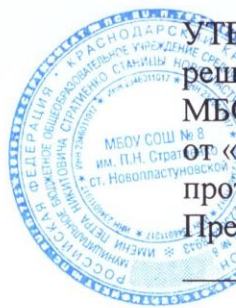


Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 им. П. Н. Стратиенко
ст. Новопластуновской



УТВЕРЖДЕНО:

решение педсовета
МБОУ СОШ № 8 им. П. Н. Стратиенко
от «30» августа 2023 г.
протокол № 1

Председатель педагогического совета
/Наумова Т. Ю. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по кубановедению

Уровень образования (класс) – начальное общее (2 – 3 кл.)

Количество часов: 68

2 класс – 34 часа (в неделю – 1 час)

3 класс – 34 часа (в неделю – 1 час)

Учитель *Луцкович Елена Владимировна*

Программа разработана:

- в соответствии с ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования)


- в соответствии с ФОП НОО (Приказ от 16 ноября 2022 г. N 992),
на основе авторской программы «Кубановедение» Е.Н. Ерёменко. ОИПЦ
«Перспективы образования», 2013 г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 28 августа 2023г №1

 / Гавва О.В./
Подпись руководителя ШМО расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УМР
 /Черухина И. А./

«29» августа 2023 года

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Кубановедение»

2 класс.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирования умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных средств поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

К концу 2 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- особенности времён года своей местности
- характерные особенности рельефа своей местности
- названия морей, рек, крупных населённых пунктов своей местности и Краснодарского края
- названия и отличительные признаки 5-6 растений и 4 - 5 животных, обитающих на территории своей местности
- значение Красной книги Краснодарского края
- особенности труда и быта земляков
- родственные связи в семье, уклад семьи
- герб, флаг, гимн Краснодарского края
- кубанские песни, пословицы и поговорки
- основные правила поведения в окружающей среде,
- в общественных местах, на дорогах, у водоёмов, в школе
- выдающихся деятелей искусства, культуры и др. своего района

уметь

- показывать на физической карте Краснодарского края основные изучаемые объекты, свой населённый пункт
- рассказывать о достопримечательностях родного города, станицы;
- различать растения своей местности по видам (травы, деревья, кустарники, лекарственные и ядовитые растения)
- бережно относиться к растительному и животному миру Кубани
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- соблюдения правил поведения во время прослушивания гимна и поднятия флага
- соблюдения правил поведения у водоёмов, в лесу, в горах
- поиска и обработки дополнительной информации о растительном и животном мире Краснодарского края, промыслах и ремёслах, распространённых на Кубани, и т. д.

3 класс.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, за свою семью;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на свой род в его историческом и культурном ракурсе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре народов, населяющих Краснодарский край;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла изучения малой родины;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание и сопереживания чувствам других людей, навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью;
- умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирования умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- использование знаково-символических средств представления информации для создания родового дерева, герба семьи, плана своего населённого пункта (улицы, района);
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
- использование различных средств поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;
- осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- аргументация своей точки зрения и оценка событий;
- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре;
- освоение доступных способов изучения природы и истории Кубани (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве).

К концу 3 класса учащиеся должны:

знать/понимать

- связь между деятельностью человека и условиями его жизни и быта на Кубани
- природные условия, территориальную принадлежность, коренное население, особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры в Краснодарском крае
- формы земной поверхности Краснодарского края
- разновидности водоёмов Краснодарского края
- особенности почв Краснодарского края, их значение для жизни растений и животных
- названия и отличительные признаки наиболее распространённых в Краснодарском крае растений и животных
- основные особенности различных видов карт Краснодарского края (физической, административной и исторической)
- герб, гимн, флаг Краснодарского края, а также символы своего родного города (станции), района
- фамилии и имена выдающихся деятелей культуры, спорта и т.д.

уметь

- узнавать в окружающей природе ядовитые растения, грибы и животных, опасных для человека
- различать особо охраняемые растения и редких животных Краснодарского края
- ориентироваться по карте Краснодарского края
- давать описание истории возникновения своего населённого пункта, его достопримечательностей
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения над особенностями труда и быта людей своей местности
- выполнения правил сбора грибов в своей местности
- правильного поведения у водоёма в разное время года
- бережного отношения к растениям и животным

II. Содержание учебного предмета

2.1. Наименование разделов учебной программы и характеристика основных содержательных линий

2 класс (34 часа)

Введение. Символика района (города), в котором я живу (1 час).

