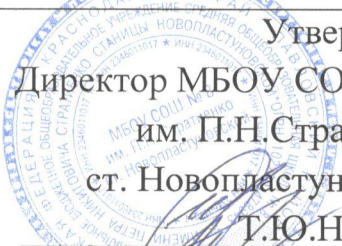


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8
ИМЕНИ ПЕТРА НИКИТОВИЧА СТРАТИЕНКО
СТАНИЦЫ НОВОПЛАСТУНОВСКОЙ

<p>Принята на заседании педагогического совета от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2020 г. Протокол № 1</p>	<p>Утверждаю: Директор МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиенко ст. Новопластуновской Т.Ю.Наумова</p> 
---	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
КРУЖКА «МУЛЬТИСТУДИЯ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП»

Уровень программы: ознакомительный
Срок реализации программы – **1** год (**34** часов)
Возрастная категория: от 13 -14 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Фрулева Елена Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Ст. Новопластуновская
2020

Паспорт программы

№	Мультистудия Kaleidoscope	
1	Возраст учащихся	12-15 лет
2	Срок обучения	1
3	Количество часов(общее)	1
4	Количество часов в год	34
5	Ф.И.О. педагога	Фрулева Елена Дмитриевна
6	Уровень программы	Ознакомительный
7	Продолжительность 1-го занятия (по САНПИНу)	45 минут
8	Количество часов в день	1 час
9	Периодичность занятий в неделю	1 раз

Содержание

	Введение	3
1.	Раздел 1 программы «Комплекс основных характеристик образования.»	
1.1	Пояснительная записка программы.	3
1.2	Цели и задачи.	5
1.3	Содержание программы.	6.
1.4	Планируемые результаты.	9
2.	Раздел 2 программы «Комплекс организационно-педагогических условий»	
2.1.	Календарный учебный график.	10
2.2.	Условия реализации программы.	16
2.3.	Формы аттестации.	17
2.4.	Оценочные материалы.	17
2.5.	Методические материалы.	18
2.6.	Список литературы.	20

Введение.

В настоящее время всё более актуальным для человека становится владение новыми информационными технологиями. Развитие цифровых технологий идёт быстрыми темпами. Можно утверждать, что владение новыми информационными технологиями является одним из условий конкурентоспособности человека в современной жизни. Очевидно, что вслед за «демократизацией» сетевых технологий (рост доступности Интернета) и технологий связи (введение в широкий обиход мобильных телефонов) наступает время «демократизации» телевидения. Постепенно телевидение превращается в средство коммуникации, доступное для всех желающих. Следовательно, уже сегодня необходимо обучать детей технологии создания фильмов, репортажей, роликов и презентаций - это предоставит им значительные конкурентные преимущества на рынке коммуникаций в будущем. При этом возможности организовать собственное телепроизводство в рамках учреждения становятся вполне реальными. Важная особенность телевизионного производства состоит в том, что оно является коллективным. Телевизионная передача может быть подготовлена к эфиру только общими усилиями большого творческого коллектива. Успех, зрительское внимание приходит только в том случае, если весь коллектив профессионально работает над воплощением единой творческой задачи. С другой стороны, телевидение сегодня занимает все большее коммуникационное поле, оказывает все большее воздействие на аудиторию.

Раздел № 1 программы

Комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты.

1.1 Пояснительная записка программы.

В современном мире умение представить себя и свою работу очень важно, поэтому программа данного кружка отражает потребности обучающихся и школы.

Мультимедиа-презентация – это способ ярко, эффективно и понятно рассказать о сложных процессах и продуктах, привлечь внимание и произвести нужное впечатление.

Главная задача мультимедиа-презентации – удивить слушателя, заинтересовать его, вызвать нужную эмоцию и донести главные мысли до слушателя.

Творческое объединение обучающихся «Мультистудия.Калейдоскоп» - это объединение обучающихся по интересам.

Программа называется «Мультистудия.Калейдоскоп», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании

мультимедиа технологий создать настоящее художественное произведение. Программа имеет практическую направленность.

Условия для реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:

1. Наличие индивидуальных компьютеров (а еще лучше ноутбуки) для возможности индивидуальной работы каждого.
2. Программа PowerPoint
3. Возможность выхода в Интернет.
4. На рабочем столе учителя должны быть методические пособия, дидактические материалы.

Программа построена на принципах:

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподается, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.

Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Кабинет информатики, в котором проводятся занятия кружка, соответствует требованиям материального и программного обеспечения. Кабинет информатики оборудован согласно правилам пожарной безопасности

Ожидаемые результаты.

Обучающиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.

Отличительные особенности данной программы является то, что программа разбита на блоки, это позволяет изучить различные техники, и помогает раскрыть индивидуальные способности ребенка. Освоение материала в основном происходит в процессе практически – творческой деятельности

Адресат программы – дети в возрасте от 12 до 15 лет. Прием учащихся осуществляется на основании письменного заявления родителей, в группы обучения принимаются все желающие дети. Предполагаемый состав группы 10-12 человек. Допускается возможность перевода учащихся из одной группы в другую в процессе обучения и по мере усвоения программного материала.

Уровень программы, объём и сроки.

По уровню усвоения программа является **ознакомительной**, продолжительность обучения 1 год, 34 часа:

Форма обучения – очная.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 занятию, продолжительностью 45 минут.

Особенности образовательного процесса.

Занятия строятся соответственно возрастным особенностям: определяются методы проведения занятий, подход к распределению заданий, организуется коллективная работа, планируется время для теории и практики. Каждое занятие включает в себя элементы теории, практику, демонстрации. Основу теоретической части курса составляют материалы, подробное изложение которых представлено в методической копилке.

Наиболее удачная форма организации труда – коллективное выполнение работы.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед зрителями.

В конце обучения воспитанники кружка «Мультистудия.Калейдоскоп» имеют свой собственный сайт с представлением своих работ.

1.2 Цели и задачи программы.

ЦЕЛЬ:

Более углубленное изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить обучающихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий
2. Включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить обучающихся пользованию Интернетом

Воспитательные:

1. Формирование потребности в саморазвитии
2. Формирование активной жизненной позиции
3. Развитие культуры общения
4. Развитие навыков сотрудничества

Развивающие:

1. Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
2. Развитие чувства прекрасного
3. Развитие у учащихся навыков критического мышления

1.3. Содержание программы.

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации / контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие.	1	1	-	
2	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	2	1	1	
3	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	1	1	
4	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации.	2	1	1	
5	Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).	4	1	3	
6	Демонстрация самопрезентации	1	-	1	
7	Теория создания слайд фильмов.	1	1	-	
8	Создание слайд фильма «Моя лицей».	6	-	6	
9	Конкурс слайд фильмов.	1	-	1	
10	Проектная деятельность	2	2	-	

	обучающихся .				
11	Определение темы, уточнение целей исходного положения. Выбор рабочей группы.	1	1	-	
12	Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.	2	1	1	
13	Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.	6	-	6	
14	Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.	1	-	1	
15	Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом.	1	-	1	
16	Заключительное занятие	1	1	-	
	Итого:	34	10	24	

Содержание программы.

1. Вводное занятие. (1 час)

Теоретическая часть. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. Просмотр лучших самопрезентаций .

2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов (2 часа)

Теоретическая часть. Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint. Использование изученных правил на практике

3.Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.(2 часа)

Теоретическая часть. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Изучение правил настройки эффектов анимации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

Применение изученного материала на практике.

4.Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.

Демонстрация презентации.(2 часа)

Теоретическая часть. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

5.Создание самопрезентации. (презентации о самом себе).(4 часа)

Практическая часть. Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид. Составление презентации о себе по изученным правилам.

6.Демонстрация самопрезентации. (1 час)

Практическая часть. Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс презентаций.

7.Теория создания слайд фильмов. (1 час)

Теоретическая часть. Объяснение материала по созданию слайд фильмов на примере создания слайд фильма «Моя школа».

Практическая часть. Применение изученного материала на практике.

8.Создание слайд фильма «Моя школа».(6 часов)

Практическая часть. Создание слайд фильмов «Моя школа» в группах (3- 4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

9.Конкурс слайд фильмов.(1 час)

Практическая часть. Создание жюри из родителей учащихся. Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

10. Проектная деятельность учащихся на уроках (2 часа)

Теоретическая часть. Проектная деятельность – способ организации познавательно-трудовой деятельности обучающихся для проектирования, создания и изготовления реального объекта (продукта труда).

11. Определение темы, уточнение целей исходного положения. Выбор рабочей группы.(1 час)

Теоретическая часть. Планирование результата при решении той или иной практической задачи

Практическая часть. Выбор темы проекта.

12. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.(2 часа)

Теоретическая часть. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.

Практическая часть. Анализ проблемы. Определение источников информации.

13. Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.(6 часов)

Практическая часть. Сбор информации для разработки проекта. Выполнение проекта.

14. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.(1 час)

Практическая часть. Рефлексия. Анализ своей работы. Анализ достижения поставленной цели.

15. Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом (1 час)

Практическая часть. Представление продукта работы над проектом.

16. Заключительное занятие (1 час)

Теоретическая часть. Подведение итогов работы кружка за год.
Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»

1.4. Планируемые результаты.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Интерфейс MS PowerPoint .
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука...
4. Как создается слайд-фильм?
5. Основные правила работы на ПК;
6. Технологию обработки информации с помощью ПК;
7. Этапы работы над проектом.

Уметь:

1. Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм
2. Решать поставленные задачи;
3. Выбирать оптимальное решение из множества возможных (обосновывая выбор);
4. Находить нужную информацию из большого ее потока;
5. Публично выступать с презентацией своей работы;
6. Объективно оценивать свою работу и работу товарищей;
7. Создавать текстовые документы на основе программы Microsoft Word;
8. Создавать и редактировать изображения в графическом редакторе Paint;
9. Создавать презентации в программе Microsoft PowerPoint.

Календарный учебный график 1 год обучения

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Форма занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Вводное занятие (1 час)								
1			Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.	0,5		ознакомление	Каб.№ 28	Нулевой мониторинг
			Просмотр самопрезентаций учащихся-победителей конкурсов	0,5		комбинированное	Каб.№ 28	
2. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов (2 часа)								
2			Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
3			Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
3. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. (2 часа)								
4			Изучение правил настройки эффектов анимации	1		комбинированное	Каб.№ 28	
5			Применение изученного материала на практике.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
4. Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации. (2 часа)								
6			Вставка рисунка, диаграммы, графика,	1		комбинированное	Каб.№ 28	

			звука, гиперссылок при создании презентации.					
7			Применение изученного материала на практике.	1		комбинированное	Каб.№ 28	

5.Создание самопрезентации. (презентации о самом себе). (4 часа)

8			Научить использовать сканер для перевода информации в цифровой вид	1		комбинированное	Каб.№ 28	
9			Составление презентации о себе по изученным правилам	1		комбинированное	Каб.№ 28	
10			Составление информации о себе	1		комбинированное	Каб.№ 28	
11			Вставка рисунка, диаграммы, звука, графики.	1		комбинированное	Каб.№ 28	

6.Демонстрация самопрезентации. (1 час).

12			Демонстрация созданных презентаций для родителей. Конкурс на лучшую презентацию.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
----	--	--	--	---	--	-----------------	----------	--

7.Теория создания слайд фильмов. (1час)

13			Объяснение материала по созданию слайд фильмов	1		комбинированное	Каб.№ 28	
----	--	--	--	---	--	-----------------	----------	--

8.Создание слайд фильма «Моя школа». (6 часов)

14			Создание слайд фильмов «Моя школа» в группах (3- 4 чел.): выбор	1		комбинированное	Каб.№ 28	
----	--	--	---	---	--	-----------------	----------	--

			темы					
15			Сбор информации	1		комбинированное	Каб.№ 28	
16			Создание слайд фильма.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
17			Создание слайд фильма	1		комбинированное	Каб.№ 28	
18			Создание слайд фильма	1		комбинированное	Каб.№ 28	
19			Создание слайд фильма	1		комбинированное	Каб.№ 28	
9.Конкурс слайд фильмов. (2час)								
20			Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего, награждение.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
10.Проектная деятельность учащихся на уроках (2 часа)								
21 - 22			Проектная деятельность – способ организации познавательно-трудовой деятельности обучающихся для проектирования, создания и изготовления реального объекта (продукта труда).	2		комбинированное	Каб.№ 28	
11. Определение темы, уточнение целей исходного положения. Выбор рабочей группы.(1 час)								
23			Планирование результата при решении той или иной практической задачи.Выбор	1		комбинированное	Каб.№ 28	

			темы проекта.					
12. Анализ проблемы. Определение источников информации. Постановка задач и выбор критериев оценки результатов. Распределение ролей в команде.(2 часа)								
24			Постановка задач и выбор критериев оценки результатов.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
25			Анализ проблемы. Определение источников информации.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
13.Сбор и уточнение информации. Обсуждение альтернатив («мозговой штурм»). Выбор оптимального варианта. Уточнение планов деятельности. Выполнение проекта.(6 часов)								
26			Сбор информации для разработки проекта	1		комбинированное	Каб.№ 28	
27			Сбор информации для разработки проекта	1		комбинированное	Каб.№ 28	
28			Выполнение проекта.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
29			Выполнение проекта.	1		комбинированное	Каб.№ 28	
30			Выполнение проекта.	1				
31			Выполнение проекта.	1				
14. Анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач) и причин этого. Анализ достижения поставленной цели.(1 час)								
32			Рефлексия. Анализ своей работы. Анализ достижения поставленной	1		комбинированное	Каб.№ 28	

