МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного профессионального образования

«Институт развития образования» Краснодарского края

(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

**Краснодар, 2020**

**Практические рекомендации**

**для молодого учителя. Краснодар, 2020**

автор–составитель: Долгополова Марина Геннадьевна

старший преподаватель кафедры психологии,

педагогики и дополнительного образования

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Самоопределение и целеполагание
2. Работа с информацией
3. Управление собой и своим эмоциональным состоянием

IV. Коммуникация и коллаборация

1. **Самоопределение и целеполагание**

В данном случае идёт речь о **самоопределении** как о сознательном акте выявления и утверждения собственной позиции в проблемных ситуациях, с которыми молодой педагог сталкивается ежедневно. **Целеполагание** в таком контексте выступает как практическое осмысление своей деятельности с точки зрения формирования (постановки) целей и их реализации (достижения) наиболее экономичными (рентабельными) средствами, как эффективное управление временным ресурсом, обусловленным деятельностью молодого педагога.

**Суть:** с минимальными временными и моральными затратами достичь мастерства во всех сферах выбранной профессии.

**Анализ:** чтобы выяснить, в каком направлении у молодого педагога есть пробелы и насколько они существенны, нужно провести анализ потребностей молодого специалиста. Для этого можно использовать **анкету для выявления потребностей молодого специалиста** (размещена на МедиаВики Краснодарского края → Сетевые педагогические сообщества → Ассоциация молодых педагогов Кубани).

Анкета поможет выявит уровень компетентности молодого педагога по следующим направлениям:

1. компетентный педагог;
2. инновационный практик;
3. активный гражданин;
4. ответственный наставник;
5. успешный лидер.

**Подробности.**

***1. Компетентный педагог.*** Какой он? Профессиональная компетентность педагога выражает единство его теоретической и практической готовности к осуществлению педагогической деятельности.

Повысить компетентность молодого педагога по ключевым направлениям помогут следующие интернет–ресурсы:

[iro23.ru](http://iro23.ru/) – Институт развития образования Краснодарского края.

[edu.ru](http://www.edu.ru/) – федеральный портал «Российское образование».

[урок.рф](https://урок.рф/) – педагогическое сообщество, предназначенное для работников школьного, дошкольного и дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью.

[ФИПИ.ру](http://www.old.fipi.ru/) – сайт Федерального института педагогических измерений, на котором уже размещены демоверсии ОГЭ, ЕГЭ и опубликованы открытые банки заданий ГИА.

[1 сентября.рф](https://1sept.ru/) – известный издательский дом предлагает учителям более десятка уникальных проектов: фестиваль методических разработок, конкурсы, курсы повышения квалификации, вебинары, онлайн–выставки.

[school–collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru/) – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

[edu–ikt.ru](https://edu-ikt.ru/) – федеральный образовательный портал «Информационно–коммуникационные технологии в образовании».

[pedsovet.org](https://pedsovet.org/beta) – всероссийский интернет–педсовет.

[foxford.ru](https://foxford.ru/) – возможность пройти бесплатное дистанционное обучение у экспертов МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

[interneturok.ru](https://interneturok.ru/) – открытые уроки по всем предметам школьной программы, содержат тесты, тренажеры и конспекты. Учитель найдет готовые материалы для урока, может послушать видеолекции по детской психологии.

[Youtube–канал Drofapublishing](https://www.youtube.com/user/Drofapublishing/videos) – архив вебинаров авторов учебников, ученых, преподавателей, учителей–практиков, открытые уроки, интервью с ведущими специалистами.

[lecta.rosuchebnik.ru](https://lecta.rosuchebnik.ru/) – доступ к электронным учебникам «Дрофа» – «Вентана–граф».

[canva.com](https://www.canva.com/) – онлайн–сервис по созданию диаграмм и графиков самостоятельно или на основе готовых шаблонов.

***2. Инновационный практик.*** Инновационная деятельность педагога – это необходимая часть образовательного процесса. Изменения, затрагивающие постоянно меняющееся общество, не обходят стороной и школу. Внедрение инноваций означает необходимость учителей подстраивать свою деятельность под меняющиеся условия и использовать нестандартные приёмы в ходе урока. Педагогическая инноватика как наука изучает инновации в преподавании. Работа педагога не должна ограничиваться рамками исключительно старых и проверенных методов, необходимо некоторое разнообразие. Педагогическая деятельность должна носить творческий характер и вовлекать учащихся в учебный процесс, осуществляя, таким образом, цель преподавания – передачу знаний и воспитание подрастающего поколения. Сделать предмет интересным помогают инновационные педагогические методы и подходы.

