

СЛАЙД № 1

Тема урока: **Почвы Краснодарского края.**

СЛАЙД № 2

Цели урока:

- образовательные: формирование учебно-познавательных компетенций через усвоение учащимися знаний о почвах края;
- воспитательные: формирование компетенций личностного самосовершенствования через освоение способов интеллектуального саморазвития, способствовать воспитанию патриотизма, чувства гордости за свою страну, край, нравственно-эстетического и эмоционально-ценностного отношения к природе;
- развивающие: способствовать развитию географического мышления, познавательного интереса учащихся, умений применять теоретические знания к конкретной территории, умений работать с картографическим материалом и учебником.

Оборудование урока: почвенная карта России, Краснодарского края, карта «Почвы края», рабочая тетрадь И.Г. Петренко «Физическая и экономическая география Краснодарского края», образцы почв, мультимедийный проектор, раздел почвы края фильма «Физическая и экономическая география Краснодарского края»

Технология ведения урока: развитие критического мышления через чтение и практическую работу (РКМЧП).

Тип урока: урок изучения нового материала с элементами практической работы учащихся.

Ход урока:

- I. Организационный момент урока. (1 минута)
(Приветствие учащихся. Проверка принадлежностей и готовности к уроку.)
- II. Актуализация знаний учащихся. Введение новых знаний(28 минут)
1. ВЫЗОВ:

Ребята, послушайте стихотворение нашего кубанского поэта Ивана Вараввы и постарайтесь сформулировать тему сегодняшнего нашего урока.

Шумят, шумят желтеющие нивы.

Красою сердце веселя.

Родимый край мой,

Край судьбы счастливой,

Земля отцов – моя земля!

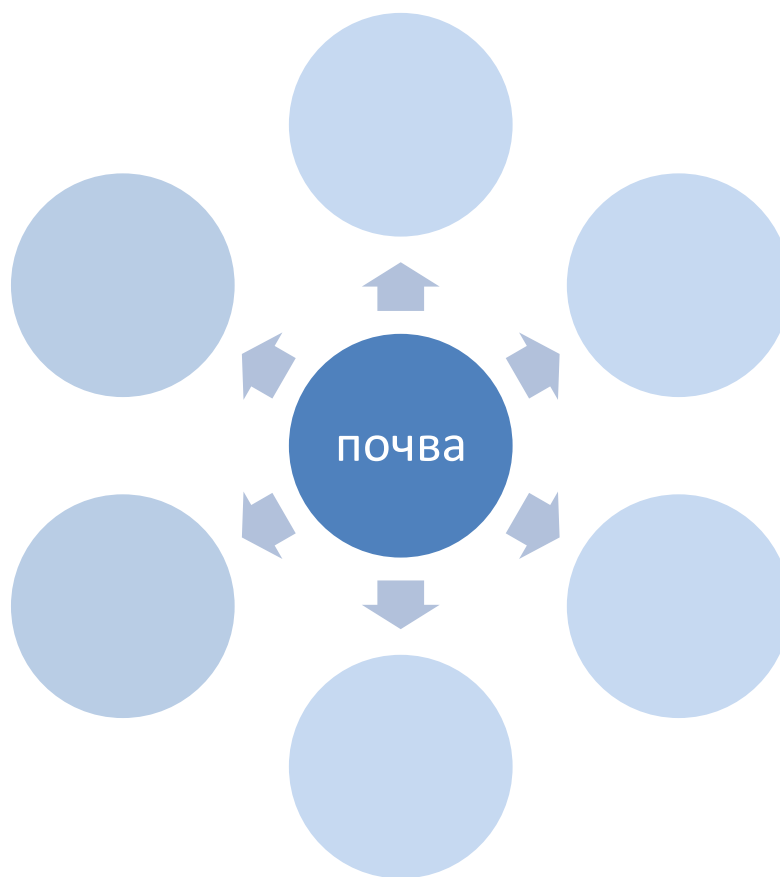
И.Варавва.

