

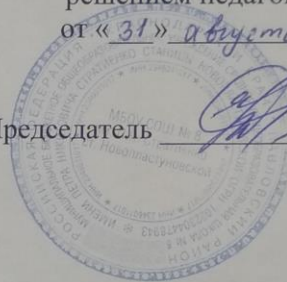
МУНИЦИПАЛЬНО ОБРАЗОВАНИЕ  
ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМ. П.Н.СТРАТИЕНКО  
СТ. НОВОПЛАСТУНОВСКОЙ

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от « 31 » августа 2020 года  
протокол №1

Председатель  Т.Ю. Наумова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По математике

(VIII вид)

Уровень образования (класс) – основное общее образование, 5 – 9 класс  
Количество часов: за весь курс – 884, в год (5,6) – 204, в год (7,8) – 170, в год (9) – 136  
Учитель – Бережняк Виктория Ивановна

Рабочая программа «Математика» составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 224 с.

## 1. Планируемые результаты обучения математике в 5 – 9 классах

Изучение математики по данной программе способствует формированию у учащихся личностных, метапредметных, предметных результатов обучения, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.

Предметные результаты:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания.

## 2. Таблица тематического распределения количества часов

Курс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Математика 5 класс	6	204
Математика 6 класс	6	204
Математика 7 класс	5	170
Математика 8 класс	5	170
Математика 9 класс	4	136
<b>Итого</b>		<b>884</b>

Раздел курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Сотня.	15				
Тысяча.	27	50			
Нумерация.			12	55	28
Разностное и кратное сравнение чисел.	5				
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	16		10		
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	3				
Обыкновенные дроби.	14	34	29	34	
Умножение чисел на 10,100. Умножение и деление на 10,100.	6				
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	8		49		
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	14				
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	25				
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	31				
Задачи.			12		
Десятичные дроби.			16	46	30
Геометрический материал.	19	70	34		10
Меры площади.					18
Проценты.					28
Меры объема.					12
Повторение.	21	50	8	35	10
<b>Итого</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>136</b>

### 3. Содержание учебного предмета

#### 5 класс

Сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд приемами устных вычислений. Нахождение неизвестного компонента сложения и вычитания.

Нумерация чисел в пределах 1 000. Получение круглых сотен в пределах 1 000, сложение и вычитание круглых сотен. Получение трехзначных чисел из сотен, десятков, единиц, из сотен и десятков, из сотен и единиц. Разложение трехзначных чисел на сотни, десятки, единицы.

Разряды: единицы, десятки, сотни. Класс единиц.

Счет до 1 000 и от 1 000 разрядными единицами и числовыми группами по 2, 20, 200; по 5, 50, 500; по 25, 250 устно и с записью чисел. Изображение трехзначных чисел на калькуляторе.

Округление чисел до десятков, сотен; знак ».

Сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?» (легкие случаи).

Определение количества разрядных единиц и общего количества сотен, десятков, единиц в числе.

Единицы измерения длины, массы: километр, грамм, тонна (1 км, 1 г, 1 т), соотношения: 1 м = 1 000 мм, 1 км = 1 000 м, 1 кг = 1 000 г, 1 т = 1 000 кг, 1 т = 10 ц. Денежные купюры, размен, замена нескольких купюр одной.

Единицы измерения времени: год (1 год), соотношение: 1 год = = 365,366 сут. Високосный год.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя мерами длины, стоимости устно (55 см ± 19 см; 55 см ± 45 см; 1 м — 45 см; 8 м 55 см ± 3 м 19 см; 8 м 55 см ± 19 см; 4 м 55 см ± 3 м; 8 м ± 19 см; 8 м ± 4 м 45 см).

Римские цифры. Обозначение чисел I—XII.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 устно и письменно, их проверка.

Умножение чисел 10 и 100, деление на 10 и 100 без остатка и с остатком.

Преобразования чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы.

Умножение и деление круглых десятков, сотен на однозначное число (40 • 2; 400 • 2; 420 • 2; 40 : 2; 300 : 3; 480 : 4; 450 : 5), полных двузначных и трехзначных чисел без перехода через разряд (24 • 2; 243 • 2; 48 : 4; 488 : 4 и т.п.) устно.

Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд письменно, их проверка. Получение одной, нескольких долей предмета, числа. Обыкновенные дроби, числитель, знаменатель дроби. Сравнение долей, дробей с одинаковыми числителями или знаменателями. Количество долей в одной целой. Сравнение обыкновенных дробей с единицей. Дроби правильные, неправильные.

