



# Виды и признаки дисграфии. Пути её коррекции на уроках русского языка

Выполнила: учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №8  
им. П.Н. Стратиевко  
ст. Новопластуновской  
Воротникова Е.О.

# Дисграфия



- частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках.

## ***Дисграфические ошибки:***

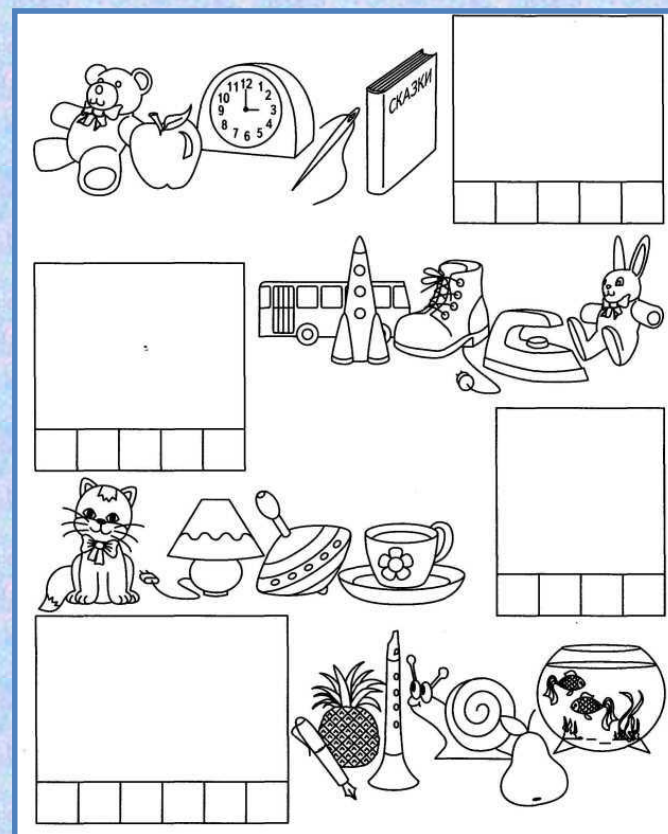
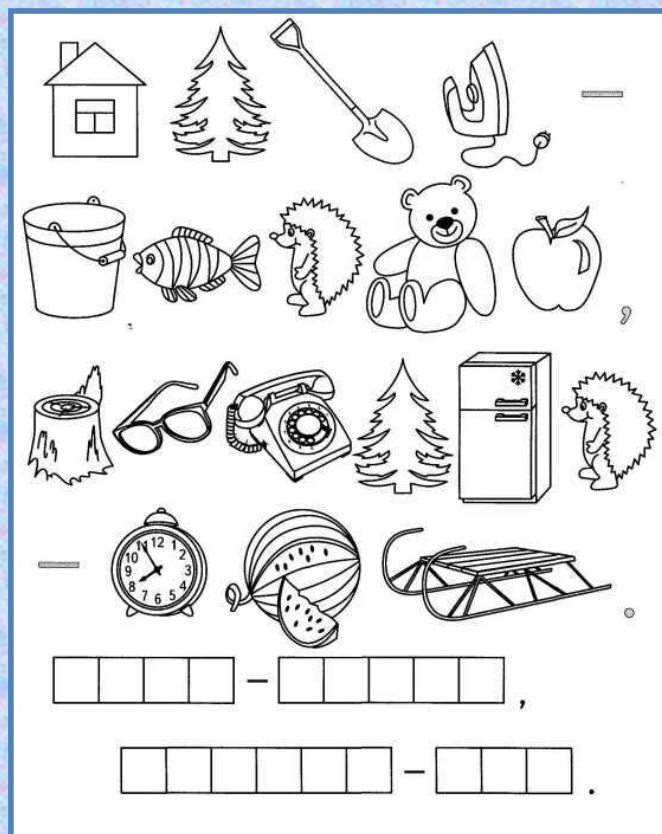
- **Стойкие**
- **Сохраняются в течение многих месяцев**
- **Повторяются**
- **Обусловлены несформированностью высших психических процессов**