Подробнее о том, как стать инновационным практиком и примеры инновационных практик можно узнать на следующих сайтах.

[viafuture.ru](https://viafuture.ru/katalog-idej/innovatsionnaya-deyatelnost-pedagoga) – на этом сайте молодой педагог найдёт определение понятия «педагогические инновации», компоненты деятельности, познакомится с инновационной моделью Л.С. Подымовой и В.А. Сластёнина и особенностями экспериментальной деятельности педагога.

[viro.edu.ru](https://viro.edu.ru/innov/attachments/article/201/sbornik.pdf) – сборник лучших инновационных практик образовательных организаций.

[docviewer.yandex.ru](https://docviewer.yandex.ru/view/544071169/?page=1&*=J2PQojDCtK2KjhsVOqrqvmco5g97InVybCI6Imh0dHA6Ly92ZXN0bmlrLnlzcHUub3JnL3JlbGVhc2VzLzIwMTlfMS8wNC5wZGYiLCJ0aXRsZSI6IjA0LnBkZiIsIm5vaWZyYW1lIjp0cnVlLCJ1aWQiOiI1NDQwNzExNjkiLCJ0cyI6MTU5NzA4Mjc1MTYxMSwieXUiOiI) – статья о проектировании инновационных образовательных практик

[menobr.ru (раздел внеурочная деятельность)](https://www.menobr.ru/article/65654-qqq-20-m2-vneurochnaya-deyatelnost) – внеурочная деятельность в школе: актуальность реализации, внеурочная деятельность по ФГОС, направления, виды, формы, организация и план внеурочной деятельности, программа внеурочной деятельности по ФГОС, внеурочная деятельность в начальной школе и анализ внеурочной деятельности.

[ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/](file:///D:\Августов.конференц.%202020\ped-kopilka.ru\vneklasnaja-rabota\) В разделе внеурочных мероприятий можно найти множество полезных статей, сценариев, конспекты классных часов и конспекты всевозможных внеклассных мероприятий для детей с 1–4 классы.

***3. Активный гражданин.*** Активная гражданская позиция – осознанное участие человека в жизни общества, отражающее его сознательные реальные действия (поступки) в отношении к окружающему в личном и общественном плане, которые направлены на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личностных и общественных интересов.

**Суть:** гражданская позиция должна строиться исходя из общественных ценностей. Ученику необходимо идентифицировать себя как часть общества и осознавать, что может принести пользу обществу. Главное, чтобы при этом личные ценности соответствовали ценностям общественным.

**Подробности.**

Полезные сайты для организации патриотической работы молодой педагог сможет найти по ссылкам на сайтах:

[живаяистория–россии.рф](http://живаяистория-россии.рф/poleznye-patrioticheskie-resursy.html) в разделе «полезные патриотические ресурсы»

# [library35.tendryakovka.ru](https://library35.tendryakovka.ru/?page_id=5508) в разделе Интернет–ресурсы по патриотическому воспитанию

***4. Ответственный наставник.***Наставник – это не учитель, не родитель, не психолог, не коуч, это любой значимый взрослый, на опыт которого ребенок может и хочет опираться.

**Суть:** наставничество не призвано решать проблемы ребенка в школе, но этот инструмент позволит нам научить детей жизненным навыкам, что однозначно поспособствует и самому образовательному процессу.

**Подробности.**

Всё о наставничестве в школе можно узнать на сайте [rosuchebnik.ru](https://rosuchebnik.ru/material/nastavnichestvo-v-shkole-rabota-s-podrostkami/) в разделе «Наставничество в школе: работа с подростками».

Чтобы облегчить работу учителей, социальных педагогов, наставников, педагогов–психологов и классных руководителей национальный ресурсный центр наставничества [mentori.timepad.ru](https://mentori.timepad.ru/events/) разработал 8 рабочих тетрадей наставника, которые доступны [docviewer.yandex.ru](https://docviewer.yandex.ru/view/544071169/?page=48&*=npXDunsiAzatMgq3wcMxRxTmm217InVybCI6Imh0dHA6Ly9jZW50ZXItcHJvZjM4LnJ1L3NpdGVzL2RlZmF1bHQvZmlsZXMvb25lX2NsaWNrLzhfdGV0cmFkX3BsYW55LnBkZiIsInRpdGxlIjoiOF90ZXRyYWRfcGxhbnkucGRmIiwibm9pZnJhbWUiOnRydWUsInVpZC).