Простые арифметические задачи на нахождение части числа, неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого; на сравнение (отношение) чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)?», «Во сколько раз больше (меньше)?». Составные задачи, решаемые в 2-3 арифметических действия.

Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника. Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны. Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон. Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.

Линии в круге: радиус, диаметр, хорда. Обозначение R и D. Масштаб: 1: 2; 1: 5; 1:10; 1:100.

Буквы латинского алфавита: A, B, C, D, E, K, M, O, P, S.

## 6 класс

Нумерация чисел в пределах 1 000 000. Получение единиц, десятков, сотен тысяч в пределах 1 000 000. Сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 (легкие случаи).

Получение четырех-, пяти-, шестизначных чисел из разрядных слагаемых, разложение на разрядные слагаемые (десятичный состав числа), чтение, запись под диктовку, изображение на калькуляторе.

Разряды: единицы, десятки, сотни тысяч; класс тысяч, нумерационная таблица, сравнение соседних разрядов, сравнение классов тысяч и единиц. Сравнение многозначных чисел.

Округление чисел до единиц, десятков, сотен тысяч. Определение количества разрядных единиц и общего количества единиц, десятков, сотен тысяч в числе. Числа простые и составные.

Обозначение римскими цифрами чисел XIII-XX.

Сложение, вычитание, умножение, деление на однозначное число и круглые десятки чисел в пределах 10 000 устно (легкие случаи) и письменно. Деление с остатком. Проверка арифметических действий.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы, устно и письменно.

Обыкновенные дроби. Смешанные числа, их сравнение. Основное свойство обыкновенных дробей. Преобразования: замена мелких долей более крупными (сокращение), неправильных дробей целыми или смешанными числами. Сложение и вычитание дробей (и смешанных чисел) с одинаковыми знаменателями.

Простые арифметические задачи на нахождение дроби от числа, на прямую пропорциональную зависимость, на соотношение: расстояние, скорость, время. Составные задачи на встречное движение (равномерное, прямолинейное) двух тел.

Взаимное положение прямых на плоскости (пересекаются, в том числе перпендикулярные; не пересекаются, т.е. параллельные), в пространстве: наклонные, горизонтальные, вертикальные. Знаки  $\perp$  и  $\parallel$ . Уровень, отвес.

Высота треугольника, прямоугольника, квадрата.

Геометрические тела — куб, брус. Элементы куба, бруса: грани, ребра, вершины; их количество, свойства.

Масштаб: 1:1 000; 1:10 000; 2:1; 10 :1; 100 :1.

## 7 класс

Числовой ряд в пределах 1 000 000. Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000.

Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно. Умножение и деление на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, деление с остатком чисел в пределах 1 000 000 письменно. Проверка арифметических действий. Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи). Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число, круглые десятки, двузначное число, письменно.

Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.

Десятичные дроби. Запись без знаменателя, чтение, запись под диктовку. Сравнение десятичных долей и дробей. Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Место десятичных дробей в нумерационной таблице.

Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.

Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.

Простые арифметические задачи на определение продолжительности, начала и конца события; на нахождение десятичной дроби от числа. Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице; на движение в одном и противоположном направлениях двух тел. Составные задачи, решаемые в 3-4 арифметических действиях.

Параллелограмм, ромб. Свойства элементов. Высота параллелограмма (ромба). Построение параллелограмма (ромба).

Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры; ось, центр симметрии. Предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси, центра симметрии. Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии.

### 8 класс

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 500, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях, письменно (легкие случаи). Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные числа (легкие случаи). Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100 и 1 000.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, «на части», способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение:  $1^\circ$ . Градусное измерение углов. Величина прямого, острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, элементы транспортира. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними; по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение: S. Единицы измерения площади:

1 кв. мм (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>); их соотношения: 1 см<sup>2</sup> = 100 мм<sup>2</sup>, 1 дм<sup>2</sup> = 100 см<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup> = 100 дм<sup>2</sup>, 1 м<sup>2</sup> = 10 000 см<sup>2</sup>, 1 км<sup>2</sup> = 1 000 000 м<sup>2</sup>.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения: 1 а = 100 м<sup>2</sup>, 1 га = 100 а, 1 га = 10 000 м<sup>2</sup>.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях (легкие случаи).

Длина окружности:  $C = 2\pi R$  ( $C = nD$ ), сектор, сегмент.