## **ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ДИСГРАФИИ**

- **Недостаток развития всех категорий устной речи:**  
звукопроизношение, фонематическое восприятие, лексико-грамматической стороны речи, связной речи.
- **Недостаточное развитие или повреждение мозга ребёнка во время беременности, при рождении и в период после рождения, а также истощение нервной системы.** К таким патологиям можно отнести: травмы при родах, асфиксию, менингит, энцефалит, инфекционные и соматические заболевания.
- **Социально-психологические причины.** Например, если ребёнок растёт в семье, где разговаривают на нескольких языках, в случае дефицита разговорного общения, если речи малыша не уделяется должного внимания со стороны взрослых, преждевременная подготовка ребёнка к обучению в тот период, когда он к этому не готов.
- **Предрасположенность или задержка в психическом развитии.**
- **Во взрослом возрасте дисграфия может возникнуть вследствие травм головы или органических поражений.**

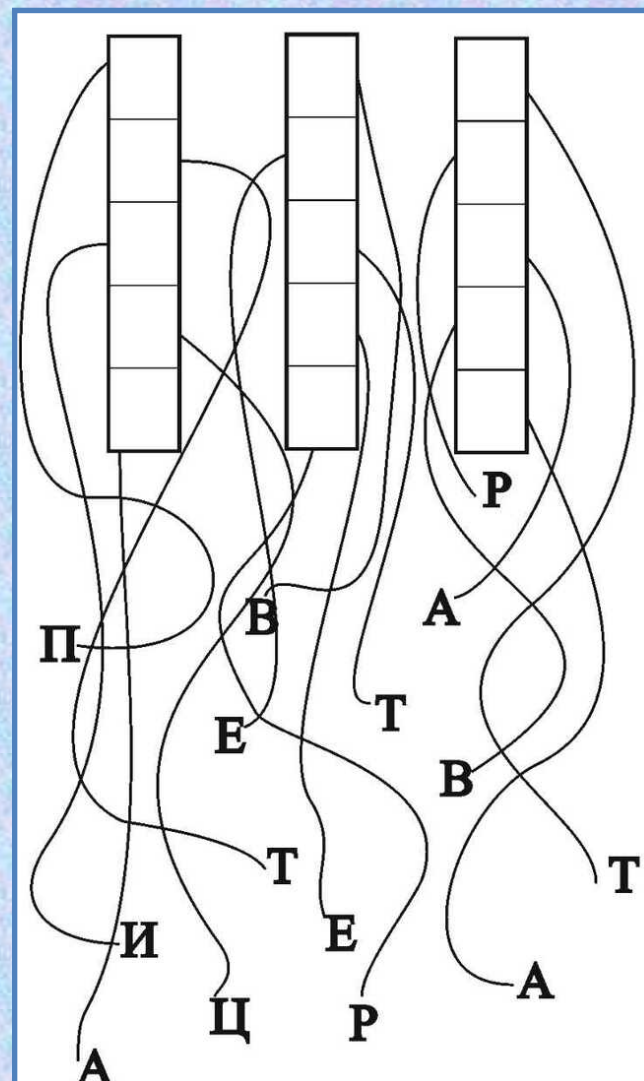
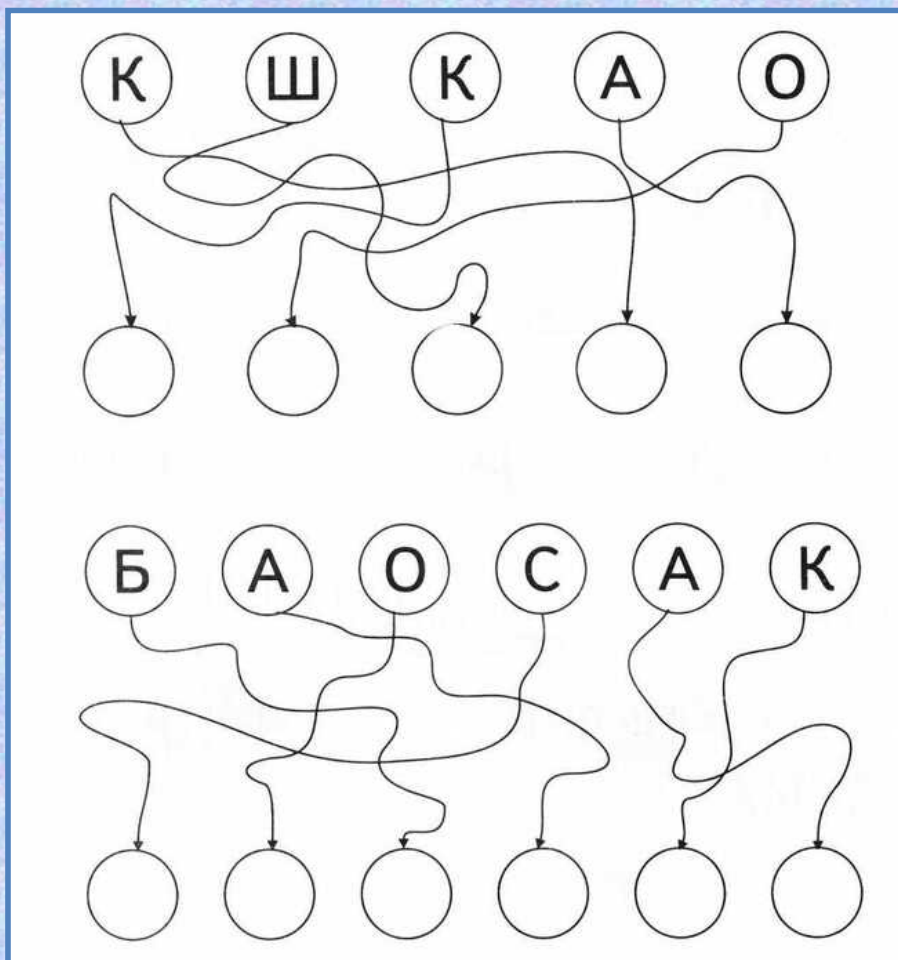
# **Профилактика и коррекция дисграфии**

