


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ ПЕТРА НИКИТОВИЧА СТРАТИЕНКО
СТАНИЦЫ НОВОПЛАСТУНОВСКОЙ

<p>Принята на заседании педагогического совета от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2020 г. Протокол № 1</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиенко ст. Новопластуновской Т.Ю.Наумова</p> 
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
КРУЖКА «МУЛЬТИСТУДИЯ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы – **1** год (**68** часов)
Возрастная категория: от 15 -17 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Фрулева Елена Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Ст. Новопластуновская
2020

Паспорт программы

№	Мультистудия Kaleidoscope	
1	Возраст учащихся	15-17 лет
2	Срок обучения	1
3	Количество часов(общее)	2
4	Количество часов в год	68
5	Ф.И.О. педагога	Фрулева Елена Дмитриевна
6	Уровень программы	Ознакомительный
7	Продолжительность 1-го занятия (по САНПИНу)	45 минут
8	Количество часов в день	2 часа
9	Периодичность занятий в неделю	1 раз

Содержание

	Введение	3
1.	Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования.»	
1.1	Пояснительная записка программы.	3
1.2	Цели и задачи.	5
1.3	Содержание программы.	6.
1.4	Планируемые результаты.	9
2.	Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1.	Календарный учебный график.	10
2.2.	Условия реализации программы.	16
2.3.	Формы аттестации.	17
2.4.	Оценочные материалы.	17
2.5.	Методические материалы.	18
2.6.	Список литературы.	20

Введение.

В настоящее время всё более актуальным для человека становится владение новыми информационными технологиями. Развитие цифровых технологий идёт быстрыми темпами. Можно утверждать, что владение новыми информационными технологиями является одним из условий конкурентоспособности человека в современной жизни. Очевидно, что вслед за «демократизацией» сетевых технологий (рост доступности Интернета) и технологий связи (введение в широкий обиход мобильных телефонов) наступает время «демократизации» телевидения. Постепенно телевидение превращается в средство коммуникации, доступное для всех желающих. Следовательно, уже сегодня необходимо обучать детей технологии создания фильмов, репортажей, роликов и презентаций - это предоставит им значительные конкурентные преимущества на рынке коммуникаций в будущем. При этом возможности организовать собственное телепроизводство в рамках учреждения становятся вполне реальными. Важная особенность телевизионного производства состоит в том, что оно является коллективным. Телевизионная передача может быть подготовлена к эфиру только общими усилиями большого творческого коллектива. Успех, зрительское внимание приходит только в том случае, если весь коллектив профессионально работает над воплощением единой творческой задачи. С другой стороны, телевидение сегодня занимает все большее коммуникационное поле, оказывает все большее воздействие на аудиторию.

Раздел № 1 программы

Комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1 Пояснительная записка программы.

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности обучающихся и школы.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Творческое объединение обучающихся «Мультистудия.Калейдоскоп» - это объединение обучающихся по интересам.

Программа называется «Мультистудия.Калейдоскоп», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании

мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение. Программа имеет практическую направленность.

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого.
2. Программа PowerPoint
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

Отличительные особенности данной программы является то, что программа разбита на блоки, это позволяет изучить различные техники, и помогает раскрыть индивидуальные способности ребенка. Освоение материала в основном происходит в процессе практически – творческой деятельности

Адресат программы – дети в возрасте от 15 до 17 лет. Прием учащихся осуществляется на основании письменного заявления родителей, в группы обучения принимаются все желающие дети. Предполагаемый состав группы 10-12 человек. Допускается возможность перевода учащихся из одной группы в другую в процессе обучения и по мере усвоения программного материала.

Уровень программы, объём и сроки.

По уровню усвоения программа является **ознакомительной**, продолжительность обучения 1 год, 68 часов:

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 занятия, продолжительностью 45 минут и с 5 минутным перерывом после каждого учебного часа.

Особенности образовательного процесса.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

В конце обучения воспитанники кружка «Мультистудия.Калейдоскоп» имеют свой собственный сайт с представлением своих работ.

1.2 Цели и задачи программы.