Площадь круга:  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, симметричных данным относительно оси, центра симметрии.

## 9 класс

Умножение и деление многозначных чисел (в пределах 1 000 000) и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи). Умножение и деление чисел с помощью калькулятора.

Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида (легкие случаи).

Простые задачи на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус, пирамида.

Грани, вершины, ребра.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объема:

1 куб. мм (1 мм<sup>3</sup>), 1 куб. см (1 см<sup>3</sup>), 1 куб. дм (1 дм<sup>3</sup>), 1 куб. м (1 м<sup>3</sup>), 1 куб. км (1 км<sup>3</sup>).

Соотношения: 1 дм<sup>3</sup> = 1 000 см<sup>3</sup>, 1 м<sup>3</sup> = 1 000 дм<sup>3</sup>, 1 м<sup>3</sup> = 1 000 000 см<sup>3</sup>.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1 000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник). Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

### Тематическое планирование по математике в 5 классе

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Повторение. Сотня.	15	Нумерация.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Таблица классов и разрядов.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сравнение чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание без перехода через разряд.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров и задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Решение и примеров и задач.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Решение и примеров и задач.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.



		Устное сложение и вычитание чисел с переходом через десяток.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение и примеров и задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		<b>Контрольная работа №1.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Анализ контрольной работы.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
Геометрический материал. Повторение.	2	Линия, отрезок, луч.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрическая фигура.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
Тысяча.	27	Нумерация в пределах 1000. получение круглых сотен.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Таблица классов и разрядов.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие.
		Разложение на разрядные слагаемые: на сотни, десятки и единицы.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Счет до 1000 и обратно разрядными единицами и числовыми группами.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сравнение чисел в пределах 1000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Округление чисел до десятков.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		Округление чисел до сотен.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Римская нумерация.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Меры стоимости, длины и массы.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание чисел полученных при измерении мерами длины и стоимости.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание круглых десятков и круглых сотен.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Решение примеров и задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание круглых десятков и круглых сотен (100+50, 120-20).	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание круглых десятков и круглых сотен (240+30, 750-50).	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		<b>Контрольная работа №2.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание трехзначных и однозначных чисел (200+8, 505-5).	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Сложение и вычитание трехзначных и двухзначных чисел ( $200+87$ , $135-35$ ).	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Решение составных задач и примеров на сложение и вычитание трехзначных, двухзначных и однозначных чисел ( $420+3$ , $423-3$ , $423+20$ , $456-30$ )	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание трехзначных чисел с одно и двухзначными числами ( $425+2$ , $125-3$ , $145+31$ , $348-25$ ).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание трехзначных чисел и круглых сотен ( $250+100$ , $280-100$ ).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание трехзначных чисел и трехзначных чисел с нулем на конце ( $250+120$ , $360-120$ ).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Сложение и вычитание трехзначных чисел ( $112+125$ , $675-223$ ).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Вычитание трехзначных чисел, когда в разности круглые сотни.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание трехзначных чисел с отсутствующим разрядом в одном из чисел или обоих числах ( $602+173$ , $324-104$ , $702-301$ ).	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Составные арифметические задачи в 2-3 действия на сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		<b>Контрольная работа №3.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

Геометрический материал.	8	Отрезок, единицы измерения отрезков.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Отрезок, единицы измерения отрезков. Откладывание отрезков.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Периметр (P). Нахождение периметра многоугольника.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение задач по теме.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Треугольник. Стороны треугольника: основание, боковые стороны.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Классификация треугольников по видам углов и длинам сторон.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Построение треугольников по трем данным сторонам с помощью циркуля и линейки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
Разностное и кратное сравнение чисел.	5	Разностное сравнение чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Кратное сравнение чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Разностное сравнение чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		Кратное сравнение чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Разностное сравнение чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд.	16	Сложение трехзначных чисел с однозначными числами с переходом через разряд единиц.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение трехзначных чисел с двузначными числами с переходом через разряд единиц.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение трехзначных чисел с переходом через разряд единиц.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение трехзначных чисел с нулем на конце с переходом через разряд десятков.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение трехзначных чисел с нулем на конце с переходом через разряд десятков.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа №4.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Вычитание с переходом через разряд единиц.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Вычитание с переходом через разряд десятков.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Вычитание с переходом через разряд единиц.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Вычитание с переходом через разряд единиц.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

