	1
		Самостоятельная работа.	1
		Дательный падеж.	1
		Деловое письмо: письмо товарищу.	1
		Творительный падеж.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Самостоятельная работа.	1
		Предложный падеж.	1
		Разбор имени прилагательного.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Диктант.	1
		Анализ, работа над ошибками.	1
		Родительный падеж прилагательных женского рода.	1
		Дательный и предложный падежи.	1
		Творительный падеж.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Винительный падеж.	1
		Правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1

		Упражнения на правописание падежных окончаний имён прилагательных.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Диктант.	1
		Анализ, работа над ошибками.	1
		Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
		Именительный падеж прилагательных во множественном числе.	1
		Родительный падеж.	1
		Предложный падеж.	1
		Дательный падеж.	1
		Творительный и предложный падеж.	1
		Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Контрольный диктант.	1
		Анализ, работа над ошибками.	1
		Склонение имён прилагательных во множественном числе.	1
		Самостоятельная работа.	1
Предложение.	17	Простое предложение.	1
		Простое предложение с однородными членами.	1
		Главные и второстепенные члены предложения в качестве однородных членов.	1
		Знаки препинания при бессоюзном перечислении однородных членов.	1
		Знаки препинания при перечислении с одиночным союзом.	1
		Тренировочные упражнения.	1
		Знаки препинания при однородных членах с союзами <i>а, но</i> .	1
		Тренировочные упражнения.	1

			Диктант.	1
			Анализ, работа над ошибками.	1
			Сложные предложения с союзами.	1
			Знаки препинания перед союзами.	1
			Сложные предложения с союзными словами.	1
			Практические упражнения в составлении сложных предложений с союзными словами.	1
			Обращение. Знаки препинания при обращении.	1
			Диктант.	1
			Анализ, работа над ошибками.	1
	Повторение пройденно го.	19ч	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1
			Правописание звонких и глухих согласных.	1
			Непроверяемые гласные и согласные в корне слов.	1
			Правописание приставок .	1
			Правописание предлогов.	1
			Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числах.	1
			Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном и множественном числах.	1
			Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже.	1
			Работа с деформированным текстом.	1
			Самостоятельная работа.	1
			Простые предложения с однородными членами.	1
			Перечисление без союзов, с одиночным союзом и , с союзами а, но .	1
			Знаки препинания при однородных членах	1
			Знаки препинания при обращении.	1
			Итоговый контрольный диктант за год.	1
			Анализ, работа над ошибками.	1
			Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и	1

			глухих согласных в корне слов.	
			Упражнения в правописании падежных окончаний имён существительных.	1
			Упражнения в правописании падежных окончаний имён прилагательных.	1
			Итого	136

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Темаурока	Количество часов
1	Повторение	20ч	Звуки и буквы.	1
			Алфавит.	1
			Гласные и согласные звуки и буквы	1
			Разделительные мягкий и твердый знаки в словах	1
			Правописание безударных гласных в словах.	1
			Правописание звонких и глухих согласных в словах	1

			Звуки и буквы. Закрепление знаний.	1
			Проверочная работа.	1
			Предложение. Текст.	1
			Синтаксический разбор предложений	1
			Предложения нераспространенные и распространенные	1
			Однородные члены предложения.	1
			Распространение предложений однородными	1
			Составление предложений с однородными членами.	1
			Подтверждение основной мысли текста фактами.	1
			Обращение. Его место в предложении.	1
			Употребление обращения в диалоге	1
			Предложение. Закрепление знаний.	1
			Диктант тему: «Предложение».	1
			Работа над ошибками.	1
	Слово. Состав слова.	18 ч	Корень слова. Однокоренные слова.	1
			Приставка. Правописание приставок	1
			Суффикс	1
			Окончание	1
			Безударные гласные в корне	1
			Звонкие и глухие согласные в корне	1
			Правописание в корне. Закрепление знаний	1
			Гласные и согласные в приставках	1
			Разделительный твердый знак (Ъ) после приставок	1
			Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний	1
			Изложение «Друзья и враги растений». с.57, упр. 69.	1
			Работа над ошибками.	1
			Знакомство со сложными словами	1
			Правописание сложных слов.	1
			Образование сложных слов	1
			Состав слова. Закрепление знаний.	1

