

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ ПЕТРА НИКИТОВИЧА
СТРАТИЕНКО
СТАНИЦЫ НОВОПЛАСТУНОВСКОЙ



протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Председатель педсовета

Т.Ю.Наумова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам безопасности жизнедеятельности

Степень обучения: основное общее образование, 10-11 класс

Количество часов 68 часов. 1 час в 10 классе и 1 час в 11 классе.

Преподаватель – организатор ОБЖ Горб Эдуард Викторович.

В соответствии с ФГОС

Программа разработана на основе: авторской программы А.Т. Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 - 11 классов общеобразовательных учреждений, Москва «Просвещение», 2016 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Освоение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» вносит существенный вклад в достижение личностных результатов образования, а именно:

Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде;

Ответственное отношение к личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

Развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

Подготовка к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

Освоение знаний: об опасных и ЧС, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от ЧС; об организации к подготовке населения к действиям в условиях опасных и ЧС; о здоровом образе жизни; об оказании ПМП при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

Овладение умениями предвидеть возникновение опасных и ЧС по характерным признакам их появления, а так же из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

Умение принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» играет значительную роль в достижении метапредметных результатов образования, таких как:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

Метапредметными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры)

Способность регулировать свою учебную деятельность;

Умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.

Регулятивные УУД:

Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.

Учиться совместно с учителем, обнаруживать и *формулировать учебную проблему* совместно с учителем

Учиться *планировать* учебную деятельность на уроке.

Высказывать свою версию.

Работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: *понимать*, что нужна дополнительная информация (знания).

Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию, как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.

Добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Перерабатывать полученную информацию: *наблюдать* и *делать* самостоятельные выводы.

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника.

Коммуникативные УУД:

Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

Слушать и *понимать* речь других.

Вступать в беседу на уроке и в жизни.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.

Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Средством формирования этих действий служит работа в малых группах (в методических рекомендациях дан такой вариант проведения уроков).

При изучении курса «Основы безопасности жизнедеятельности» достигаются следующие предметные результаты: **Выпускник научится?**

Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

Понимание значения природного окружения для здоровья человека.

Предметными результатами изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» является использование полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни для:

Выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;

Обеспечение личной безопасности в различных опасных и ЧС;

Безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;

Подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);

Проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

Оказания первой медицинской помощи пострадавшим в результате опасных или бытовых ситуациях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде.

Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах, ж/д транспорте и переездах.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.

Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.

Характер современных войн и вооруженных конфликтов.

Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Раздел III Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

5. Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность

Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.

Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.

Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.

6. Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России.

Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.

Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.

7. Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма.

Сущность понятия «патриотизм».

Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.

Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.
Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.

8. Информационное противодействие идеологии терроризма.

Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел IV Основы здорового образа жизни

9. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика.

10. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности физической культуры для здоровья человека.

Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел V Основы обороны государства

11. Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Памяти поколений – дни воинской славы России.

Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.

12. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел VI Основы военной службы

13. Размещение и быт военнослужащих

Размещение военнослужащих.

Распределение времени и повседневный порядок.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

14. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

Суточный наряд. Общие положения.

Обязанности дежурного по роте.

Обязанности дневального по роте.

15. Организация караульной службы

Организация караульной службы. Общие положения.

Часовой и его неприкосновенность.

Обязанности часового.

16. Строевая подготовка

Строй и управление ими.

Строевые приемы и движения без оружия.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Строй отделения, развернутый строй, походный строй.

17. Огневая подготовка

Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

Выполнения норматива по разборке и сборке АК, снаряжению магазина учебными патронами.

Приемы и правила стрельбы из автомата.

18. Тактическая подготовка

Современный бой. Обязанности солдата в бою.

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

1. Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации.

Кибертерроризм как продукт глобализации.

Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.

Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине.

Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

2. Основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены и здоровье.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики.

СПИД и его профилактика

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях.

Первая медицинская помощь при травмах.

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Раздел II Основы военной службы

4. Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности.

Организация воинского учета и его предназначение.

Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста.

Добровольная подготовка граждан к военной службе

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.

Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

5. Особенности военной службы

Правовые основы военной службы.

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России.

Прохождение военной службы по призыву.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.

Прохождение военной службы по контракту.

Права и ответственность военнослужащих.

Альтернативная гражданская служба.