			цели.					
15. Рассказ о понимании проекта, о выбранном пути её решения. Демонстрация результата продукта работы над проектом (1 час)								
33			Представление продукта работы над проектом.	1		комбинированное	Каб. № 28	
16. Заключительное занятие (1 час)								
34			Подведение итогов работы кружка за год. Разгадывание кроссвордов по теме «Компьютерные презентации»	1				

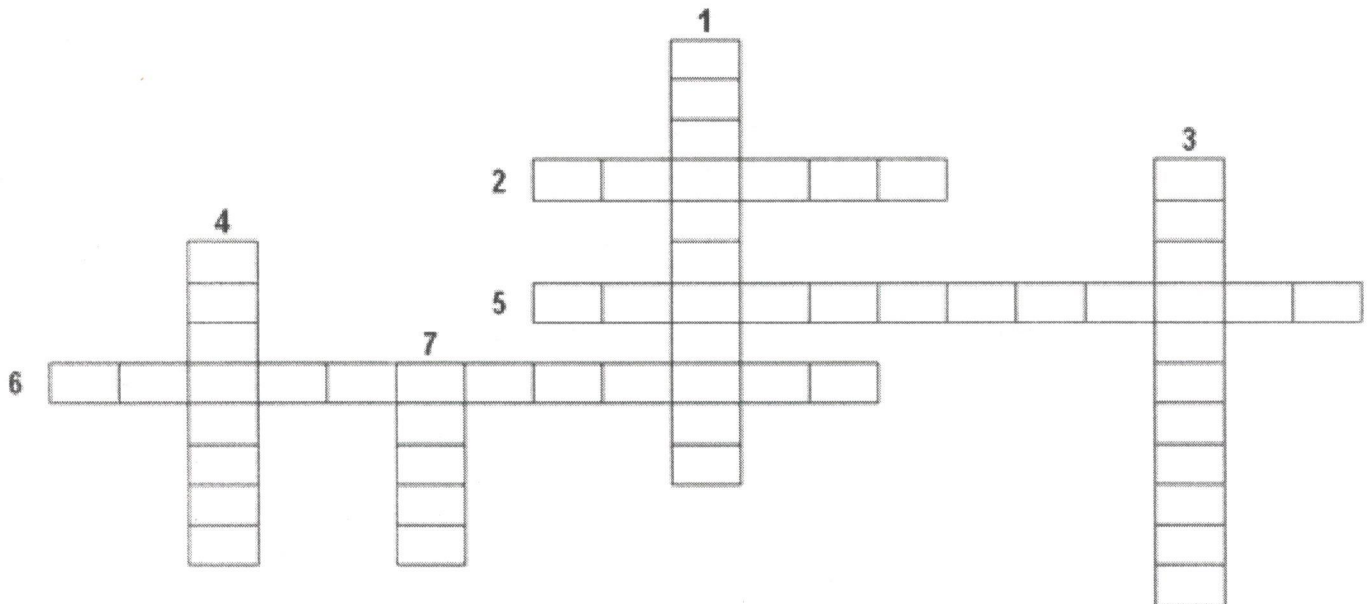
Список литературы

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума».
<http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».
<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с сайта www.instructing.ru
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
7. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.

9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
10. Программа Intel «Путь к успеху»/ Практическое руководство.2006-2007 г
11. Программа Intel «Путь к успеху»/ Книга для учителя.2006-2007 г.
12. Программа Intel «Путь к успеху»/ «Технологии и местное сообщество».2006-2007 г
13. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.

Задание:

Разгадайте кроссворд.



Вопросы:

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты.
2. Определенный стиль оформления презентации.
3. Один из режимов отображения слайдов.
4. Мультимедийный эффект.
5. Схема размещения структурных элементов на слайде.
6. Процесс показа презентации.
7. Отдельная электронная страница презентации

Ответы:

1. Презентация.
2. Дизайн.
3. Сортировщик.
4. Анимация.
5. Авторазметка.
6. Демонстрация.
7. Слайд.