# Ребусы



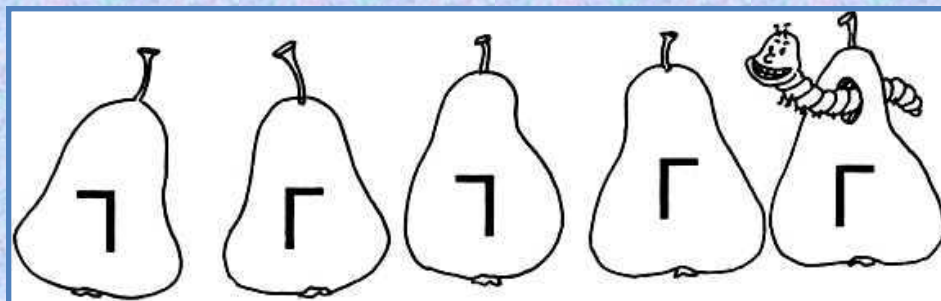
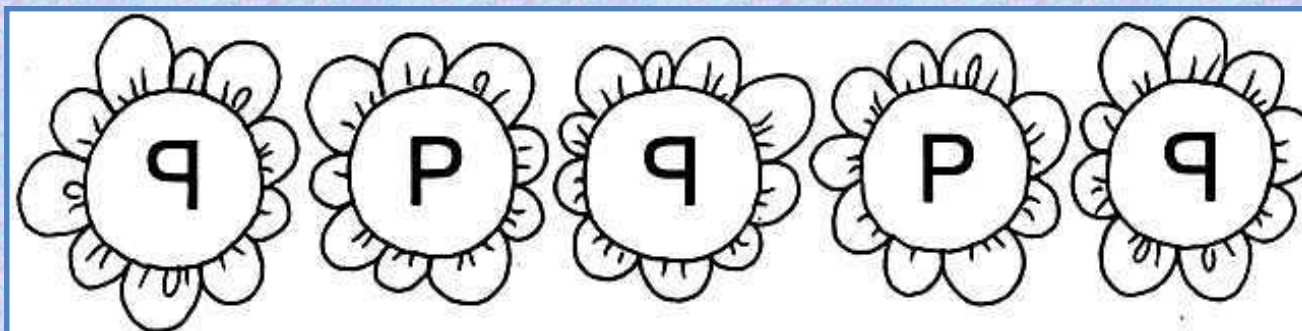
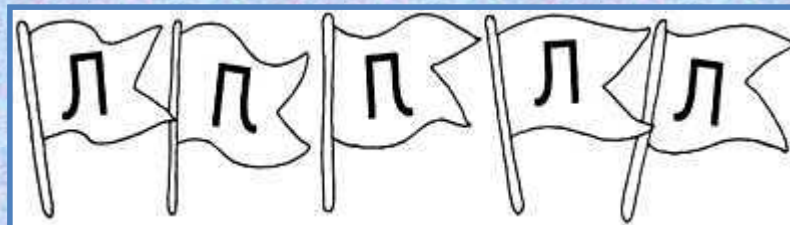
«Делу время, потехе – час».

