

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 им.П.Н.Стратиенко
станции Новопластуновская

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

31 августа 2020 г. протокол № 1

Председатель педсовета


Т.Ю. Наумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по социально – бытовой ориентировки в 5-9 классах

Уровень образования (класс) : основное общее, 5-9 класс

Количество часов: 340

Учитель Свитко Жанна Эдуардовна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва 2011г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по социально - бытовой ориентировке в 5-9 классах разработана на основании:

1. Закона «Об образовании».
2. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида/под редакцией Воронковой В. В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва, 2011 г. и допущена Министерством образования и науки Российской Федерации.
3. Учебного плана образовательного учреждения.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 5 -9 го классов предусматривает обучение социально-бытовой ориентировки в объеме:

5 класс - 1 час в неделю, всего 34 часа;

6 класс - 1 часа в неделю, всего 34 часа;

7 класс - 1 часа в неделю, всего 34 часа;

8 класс - 1 часа в неделю, всего 34 часа.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Задачи:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Изучение предмета СБО в школе обеспечивает работу:

- коррекционно-обучающую;
- коррекционно – развивающую;
- коррекционно – воспитательную;
- воспитание положительных качеств личности;
- развитие способностей обучающихся к осознанной регуляции трудовой деятельности (ориентирование в задании, планирование хода работы, контроль за качеством работы).

Основные содержательные линии выстроены с учетом возрастных и психофизических особенности развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать совершенствовать у детей с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически ознакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им предстоит обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны

способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы.

Контрольные работы по предмету СБО и домашнее задание программой не предусмотрены. Контрольно - измерительный материал создается учителем в соответствии с психофизическими особенностями учащихся каждого класса. В конце года проводится итоговая контрольная работа (итоговый контроль) по изученному материалу в виде теста.

Учебно-методический комплект

Основная литература:

Учебник: «Социально-бытовая ориентировка» В.П.Субчева, 5 – 9 кл., гуманитарный издательский центр ВЛАДОС-2012год.

Дополнительная литература:

1. В.Д.Симоненко «Технология».Москва,Вентана-Граф-2002 год
2. В.И.Ермакова «Основы кулинарии» учебное пособие для учащихся 8-11 классов средней школы. Москва ,Просвещение 1993г.

Требования к уровню подготовки обучающихся Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5 классе

Учащиеся должны знать:

- Значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола и мытья посуды.
- Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, о вреде курения и алкоголя.
- Виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстиля)
- Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Требования к осанке при ходьбе и сидении, правила поведения при встрече и расставании, при общении со взрослыми и сверстниками, правила поведения за столом.
- Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы, правила организации рабочего места школьника.
- Основные транспортные средства, рациональный маршрут до школы, количество времени, затрачиваемого на поездку, правила передвижения на велосипеде.
- Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.

Учащиеся должны уметь:

- Прочитать рецепт блюда и подобрать к нему продукты питания, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы с острыми предметами
- Совершать вечерний и утренний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стирать вещи индивидуального пользования, беречь зрение.
- Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения, подбирать одежду и обувь по сезону, сушить и чистить обувь и одежду.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье.
- Следить за своей осанкой, походкой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами,
- Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками, вежливо обращаться с просьбой и вопросам к взрослым.
- Писать адрес на почтовых конвертах, соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.
- Соблюдать правила поведения в общественном транспорте, правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения.

- Выбирать необходимые продукты питания, округленно подсчитывать сумму и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 6 класса

Учащиеся должны знать:

- Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца
- Правила закалывания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ
- Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье
- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- Закалывать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки
- Зашивать одежду по распорوشемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани
- Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми
- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей, упаковывать бандероль.
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки
- Обращаться с вопросами к работникам ДЮОЦ, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса

Учащиеся должны знать:

- Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.

- Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и правила ухода за волосами и кожей лица и рук.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.
- Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса

Учащиеся должны знать:

- Виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов впрок.
- Правила ухода за кожей лица, приёмы нанесения косметических средств на лицо, шею, руки
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; правила и последовательность глажения белья; виды предприятий по химической очистке одежды, предоставляемые услуги.
- Правила ухода за грудным ребёнком, санитарно - гигиенические требования к содержанию детской посуды, постельки, игрушек.
- Правила поведения юноши и девушки при встрече, знакомстве и расставании, требования к внешнему виду
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванной комнаты, моющие средства для уборки; санитарно – гигиенические требования к данным помещениям.
- Основные автобусные маршруты, правила безопасной поездки
- Рынок, его виды и отличия от магазина, правила поведения и права покупателя.
- Виды телефонной связи, правила пользования, периодичность оплаты, виды междугородней связи и способы её осуществления.
- Меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приёмы оказания первой медицинской помощи.

- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.

Учащиеся должны уметь:

- Готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах, выбирать косметические средства, украшения и духи
- Мыть кафельные стены, чистить раковины
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством.
- Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему
- Обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР


Черухина И.А.

«31» августа 2020 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМ.П.Н.СТРАТИЕНКО СТ.НОВОПЛАСТУНОВСКОЙ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по социально – бытовой ориентировке

Класс 6

Учитель Свитко Жанна Эдуардовна

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы педагога-психолога МБОУ СОШ №8 им.П.Н.Стратиенко ст.Новопластуновской утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им.П.Н.Стратиенко ст.Новопластуновской протокол от 31.08.2020 года №1

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва 2011 г.

Календарно-тематическое планирование по СБО в 6 классе

2 часа в неделю

всего 68 часа

№ уро ка	Содержание (разделы, темы).	Количество часов.	Оборудование урока	
			План	Факт
	Личная гигиена	4	6 «А»	
1	Закаливание организма.	1		Тематические картинки.
2	Уход за руками.	1		Тематические картинки.
3	Уход за ногами.	1		Тематические картинки.
4	Профилактика грибковых заболеваний.	1		Памятки.
	Одежда	6		
5	Мелкий ремонт одежды. Правила техники безопасности при работе с колющими инструментами	1		Тематические картинки. Памятки.
6	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.	1		Тематические картинки. Памятки.
7	Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др. Правила техники безопасности при работе электронагревательными приборами.	1		Тематические картинки. Памятки.
8	Пришивание пуговиц.	1		Тематические картинки
9	Стирка изделий из шелковых тканей.	1		Памятки.
10	Утюжка изделий из шелковых тканей. Правила пользования утюгом.	1		Памятки.
	Питание	14		
11	Гигиена приготовления пищи. Соблюдение правил приготовления пищи.	1		Тематические картинки. Памятки.
12	Хранения продуктов и готовой пищи.	1		Тематические картинки. Памятки.
13	Замораживание.	1		Тематические картинки.
14	Размораживание.	1		Тематические картинки.
15	Определение срока годности.	1		Тематические картинки. Памятки.

16	Приготовление пиццы с минимум тепловой обработкой на электрорпелите.	1	Тематические картинки. Памятки.
17	Ужин. Чтение рецепта к ужину, подготовка продуктов для приготовления блюда.	1	Рецепт. Тематические картинки. Памятки.
18	Приготовление блюд из круп. Знакомство с видами круп.	1	Тематические картинки. Видео.
19	Приготовление блюд из макаронных изделий. Знакомство с видами макаронных изделий.	1	Тематические картинки. Видео.
20	Приготовление блюд из картофеля.	1	Тематические картинки.
21	Приготовление блюд из овощей. Варка овощей для винегрета.	1	Тематические картинки. Видео.
22	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов Знакомство с видами молочных продуктов, приготовление из творога запеканки.	1	Тематические картинки. Видео.
23	Сервировка стола к ужину.	1	Тематические картинки.
24	Оформление готовых блюд. Оформление праздничных салатов.	1	Тематические картинки. Презентация.
	Семья	4	
25	Состав семьи учащихся Имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.	1	Проектная работа.
26	Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т.д.) Объяснения происхождения отчества, составления рассказа о своей семье.	1	Проектная работа.
27	Личные взаимоотношения в семье.	1	Проектная работа.
28	Права и обязанности каждого члена семьи.	1	Проектная работа.
	Культура поведения	2	
29	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке)	1	Памятки.
30	Поведение при посещении массовых мероприятий.	1	Дополнительная литература. Памятки.
	Жилище	8	