			Контрольная работа по теме: «Состав слова»	1
			Работа над ошибками.	
	Части речи. Имя существительное	25 ч	Различение частей речи.	1
			Образование одних частей речи от других	1
			Имя существительное как часть речи. Значение существительного в речи	1
			Использование существительных для сравнения одного предмета с другим	1
			Род и число существительных	1
			Различие существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	1
			Правописание существительных с шипящей на конце	1
			Существительные 1-го склонения	1
			Определение склонения существительных по начальной форме	1
			Существительные 2-го склонения	1
			Существительные 3-го склонения	1
			Различие существительных 1,2,3-го склонения	1
			Проверочная работа на тему: «Склонения имен существительных».	1
			Работа над ошибками.	
			Ударные и безударные окончания существительных 1-го склонения	1
			Замена существительных ударным окончанием существительными с безударным окончанием	
			Правописание безударных падежных окончаний существительных 1-го склонения	1
			Ударные и безударные окончания существительных 2-го склонения	1
			Правописание безударных падежных окончаний существительных 2-го склонения	1

			Ударные и безударные окончания существительных 3-го склонения	1
			Правописание безударных падежных окончаний существительных 3-го склонения	
			Склонение существительных в единственном числе. Закрепление знаний.	1
			Обобщение по теме: «Имя существительное»	1
			Контрольный диктант по теме: «Имя существительное».	1
			Работа над ошибками	
	Прилагательное	17 ч	Имя прилагательное. Значение прилагательных в речи.	1
			Описание предмета и его частей.	1
			Использование прилагательных для сравнения предметов	1
			Согласование прилагательного с существительным в роде и числе.	1
			Различие окончаний прилагательных в единственном и множественном числе	1
			Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1
			Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода	1
			Изменение прилагательных женского рода по падежам	1
			Постановка вопроса от существительных к прилагательным в разных падежах	1
			Правописание падежных окончаний прилагательных женского рода	1
			Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
			Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1

			Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1
			Прилагательное. Закрепление знаний.	1
			Обобщение по теме: «Имя прилагательное».	1
			Проверочная работа.	1
			Работа над ошибками	1
	Глагол	19 ч	Значение глаголов в речи.	1
			Использование глаголов для сравнения предметов	1
			Различие глаголов по временам. Изменение глаголов по временам	1
			Различие глаголов по числам. Изменение глаголов по числам	1
			Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1
			Различие окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1
			Время и число глаголов. Закрепление знаний.	1
			Текст. Составление плана текста	1
			Изложение.	1
			Работа над ошибками.	1
			Понятие о неопределенной форме глагола.	1
			Правописание глаголов в неопределенной форме.	1
			Постановка глаголов в неопределенную форму.	1
			Использование частицы не в значении отрицания.	1
			Наблюдение за правописанием частицы не с глаголами.	1
			Правописание частицы не с глаголами.	1
			Глагол. Закрепление знаний.	1
			Диктант	1
			Работа над ошибками.	1
	Местоимение	13 ч	Понятие о местоимении. Значение местоимений в речи.	1
			Личные местоимения. Значение личных местоимений в речи	1

			Местоимения 1-го лица	1
			Местоимения 1-го лица	
			Местоимения 2-го лица	1
			Местоимения 2-го лица	
			Местоимения 3-го лица	1
			Местоимения 3-го лица	
			Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1
			Различие местоимений по лицам и числам	1
			Личные местоимения. Закрепление знаний.	1
			Проверочная работа.	1
			Работа над ошибками	1
	Предложение. Текст.	16 ч	Простое предложение.	1
			Однородные члены предложения без союза и с союзом.	1
			Однородные члены предложения с союзами а, но, и.	1
			Однородные члены предложения с союзами а, но, и.	1
			Обращение.	1
			Знаки препинания при обращении.	1
			Простое предложение. Закрепление знаний.	1
			Подготовка к сочинению по картине.	1
			Сочинение по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка».	1
			Сложное предложение. Части сложного предложения.	1
			Знаки препинания в сложном предложении.	1
			Знаки препинания в сложном предложении.	1
			Составление сложных предложений.	1
			Простое и сложное предложения. Закрепление знаний.	1
			Контрольный диктант по теме: «Предложение».	1
			Работа над ошибками.	1

	Повторение	8 ч	Составслова.	1
			Правописание в приставке и корне.	1
			Существительное.	1
			Прилагательное.	1
			Глагол.	1
			Местоимение.	1
			Простое предложение.	1
			Сложное предложение.	1
	Итого			136 ч