Правильно. Речь пойдет о почвах Кубани. Щедра кубанская земля. Издавна славятся плодородные кубанские почвы – главное природное богатство для развития сельского хозяйства. Почва кормит все живые организмы на Земле, в том числе и человека. Чтобы умело ими пользоваться, надо знать их свойства. Благоприятное сочетание на Кубани тепла и влаги способствует формированию знаменитых черноземов, наиболее плодородных почв Кубани и России. На уроке мы с вами познакомимся с типами почв нашего края, продолжим работу над развитием умений работать с картами, таблицами.

СЛАЙД № 3

Ребята, а что вы знаете по теме нашего урока? Называйте все, приходящее на ум ассоциации. Основное условие – не повторять то, что уже было сказано другими.

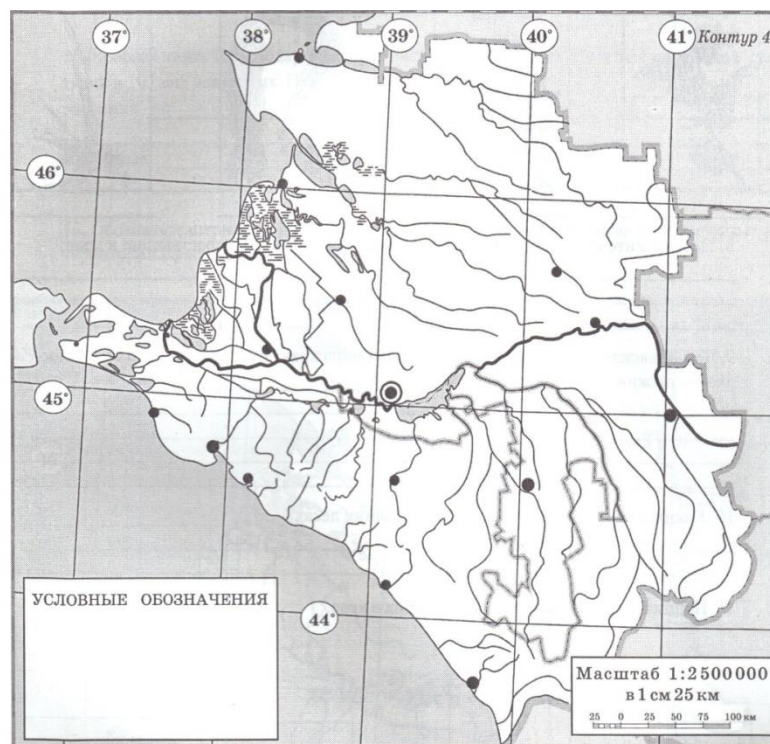
(В результате, на доске формируется кластер (пучок), отражающий имеющиеся у учащихся знания по данной теме)



СЛАЙД № 4

2. ОСМЫСЛЕНИЕ:

Молодцы, мы с вами повторили почвообразующие факторы, структуру почв, её механический состав, почвенные горизонты и влияние человека на почвы. А теперь работаем с учебником стр.47 – 51. Ребята, читая текст параграфа «Основные типы почв Краснодарского края» заполните таблицу.



4. РЕФЛЕКСИЯ (5 минут)

СЛАЙД № 13,14

Давайте, ребята, обобщим все то, о чем мы говорили на уроке и составим синквейн по теме нашего урока. При составлении синквейна воспользуйтесь памяткой:

Одно слово – *имя существительное* тема синквейна,

Два слова – *прилагательные*, которые могут быть соединены союзами или предлогами,

Три слова – *глаголы*,

Четыре слова – *предложение*, которое выражает своё отношение к первой строке, теме синквейна,

Одно слово – *ассоциация* к первой строке – теме синквейна.

Существительное - **ПОЧВЫ**

Прилагательные - **ПЛОДОРОДНЫЕ** и **ЧЕРНОЗЕМНЫЕ**

Глаголы – **ПАШУТ, СЕЮТ, УБИРАЮТ**

Предложение - **ЧЕРНОЗЕМНЫЕ ПОЧВЫ КУБАНИ – БОГАТСТВО СТРАНЫ.**

Ассоциация - **ЩЕДРЫЕ**

СЛАЙД № 15

5. Подведение итогов урока. Выставление оценок активным учащимся. (4 минуты)

III. Домашнее задание: (2 минуты)

§ 11, 12 стр. 47 -51. Уметь показывать на карте типы почв края. По желанию подготовить доклад о видах мелиоративных работ в крае.

СЛАЙД № 16