# 5. Успешный лидер владеет знаниями о новых тенденциях развития образования для планирования собственного профессионального развития, умеет организовать работу с узкими специалистами в области психологии, медицины и педагогики, сотрудничает с родителями учеников и занимает лидирующие позиции в организации совместных и инновационных мероприятий или проектов для родителей учеников.

# Суть: Только счастливый и успешный учитель может воспитать счастливых и успешных учеников!

# Подробности.

# [edu–lider.ru](http://edu-lider.ru/) – сайт «Школа успешного учителя»

# Как развить в себе лидерские качества можно узнать по ссылке [education.yandex.ru](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-razvit-v-sebe-liderskie-kachestva-10-sovetov-dlya-uchitelya) в разделе «Как развить в себе лидерские качества: 10 советов для учителя».

1. **Работа с информацией.**

Век информации. Да, мы живем в век, даже тысячелетие, информации. И еще в век информационного парадокса. Информации настолько много, что овладеть всем уже невозможно. В тоже время умение работать с информацией – это жизненная необходимость, которая часто определяет нашу успешность.

**Суть:** умение работать с информацией – это не только скорость чтения, но и анализ фактов, сравнительная характеристика, обобщение, систематизация и творческий подход.

**Подробности.** Что делать, куда бежать? О том, как эффективно работать с любой информацией – на сайте [razvitie–intellecta.ru](http://razvitie-intellecta.ru/osnovnye-principy-raboty-s-informaci/).

1. **Управление собой и своим эмоциональным состоянием.**

Чтобы не попадать в различные неприятные ситуации, не мучиться от истощения сил и не совершать опасных жизненных ошибок, важно уметь владеть собой и, в первую очередь, контролировать свои эмоции.

**Суть:** люди, не умеющие держать себя в руках, сохранять самообладание и подчинять чувства своей воле, как правило, не добиваются успехов ни в личной жизни, ни в профессиональной сфере.

**Подробности.** С помощью простых и эффективных упражнений по ссылке на сайте [b17.ru](https://www.b17.ru/article/124750/) вы сможете научиться сохранять самообладание и подчинять чувства своей воле.

# [orator.biz](https://orator.biz/library/psychology/9_upr/) – хорошее настроение при желании можно вернуть буквально за пару минут. Попробуйте один или несколько приемов из этой статьи, и в вашем внутреннем мире появится гармония.

# Коммуникация и коллаборация

# Педагогическая коммуникация – наглядное выражение социального характера образования, поскольку она подразумевает – усвоение социального опыта человечества, обобщенного в основах науки, искусства, техники и т.д

# Коллаборация или сотрудничество – совместная деятельность (процесс), в какой–либо сфере, двух и более человек или организаций для достижения общих целей, при которой происходит обмен знаниями, обучение и достижение согласия (консенсуса).

# Суть: педагогическая коммуникация только тогда является эффективной, когда приводит к коллаборации.

# Подробности.

# Полезные ссылки по организации общения и коллаборации

# [edu–lider.ru (Как научиться эффективно общаться)](http://edu-lider.ru/kak-nauchitsya-effektivno-obshhatsya/) – сайт «Школа успешного учителя»

# [5psy.ru (Общение педагога с родителями – секреты взаимопонимания)](https://5psy.ru/obrazovanie/obschenie-pedagoga-s-roditelyami-sekrety-vzaimoponimaniya.html) – «[Научно–популярный психологический портал](https://5psy.ru/)»

# [10 книг, которые помогут прокачать навыки общения](https://lifehacker.ru/communication-books/)

# [kladraz.ru (Взаимоотношения с коллегами по работе в школе)](https://kladraz.ru/blogs/tatjana-mihailovna-kargapolova/statja-kolegi-v-shkole.html)

# [rosuchebnik.ru (Как завоевать доверие учеников и не потерять авторитет)](https://rosuchebnik.ru/material/klassnoe-rukovodstvo/)

# [mel.fm (13 советов начинающему классному руководителю)](https://mel.fm/blog/yevgeny-lange/53209-13-sovetov-nachinayushchemu-klassnomu-rukovoditelyu)

# [tvoyplan.com (Общение с руководителем: 17 способов не облажаться)](https://tvoyplan.com/2013/07/11/obshenie-s-rukovoditelem/)

# [education.yandex.ru (Как выстроить отношения с родителями учеников: 8 эффективных приемов)](https://education.yandex.ru/teacher/posts/kak-vystroit-otnosheniya-s-roditelyami-uchenikov-8-effektivnykh-priemov)

# [mel.fm (18 советов классного руководителя, как общаться с родителями и вести себя с детьми)](https://mel.fm/shkola/5647908-school_advices)