Тематическое планирование 8 класс

1.	Раздел	Кол-во часов	Темаурока	Количество часов
1	Повторение	3ч	Предложение. Простое предложение.	1
2			Сложные предложения с союзами и, а, но и без них.	1
3			Однородные члены предложения. Постановка запятых при однородных членах предложения	1
	Составслова	12	Однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи. Разбор слов по составу.	1
			Образование слов при помощи приставки и суффикса	1
			Правописание звонких и глухих согласных, ударных и безударных гласных в корне слова	1
			Систематизация знаний учащихся. Разбор слов по составу.	1
			Гласные и согласные в приставках. Приставка и предлог.	1

			Сложные слова. Образование сложных слов с помощью соединительных гласных о и е .	1
			Образование сложных слов с помощью иностранных корней.	1
			Сочинение по картине А. А. Митрофанова «Утро на берегу озера»	1
			Повторение материала по теме «Состав слова»	2
			Проверочная работа по теме «Состав слова»	1
			Работа над ошибками в проверочной работе.	1
16	Частиречи. Имясуществительное	20	Вводныйурок. Частиречи.	1
17			Грамматическиепризнакиименисуществительного.	1
18			Имена собственные, обозначающие различные названия.	1
19			Правописаниеименсобственных.	1
20-21			Существительные единственного числа с шипящей на конце	2
22			Склонениеименсуществительных	1
23			Падежные окончания имен существительных единственного числа.	1
24			Проверка безударных окончаний имен существительных единственного числа	1
25			Упражнения на закрепление по правописанию падежных окончаний им существительных	1
26			Контрольный диктант «Правописание имен существительных».	1
27			Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
28			Систематизация знаний учащихся. Повторение грамматических признаков имени существительного.	1
29-30			Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе.	2
31			Существительные с шипящей на конце.	1
32			Несклоняемыеименасуществительные.	1
33			Д/п. Адрес. Повторение.	1
34			Обобщающий урок по теме «Имя существительное».	1
35			Проверочная работа по теме «Имя существительное».	1

36	Имяприлагательное	19	Рольприлагательного в речи.	1
37			Согласованиеприлагательных с существительными.	1
38-39			Родовыеокончанияприлагательных.	2
40			Правописание безударных окончаний прилагательных среднего рода на шипящие ж,ш,ч,щ.	1
41			Правописанибезударныхокончанийприлагательных.	1
42			Проверка безударных окончаний прилагательных единственного числа.	1
43-44			Правописание безударных окончаний прилагательных единственного числа	2
45-46			Правописание падежных окончаний прилагательных множественного числа.	2
47			Сочинение по картине Ф. П. Решетникова «Опять двойка»	1
48			Имена прилагательные на –ий, -ья, -ье, -ьи.	1
49-50			Склонение прилагательных мужского и среднего рода на –ий, -ье	2
51			Склонение прилагательных женского рода на -ья	1
52			Склонение прилагательных во множественном числе на -ьи	1
53			Р.р. Изложение по опорным словосочетаниям «Волки»	1
54			Систематизация знаний. Тест по теме «Имя прилагательное	1
	Личныместоимения	14	Грамматическиепризнакиместоимения	1
			Лицо и числоместоимений	1
			Местоимения 3-го лица единственного числа.	1
			Склонениеместоимений 1-го лица.	1
			Склонениеместоимений 2-го лица	1
			Склонениеместоимений 3-го лица.	1
			Правописаниепредлогов с местоимениями.	2
			Правописание местоимений 3-го лица после предлогов.	1
			Д/п. Заявление.	1
			Повторение материала по теме «Местоимение».	1
			Диктантпотеме«Местоимение»	1
			Систематизациязнанийучащихся. Повторение.	1
			Р.Р. Сочинение по картине К.Е. Маковского «Дети, бегущие от грозы».	1

	Глагол	38	Грамматические признаки глагола.	1
			Значение глаголов в речи.	1
			Морфологический разбор глаголов.	1
			Неопределенная форма глагола.	1
			Правописание шипящих на конце слова.	2
			Изменение глаголов по времени	1
			Прошедшее время глагола	1
			Род и число глаголов прошедшего времени.	2
			Правописание не с глаголами	2
			Изменение глаголов по лицам и числам.	1
			Правописание личных окончаний глаголов 2-го лица единственного числа.	2
			Правописание глаголов 3-его лица ед. и мн. числа.	1
			Правописание глаголов на –тся, -ться	1
			Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1
			Спряжение глаголов	1
			Личные окончания глаголов 1 спряжения	2
			Личные окончания глаголов 2 спряжения.	1
			Правописание ударных личных окончаний глаголов.	1
			Правописание безударных личных окончаний глаголов 1 спряжения.	2
			Правописание безударных личных окончаний глаголов 2 спряжения.	2
			Различение безударных окончаний глаголов единственного и множественного числа.	1
			Способы проверки безударных окончаний глаголов и других частей речи.	1
			Систематизация материала по теме «Глагол». Выполнение упражнений.	2
			Диктант по теме «Глагол»	1
			Работа над ошибками в диктанте.	1
			Повторение грамматических признаков глагола.	1
			Деловое письмо. Анкета.	1
			Р.Р. Сочинение по картине В.Е. Маковского «Свидание».	2
			Работа над ошибками в сочинении.	1
	Предложение. Текст.	22	Предложение.	1

