**Профилактическая работа по предупреждению наркомании и употреблению ПАВ.**

В связи с распространенностью употребления психоактивных веществ (ПАВ) среди несовершеннолетних и молодёжи в настоящее время перед обществом стоит задача, направленная на организацию активного противодействия социальным опасностям, связанным с употреблением веществ, разрушающих организм человека и приводящих к зависимости.

Профилактическая работа, направленная на ограничение употребления психоактивных веществ в молодёжной среде, является одним из приоритетных направлений в комплексе мероприятий федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по противодействию незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (Указ Президента Российской Федерации от 23.02.2018 г. № 85 «О внесении изменений в Стратегию государственной антинаркотической политики Российской Федерации»).

В соответствии с требованиями Федерального закона от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» профилактическая деятельность должна ориентироваться на реализацию задач первичной профилактики, основанной главным образом на развитии культуры здорового образа жизни и других социально значимых ценностях – созидании, творчестве, духовном и нравственном совершенствовании человека.

Система российского образования выступает активным участником реализации задач первичной профилактики ПАВ. Существенный вклад в формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у подрастающего поколения можно осуществить за счет комплексной системной профилактической работы с несовершеннолетними и молодёжью, используя профессиональный, организационный ресурсы системы образования.

**Основные подходы по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних и молодёжи**

Профилактика в образовательной среде является компонентом общей системы предупреждения употребления ПАВ несовершеннолетними и молодёжью, направленным на формирование здорового образа жизни.

Основополагающим документом по организации профилактической работы в школе по предупреждению употребления ПАВ несовершеннолетними и молодёжью выступает «Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде», утверждённая Министерством образования и науки Российской Федерации от 5 сентября 2011 г. и рекомендованная Государственным антинаркотическим комитетом (протокол № 13 от 28 сентября 2011 г.).

Главная цель профилактической деятельности направлена на минимизацию условий, способствующих распространению и употреблению ПАВ в образовательной среде для достижения конечного результата – исключения ПАВ из жизни несовершеннолетних.

Основным структурным и содержательным компонентом системы профилактики употребления ПАВ в образовательной организации является комплексная система организации образовательной деятельности. Комплексная система профилактики направлена на обучение и воспитание детей, снижение риска употребления ПАВ за счёт расширения социальных компетенций, формирования личностных качеств, повышающих устойчивость к негативным влияниям среды на подростков.

Целевыми группами (субъектами) в профилактической работе школы являются: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические работники, сотрудники органов внутренних дел, представители общественных объединений и организаций, которые способны оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних.

**Реализация профилактической деятельности в школе может осуществляться за счет:**

- **формирования** у обучающихся негативного отношения ко всем формам употребления ПАВ как опасным для здоровья; **формирования** универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность самореализации с учётом личностных ресурсов.

Деятельность педагогов, школьных психологов по профилактике употребления ПАВ, должна быть направлена на разные адресные группы. В первую очередь это:

- **группы несовершеннолетних** с высоким риском вовлечения в употребление ПАВ, **дети и** **подростки,** испытывающие трудности социальной адаптации,подростки с отклоняющимся поведением, **родители** (законные представители), другие участники образовательной деятельности.**образовательные-Федеральные государственные образовательные стандарты** на разных уровнях образования определяют основные направления работы по организации профилактики употребления ПАВ в школе:**интеграцию профилактического содержания в базовые учебные программы** через систему уроков в начальной школе («Окружающий мир», «Физическая культура»), в основной и старшей школе через метапредметную связь («Биология», «ОБЖ», «Физическая культура», «Обществознание»)**;воспитательную работу в рамках внеурочной деятельности** (тематические занятия, тренинги, ролевые игры, дискуссии) и дополнительное образование (спортивные кружки, секции, занятия в творческих коллективах, студиях и клубах); **индивидуальную работу** с обучающимися, направленную на выявление тех или иных факторов риска формирования зависимости от ПАВ, повышение мотивации на здоровый образ жизни.

**Педагогические работники** в рамках урочной и внеурочной деятельности могут проводить мероприятия первичной профилактики, направленные на формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а также на развитие ресурсов личности обучающихся.

**Сотрудники правоохранительных органов** во время занятий в образовательных организациях акцентируют внимание учащихся на правовые аспекты потребления наркотиков, ПАВ, включая вопросы наказания за их распространение

.**Медицинские работники** и другие специалисты, работающие в сфере здравоохранения, рассматривают с учащимися проблемы негативного влияния употребления наркотиков и ПАВ на здоровье.