		Вычитание из трехзначных чисел с нулем на конце одно-двух-трехзначных чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд десятков и сотен.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Вычитание из круглых сотен из числа 1000 с переходом через разряд.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Вычитание из трехзначных чисел с числами 10 на конце переходом через разряд.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		<b>Контрольная работа №5.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	3	Нахождение одной, нескольких долей предмета, числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Решение составных задач на вычисление остатка.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров на «х». Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
Обыкновенные дроби.	14	Образование дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Чтение и запись дроби. Числитель и знаменатель.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Сравнение дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Правильные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Неправильные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров на порядок действий без скобок на сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения.
		Решение примеров на порядок действий со скобками на сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения.
		Решение составных задач на вычисление остатка.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Чтение и запись дроби. Числитель и знаменатель.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сравнение дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Правильные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Решение примеров на порядок действий без скобок на сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

		Решение примеров на порядок действий со скобками на сложение и вычитание трехзначных чисел с переходом через разряд.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		<b>Контрольная работа №6.</b>	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности/ Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
Умножение чисел на 10,100. Умножение и деление на 10,100.	6	Умножение чисел 10, 100 на 10, 100.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление чисел на 10, 100.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи
		Умножение круглых десятков на однозначное число.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Деление круглых десятков на однозначное число.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение круглых сотен на однозначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа №7.</b>	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	8	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины и массы.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Замена крупных мер мелкими.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.



		Замена крупных мер мелкими.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Замена мелких мер крупными.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Замена мелких мер крупными.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Меры времени. Год.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Меры времени. Год.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	14	Умножение чисел 10, 100 на 10, 100.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию.
		Деление чисел на 10, 100.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации/ Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение круглых десятков на однозначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Деление круглых десятков на однозначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение круглых сотен на однозначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление круглых сотен на однозначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Умножение чисел 10, 100 на 10, 100.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление чисел на 10, 100.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Умножение круглых десятков на однозначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление круглых десятков на однозначное число.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение круглых сотен на однозначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление круглых сотен на однозначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		<b>Контрольная работа №8.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Анализ контрольной работы.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.	25	Умножение для случая $23 \times 3$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Деление для случая $28:2$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление для случая $28:2$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Решение примеров на порядок действий.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.
		Решение примеров на порядок действий.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение для случая $120 \times 3$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение для случая $120 \times 3$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Деление трехзначных чисел на однозначное для случая $860:2$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Деление трехзначных чисел на однозначное для случая $860:2$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление для случая $70 \times 3$ , $210:3$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение и деление для случая $70 \times 3$ , $210:3$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение и деление для случая $70 \times 3$ , $210:3$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров и задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение трехзначных чисел на однозначное число $214 \times 2$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение трехзначных чисел на однозначное число $214 \times 2$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Умножение трехзначных чисел на однозначное число $214 \times 2$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число $246:2$ .	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число $246:2$ .	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число $246:2$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Проверка умножения.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Проверка деления.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Проверка умножения.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Проверка деления.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		<b>Контрольная работа №9.</b>	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Анализ контрольной работы.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
Умножение и деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд.	31	Умножение двузначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $16 \times 3$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Решение примеров и задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $125 \times 3$ .	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $153 \times 3$ и $275 \times 3$ .	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $150 \times 3$ и $150 \times 7$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Решение примеров и задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $462:2$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $186:3$ .	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $186:3$ .	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $632:4$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $632:4$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $680:5$ , $870:3$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд 680:5, 870:3.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд 525:5.	1	Регулятивные – работают по составленному плану Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд 525:5.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд 306:3.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Деление трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд 306:3.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Решение примеров на деление с проверкой.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров на деление с проверкой.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров на порядок действий без скобок.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Решение примеров на порядок действий со скобками.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Разностное и кратное сравнение чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Составление и решение примеров.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.

		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение двухзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $16 \times 3$ .	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение двухзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд $16 \times 3$ .	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Повторительно-обобщающий урок.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа №10.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Анализ контрольной работы.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
Геометрический материал.	6	Построение треугольников.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Построение треугольников.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Круг. Окружность. Линии в круге.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Круг. Окружность. Линии в круге.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Масштаб. Решение задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Масштаб. Решение задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

Повторение. Все действия в пределах 1000.	21	Нумерация в пределах 1000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Таблица классов и разрядов.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров на порядок действий.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров на порядок действий.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров и задач с числами полученными при измерении.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров и задач с числами полученными при измерении.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров с «х».	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание с переходом через разряд.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание круглых десятков и сотен.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание круглых сотен, однозначных и двухзначных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание в пределах 1000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.