ЦЕЛЬ:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить обучающихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить обучающихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

1.3. Содержание программы.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие.	1	0,5	0,5	
2.	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов	2	1	1	
3.	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	1	1	
4.	4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	4	1	3	
5.	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	4	1	3	
6.	Демонстрация самопрезентации.	2	0	2	
7.	Теория создания слайд фильмов	2	1	1	
8.	Создание слайд фильма «Мультфильм»	4	0	4	
9.	Конкурс слайд фильмов.	2	0	2	
10	Графика.	5	1	4	
11	Работа с текстом	5	1	4	

12	Электронные таблицы.	2	1	1	
13	Мультимедиа.	4	2	2	
14	Проект.	4	1	3	
15	Моя Web- страничка	2	1	1	
16	Графика	2	1	1	
17	Гипертекстовый документ.	2	1	1	
18	Виды сайтов.	2	2	0	
19	Основы HTML	2	1	1	
20	Редакторы сайтов.	2	1	1	
21	Дополнительные возможности создания Web-страниц	2	1	1	
22	Основы Web –дизайна	3	1	2	
23	Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.	2	0	2	
24	Проектирование сайта	4	0	4	
25	Защита проектной работы	2	2	0	
	ИТОГО:	102	21	81	

Содержание программы

1. Вводное занятие (1 час)

Теоретическая часть. Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр самопрезентаций учащихся- победителей конкурсов «Ученик года», «Золушка»; самопрезентаций учителей- победителей конкурса «Учитель года», «Самый классный классный».

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов (2 часа)

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. (2 часа)

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике. Применение изученного материала на практике.

4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.

Демонстрация презентации. (4 часа)

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5. Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). (4 часа)

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам

6. Демонстрация самопрезентации. (2 часа)

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей.
Конкурс презентаций.

7. Теория создания слайд фильмов. (2 часа)

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Мультфильм».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

8. Создание слайд фильма «Мультфильм». (4 часа)

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3-4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

9. Конкурс слайд фильмов. (2 часа)

Практическая часть. Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

10. Графика. (5 часов)

Теоретическая часть. Введение. Обзор способов рисования. Заключение.

Практическая часть. Задания по рисованию. Почтовая марка. Фоновый рисунок рабочего стола. Почтовая открытка. Знаки. Карта. Презентация.

11. Работа с текстом. (5 часов)

Теоретическая часть. Введение. Оценивание. Презентация. Заключение

Практическая часть. Задания по работе в редакторе Word . Объявление. Визитные карточки. Статья.

Справочник. Календарь.

12. Электронные таблицы. (2 часа)

Теоретическая часть. Введение. Презентация. Оценивание. Заключение.

Практическая часть. Задания по работе с таблицами. Адресная книга.

Транспорт. Статистика. Бюджет. Задания по работе с таблицами. Бюджет.

13. Мультимедиа. (4 часа)

Теоретическая часть. Введение. Презентация. Оценивание работ.

Заключение.

Практическая часть. Задания по работе с мультимедиа приложениями.

Реклама. Шкала времени. Мой герой. Программа новостей. Таланты.

14. Проект. (4 часа)

Теоретическая часть. Введение. Планирование проекта. Презентация. Заключение. Создание проекта.

Практическая часть. Создание проекта. Проверка проекта. Презентация проекта.

15.Моя Web- страничка.(2 часа)

Теоретическая часть. Техническая часть. Теги HTML. Структура Web - страницы. Работа с текстом на странице.

Практическая часть. Выход в Интернет. Просмотр сайта школы.

16. Графика. (2 часа)

Теоретическая часть. Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

17. Гипертекстовый документ. (2 часа)

Теоретическая часть. Способы организации гипертекстовых документов.

Разработка сценария гипертекстового документа, состоящего из нескольких файлов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике (в текстовом редакторе).

18. Виды сайтов. (2 часа)

Теоретическая часть. Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием посетителей.

Практическая часть. Просмотр в Интернете сайтов различных видов.

19. Основы HTML. (2 часа)

Теоретическая часть. Создание сайта, используя HTML- код.

(Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

20. Редакторы сайтов. (2 часа)

Теоретическая часть. Создание нового сайта. Создание новых файлов и папок. Настройка характеристик Web-страницы. Фон. Текст. Доступ к

HTML-коду Web-страницы. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

21. Дополнительные возможности создания Web-страниц. (2 часа)

Теоретическая часть. Дополнительные возможности создания Web-страниц (рассматривается кратко).

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала.

22. Основы Web –дизайна. (3 часа)

Теоретическая часть. Теория оформления сайтов.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

23. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети. (2 часа)

Теоретическая часть. Хостинг. Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.

Практическая часть. Демонстрация изучаемого материала

24. Проектирование сайта. (4 часа)

Практическая часть. Создание сайта на основе ранее изученного материала.

25. Защита проектной работы. (2 часа)

Практическая часть. Демонстрация созданных сайтов для зрителей.

Конкурс сайтов.

1.4. Планируемые результаты.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Интерфейс MS PowerPoint .
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
4. Как создается слайд-фильм?
5. Основные правила работы на ПК;
6. Технологию обработки информации с помощью ПК;
7. Этапы работы над проектом.
8. Виды сайтов.
9. Основы HTML.
10. Редакторы сайтов.
11. Дополнительные возможности создания Web-страниц.

12. Основы Web-дизайна. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети.

Уметь:

1. Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм
2. Решать поставленные задачи;
3. Выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
4. Находить нужную информацию из большого ее потока;
5. Публично выступать с презентацией своей работы;
6. Объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
7. Создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
8. Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
9. Создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint;
10. Работать с электронными таблицами в программе Microsoft Excel.
11. Создавать сайт в Интернете.

Календарный учебный график 1 год обучения								
№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие (1 час)								
1			Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.	0,5		ознакомление	Каб.№ 28	Нулевой мониторинг
			Просмотр самопрезентаций учащихся-победителей конкурсов	0,5		комбинированное	Каб.№ 28	
2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов (2 часа)								
2			Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.	1	15.40-18.05	комбинированное	Каб.№ 28	
3			Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint.	1	15.40-18.05	комбинированное	Каб.№ 28	
3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. (2 часа)								
4			Изучение правил настройки	1		комбинированное	Каб.№ 28	

			эффектов анимации					
5			Применение изученного материала на практике.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
4.Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации. (4 часа)								
6			Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
7			Вставка рисунка, диаграммы.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
8			Вставка звука	1		комбинированное	Каб.№ 28	
9			Демонстрация презентации.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
5.Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). (4 часа)								
10			Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид	1		комбинированное	Каб.№ 28	
11			Составление презентации о себе по изученным правилам	1		комбинированное	Каб.№ 28	
12			Составление информации о себе	1		комбинированное	Каб.№ 28	
13			Вставка	1		комбинированное	Каб.№	

			рисунка, диаграммы, звука, графики.			ное	28	
6. Демонстрация самопрезентации. (2 часа).								
14			Демонстрация созданных презентаций для родителей.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
15			Конкурс презентаций	1		комбинированное	Каб.№ 28	
7. Теория создания слайд фильмов. (2 часа)								
16			Объяснение материала по созданию слайд фильмов	1		комбинированное	Каб.№ 28	
17			Применение изученного материала на практике	1		комбинированное	Каб.№ 28	
8. Создание слайд фильма «Мультфильм». (4 часа)								
18			Создание слайд фильмов «Мультфильм» в группах (3- 4 чел.): выбор темы	1		комбинированное	Каб.№ 28	
19			Сбор информации	1		комбинированное	Каб.№ 28	
20			Создание слайд фильма.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
21			Создание слайд фильма	1		комбинированное	Каб.№ 28	
9. Конкурс слайд фильмов. (2 часа)								
22			Просмотр всех созданных слайд фильмов.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
23			Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего, награждение.	1		комбинированное	Каб.№ 28	