31	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1		Картинки. Дополнительная литература. Памятки.
32	Основные правила организации рабочего места школьника.	1		Тематические картинки. Памятки.
33	Повседневная(сухая и влажная) уборка квартиры.	1		Тематические картинки. Памятки.
34	Пылесос. Знакомство с пылесосом и его устройством.	1		Памятки, презентация, картинки.
35	Комнатные растения (их назначение, допустимое кол-во).	1		Памятки, презентация, картинки.
36	Знакомство с правилами по уходу за растениями.	1		Памятки, презентация, картинки.
36	Уход за полом.	1		Памятки, презентация, картинки.
38	Знакомство с видом покрытия пола. Средства по уходу за полом..	1		Памятки, презентация, картинки.
	Транспорт	8		
39	Основные транспортные средства. Знакомство с видами транспортных средств.	1		Дополнительная литература.
40	Использование городского транспортным средством	1		Дополнительная литература.
41	Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билет).	1		Памятки, презентация, картинки.
42	Знакомство с видами оплаты за проезд. Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города поселка, в ближайшие населенные пункты.	1		Памятки, презентация, картинки.
43	Пригородные поезда. Узнать значение пригородных поездов для города и области.	1		Памятки, презентация, картинки.
44	Расписание.	1		Тематические картинки. Памятки.
45	Направления, зоны. Знакомство с расписанием движения железнодорожного транспорта, направлениями, зонами.	1		Презентация. Памятки.

46	Разовые и сезонные билеты.	1			Презентация.
	Торговля	4			
47	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.	1			Презентация.
48	Виды товаров и их стоимость.	1			Тематические картинки.
49	Порядок приобретения товаров.	1			Тематические картинки. Памятки.
50	Экскурсия в специализированный продовольственный магазин. Знакомство с порядком приобретения товара, формой его оплаты.	1			Экскурсия.
	Средства связи	10			
51	Основные средства связи.(почта, телеграф, телефон).	1			Презентация.
52	Знакомство с основными видами связи. Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).	1			Презентация.
53	Виды писем (закрытые, открытые, простые, заказные).	1			Тематические картинки.
54	Порядок отправки писем и различных видов. Стоимость пересылки.	1			Тематические картинки. Памятки.
55	Написание адреса и индекса на конвертах. Научиться писать адреса и индекса на конвертах.	1			Конверты.
56	Телеграф.	1			Презентация.
57	Виды телефонных услуг.	1			Презентация.
58	Заполнение телеграфных бланков. Ознакомление с заполнением телеграфных бланков.	1			Презентация. Лист бумаги.
59	Составление текстов телеграмм. Ознакомление с составлением текстов для телеграмм.	1			Презентация. Лист бумаги.
60	Экскурсия на почту. Телеграф. Знакомство с почтовым отделением.	1			Экскурсия.
	Медицинская помощь	6			

61	Медицинские учреждения : поликлиники, аптеки, диспансеры, больницы.	1			Презентация.
62	Их назначения.	1			Тематические картинки.
63	Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский персонал, регистраторы, работники аптеки).	1			Презентация.
64	Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация.	1			Презентация.
65	Вызов «скорой помощи». Вызов врача на дом.	1			Видео.
66	Использование различных видов медицинской помощи.	1			Экскурсия. Презентация.
67	Учреждения, организации и предприятия Дошкольные и школьные учреждения. Знакомство с видами детских учреждений.	2			Презентация.
68	Их назначения.	1			Презентация.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР


Черухина И.А.

«31» августа 2020 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМ.П.Н.СТРАТИЕНКО СТ.НОВОПЛАСТУНОВСКОЙ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по социально – бытовой ориентировке

Класс 7

Учитель Свитко Жанна Эдуардовна

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы педагога-психолога МБОУ СОШ №8 им.П.Н.Стратиенко ст.Новопластуновской утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им.П.Н.Стратиенко ст.Новопластуновской протокол от 31.08.2020 года №1

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва 2011г.

Календарно-тематическое планирование по СБО в 7 классе

2 час в неделю

всего 68 часов

№ урока	Содержание (разделы, темы).	Количество часов.	Даты проведения				Оборудование урока
			7 «А» план	7 «А» факт	7 «Б» план	7 «Б» факт	
1.	Введение.	1	7 «А» план	7 «А» факт	7 «Б» план	7 «Б» факт	
	Личная гигиена	6					
2.	Личная гигиена подростка.	1					Рабочая тетрадь
3.	Индивидуальные предметы гигиены.	1					Рабочая тетрадь
4.	Правила сохранения чистоты и здоровья тела	1					Рабочая тетрадь
5.	Гигиена одежды, постельного и постельного белья	1					Рабочая тетрадь
6.	Гигиена одежды, постельного и постельного белья	1					Рабочая тетрадь
7.	Контрольные задания	1					Рабочая тетрадь
	Одежда	9					
8.	Ремонт разорванных мест одежды, штопка	1					Рабочая тетрадь Ремонт разорванных мест одежды, штопка
9.	Ремонт разорванных мест одежды, штопка	1					Рабочая тетрадь
10.	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1					Рабочая тетрадь
11.	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1					Рабочая тетрадь Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани

									вручную.
12.	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1							Рабочая тетрадь
13.	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	1							Рабочая тетрадь утюжка.
14.	«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.	1							Рабочая тетрадь
15.	Контрольные задания	1							Рабочая тетрадь
	Питание	6							
16.	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.	1							Рабочая тетрадь
17.	Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.	1							Рабочая тетрадь
18.	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1							Рабочая тетрадь
19.	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	1							Рабочая тетрадь Приготовление закусок, первых, вторых и третьих блюд.
20.	Сервировка стола к обеду.	1							Рабочая тетрадь
21.	Контрольные задания	1							Рабочая тетрадь
	Семья	4							
22.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1							Рабочая тетрадь Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.
23.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за	1							Рабочая тетрадь Разучивание тихих

	младшими детьми.						подвижных игр.
24.	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1					Рабочая тетрадь
25.	Контрольные задания	1					Проведение игр с детьми младшего возраста
	Культура поведения	7					Рабочая тетрадь
26.	Поведение в гостях.	1					Рабочая тетрадь
27.	Поведение в гостях.	1					Рабочая тетрадь
28.	Подарки	1					Рабочая тетрадь
29.	Подарки	1					Рабочая тетрадь
30.	Подарки	1					Изготовление несложных сувениров
31.	Подарки	1					Рабочая тетрадь
32.	Контрольные задания	1					Изготовление несложных сувениров
	Жилище	8					Рабочая тетрадь
33.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1					Рабочая тетрадь
34.	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	1					Рабочая тетрадь
35.	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1					Рабочая тетрадь
36.	Санитарная обработка помещения в случае	1					Рабочая тетрадь

37.	необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	1					Рабочая тетрадь
38.	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.).	1					Рабочая тетрадь Уборка помещения, чистка мягкой мебели, мытье зеркал, утепление окон.
39.	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	1					Рабочая тетрадь
40.	Контрольные задания Транспорт	1					Рабочая тетрадь
41.	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.	3					Рабочая тетрадь
42.	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость поезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	1					Рабочая тетрадь
43.	Контрольные задания Торговля	1					Рабочая тетрадь
44.	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов	4					Рабочая тетрадь
45.	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1					Рабочая тетрадь
46.	Экскурсия в промтоварный магазин	1					Рабочая тетрадь

47.	Контрольные задания	1					Рабочая тетрадь
	Средства связи	5					
48.	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	1					Рабочая тетрадь
49.	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.	1					Рабочая тетрадь Упаковка бандеролей
50.	Заполнение бланков	1					Рабочая тетрадь Заполнение бланков на отpravку бандеролей.
51.	Экскурсия на почту	1					Рабочая тетрадь
52.	Контрольные задания	1					Рабочая тетрадь
	Медицинская помощь	5					
53.	Домашняя аптечка. Термометр.	1					Рабочая тетрадь
54.	Лекарственные растения.	1					Рабочая тетрадь Заваривание травяного настоя.
55.	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1					Рабочая тетрадь
56.	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1					Рабочая тетрадь Упражнения в наложениях повязок на рану, поврежденную конечность.
57.	Контрольные задания	1					Рабочая тетрадь
	Учреждения, организации, предприятия.	3					
58.	Промышленные предприятия и	1					Рабочая тетрадь

	сельскохозяйственные объекты данной местности.						
59.	Экскурсии на промышленные предприятия или сельскохозяйственные объекты.	1					Рабочая тетрадь
60.	Контрольные задания	1					Рабочая тетрадь
	Экономика домашнего хозяйства.	8					
61.	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	1					Рабочая тетрадь
62.	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	1					Рабочая тетрадь
63.	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	1					Рабочая тетрадь
64.	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	1					Рабочая тетрадь Упражнения по определению доходов семьи.
65.	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	1					Рабочая тетрадь Составление доверенности на получение зарплаты.
66.	Мелкие расходы.	1					Рабочая тетрадь
67.	Контрольные задания	1					Рабочая тетрадь
68.	Итоговая контрольная работа	1					Рабочая тетрадь

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Черухина И.А.