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс (34 часа)

№ темы	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (20 ч)		
<i>Раздел I. Основы комплексной безопасности (7 ч)</i>		
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 ч) Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде. Обеспечение личной безопасности на дорогах, ж/д транспорте и переездах, в криминогенных ситуациях.	Характеризуют особенности жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в природной среде. Отрабатывают элементы ориентирования на местности с помощью карты и компаса, по местным предметам, солнцу и часам. Систематизируют знания в области безопасности дорожного движения. Формируют убеждения осознанного соблюдения ПДД. Систематизируют информацию по обеспечению личной безопасности в условиях различных криминогенных ситуациях.
2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч) Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Расширяют знания о ЧС природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и последствиях. Изучают рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Формируют системы личного поведения для минимизации последствий ЧС природного и техногенного характера.
3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера (2 ч) Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	Характеризуют содержание понятий «военная безопасность Российской Федерации» и «стратегические цели совершенствования обороны Российской Федерации в современных условиях». Объясняют характер современных войн и вооруженных конфликтов.
Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 час)		

4	<p>Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (1 ч)</p> <p>Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.</p>	<p>Характеризуют основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в ЧС.</p> <p>Характеризуют предназначение Единой системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её структуру и основные задачи.</p>
<p>Раздел III Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма (12 часов)</p>		
5	<p>Сущность современного терроризма, идеология, типология и его крайняя общественная опасность (4 ч)</p> <p>Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности.</p> <p>Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.</p> <p>Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.</p> <p>Идеология терроризма и «молодежный» экстремизм.</p>	<p>Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьёзную угрозу национальной безопасности России.</p> <p>Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность.</p> <p>Формируют гражданские позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности.</p>
6	<p>Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России. (2 ч)</p> <p>Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.</p> <p>Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.</p>	<p>Характеризуют основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации, по противодействию терроризму и экстремизму.</p> <p>Характеризуют комплекс мер, принимаемых в Российской Федерации по противодействию терроризму.</p>
7	<p>Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма. (4 ч)</p> <p>Сущность понятия «патриотизм».</p> <p>Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.</p> <p>Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.</p> <p>Общая характеристика и виды толерантности. Межнациональная толерантность и веротерпимость.</p>	<p>Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение.</p> <p>Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.</p>

8	<p>Информационное противодействие идеологии терроризма. (2ч) Интернет как сфера распространения идеологии терроризма. Законодательное противодействие распространению террористических материалов в Интернете.</p>	<p>Характеризуют умение применять информационные технологии и нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение.</p>
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (2 часа)		
Раздел IV Основы здорового образа жизни (2 часа)		
9	<p>Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (1 ч) Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юношей к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания. Их классификация и профилактика.</p>	<p>Формируют убеждение в необходимости соблюдения норм ЗОЖ для подготовки к военной службе и гражданской профессиональной деятельности. Характеризуют основные инфекционные заболевания, причины их возникновения и меры по их профилактике.</p>
10	<p>Здоровый образ жизни и его составляющие (1 ч) Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности физической культуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.</p>	<p>Характеризуют ЗОЖ как индивидуальную систему поведения человека. Определяют основные факторы, влияющие на здоровье. Систематизируют основные составляющие ЗОЖ. Характеризуют значение двигательной активности для укрепления и сохранения здоровья. Формируют негативное отношение к вредным привычкам, оказывающих пагубное влияние на здоровье.</p>
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (12 часов)		
Раздел V Основы обороны государства (3 часа)		
11	<p>Вооруженные Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (2 ч) История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооруженных Сил РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами РФ.</p>	<p>Характеризуют основные этапы становления ВС РФ их основные задачи и предназначение в современных условиях. Формируют чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества. Характеризуют военную организацию государства. Состав ВС РФ, руководство и управление.</p>
12	<p>Боевые традиции Вооруженных Сил России (1 ч) Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.</p>	<p>Формируют качества, которыми должен обладать военнослужащий как гражданин РФ и защитник Отечества, основные черты патриотизма, взаимоотношения между военнослужащими.</p>
Раздел VI Основы военной службы (9 часов)		
16	<p>Размещение и быт военнослужащих (1 ч) Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.</p>	<p>Характеризуют условия размещения в повседневной жизни военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, повседневный порядок, распределению служебного времени, основные</p>