		Решение примеров и задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление на 10, 100.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Внетабличное умножение и деление.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров на все арифметические действия.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Повторительно-обобщающий урок.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
Геометрический материал.	3	Построение прямоугольника и квадрата при помощи чертежного угольника на нелинованной бумаге.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Куб. брус. Шар.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Итоговый урок.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

### Тематическое планирование по математике в 6 классе

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Повторение.	20	Таблица классов и разрядов.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности/ Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Таблица классов и разрядов.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сравнение чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации/ Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение и деление.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение и деление.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение неизвестного слагаемого.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Нахождение неизвестного вычитаемого.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Округление чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Римская нумерация.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Меры стоимости, длины и массы.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Составные арифметические задачи в 2-3 действия на сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Составные арифметические задачи в 2-3 действия на сложение и вычитание трехзначных чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Правильные и неправильные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сравнение дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Линия, отрезок, луч.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Многоугольник, треугольник.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Куб, брус, шар.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие.
		<b>Контрольная работа №1.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
Тысяча.	50	Нумерация.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Нумерация.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Нумерация.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		Нумерация.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Нумерация.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Простые и составные числа.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Простые и составные числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Простые и составные числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Арифметические действия с целыми числами.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Арифметические действия с целыми числами.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Арифметические действия с целыми числами.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Арифметические действия с целыми числами.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Арифметические действия с целыми числами.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Арифметические действия с целыми числами.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Арифметические действия с целыми числами.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Арифметические действия с целыми числами.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Преобразование чисел, полученных при измерении. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи
		<b>Контрольная работа №2.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

		Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нумерация многозначных чисел (1 миллион).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Римская нумерация.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Римская нумерация.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Римская нумерация.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности/ Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание чисел в пределах 10000.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		<b>Контрольная работа №3.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
Обыкновенные дроби.	34	Обыкновенные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Обыкновенные дроби.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Обыкновенные дроби.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Обыкновенные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Образование смешанного числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Образование смешанного числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Образование смешанного числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Образование смешанного числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Образование смешанного числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану/ Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сравнение смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.



		Сравнение смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сравнение смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения.
		Сравнение смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения.
		Сравнение смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Основное свойство дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Основное свойство дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Основное свойство дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Основное свойство дроби.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Преобразование обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Преобразование обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности/ Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Преобразование обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Преобразование обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи
		Преобразование обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение части от числа.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение части от числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение части от числа.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение части от числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Нахождение части от числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Нахождение нескольких частей от числа.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение нескольких частей от числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение нескольких частей от числа.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение нескольких частей от числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Нахождение нескольких частей от числа.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа №4.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану, Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
Геометрический материал.	70	Взаимное положение прямых на плоскости.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию.
		Взаимное положение прямых на плоскости.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации/ Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Взаимное положение прямых на плоскости.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Взаимное положение прямых на плоскости.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Взаимное положение прямых на плоскости.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Высота треугольника.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Высота треугольника.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Высота треугольника.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Высота треугольника.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Параллельные прямые.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Параллельные прямые.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Параллельные прямые.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Параллельные прямые.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Параллельные прямые.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Построение параллельных прямых.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Построение параллельных прямых.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Построение параллельных прямых.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Построение параллельных прямых.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Построение параллельных прямых.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.
		Построение параллельных прямых.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Построение параллельных прямых.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа №5.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		<b>Контрольная работа №6.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Скорость, время, расстояние (путь).	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Скорость, время, расстояние (путь).	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Скорость, время, расстояние (путь).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Скорость, время, расстояние (путь).	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Скорость, время, расстояние (путь).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Скорость, время, расстояние (путь).	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Скорость, время, расстояние (путь).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Скорость, время, расстояние (путь).	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Скорость, время, расстояние (путь).	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Скорость, время, расстояние (путь).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		<b>Контрольная работа №7.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление с остатком.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление с остатком.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Деление с остатком.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Деление с остатком.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа №8.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.



		Взаимное положение прямых в пространстве: вертикальное, горизонтальное, наклонное.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Куб, брус, шар.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Масштаб.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
Повторение.	30	Простые и составные числа.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Разряды и классы.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Решение примеров на сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Решение примеров на сложение и вычитание.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Решение задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение неизвестных компонентов уравнения.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров на умножение и деление.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение примеров на умножение и деление.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Решение задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.