Раздел 1. «Природа моей местности» (13 часов).

Формы земной поверхности моей местности. Физическая карта, условные обозначения. Водоёмы моей местности и их обитатели. Правила поведения у водоёмов. Разнообразие растительного мира моей местности. Культурные и дикорастущие растения. Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений. Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении

ядовитыми растениями. Животный мир моей местности. Красная книга Краснодарского края. Правила защитников природы. *Исследовательский проект* «Растения и животные в природе и жизни людей».

Раздел 2. «Населённые пункты» (6 часов).

Населённые пункты моего района. История образования города (района). глава города (района). Улицы моего населённого пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц. Исторические и культурные достопримечательности. Спортивная жизнь в моём городе (районе). *Исследовательский проект* «Где я могу проводить свободное время».

Раздел 3. «Труд и быт моих земляков» (10 часов).

Земляки- жители моего района (города, станицы, села, хутора, аула). Труженики родной земли. Профессии и место работы членов семьи. Ремёсла, распространённые в районе. Знаменитые люди. Доска почёта в населённом пункте, районе. Жилище казака. Особенности казачьего быта. Уклад кубанской семьи. Религиозные традиции моих земляков. *Творческий проект* «Труд в моей семье».

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Родная земля. Родина. Поклонные кресты. Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков. Красный угол. Икона. «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».

3 класс (34 часа)

Введение. Изучаем родной край (1 час).

Раздел 1. «Нет в мире краше Родины нашей» (11 часов).

Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы. Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд). Календарь народных примет. Стихийные бедствия (землетрясение, смерч, наводнение, сель, бора). Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков. Водоёмы Краснодарского края (моря, реки, озёра, плавни, лиманы). Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края. Типы почв, распространённые на территории Краснодарского края. Чернозёмы - природное богатство Кубани. Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели. Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения. Кубань- территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская. Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. «Нет в мире краше Родины нашей»- *Творческий проект*.

Раздел 2. «Без прошлого нет настоящего» (8 часов).

Прошлое и настоящее. «Лента времени». Древние города (Горгиппия и Гермонасса). Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань. Основание первых городов и станиц. Первые храмы на Кубани. Добрые соседи. Майкоп- столица Республики Адыгея. « Без прошлого нет настоящего»- (*исследовательский проект*).

Раздел 3. «Казачьему роду нет переводу» (10 часов).

Твоя родословная. История твоей семьи. Ты и твоё имя, имена в моей семье. Именины. Из истории кубанских фамилий. Семейные ценности. Честь семьи и рода. Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор. Культурные, исторические, спортивные традиции нашего края. «Казачьему роду нет переводу» (*проектная работа*).

Раздел 4. «Духовные истоки Кубани» (4 часа).

Святые источники Кубани. Храмы. Внутреннее и внешнее устройство. Именины. Подвиг материнства.

2.2 Направления проектной деятельности обучающихся

Раздел	Направление проектной деятельности	Содержание
2 класс		
1. Природа моей местности	Практико-ориентированное	Проект «Растения и животные в природе и жизни людей»
2. Населённые пункты	Информационное	Проект «Где я могу проводить свободное время»
3. Труд и быт моих земляков	Творческое	Проект «Труд в моей семье»
3 класс		
1. Нет в мире краше Родины нашей	Информационное	Проект «Нет в мире краше Родины нашей»
2. Без прошлого нет настоящего	Практико-ориентированное	Проект «Без прошлого нет настоящего»
3. Казачьему роду нет переводу	Игровое	Проект «Казачьему роду нет переводу»
5. Духовные истоки Кубани	Духовно-нравственное	Проект «Храмы Кубани»

III. Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

2 класс – 34 часа

Разделы программы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Введение	1	-Символика района (города), в котором я живу. Введение.	1	Находить на карте России родной регион Исполнять гимн Краснодарского края, родного города. Характеризовать символику Краснодарского края, родного города.
Природа моей местности	13	-Формы земной поверхности моей	1	Различать времена года по признакам.