		мероприятия по укреплению здоровья военнослужащих.
17	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда (1 ч) Суточный наряд. Общие положения. Обязанности дежурного по роте. Обязанности дневального по роте.	Характеризуют основное предназначение суточного наряда, его состав. Изучают обязанности дневального и дежурного по роте Уясняют и формулируют обязанности дневального по роте и дневального свободной смены.
18	Организация караульной службы (1 ч) Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.	Характеризуют основное предназначение караульной службы. Уясняют и обосновывают основные задачи и его состав. Изучают обязанности часового, обоснованно объясняют в чем заключается неприкосновенность часового.
19	Строевая подготовка (2 ч) Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения, развернутый строй, походный строй.	Обосновывают значение строевой подготовки. Отрабатывают выполнение строевых приемов на месте и в движении. Отрабатывают выполнение воинского приветствия одиночно и в строю.
20	Огневая подготовка (3 ч) Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Выполнения норматива по разборке и сборке АК, снаряжению магазина учебными патронами. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Изучают и объясняют назначение и боевые свойства АКМ. Отрабатывают порядок неполной разборки и сборки АКМ, снаряжению магазина учебными патронами, подготовки к стрельбе и выполнению упражнения стрельб по неподвижным мишеням днём.
21	Тактическая подготовка (1 ч) Современный бой. Обязанности солдата в бою.	Формируют общее представление о современном бою. Уясняют обязанности солдата в современном бою.

11 класс (34 часа)

№ темы	Тематическое планирование	Характеристика видов деятельности учащихся
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства		
Раздел I. Основы комплексной безопасности		
1	Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Кибертерроризм как продукт глобализации. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма.	Характеризуют терроризм и экстремизм как социальные явления, представляющие серьезную угрозу национальной безопасности России. Выявляют и анализируют факторы, способствующие вовлечению молодежи в террористическую деятельность. Формируют гражданские позиции негативного отношения к любым видам террористической и экстремистской деятельности. Характеризуют умение

	<p>Патриотизм – гражданское чувство любви и преданности Родине. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма.</p>	<p>применять информационные технологии и нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение.</p> <p>Характеризуют нравственные позиции и личные качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и обосновывают их значение.</p> <p>Обосновывают значение современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности в формировании антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.</p>
<p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p>		
<p>Раздел II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)</p>		
<p>2</p>	<p>Основы здорового образа жизни (5 часов) Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.</p>	<p>Систематизируют знания в области личной гигиены.</p> <p>Вырабатывают привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.</p> <p>Формируют убеждение в том, что для профилактики ИППП, ВИЧ, СПИД, причины заражения и меры профилактики.</p> <p>Уясняют и разбираются в устойчивости института семьи, существующего в РФ в настоящее время.</p>
<p>3</p>	<p>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа) Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при остановке сердца.</p>	<p>Формируют умения в оказании первой помощи при различных повреждениях.</p> <p>Последовательно выполняют приёмы оказания первой помощи при различных неотложных состояниях.</p> <p>Самостоятельно расширяют познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).</p> <p>Прогнозируют по характерным признакам возникновение инсульта и оказывают первую помощь пострадавшему до приезда «скорой помощи».</p>
<p>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (19 часов)</p>		
<p>Раздел III Основы военной службы (19 часов)</p>		

	<p>Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста. Добровольная подготовка граждан к военной службе</p> <p>Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет.</p> <p>Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.</p> <p>Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.</p>	<p>Характеризуют процедуру медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет и определения их пригодности к военной службе.</p> <p>Характеризуют порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям, профессионального психологического отбора, порядок увольнения с военной службы и пребывание в запасе.</p>
5	<p>Особенности военной службы(9 часов)</p> <p>Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни.</p> <p>Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России..Прохождение военной службы по призыву.Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.Прохождение военной службы по контракту.Права и ответственность военнослужащих.Альтернативная гражданская служба. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.</p>	<p>Формируют убеждение в том, что военная служба – это основной вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащих высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.</p> <p>Изучают нормативно-правовые основы и сроки прохождения альтернативной гражданской службы.</p>


Согласовано

Протокол заседания № 1
методического объединения учителей
технологии, физической культуры,
ОБЖ от 26.08.2020 г.

 /Т.С.Даниленко/

Согласовано

Заместитель директора по УМР

 / И.А.Черухина/

27 августа 2020 г