			Простое предложение нераспространенное и распространенное.	1
			Главные члены предложения в простом и сложном предложении.	2
			Запятая при однородных членах предложения	2
			Распространенные предложения с однородными членами.	1
			Обращение. Виды текстов с употреблением обращений.	1
			Знаки препинания при обращении.	2
			Сложные предложения. Союзы а, но, и в сложных предложениях.	1
			Различие сложных предложений и предложений с однородными членами	1
			Сложные предложения с союзами и союзными словами что, чтобы, потому что, который, где, когда.	2
			Изложение «Деревья-великаны»	1
			Систематизация знаний уч-ся. Упражнения на закрепление.	2
			Диктант по теме «Предложение»	1
			Работа над ошибками в диктанте.	
			Систематизация знаний учащихся. Повторение.	1
			Д/п. Объявление.	1
			Р.Р. Подробное изложение.	1
	Повторение изученного за год	8	Состав слова. Правописание гласных и согласных в корне слова.	1
			Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
			Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
			Правописание личных окончаний глаголов.	1
			Простые предложения. Разбор простого предложения по членам.	1
			Сложные предложения. Составление сложных предложений по схемам.	1
			Контрольный диктант за четверть	1
			Работа над ошибками в диктанте.	1
	Итого			136

Тематическое планирование 9класс

	Раздел	Кол-во часов	Темаурока	Количество часов
	Повторение	8		
1			Простоепредложение.	1
2			Простое предложение с однородными членами.	1
3.			Обращение. Знаки препинания в предложениях с обращением.	1
4.			Сложное предложение с союзами и, а, но .	1
5-6.			Сложное предложение со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что .	2
7.			Р.Р. Подготовка к изложению. Работа по составлению плана.	1
8.			Р.Р. Написание изложения по составленному плану.	
	Звуки и буквы	8		
9.			Звукигласные и согласные.	1
10.			Согласныетвердые и мягкие.	1
11.			Согласныезвонкие и глухие.	1
12.			Гласныеударные и безударные.	1
13.			Обозначение мягкости согласных буквой ь .	1
14.			Обозначение звонких и глухих согласных на письме.	1

15.			Буквы е, ё, ю, я в начале слова.	1
16.			Разделительные ь и ы знаки. Количество звуков и букв в слове.	1
	Слово	12		
17.			Состав слова. Разбор слов по составу.	1
18.			Единообразное написание ударных и безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов.	1
19.			Единообразное написание ряда приставок на согласную вне зависимости от произношения.	1
20-21.			Правописание приставок: без- (бес-), воз-(вос-), из-(ис-), раз-(рас-).	2
22.			Сложные слова. Образование сложных слов с соединительными гласными	1
23.			Образование сложных слов без соединительных гласных.	1
24-25.			Сложнокращенные слова.	2
26.			Повторение материала по теме «Слово».	1
27.			Контрольный диктант по теме «Слово».	
28.			Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
	Частиречи. Имясуществительное	15		
29.			Имя существительное. Роль существительного в речи.	1
30.			Основные грамматические категории имени существительного.	1
31.			Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
32.			Имена существительные собственные и нарицательные.	1
33.			Правописание имен собственных.	1
34-35.			Склонение имён существительных. Падежные окончания существительных 1 склонения.	2
36-37.			Правописание падежных окончаний существительных 2 и 3 склонений.	2
38.			Несклоняемые существительные.	1
39.			Правописание ь в именах существительных с шипящей на конце.	1

