

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2024 году в МБОУ СОШ №8
им. П. Н. Стратиенко ст. Новопластуновской**

от 19.05.2024 г.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края ГКУ ЦОКО от 07.02.2024 № 89 «О проведении ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х и 11-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел
Русский язык	20	33	18	27	20	
Математика	19	35	20	34	17	
Окружающий мир	20					
Биология		5а,б-31		7б-20	8а-11	5
История		5а,б-32	17	7б-19		8
Обществознание					8а-12	
География			17	7а-14	8б-9	-
Химия						7
Физика				7а-14	8б-9	7

Вывод: в работе приняли участие 151 ученик 4-8 и 11 классов. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Воротникова Е.О.	4	10	9	0	60%	1	8	8	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Воротникова Е.О.	2	10	11	0	53%	1	5	13	1	35%

Вывод:

понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 31 % обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Воротникова Е.О.	4	10	9	0	60%	1	8	8	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология». Форма проведения – традиционная. «История»- компьютерная.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Фрулева Е.Д.	18	4	8	4	2	66%
5 «Б»	Баева Е.А.	15	0	4	9	2	26%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 21% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0,3 (1 чел) % обучающихся.

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2024 по русскому языку показал средний уровень обученности обучающихся 5-х классов, это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

Математика

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Наумова Т.Ю.	18	18	0	11	4	3	61%
5 «Б»	Наумова Т.Ю.	18	17	1	3	11	2	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся (10 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся (25 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 5-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом пятиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы.

При выполнении ВПР-2024 задания № 8 («Проценты») и № 3 («Действия с десятичными дробями») обучающимися не были выполнены, так как соответствующие темы не изучались. Это стало также одной из причин снижения качества знаний пятиклассников.

Биология

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
5 «А»	Небаба С.И.	18	18	7	8	3	0	83%
5 «Б»	Небаба С.И.	18	13	4	7	2	0	84

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Баева Е.А.	18	1	6	8	3	38%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 27% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Терновая М.Н.	25	15	1	6	8	0	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7% обучающихся (1 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 93% обучающихся (14 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ВПР по истории в 5-х классах проходил в компьютерной форме.

Математика

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
6 «А»	Богатырева Л.П.	25	20	0	10	9	1	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся (4 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся (16 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 6-х классов,

Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора. В 7 «А» ВПР по географии компьютерной форме.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего писали	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»	

7 «А»	Фрулева Е.Д.	15	0	7	6	2	46%
7 «Б»	Баева Е.А.	12	0	6	6	0	36%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 8% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Богатырева Л.П.	20	15	0	6	7	2	30%
7 «Б»	Богатырева Л.П.	21	19	0	5	12	2	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся (6 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся (13чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов,

Биология

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Небаба С.И.	21	20	11	7	2	0	87%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель	Всего	писали	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-------	--------	-----------	----------

		обуч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
7 «А»	Черухина И.А	19	14	11	7	2	0	87%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о высоком качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «А»	Бибешко И.А	19	14	0	0	13	1	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 в 7 «А» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
7 «Б»	Терновая М.Н.	21	19	1	7	10	0	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся (1 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 89% обучающихся (18 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Математика

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Богатырева Л.П.	14	9	1	3	4	1	44%
8 «Б»	Богатырева Л.П.	13	8	0	3	5	0	23%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 56% обучающихся (15 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся (12 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов.

Биология

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Небаба С.И.	14	11	5	5	1	0	95%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 95% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География Компьютерная форма проведения

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Черухина И.А	11	9	3	2	4	0	64%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 97% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о высоком качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Бибешко И.А	11	9	0	2	6	1	20%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 60% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 в 8 «Б» классе по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Обществознание

Компьютерная форма проведения

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «Б»	Хмельницкая Е.В.	13	12	3	7	2	0	87%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся (1 чел); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся (18 чел); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2022/23 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о высоком качестве знаний и объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Русский язык

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	писали	Итоги ВПР				Качество знаний
				«5»	«4»	«3»	«2»	
8 «А»	Новицкая В.Н.	13	9	2	5	2	0	86%
8 «Б»	Новицкая В.Н.	11	11	0	5	6	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2024 по русскому языку показал средний уровень обученности обучающихся 8-х классов, что говорит о среднем качестве знаний и объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Итоги ВПР 2024 года в 11-ом классе

Биология

Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Небаба С.И.	3	2	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм.по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. =отм.по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм.> отм.по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Небаба С.И.	3	4	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. <отм.по журналу) – 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. =отм.по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм.> отм.по журналу) – 0% обучающихся.

История

Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Терновая М.Н.	3	4	1	0	90%

Вывод: понизили (отм. <отм.по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм.по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм.> отм.по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Учитель	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»	
Бибешко И.А.	2	3	2	0	80%

Вывод: понизили (отм. <отм.по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. =отм.по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм.> отм.по журналу) – 0% обучающихся.

Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР-2024 по предметам показал высокий уровень обученности обучающихся 11-х классов, что говорит о высоком качестве знаний и объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. 20 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.
2. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии, обществознанию, географии в 5, 6, 7, 8-х и 11 классах.
3. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по математике и физике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по географии, истории и обществознанию.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 23.05.2024 №9.
5. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности

полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2024 г.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024 г.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 23.05.2024 г.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Заместитель директора по учебной работе

Хмельницкая Е.В..