10. Графика. (5 часов)							
24			Введение. Обзор способов рисования. Заключение.	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
25			Задания по рисованию	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
26			Почтовая марка,открытка.	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
27			Фоновый рисунок рабочего стола	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
28			Знаки. Карта.Презента ция	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
11. Работа с текстом. (5 часов)							
29			Введение. Оценивание. Презентация. Заключение	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
30			Задания по работе в редакторе Word	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
31			Объявление. Визитные карточки.	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
32			Статья. Справочник.	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
33			Календарь. Расписания. Бланки.	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
12.Электронные таблицы. (2 часа)							
34			Введение. Презентация. Оценивание. Заключение	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
35			Задания по работе с таблицами(адре сная книга, транспорт, бюджет, статистика)	1		комбинирован ное	Каб.№ 28
13. Мультимедиа. (4 часа)							
36			Введение. Презентация. Оценивание работ.	1		комбинирован ное	Каб.№ 28

			Заключение					
37			Задания по работе с мультимедиа приложениями.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
38			Реклама. Шкала времени.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
39			Мой герой. Программа новостей. Таланты.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
14. Проект. (4 часа)								
40			Введение. Планирование проекта. Презентация. Заключение. Создание проекта.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
41			Создание проекта	1		комбинированное	Каб.№ 28	
42			Проверка проекта	1		комбинированное	Каб.№ 28	
43			Презентация проекта	1		комбинированное	Каб.№ 28	
15.Моя Web- страничка.(2 часа)								
44			Техническая часть. Теги HTML. Структура Web-страницы. Работа с текстом на странице.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
45			Выход в Интернет. Просмотр сайта школы	1		комбинированное	Каб.№ 28	
16. Графика. (2 часа)								

46			Вставка изображений на Web-страницу (фотографии, картинки и создание графического файла для Web-страниц).	1		комбинированное	Каб.№ 28	
47			Применение изученного материала на практике.	1		комбинированное	Каб.№ 28	

17. Гипертекстовый документ. (2 часа)

48			Способы организации гипертекстовых документов. Гипертекстовые ссылки за пределами документа Текстовые ссылки. Изображения-ссылки.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
49			Применение изученного материала на практике (в текстовом редакторе).	1		комбинированное	Каб.№ 28	

18. Виды сайтов. (2 часа)

50			Виды сайтов, их назначение. Способы управления вниманием	1		комбинированное	Каб.№ 28	
----	--	--	---	---	--	-----------------	-------------	--

			посетителей.					
51			Просмотр в Интернете сайтов различных видов	1		комбинирован ное	Каб.№ 28	
19. Основы HTML. (2 часа)								
52			Создание сайта, используя HTML- код. (Таблицы. Вложенные таблицы. Цвета фона. Поля. Фреймы. Формы и др.).	1		комбинирован ное	Каб.№ 28	
53			Применение изученного материала на практик	1		комбинирован ное	Каб.№ 28	
20. Редакторы сайтов. (2 часа)								
54			Создание нового сайта. Настройка предпочтений для редактирования сайта. Изображения. Гиперссылки.	1		комбинирован ное	Каб.№ 28	
55			Применение изученного материала на практике.	1		комбинирован ное	Каб.№ 28	
21. Дополнительные возможности создания Web-страниц. (2 часа)								

56		Дополнительные возможности создания Web-страниц	1		комбинированное	Каб.№ 28	
57		Создание Web-страниц	1		комбинированное	Каб.№ 28	
22. Основы Web –дизайна. (3 часа)							
58		Теория оформления сайтов.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
59		Оформление сайтов	1		комбинированное	Каб.№ 28	
60		Работа с сайтом	1		комбинированное	Каб.№ 28	
23. Размещение, “раскрутка” и поддержка сайта в сети. (2 часа)							
61		Хостинг.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
62		Размещение сайта у провайдера FTP — передача файлов. Тестирование сайта.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
24. Проектирование сайта. (4часа)							
63		Создание сайта на основе ранее изученного материала	1		комбинированное	Каб.№ 28	
64		Создание сайта	1		комбинированное	Каб.№ 28	
65		Создание сайта	1		комбинированное	Каб.№ 28	
66		Создание сайта	1		комбинированное	Каб.№ 28	
25. Защита проектной работы. (2 часа)							
67		Демонстрация созданных сайтов для	1		комбинированное	Каб.№ 28	

			зрителей					
68			Конкурс сайтов.	1		комбинированное	Каб.№ 28	Итоговый мониторинг
			Итого: часов	68				

Список литературы

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума».
<http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».
<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с сайта www.instructing.ru
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
11. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.
12. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г

13. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.