# Зашифрованное слово

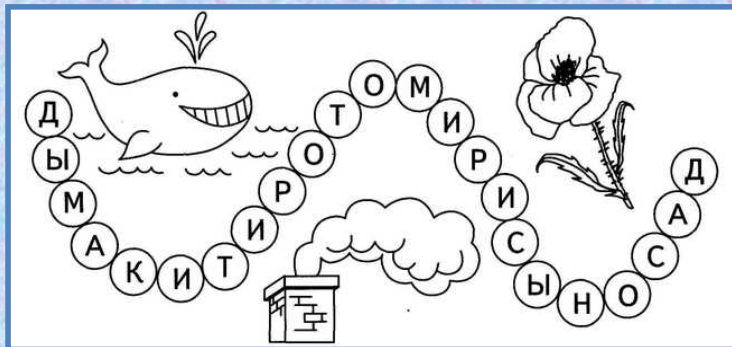


# Найди правильную букву

БА ВЯ ГГ ДД ЕЭ ЁЁ  
ЗЕ ИИ ЙЙ КЯ ЛЛ РЯ  
СО УУ ЦЦ ЧР ЩШ ЪГ ЫИ  
Ьд ЭЕ ЮЮ ЯЯ



## «Найди все слова в цепочке»



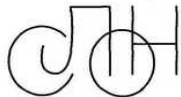
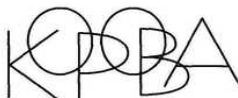
## «Составь слова»

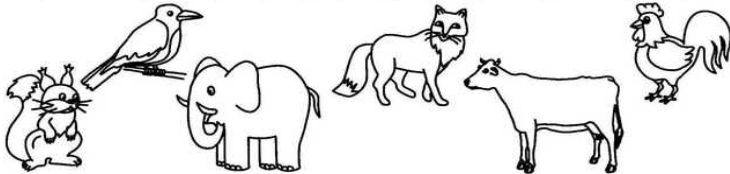
к, о, с (сок)  
у, д, б (дуб)  
м, р, и (мир)  
т, о, р (рот)  
ы, с, р (сыр)  
д, м, ы (дым)

е, р, о, м (море)  
ш, а, к, а (каша)  
а, к, у, р (рука)  
б, о, н, е (небо)  
а, с, о, к (коса)  
д, а, в, о (вода)

## «Спрятанные слова»

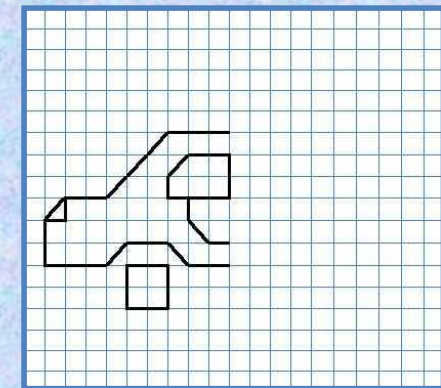
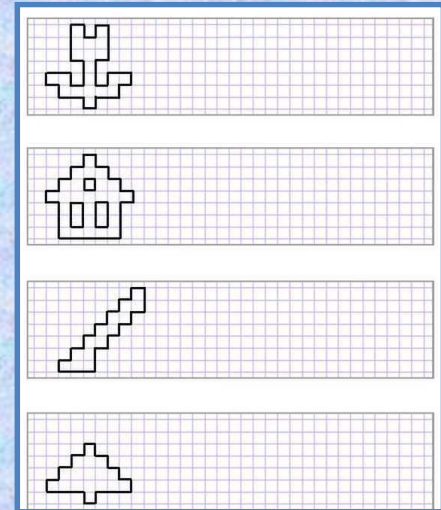
Какие слова здесь спрятались? Запиши их в клетках. Придумай предложения с каждым из слов.