		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

### Тематическое планирование по математике в 7 классе

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Нумерация.	12	Числовой ряд в пределах 1 000 000. Таблица классов и разрядов (повторение).	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сравнение чисел в пределах 1 000 000 (повторение).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Округление чисел до указанного разряда (повторение).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Округление чисел до указанного разряда (повторение). Решение примеров.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Тест.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Письменное сложение чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Письменное вычитание чисел в пределах 1000000. Тест.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой. Тест.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		<b>Контрольная работа №1.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
Геометрические задачи.	4	Геометрические фигуры: прямая.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Геометрические фигуры: кривая.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрические фигуры: луч.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Геометрические фигуры: отрезок.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно (легкие случаи) и письменно.	10	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1000000. Тест.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Письменное сложение чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие.
		Письменное вычитание чисел в пределах 1000000. Тест.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание чисел в пределах 1000000 с проверкой. Тест.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		<b>Контрольная работа №2.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
Геометрические задачи.	2	Геометрические фигуры: ломаная.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Геометрические фигуры: построение ломаной и нахождение ее длины.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
Обыкновенные дроби.	29	Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сокращение дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сокращение дробей. Решение примеров.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом. Решение примеров.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Правильные и неправильные дроби, замена неправильной дроби смешанным числом. Тест.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Тест.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа №3.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Основное свойство дроби. Приведение дроби к новому знаменателю. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сравнение обыкновенных дробей с разными знаменателями. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сравнение смешанных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа №4.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Сложение.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Сложение. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Сложение. Тест.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Вычитание. Решение примеров.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.



		Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями. Вычитание. Тест.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа №5.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
Геометрические задачи.	4	Углы: прямой, тупой, острый.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Положение прямых в пространстве: горизонтально, вертикально, наклонно.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Линии, отрезки: взаимно перпендикулярные, взаимно параллельные.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.	49	Числа, полученные при измерении.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Числа, полученные при измерении. Решение примеров.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Числа, полученные при измерении. Решение задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Замена крупных мер мелкими.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Замена мелких мер крупными. Решение примеров.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Письменное сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Письменное вычитание чисел, полученных при измерении времени.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, письменно (легкие случаи).	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа №6.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Устное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Письменное умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число. Решение задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число. Решение задач на измерение массы.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число. Решение задач на измерение длины.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число. Решение задач на измерение стоимости.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число. Тест.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число. Повторение.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа №7.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, на круглые десятки. Тест.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины, на круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на круглые десятки. Тест.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности/ Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы, на круглые десятки. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на круглые десятки. Тест.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		<b>Контрольная работа №8.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отставить точку зрения.
		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число. Решение примеров.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отставить точку зрения.
		Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число. Повторение.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа №9.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости на двузначное число. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации/ Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения длины на двузначное число. Тест.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения массы на двузначное число. Решение примеров.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на двузначное число. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

		<b>Контрольная работа №10.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
Геометрические задачи.	8	Геометрические фигуры: радиус.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрические фигуры: диаметр.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Геометрические фигуры: хорда.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Треугольники.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Многоугольники. Классификация многоугольников.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Построение треугольника с помощью линейки.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Построение треугольника с помощью циркуля.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
Задачи.	12	Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Решение задач на определение продолжительности, начала и конца события. Тест.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		Нахождение десятичной дроби от числа Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.
		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Решение задач.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Составные задачи на прямое и обратное приведение к единице. Тест.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Решение задач на движение. Встречное движение.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Решение задач на движение. Противоположное движение.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Решение задач на движение в одном и противоположном направлении.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Составные задачи, решаемые в 3 – 4 арифметических действия. Решение задач.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа №11.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
Десятичные дроби.	16	Запись без знаменателя, чтение и запись десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сравнение десятичных долей и дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.