		местности.		<p>Характеризовать времена года.</p> <p>Приводить примеры использования человеком богатств природы.</p> <p>Приводить примеры съедобных и ядовитых грибов.</p> <p>Группировать по названиям известные дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных.</p> <p>Сравнивать и различать деревья, кустарники и травы.</p> <p>Характеризовать условия, необходимые для жизни растений и животных.</p> <p>Сравнивать и различать диких и домашних животных.</p> <p>Оценивать конкретные примеры поведения в природе.</p> <p>Оценивать влияние на природу современного человека.</p> <p>Характеризовать работу людей по сохранению природы.</p> <p>Оценивать личную роль в охране природы.</p>
		-Физическая карта, условные обозначения.	1	
		-Водоёмы моей местности.	1	
		-Правила поведения у водоёмов. Водоёмы Кубани и их обитатели.	1	
		-Разнообразие растительного мира моей местности.	1	
		-Культурные и дикорастущие растения	1	
		-Лекарственные растения. Правила сбора и использование лекарственных растений.	1	
		-Ядовитые растения. Первая помощь при отравлении ядовитыми растениями.	1	
		-Животный мир моей местности.	1	
		-Животные моей местности, занесенные в Красную книгу.	1	
		-Красная книга Краснодарского края	1	
		-Правила защитников природы.	1	
		-Исследовательский проект «Растения и животные в природе и жизни людей».	1	
Населенные пункты	6	-Населённые пункты	1	Находить на карте России родной регион.

		моего района.		<p>Выявлять признаки времен года на основе собственных наблюдений.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Сопровождать обсуждение иллюстративным материалом.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о исторических событиях на основе дополнительной информации.</p> <p>Участвовать в групповой работе по подготовке устного сочинения «Рассказ от первого лица – очевидцы событий XX века» (о Великой Отечественной войне – рассказы ветеранов войны об их вкладе в общую победу.)</p> <p>Знакомиться во время посещения школьного музея с прошлым родного края, с местами исторических событий и памятниками истории.</p> <p>Участвовать в праздновании Дня Победы</p>
		-История образования города (района). Глава города (района).	1	
		-Улицы моего населенного пункта. Происхождение их названий. Имена знаменитых людей в названиях улиц.	1	
		-Исторические и культурные достопримечательности.	1	
		-Спортивная жизнь в моём городе (станции).	1	
		-Исследовательский проект «Где я могу проводить свободное время».	1	
Труд и быт моих земляков	10	-Труженики родной земли	1	<p>Оценивать яркие проявления профессионального мастерства и результаты труда.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения.</p> <p>Наблюдать погоду самостоятельно и в группах и описывать ее состояние.</p> <p>Проверять достоверность народных примет о погоде.</p> <p>Собирать материал на основе бесед с родными о праздничных днях России и родного города.</p> <p>Проявлять уважение к праздникам, связанными с религиозными верованиями.</p> <p>Участвовать в праздновании Дня города.</p>
		-Профессии и место работы членов семьи.	1	
		-Ремесла, распространенные в районе, станции.	1	
		-Знаменитые люди района, станции.	1	
		-Доска почета в населенном пункте, районе	1	
		-Жилище казака.	1	
		-Особенности казачьего быта.	1	
		-Уклад кубанской семьи.	1	

		-Религиозные традиции моих земляков, моей семьи.	1	Готовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками.
		-Творческий проект «Труд в моей семье».	1	
Духовные истоки Кубани	4	- Родная земля. Родина. Поклонные кресты.	1	Извлекать дополнительную информацию из дополнительных источников знаний и обсуждать полученные сведения.
		- Духовные родники жизни. Религиозные традиции моих земляков.	1	
		- Красный угол. Икона.	1	
		- «Нет больше той любви, чем жизнь отдать за други своя».	1	