40.			Деловое письмо: автобиография, доверенность, расписка.	1
41.			Повторение материала по теме «Имя существительное».	1
42.			Р.Р. Подготовка к сочинению по личным впечатлениям.	1
43.			Р.Р. Написание сочинения по личным впечатлениям.	1
	Имяприлагательное.	12		
44.			Имя прилагательное. Роль прилагательного в речи.	1
45.			Согласование имени прилагательного с именем существительных.	1
46.			Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
47.			Правописание падежных окончаний имен прилагательных.	1
48-49.			Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных.	2
50-51.			Повторение изученного по теме «Имя прилагательное».	2
52.			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
53.			Работа над ошибками в диктанте.	1
54.			Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных.	1
	Личныеместоимения	10		
55.			Личные местоимения. Роль личных местоимений в речи.	1
56.			Лицо и числomorphic местоимений.	1
57-58.			Личныеместоимения с предлогами.	2
59-60.			Правописаниеличныхместоимений.	2
61-62.			Повторение по теме «Личные местоимения».	2
63-64.			Р.Р. Написание сочинения по личным наблюдениям.	2
	Глагол	20		
65.			Глагол. Роль глагола в речи.	1
66.			Неопределеннаяформаглагола.	1
67.			Спряжениеглаголов.	1
68-69.			Правописание личных окончаний глаголов 1 спряжения.	2
70-71.			Правописание личных окончаний глаголов 2 спряжения.	2

72-73.			Правописание безударных личных окончаний глаголов I и II спряжения.	2
74.			Повелительная форма глагола.	1
75.			Правописание глаголов повелительной формы единственного числа.	1
76.			Правописание глаголов повелительной формы множественного числа.	1
77.			Частица не с глаголами.	1
78-79.			Правописание частицы не с глаголами.	2
80.			Повторение материала по теме «Глагол».	1
81.			Контрольный диктант по теме «Глагол».	
82.			Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
83-84.			Р.Р. Написание сочинения по картине.	
	Имя числительное	15		
85.			Понятие об имени числительном.	1
86.			Числительные количественные.	1
87.			Порядковые имена числительные.	1
88-89.			Правописание числительных от 5 до 20; 30; от 50 до 80.	2
90-91.			Правописание числительных от 500 до 900; 4; 200, 300, 400.	2
92-93.			Правописание числительных 40, 90, 100.	2
94-95.			Правописание ь на конце в середине числительных.	2
96-97.			Повторение изученного по теме «Имя числительное».	2
98.			Р.Р. Изложение по прослушанному тексту.	1
99.			Работа над ошибками в творческой работе.	1
	Наречие	8		
100.			Понятие о наречии.	1

101.			Наречия, обозначающие время.	1
102.			Наречия, обозначающие место.	1
103.			Наречия, обозначающие способности.	1
104-105.			Правописание наречий с о и а на конце.	2
106.			Упражнения по правописанию наречий.	1
107.			Повторение по теме «Наречие».	1
	Предложение	17		
108.			Простое предложение. Главные члены предложения.	1
109.			Предложения распространенные и нераспространенные.	1
110-111.			Простые предложения с однородными членами.	2
112.			Обращение.	1
113.			Знаки препинания при обращении.	1
114.			Сложное предложение. Сложные предложения с союзами и, а, но .	1
115.			Знаки препинания в сложных предложениях с союзами и, а, но .	1
116.			Сложные предложения без союзов.	1
117.			Сложные предложения со словами который, когда, где, что, чтобы, потому что .	1
118-119.			Составление простых и сложных предложений. Постановка знаков препинания в предложениях.	2
120.			Прямая речь. Кавычки при прямой речи и двоеточие перед ней.	1
121.			Знаки препинания в предложении с прямой речью.	1
122.			Р.Р. Стандартные деловые бумаги, связанные с поступлением на работу на конкретное предприятие.	1
123.			Повторение материала по теме «Предложение».	1
124.			Р.Р. Подготовка к сочинению по личным впечатлениям.	1
125.			Анализ творческой работы.	1
	Повторение	11		
126.			Повторение материала об имени существительном.	1

127.			Повторение изученного об имени прилагательном.	1
128.			Повторение по теме «Глагол».	1
129.			Повторение по теме «Числительное».	1
130.			Повторение изученного по теме «Наречие».	1
131.			Предлог. Употребление в речи.	1
132.			Повторение изученного предложения.	1
133.			Итоговый контрольный диктант.	1
134.			Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
135.			Р.Р. Сочинение по личным впечатлениям.	1
136.			Итоговый урок.	1


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического
объединения учителей
русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.
Стратиенко ст.
Новопластуновской
от «26» августа 2020 года
протокол №1

 Фрулева Е.Д.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

 Черухина И.А.

«27» августа 2020 года