		Сравнение десятичных долей и дробей. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Преобразования: выражение десятичных дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Место десятичных дробей в нумерационной таблице.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей. Тест.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковым количеством знаков. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков. Решение примеров.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

		Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков. Тест.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми и разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание десятичных дробей с разным количеством знаков. Повторение.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа № 12.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
Геометрические задачи.	16	Параллелограмм.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Параллелограмм. Свойства.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Ромб.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Ромб. Свойства.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Ромб. Построение.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Параллелограмм. Построение.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Взаимное положение прямых на плоскости.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Взаимное положение прямых на плоскости. Решение задач.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Симметрия.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Ось симметрии.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Центр симметрии.	1	Регулятивные – работают по составленному плану Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Симметричные предметы.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Построение геометрических фигур относительно оси симметрии.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Расположение фигур на плоскости (пересекаются, касаются, не пересекаются).	1	Регулятивные – работают по составленному плану Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Масштаб.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Построение окружности. Линии в круге: радиус, диаметр, хорда.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
Повторение.	8	Десятичные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение и деление чисел на двузначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Умножение и деление чисел на двузначное число. Решение примеров.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Порядок действий в примерах.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, длины, массы, письменно.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Работа над ошибками.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Повторение и обобщение изученного материала.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

### Тематическое планирование по математике в 8 классе

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Повторение.	15	Обыкновенные дроби.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Обыкновенные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Обыкновенные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Десятичные дроби.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Десятичные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Десятичные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Порядок действий в примерах.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Порядок действий в примерах.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Задачи.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Задачи.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, длины, массы письменно.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами времени, длины, массы письменно.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа №1.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
Нумерация.	50	Числа целые и дробные.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Числа целые и дробные.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Числа целые и дробные.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Числа целые и дробные.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие.
		Числа целые и дробные.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа №2.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи
		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

		Умножение и деление на 10, 100 и 1000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление на 10, 100 и 1000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление на 10, 100 и 1000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Умножение и деление на 10, 100 и 1000.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Умножение и деление на круглые десятки, сотни, тысячи.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление на двузначное число.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление на двузначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Умножение и деление на двузначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Умножение и деление на двузначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.



		Умножение и деление на двузначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа № 3.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Градус. Градусное измерение углов.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Градус. Градусное измерение углов.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Градус. Градусное измерение углов.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Градус. Градусное измерение углов.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Построение отрезка, треугольника, квадрата, симметричных относительно оси, центра симметрии.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа № 4.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
Обыкновенные дроби.	34	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа № 5.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Нахождение числа по одной его доле.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение числа по одной его доле.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение числа по одной его доле.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение числа по одной его доле.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения.
		Площадь, единицы площади.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения.

		Площадь, единицы площади.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности/ Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи
		Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Геометрический материал.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа № 6.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
Обыкновенные и десятичные дроби.	46	Преобразование обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Преобразование обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Преобразование обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию.
		Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации/ Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		<b>Контрольная работа № 7.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.

		Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Целые числа, полученные при измерении величин. Десятичные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Сложение и вычитание.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.
		Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями. Умножение и деление.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		<b>Контрольная работа № 8.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрический материал.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Меры земельных площадей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Меры земельных площадей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.



		Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрический материал. Длина окружности. Площадь круга.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		<b>Контрольная работа № 9.</b>	<b>1</b>	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
Повторение.	25	Нумерация чисел в пределах 1000000.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление на однозначное число.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Умножение и деление на двузначное число.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление обыкновенных дробей.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление десятичных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.

				Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Работа над ошибками.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Повторение и обобщение изученного материала.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

### Тематическое планирование по математике в 9 классе

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Повторение.	4	Сложение целых чисел.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности.

				<p>Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде).          Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.</p>
		Вычитание целых чисел.	1	<p>Регулятивные – работают по составленному плану.          Познавательные – записывают выводы.          Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.</p>
		Умножение целых чисел.	1	<p>Регулятивные – работают по составленному плану.          Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.          Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.</p>
		Деление целых чисел.	1	<p>Регулятивные – определяют цель учебной деятельности.          Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде).          Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.</p>
Нумерация.	24	Нумерация.	1	<p>Регулятивные – работают по составленному плану.          Познавательные – делают предположения об информации.          Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.</p>
		Простые и составные числа.	1	<p>Регулятивные – работают по составленному плану.          Познавательные – записывают выводы.          Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.</p>
		Простые и составные числа.	1	<p>Регулятивные – работают по составленному плану.          Познавательные – записывают выводы.          Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.</p>
		Простые и составные числа.	1	<p>Регулятивные – работают по составленному плану.          Познавательные – делают предположения об информации.          Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.</p>
		Арифметические действия с целыми числами.	1	<p>Регулятивные – определяют цель учебной деятельности.          Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде).          Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.</p>
		Арифметические действия с целыми числами.	1	<p>Регулятивные – определяют цель учебной деятельности.          Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде).          Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.</p>
		Арифметические действия с целыми числами.	1	<p>Регулятивные – определяют цель учебной деятельности.          Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде).          Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.</p>
		Арифметические действия с целыми числами.	1	<p>Регулятивные – работают по составленному плану.          Познавательные – записывают выводы.          Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.</p>
		Арифметические действия с целыми числами.	1	<p>Регулятивные – работают по составленному плану.          Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи.          Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.</p>
		Арифметические действия с целыми числами	1	<p>Регулятивные – определяют цель учебной деятельности.          Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде).          Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.</p>

