

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 им. П. Н. Стратиевко
ст.Новопластуновской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 1
Председатель Т. Ю. Наумова



Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому для обучающейся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (ФГОС НОО ОВЗ вариант 1) по чтению.

Количество часов 68

Учитель Нестеренко Наталья Фёдоровна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Просвещение», 2013 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Чтение» для 2 класса индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (ФГОС НОО ОВЗ вариант 1) составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)

На изучение предмета «Чтение» в учебном плане для индивидуального обучения на дому отводится 2 часа в неделю, всего – 68 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- осознанное и правильное чтение текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказ содержания прочитанного текста по вопросам;

- участие в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительное чтение наизусть 3-5 коротких стихотворений.

Достаточный уровень:

- чтение текста после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова — по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определение основной мысли текста после предварительного его анализа;
- чтение текста молча с выполнением заданий учителя;
- определение главных действующих лиц произведения;
- элементарная оценка их поступков;
- чтение диалогов по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказ текста по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительное чтение наизусть 5-7 стихотворений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Осень пришла – в школу пора.(10 ч)

«Осень пришла – в школу пора!». «Все куда-нибудь идут» по В. Голявкину. Рассказ «Первый урок». Рассказ «Мы рисуем». Я. Аким «Грибной лес» (в сокращении) Рассказ «Ты видишь, как плывёт кит». «Слон Бэби» по В. Дурову .Б. Заходер «Птичья школа» (в сокращении) «Осенние подарки» по Н. Сладкову Рассказ «В парке» Рассказ «Что нам пели? Угадай!» М. Ивенсон «Падают, падают листья» «Осенний лес» по В. Корабельникову «Всякой вещи своё место» по К. Ушинскому Рассказ «Маша, как мышка шуршит?» Д. Летнёва «Хозяин в доме» .«Зачем дети ходят в школу» по В. Голявкину Рассказ «Много у меня друзей» .«Серый вечер» по А. Тумбасову. Обобщение по разделу «Осень пришла – в школу пора».

Почитаем - поиграем. (5 ч)

Одна буква. По А. Шибяеву. А. Усачёв «Слоги» (в сокращении). Рассказ «Что такое доброта». «Дразнилка» по С. Иванову Рассказ «Что такое доброта». «Дразнилка» по С. Иванову. К. Чуковский «Черепашка». Дж. Ривз «Шумный Ба-бах». Я. Яхнин «Если плачет кто-то рядом». Загадки. Доскажи словечко. «Кто квакает, кто крикает, кто каркает».

Обобщение по разделу «Почитаем – поиграем».

В гостях у сказки.(8 ч)

Лиса и волк. Русская народная сказка. Гуси и лиса. Русская народная сказка. Лиса и козёл. Русская народная сказка. Мышка вышла погулять по Л. Толстому .Волк и баран. Литовская сказка. Сказка о том, как зайцы испугали серого волка. По С. Прокофьевой. Рак и ворона. Литовская сказка. Заяц и черепаха. Казахская сказка. Благодарный медведь. Мордовская сказка. Рассказ «Я пью сок». Как белка и заяц друг друга не узнали. Якутская сказка. Волк и ягненок. Армянская сказка. Умей обождать. Русская народная сказка. Обобщение к разделу «В гостях у сказки».

Животные рядом с нами (8ч)

Умная собака. Индийская сказка. И. Гамазкова . Петух увидел радугу. Я домой пришла. По Э. Шиму. Лошадка. Русская народная сказка. Кролики. По Е. Чарушину. В. Лифшиц. Баран. Загадки «Есть у нас в любом дворе». Храбрый утенок. По Б. Житкову.

Всё умеют сами. По Э. ШимуМ. Бородицкая. Котенок. Три котенка по В. Сутееву. Петушок с семьёй. По К. Ушинскому. Упрямые козлята. В. Лифшиц. Пес. Обобщение к разделу «Животные рядом с нами».

Ой – ты, зимушка - зима. (9 ч)

Я. Аким. Первый снег. Большой снег по Э. Кисилёвой. Снежный колобок. По Н. Калининой. Снеговик – новосел. По С. Вангели. Воробышкин домик. По Е. Шведеру. Г. Галина. Зимние картинки. Ш. Галиев. Е. Самойлова «Миша и Шура». Купили снег. Буратиный нос. По Г. Юдину. Про елки. По В. Сутееву. Коньки купили не напрасно. По В. Голявкину. Ромашки в январе. По М. Пляцковскому. Мороз и Заяц. Русская народная сказка. Вьюга. Литовская народная сказка. На лесной полянке. По Г. Скребицкому. Обобщение по разделу «Ой ты, Зимушка-зима».

Что такое хорошо и что такое плохо (9 ч)

Коля заболел. По А. Митту. Д. Летнева. Подружки рассорились. Вязальщик. По В. Голявкину. Г. Ладонщиков. Самокат. Скамейка, прыгуны-гвоздики и Алик. По Э. Киселевой. Торопливый ножик. По Е. Пермяку. Вьюга. По В. Сухомлинскому. Трус. По И. Бутмину. Как я под партой сидел. По В. Голявкину. Б. Заходер «Петя мечтает». Мед в кармане. По В. Витка. Канавка. По В. Донниковой. Назло солнцу. Узбекская сказка. А. Барто. Мостки. Песенка обо всем. По М. Дружининой. Л. Квитко. Лемеле хозяйничает. Неряха. По И. Туричину. Обобщение по разделу «Что такое хорошо и что такое плохо».

Весна идет (10 ч)

Я. Аким. Март. Невидимка. По Ю. Ковалю. В. Берестов. Праздник мам. Подарок к празднику. По В. Драгунского. Снег и заяц. Бурятская сказка. Ладонщиков «Помощники весны». Лягушонок. По М. Пришвину. Г. Ладонщиков. Весна. Барсук. По Е. Чарушину. С. Маршак. Весенняя песенка. На краю леса. По И. Соколову-Микитову. Подходящая вещь. По В. Голявкину. М. Пляцковский. Деньки стоят погожие. Ручей и камень. По С. Козлову. Как птицы лису проучили. Русская народная сказка. Вкусный урок. По Т. Шарыгиной. С. Косенко. Почему скворец веселый? Э. Шим. Храбрый птенец. Кому пригодилась старая Митина шапка. По М. Быкову.

Чудесное рядом (5 ч)

Лосенок. Г. Цыферов. О. Дриз «Игра». Удивление первое. Осьминожек. По Г. Снегиреву. Друзья. По С. Козлову. Необыкновенная весна. По С. Козлову. Э. Мошковская «Не понимаю». Кот Иваныч. По Г. Скребицкому. Золотой луг. По М. Пришвину. Неродной сын. По В. Бианки.

Лето красное (4 ч)

Светляки. По И. Соколову-Микитову. Петушок и солнышко. По Г. Цыферову. И. Гамазкова. Прошлым летом. С. Махотин. Поход. Раки. По Е. Пермяку. В. Викторов. В гости к лету. И. Мазнин «Отчего так много света».

Обобщение за год.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол- во часов
1.	Осень пришла – в школу пора	10
2.	Почитаем - поиграем	5

3.	В гостях у сказки	8
4.	Животные рядом с нами	8
5.	Ой – ты, зимушка - зима	9
6.	Что такое хорошо и что такое плохо	9
7.	Весна идет	10
8.	Чудесное рядом	5
9.	Лето красное	4
	Итого	68

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов

от 26.08. 2020 г № 1

С. В. /Горлова С. В./

Подпись руководителя ШМО расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УМР

И. А. /Черухина И. А./

«27» августа 2020г