ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ СОШ № 8 им. П.Н.Стратиенко ст. Новопластуновской протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 8
им. П.Н.Стратиенко
ст. Новопластуновской
№ 143 от 30.09.2023 года
Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.Н. Стратиенко
ст. Новопластуновской
мбоу од манестине (Т.Ю.Наумова)

ПЛАН

заседаний ШМО классных руководителей МБОУ СОШ № 8

им. П.Н. Стратиенко ст. Новопластуновской на 2023-2024 учебный год

| Содержание работы | Сроки | Ответственные | | | | |
|--|----------|---|--|--|--|--|
| ЗАСЕДАНИЕ №1 | | | | | | |
| Тема: «Организация системы деятельности классного | Сентябрь | | | | | |
| Пель: Обеспечить нормативно - методическое сопровождение воспитательного процесса. Рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе. Обсудить рабочую программу воспитания школы на 2023/2043 учебный год и форму индивидуального плана воспитательной работы класса. Форма проведения: инструктивно-методический семинар Вопросы для обсуждения: 1. Анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год. 2. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год. 3. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классного руководителя в условиях обновленных ФГОС. Рассмотрение нормативно- правовой документации и должностных инструкций о классном руководстве. 5. Составление графика открытых мероприятий. 6. Внеурочная деятельность — основа развития познавательных способностей школьников, одна из форм профилактики правонарушений обучающихся. Профминимум «Россия — мои горизонты», проект «Разговоры о важном» | | Руководитель МО классных руководителей Зам. директора по ВР | | | | |
| ЗАСЕДАНИЕ № 2 | | | | | | |

| T W | 11 7 | |
|---|--------|---|
| Тема: «Школа – территория безопасности» | Ноябрь | |
| Цель: формировать у классных руководителей установку | | |
| на необходимость педагогической поддержки в работе с | | |
| детьми по формированию ЗОЖ. | | |
| Форма проведения: семинар-практикум | | D 140 |
| Вопросы для обсуждения: | | Руководитель МО |
| 1. Роль классного руководителя в профилактике | | Зам. директора по ВР, |
| безнадзорности и правонарушений обучающихся, | | классные |
| профилактике семейного неблагополучия и фактов | | руководители, |
| жестокого обращения с детьми. | | социальный педагог |
| 2. Формы и методы работы классного руководителя с | | |
| обучающимися и родителями по безопасному | | |
| использованию сети Интернет, направленные на блокировку | | |
| опасного контента (информации, причиняющей вред | | |
| здоровью и развитию детей). | | |
| 3. Здоровьесберегающие технологии, их применение в | | |
| работе классного руководителя. Активизация деятельности | | |
| классных руководителей в сфере проведения обучения | | |
| детей гигиеническим навыкам и мотивирования к отказу от | | |
| вредных привычек; | | |
| 4. «Работа классного руководителя по предотвращению | | |
| детского дорожно - транспортного травматизма и | | |
| безопасное поведение на объектах железнодорожного | | |
| транспорта; | | |
| 5. Формы и методы профилактики суицидального | | |
| поведения в работе классного руководителя с | | |
| обучающимися и их родителями. | | |
| Заседание № 3 | | |
| TD TA U D # | | |
| Тема: Круглый стол «Работа классного руководителя | Март | |
| по раннему выявлению случаев семейного | Март | |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому | Март | |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, | Март | Зам. директора по ВР |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому | Март | Зам. директора по ВР Руководитель МО |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, | Март | |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: | Март | |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя | Март | |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях | Март | Руководитель МО |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в труднойжизненной ситуации, | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в труднойжизненной ситуации, социально опасном положении, социально- | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в труднойжизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в труднойжизненной ситуации, социально опасном положении, социальнопсихологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОПи ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОПи ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направленийдеятельности классного руководителя в | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в труднойжизненной ситуации, социально опасном положении, социальнопсихологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОПи ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОПи ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направленийдеятельности классного руководителя в | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОПи ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направленийдеятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания — современные требования к их проведению». | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в труднойжизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОПи ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направленийдеятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания — современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОПи ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направленийдеятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания — современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного руководителя по | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОПи ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направленийдеятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания — современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, | Март | Руководитель MO Классные |
| по раннему выявлению случаев семейного неблагополучия и социально - педагогическому сопровождению обучающихся и их семей, находящихся в СОП и ТЖС» Вопросы для обсуждения: 1. «Формы и методы работы классного руководителя по реализации в образовательныхорганизациях технологий и методов раннего выявления семейного неблагополучия и оказания поддержки семьям с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении, социально-психологической реабилитации детей, пострадавших от жестокого обращения и преступных посягательств, сопровождению обучающихся, находящихся в СОПи ТЖС.» 2. «Формы и методы работы с родителями - одно из направленийдеятельности классного руководителя в условиях ФГОС. Родительские собрания — современные требования к их проведению». 3. «Формы и методы работы классного руководителя по | Март | Руководитель MO Классные |

| роди | Взаимодействие классного руководителя и гелей по развитию у обучающихся неской активности и самостоятельности. | | | | |
|---|--|-----|---|--|--|
| | Заседание № 4 | | | | |
| Тема: Социальные проблемы профориентации обучающихся. | | | | | |
| Bonpo | сы для обсуждения: | | | | |
| 1. | Содержание профориентационной работы в школе. | | Зам. директора по ВР | | |
| 2. | Структура деятельности педколлектива по проведению профориентационной работы в школе. | | Руководитель МО Классные | | |
| 3. | Интерактивные методы профориентационной работы в школе. | | Руководители | | |
| | Заседание № 5 | май | | | |
| Тема: « Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС» | | | Зам. директора по BP Руководитель МО | | |
| Вопросы для обсуждения: | | | Классные | | |
| * | определение эффективности деятельности классного водителя за год. Определение проблемного поля в ге. | | Руководители | | |
| 2. A | рганизация летнего отдыха обучающихся. нализ деятельности классных коллективов в 2023-2024 г. году. | | | | |
| _ | оспективное планирование работы МО на 2024-2025 ный год | | | | |

Руководитель ШМО классных руководителей

Баева Елена Алексеевна