3 класс – 34 часа

Разделы программы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Изучаем родной край Введение.	1	-Изучаем родной край.	1	Находить на карте России родной регион и его административный центр.
Нет в мире краше родины нашей	11	-Рельеф Краснодарского края: возвышенности, низменности, равнины, горы.	1	Сравнивать и различать разные формы земной поверхности. Находить на физической карте разные формы земной поверхности и определять их название. Приводить примеры явлений природы. Проводить самостоятельно наблюдения явлений природы. Оценивать результаты своих наблюдений. Различать состав почвы, роль почвы в экосистеме и роль живых организмов в образовании почвы. Характеризовать условия необходимые для жизни растений и животных. Рассказывать о роли растений и животных в природе и жизни людей.
		-Природные явления (дождь, ветер, снег, туман, гололёд).	1	
		-Календарь народных примет.	1	
		-Стихийные бедствия. Правила безопасного поведения. Взаимопомощь земляков.	1	
		-Водоемы Краснодарского края.	1	
-Солёные и пресные водоёмы Краснодарского края.	1			

		-Типы почв, распространенные на территории Краснодарского края. Чернозёмы – природное богатство Кубани.	1	<p>Различать съедобные и ядовитые грибы.</p> <p>Практическая работа: составлять сообщения о городах – курортах и их здравницах.</p> <p>Подготавливать небольшие сообщения о родине на основе дополнительной информации и обсуждать полученные сведения.</p>
		-Растительный и животный мир равнинной и горной части Краснодарского края. Хвойные и лиственные леса и их обитатели.	1	
		-Растительный и животный мир прибрежной зоны и водоёмов. Культурные растения.	1	
		-Кубань – территория здоровья. Курорты Краснодарского края. Кубань спортивная, Кубань олимпийская.	1	
		-Красота окружающего мира: талантливые люди о нашем крае. Нет в мире краше Родины нашей. (Творческий проект).	1	
Без прошлого нет настоящего	8	-Прошлое и настоящее «Лента времени».	1	<p>Практическая работа: с «Лентой времени» (определять последовательность исторических событий).</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о прошлом региона.</p> <p>Знакомиться с особенностями символики Краснодарского края.</p> <p>Практическая работа: составлять сообщение о прошлом и настоящем региона и обсуждать полученные сведения.</p>
		Историческая карта, история на карте. Древние города.	1	
		Историческая карта, история на карте. Переселение казаков на Кубань	1	
		Экскурсия «Памятные места моей станицы».	1	
		С верою в сердце. Первые храмы на Кубани.	1	
		Символика Краснодарского края. История и	1	

		современность.		
		Добрые соседи. Майкоп – столица Республики Адыгея.	1	
		История моей станции. Без прошлого нет настоящего <i>(Проектная работа).</i>	1	
Казачьему роду нет переводу	10	-Твоя родословная (Проектная работа).	1	<p>Оценивать степень участия своей семьи в истории и вклад в культуру родного края.</p> <p>Знакомиться по словарям личных имен и фамилий со значением имен и фамилий своей семьи (рода).</p> <p>Практическая работа: подбирать в творчестве народов своего края пословицы и поговорки (фольклор), обычаи и традиции на Кубани.</p> <p>Составлять устные сочинения с использованием сведений о выдающихся деятелей Кубани.</p> <p>Обсуждать ситуации, касающиеся отношения школьников к представителям других народов, к их языкам, традициям и обычаям, религии.</p> <p>Извлекать дополнительную информацию из учебника и дополнительных источников знаний (словари, энциклопедии, справочники) и обсуждать полученные сведения о казачьем роде.</p>
		-Ты и твоё имя, имена в моей семье.	1	
		-Из истории Кубанских фамилий.	1	
		-При солнышке – тепло, при матери – добро.	1	
		-Твои земляки – труженики.	1	
		-Кто ленится, тот не ценится.	1	
		-Кубанские умельцы. Умельцы моей станции.	1	
		-Народные обычаи и традиции. Казачий фольклор (проектная работа)	1	
		-История моей семьи.	1	
-Казачьему роду нет переводу.	1			
Духовные истоки Кубани	4	-Святые источники Кубани.	1	<p>Овладение способностью принимать сохранять цели и задачи исследовательской деятельности, поиска средств её осуществления;</p> <p>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать УД в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы</p>
		- Проект «Храмы Кубани». Внутреннее и внешнее устройство.	1	
		-Именины.	1	
		-Подвиг материнства.	1	

				исследования для достижения результата; -использование различных способов поиска, сбора, обработки, передачи информации;
--	--	--	--	--