«1» августа 2020 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМ.П.Н.СТРАТИЕНКО СТ.НОВОПЛАСТУНОВСКОЙ

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

по социально – бытовой ориентировке

Класс 9

Учитель Свитко Жанна Эдуардовна

Количество часов: всего 68 часа; в неделю 2 час.

Планирование составлено на основе рабочей программы педагога-психолога МБОУ СОШ №8 им.П.Н.Стратиенко ст.Новопластуновской утвержденной решением педагогического совета МБОУ СОШ № 8 им.П.Н.Стратиенко ст.Новопластуновской протокол от 31.08.2020 года №1

Планирование составлено на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1», Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, Москва 2011г.

Календарно-тематическое планирование по СБО в 9 классе

2 час в неделю

всего 68 часов

№ урока	Содержание (разделы, темы).	Количество часов.	Даты проведения		Оборудование урока
			9 «А» план	9 «А» факт	
	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков).	3ч 1		9 «А» факт	Рабочая тетрадь
	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух).	1			Рабочая тетрадь
	Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением	1			Рабочая тетрадь
	ОДЕЖДА	9			
	Стиль одежды, мода.	1			Рабочая тетрадь
	Обновление одежды (замена мелких деталей).	1			Рабочая тетрадь
	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1			Рабочая тетрадь
	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности.	1			Рабочая тетрадь
	Выбор одежды и обуви при покупке.	1			Рабочая тетрадь
	Выбор одежды и обуви при покупке.	1			Рабочая тетрадь
	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1			Рабочая тетрадь
	Выведение мелких пятен с одежды в домашних условиях (средства, правила выведения). Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1			Рабочая тетрадь
	Повторительно-обобщающий урок.	1			Рабочая тетрадь
	ПИТАНИЕ	6			
	Приготовление национальных блюд.	1			Рабочая тетрадь
	Меню праздничного стола.	1			Рабочая тетрадь
	Сервировка праздничного стола.	1			Рабочая тетрадь
	Питание детей ясельного возраста.	1			Рабочая тетрадь

Диетическое питание.	1		Рабочая тетрадь
Повторительно-обобщающий урок.	1		Рабочая тетрадь
СЕМЬЯ	5		
Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции)	1		Рабочая тетрадь
Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции).	1		Рабочая тетрадь
Основы семейного очага (условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции)	1		Рабочая тетрадь
Закон Российской Федерации о браке и семье.	1		Рабочая тетрадь
Повторительно-обобщающий урок.	1		Рабочая тетрадь
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	4		
Традиции культуры поведения в современном обществе.	1		Рабочая тетрадь
Соседи.	1		Рабочая тетрадь
Приём гостей.	1		Рабочая тетрадь
Повторительно-обобщающий урок.	1		Рабочая тетрадь
ЖИЛИЩЕ	6		
Рациональная расстановка мебели в квартире.	1		Рабочая тетрадь
Интерьер.			Рабочая тетрадь
Сохранение жилищного фонда.	1		Рабочая тетрадь
Сохранение жилищного фонда. Подсчёт расходов на косметический ремонт.	1		Рабочая тетрадь
Сохранение жилищного фонда. Косметический ремонт.	1		Рабочая тетрадь
Повторительно-обобщающий урок.	1		Рабочая тетрадь
ТРАНСПОРТ	7		
Авиаперелёт.	1		Рабочая тетрадь
Аэровокзал.	1		Рабочая тетрадь
Маршруты.	1		Рабочая тетрадь
Порядок приобретения билетов.	1		Рабочая тетрадь
Регистрация рейсов.	1		Рабочая тетрадь
Стоимость проезда.	1		Рабочая тетрадь
Повторительно-обобщающий урок.	1		Рабочая тетрадь
ТОРГОВЛЯ	5		
Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации	1		Рабочая тетрадь

денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.						
Экскурсия в сберкассе.	1					Рабочая тетрадь
Кредит. Государственное страхование.	1					Рабочая тетрадь
Повторительно-обобщающий урок.						
ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО	5					
Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.	1					Рабочая тетрадь
Учреждения и отделы по трудоустройству.	1					Рабочая тетрадь
Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление.	1					Рабочая тетрадь
Деловые бумаги, правила их составления.	1					Рабочая тетрадь
Повторительно-обобщающий урок. Итоги года.	1					Рабочая тетрадь