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>  | <br><div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>  |
| <br><div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>  | <br><div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div>  |
| <br><div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> | <br><div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 20px; margin-top: 5px;"></div> |



# Ориентировка на листе

- Положи круг в правом верхнем углу, слева от него крестик, в нижнем левом углу квадрат и т. д.
- «Графические диктанты» – Нарисуй в центре листа треугольник, справа от него нарисуй круг, слева от треугольника – ромб и т.д. (сверху, снизу)
- Ориентировка на листе в клеточку: «Нарисуй такую же фигуру», «Графические диктанты в клеточку», «Зеркало» (дорисуй другую половинку).



# Лабиринты

Это игровое упражнение способствует развитию крупной моторики, т. е. движений рук и предплечья, а также внимания. Ребёнок должен проводить непрерывную линию, при этом важно, чтобы он менял положение руки, а не поворачивал лист бумаги, на котором изображён рисунок.



# «Пропущенные буквы»

Выполняя это упражнение, предлагается пользоваться текстом-подсказкой, где все пропущенные буквы на своих местах.

Упражнение развивает внимание и уверенность навыка письма.

Например:

Мишка тихо просит пчёлку:

«Убери свою иголку.

Дай, пожалуйста, мне мёду,

Но чуь-чуть, не всю колоду.

В блюдце мёд прошу

налить,

Чаю я хочу попить»

\_и\_ ка \_их\_ п\_оси\_ пч\_л\_у:

«Уб\_\_и \_в\_ю \_го\_ку.

Да\_, п\_ж\_лу\_ст\_, м\_е м\_д\_,

Но \_ут\_-чу\_ь не \_сю к\_ло\_у.

\_б\_\_д\_е мё\_ пр\_ш\_ на\_ит\_,

Ч\_ю я х\_\_у п\_п\_т\_».

# Морской бой

*Прочитай шифр и напиши слова.*

А1Г3 –            Г2А4Д3 –

Д1Б2 –            Б3Д2 –

Г4Д4 -            Б4А2 –

|          | <b>А</b>   | <b>Б</b>   | <b>Г</b>   | <b>Д</b>   |
|----------|------------|------------|------------|------------|
| <b>1</b> | <b>фар</b> | <b>Мо</b>  | <b>Ток</b> | <b>сун</b> |
| <b>2</b> | <b>тер</b> | <b>Дук</b> | <b>Ра</b>  | <b>тюг</b> |
| <b>3</b> | <b>ло</b>  | <b>У</b>   | <b>Тук</b> | <b>ка</b>  |
| <b>4</b> | <b>куш</b> | <b>Сви</b> | <b>Об</b>  | <b>руч</b> |

А1Г3 – фартук

Д1Б2 – сундук

Г4Д4 - обруч

Г2А4Д3 – ракушка

Б3Д2 – утюг

Б4А2 – свитер

### ***Тексты без границ слов***

*Найди слова в предложении, раздели их. Запиши верно*

**Белки.**

Душистойсмолойпахнетбор.Устаройсосныпрыгаютбелки.Снялизверьк  
ипушистыесерыешубки.Рыжимисталиунихспинки,пышныехвосты.Всюд  
олгуюзи мубелкижиливлесу.

Ответраистужипряталисьвтёпломгнезде.Онирадысветлойвесне.

### ***Тексты без заглавных букв и точек***

*Найди границы предложений. Поставь точку и заглавную букву.*

**зима в лесу**

повалил снег хлопьями стало в лесу светло явились с севера зимние  
гости это птицы с красной шапочкой, снегири они летят к красной  
рябине и клюют плоды у белочки запасы еды в своём дупле спит  
медведь в берлоге в новой шубке заяц новый красивый наряд у лисицы-  
плутовки в своей норке ёж накрылся листьями зарылись в мох лягушки  
только голодный и злой волк бродит на лесной опушке

**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**