

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 им. П. Н. Стратиенко  
ст.Новопластуновской

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 31 августа 2019 года протокол № 1  
Председатель  Ю. Наумова

Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому для обучающейся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (ФГОС НОО ОВЗ вариант 1) по русскому языку.

Количество часов 68

Учитель Нестеренко Наталья Фёдоровна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Просвещение», 2013 год.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 2 класса индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (ФГОС НОО ОВЗ вариант 1) составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)

На изучение предмета «Русский язык» в учебном плане для индивидуального обучения на дому отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета.

#### Личностные результаты:

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.

Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию.

Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей.

Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

#### Предметные результаты

##### Достаточный уровень:

- дифференцировать на слух и в произношении звонкие и глухие, [р] - [л]. свистящие и шипящие, твёрдые и мягкие согласные; правильно обозначать их соответствующими буквами на письме (в сильной позиции);
- определять значение слов, соотнося их с картинками;
- делить слова на слоги;
- группировать слова-названия предметов и названия действий;
- приводить в качестве примеров слова этих категорий;
- списывать по слогам с рукописного и печатного текстов;
- грамотно писать по памяти словарные слова;
- писать под диктовку слова и предложения из слов, написание которых не расходится с произношением (8-10 слов)

##### Минимальный уровень:

- различать сходные по начертанию буквы;
- называть предметы на картинках и подбирать к ним названия действий;
- составлять предложение по действию или по картинке с помощью учителя;
- списывать по слогам слова с рукописного и печатного текстов;
- составлять буквенную схему слога типа шар, суп, Мила;
- делить слова на слоги;

- писать под диктовку буквы, слоги и слова (из 3—4 букв), написание которых не расходится с произношением (6 слов)

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТ

### Повторение.

Звуки и буквы. Выделение звука и буквы в слове. Слово. Предмет и слово, называющее предмет. Предложение. Правило записи предложения. Схема предложения. Распространение предложения. Составление предложений с данным словом.

### Звуки и буквы.

Гласные и согласные звуки и буквы. Различение слов, сходных по звуковому составу. Ударение в словах. Слог. Парные звонкие и глухие согласные. Шипящие и свистящие согласные. Гласные буквы Е, Ё, Ю, Я в начале слова или слога. Твёрдые и мягкие согласные Мягкий знак на конце слова.

### Слово.

Названия предметов. Большая буква в именах и фамилиях людей, кличках животных. Названия действий. Предлоги. Слова с непроверяемыми гласными.

### Предложение.

Выделение предложения из текста. Правила записи предложения. Схема предложения. Порядок слов в предложении. Завершение начатого предложения. Составление предложений по предметной и сюжетной картинке. Предложения-вопросы и предложения-ответы.

### Повторение.

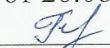
Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак на конце слова. Названия предметов, названия действий. Предложение.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение.	6
2.	Звуки и буквы.	33
3.	Слово.	18
4.	Предложение.	6
5.	Повторение	5
Всего		68 ч.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей начальных классов  
от 26.08. 2020 г № 1

 /Горлова С. В./  
Подпись руководителя ШМО расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УМР  
 /Черухина И. А./

«27» августа 2020года