		<b>Контрольная работа № 1.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	<b>1</b>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие.
		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		<b>Контрольная работа № 2.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
Меры площади.	18	Линии. Линейные меры.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Линии. Линейные меры.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Квадратные меры.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Квадратные меры.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Квадратные меры.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.

		Квадратные меры.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Меры земельных площадей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Меры земельных площадей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Меры земельных площадей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Меры земельных площадей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Прямоугольный параллелепипед (куб).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Прямоугольный параллелепипед (куб).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Прямоугольный параллелепипед (куб)	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Прямоугольный параллелепипед (куб)	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		<b>Контрольная работа № 3.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
Проценты.	28	Понятие о проценте.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.

				Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Понятие о проценте.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение 1% числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение 1% числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение 1% числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение 1% числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Нахождение нескольких процентов числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение нескольких процентов числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение нескольких процентов числа.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение нескольких процентов числа.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.



		Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1	Регулятивные – работают по составленному плану Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Замена нахождения нескольких процентов числа нахождением дроби числа.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение числа по 1%.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение числа по 1%.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Нахождение числа по 1%.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Нахождение числа по 1%.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Запись десятичной дроби в виде обыкновенной.	1	Регулятивные – работают по составленному плану Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Запись обыкновенной дроби в виде десятичной.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы.

				Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа № 4.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
Меры объема.	12	Объём. Меры объёма.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Объём. Меры объёма.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Объём. Меры объёма.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Объём. Меры объёма.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Объём. Меры объёма.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в письменной речи.
		Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа № 5.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения.
Обыкновенные и десятичные дроби.	30	Образование и виды дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют отстаивать точку зрения.
		Образование и виды дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Образование и виды дробей.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Преобразование дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют основные и дополнительные средства информации. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Преобразование дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности/ Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Преобразование дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Сложение и вычитание дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Сложение и вычитание дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

		Сложение и вычитание дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Умножение и деление дробей.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Умножение и деление дробей.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Все действия с дробями.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике. Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию.
		Все действия с дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации/ Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Все действия с дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Все действия с дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Все действия с дробями.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Все действия с дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.


		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют наряду с основными и дополнительные средства. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций.
		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану, используют дополнительные источники информации. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		<b>Контрольная работа № 6.</b>	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
Геометрический материал.	10	Геометрические фигуры.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрические фигуры.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Геометрические фигуры.	1	Личностные – понимание и оценивание своих способностей по математике.

				Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию, полученную из разных источников.
		Геометрические фигуры.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Геометрические тела.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Геометрические тела.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Геометрические тела.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Геометрические тела.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – составляют и отбирают информацию. Коммуникативные – умеют оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
		Геометрические тела.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		<b>Контрольная работа № 7.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
Повторение.	10	Нумерация.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
		Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
		Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
		Проценты.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.

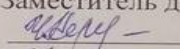
	Арифметические действия с целыми и дробными числами.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.
	Проценты.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
	Площадь.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации, которая нужна для решения предметной учебной задачи. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
	Объем.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	<b>1</b>	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – делают предположения об информации. Коммуникативные – умеют организовывать учебное взаимодействие в классе.
	Работа над ошибками.	1	Регулятивные – определяют цель учебной деятельности, осуществляют поиск средства ее достижения. Познавательные – передают содержание в сжатом (развернутом виде). Коммуникативные – оформляют мысли в устной и письменной речи.
	Повторение и обобщение изученного материала.	1	Регулятивные – работают по составленному плану. Познавательные – записывают выводы. Коммуникативные – умеют при необходимости отстаивать точку зрения.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического  
объединения учителей математики  
МБОУ СОШ №8 им. П.Н.Стратиенко  
от «26» августа 2020 года  
№1

 Бебешко И.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по МР  
 Черухина И.А.  
«27» августа 2020 года

