

Муниципальное образование  
Павловский район Краснодарского края

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8  
им. П. Н. Стратиенко станицы Новоластуновской

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2020 года протокол № 1

Председатель

Л. Ю. Наумова



### АДАптированная программа основного общего образования (09.1)

По предмету: обществознание  
Ступень обучения: основное общее (коррекционное) образование, 6-9 класс  
Количество часов 68 часов  
Уровень: базовый  
Учитель Хмельницкая Е.В.

Программа разработана на основе программ по обществознанию.  
Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII  
вида 5-9 классы.  
Под редакцией К.М.Шевченко. Редактор Е.В.Беляева. «Гуманитарный  
издательский центр ВЛАДОС»

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию предназначена для обучающихся 9 класса, ведущих обучение по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) в инклюзивных классах. Программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Объем времени, отводимый на изучение данного предмета по учебному плану МБОУ СОШ №8 им. П. Н. Стратиенко ст. Новопластуновской - 34 часа.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса является компенсаторно-адаптационной, детализирует и раскрывает содержание типовой программы, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета.

### **Общая характеристика учебного курса «Обществознание»**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Курс «Обществознание» по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ в 9 классе носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Он дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания, при этом сохраняется структурная целостность, присущая предмету «Обществознание».

Изучение предмета в 9 классе направлено на сопровождение процесса социализации, предварительную профессиональную ориентацию обучающихся.

*Рабочая программа «Обществознание» (9класс) для обучающихся с ОВЗ по адаптированной программе составлена на основе*

- федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по обществознанию (базовый уровень) (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089)

- адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ №8 им. П. Н. Стратиенко ст. Новопластуновской

- авторской программы под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова, Н. И. Городецкой, кандидата педагогических наук; Л. Ф. Иванова, кандидата педагогических наук; А. И. Матвеев, кандидат педагогических наук, 2011г., реализует стандарты первого поколения.

### **Используемый учебно-методический комплект:**

- Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова. Обществознание, 9 класс, М. Просвещение, 2011г.

### **Цели и задачи изучения предмета «Обществознание» в 9 классе**

#### **Цель:**

- создание условий для социальной адаптации обучающихся путём повышения их правовой и политической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

#### **задачи курса:**

1. Развитие связной устной речи через пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса;
2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования
3. Знакомство с современной политической и правовой жизнью общества, формирование основ правового и нравственного воспитания.

4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, ценностям национальной культуры
5. Развитие и коррекция мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление причинно-следственных связей)

***Используемые методы обучения и формы организации учебной деятельности:***

одним из основных методов работы с обучающимися при изучении материала является

- словесный – рассказ, объяснение, беседа, которые позволяют выявить уже имеющиеся у обучающихся представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать познавательную активность, речевую деятельность, внимание
- наглядные - наблюдение, демонстрация
- практические –выполнение упражнений, решение ситуативных задач, составление схем, памяток, опорных конспектов.

Формы обучения: урок, индивидуальная, в группе

- педагогические технологии: ИКТ, обучение в сотрудничестве

***Межпредметные связи.***

Изучение обществознания в 9 классе тесно связано с такими учебными предметами как «История», «Литература», «География».

**Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 1 учебный час в неделю для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования, в том числе в 9 классе - 34 часа.

**Ценностные ориентиры содержания курса «Обществознания»**

- патриотизм, любовь и уважение к Отечеству,
- отношение к человеку, его правам и свободам как высшей ценности
- укрепление исторически сложившегося государственного единства
- равноправие народов,
- единство разнообразных культур
- семья и семейные традиции
- необходимость поддержания гражданского мира и согласия

**Результаты освоения учебного предмета «Обществознание» 9 класс.**

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

*Знать/понимать*

- основные понятия курса;
- права и обязанности граждан РФ;
- характерные черты и признаки политической сферы жизни общества, виды правовой ответственности;
- отличительные черты правового государства и гражданского общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные - основные права и обязанности человека;

*Уметь*

- *описывать* основные признаки государства, форм государства, выделяя существенные признаки;
- *перечислять* признаки правового государства, гражданского общества, выделять их из общей массы;
- *сравнивать* социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- *объяснять* взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- *приводить* примеры политических отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- *оценивать* поведение людей с точки зрения существующих социальных, политических норм, экономической рациональности;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Рабочая программа предусматривает *формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков*. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на уроках и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
- использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## **Содержание тем учебного курса «Обществознание» 9 класс**

**Повторение. Введение (1ч)** Духовная, экономическая, и социальная сфера общества.

### **Тема 1. Политика и социальное управление (12 ч)**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

### **Тема 2. Право (21 ч)**

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Повторение и обобщение по теме «Право». Итоговое повторение по курсу

### Тематическое планирование курса «Обществознание» 9 класс

№ темы	Название	Количество часов	Требования к уровню подготовки обучающихся
1	Введение	1	Знание терминов, формирование общего представления о сферах общества
	Тема 1. Политика и социальное управление	12	
2	Политика и власть	1	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь высказывать мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; пояснять, что представляет собой власть, ее виды; анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть.
3	Государство	2	Знать, что такое политическая система общества, какова роль государства в ней; основные функции государства; какие причины могут лежать в основе зарождения государства.
4	Политический режим	2	Знать, что такое политический режим, какие существуют его типы. Уметь анализировать

			разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности
5	Правовое государство	1	<p>Знать теории права, факторы возникновения государства; смысл определений понятия «государство»; какие идеи о государстве, праве и положении человека сближали античных мыслителей, каков смысл идеи «право выше власти»; каково содержание важнейших признаков правового государства.</p> <p>Уметь характеризовать основные понятия; объяснять, почему важно знать, в чьих руках находится власть в государстве; доказывать свою точку зрения; раскрывать смысл положения «право — выше власти»; объяснять, с какими явлениями общественной жизни связано возникновение и развитие правового государства, почему право должно быть выше власти; рассказать, что известно о трех ветвях власти -законодательной, исполнительной, судебной.</p>
6	Гражданское общество и государство	1	<p>Знать основные положения по темеурока: в чем состоит различие понятий «общество» и «гражданское общество», каковы основные признакигражданского общества, существует ли взаимосвязь гражданского общества и правового государства (аргументировать ответ); виды общественных организаций,</p> <p>Уметь сравнивать государственное управление и местное самоуправление; перечислять формы местного самоуправления, назначение</p> <p>Понимать, в чем заключается роль, которую выполняет гражданское общество в отношениях личности и государства, объяснять, почему гражданское общество в развитых странах сформировалось в последние два столетия; анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы</p>
7	Участие граждан в политической жизни	1	<p>Знать, что представляет собой голосование, референдум, и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Объяснять сущность активного и пассивного избирательного права.</p>
8	Политические партии и движения	1	<p>Знать, что такое политические партии, какие функции она выполняет; основные подходы к классификации партий; какими признаками наделены политические партии. Уметь анализировать любые политические партии и определять, к какому типу относятся.</p>
9	Урок-практикум по теме «Политика»	2	<p>Знать основные понятия темы, уметь их применять при решении типовых заданий</p>

10	Урок-контроль по теме «Политика»	1	Знать основные понятия темы, уметь их применять при решении типовых заданий
	Тема 2. Право	24	
11	Право, его роль в жизни человека, общества и государства	1	Знать, что представляют собой социальные нормы и в чем их видовое разнообразие. Уметь разъяснять сущность права, а также различные его значения; правильно употреблять понятие «право» в вариативных кон текстах; пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.
12	Правоотношения и субъекты права	1	Знать, что такое правоотношения, субъект, объект и содержания, приводить примеры и применять в жизненных ситуациях.
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Знать, что представляют собой проступки и преступления, совершаемые людьми; что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют; что представляет собой принцип невиновности; наказания, которым могут подвергаться лица, совершившие преступления; Уметь анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением
14	Правоохранительные органы	1	Знать, что представляют собой правоохранительные органы, какие функции выполняют.
15	Конституция России-основной закон РФ. Основы конституционного строя России»	2	Знать основные положения по теме урока: конституция основной закон государства, обладает высшей юридической силой; конституция провозглашает основные права и свободы человека и гражданина; конституция базируется на ценностях демократии, идеях патриотизма, международного сотрудничества; Прочитать статьи 2, 1, 10, 15, 17,18 Конституции РФ. Уметь объяснять, какие принципы правового государства нашли отражение в этих статьях; привести конкретные примеры из текста Конституции РФ, подтверждающие это положение; охарактеризовать смысл основных понятий; анализировать тексты; объяснить, что означают понятия: демократическое государство, федеративное государство, правовое государство, объяснить, каким образом в основном законе закреплены фундаментальные права человека.
16	Права и свободы человека и гражданина.	2	Знать основные права и обязанности человека и гражданина Уметь анализировать основные статьи Конституции РФ и Всеобщей декларации прав

			человека; делать выводы, отвечать на вопросы; называть общечеловеческие правовые документы, объяснять, в чем их значение. Объяснять, какие стороны человеческой жизнедеятельности охватывает Декларация. Охарактеризовать три группы прав человека; доказать, что в основе этой классификации прав лежит мера свободы человека.
17	Гражданские правоотношения	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
18	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Знать основные положения по теме урока: основания возникновения трудовых отношений; стороны трудовых отношений; рабочее время и время отдыха; что означает право на труд; кого закон признает безработным; какие права и обязанности включаются в трудовой договор; что такое трудовая книжка; в каких случаях действие трудового договора прекращается; какую ответственность несет нарушитель трудовой дисциплины. Понимать, в чем значение дисциплины труда. Уметь решать Практические задачи; объяснять, почему трудолюбие ценится как положительное качество, а тунеядство рассматривается как отрицательное; пояснять, почему согласны или же, наоборот, не согласны с тем, что ценен и физический, и умственный труд; объяснять, что знают о льготах, предусмотренных законом для тех, кто совмещает работу с учебой
19	Семейные правоотношения	1	Знать основные положения по теме урока: условия вступления в брак и препятствия к его заключению, брачный договор; родительские права; какими правами и обязанностями обладает ребенок. Понимать, в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей
20	Административные правоотношения	1	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
21	Уголовно-правовые	2	Уметь анализировать, делать выводы, отвечать



	отношения		на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.
22	Социальные права	1	<p>Знать основные положения по теме урока: роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право на охрану здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение.</p> <p>Понимать, какие права человека можно отнести к социальным правам; в чем заключается право на жилище.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе</p>
23	Международно — правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	<p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.</p>
24	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2	<p>Знать основные положения раздела; правомерно ли существование в России платных учебных заведений</p> <p>в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей.</p> <p>Понимать, кого мы называем культурным человеком и как им стать.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения, работать с текстом учебника, выделять главное, объяснять, можно ли сегодня прожить в нашем обществе, не имея образования, и если нельзя, тогда пояснять, какое образование сегодня необходимо; чему и как нужно учиться; пояснять, делает ли образование человека нравственным; может ли быть человек, которого считают и он сам, и окружающие высокообразованным, быть безнравственным; пояснять, в чем видят разницу между основным и полным общим средним образованием; необходимо ли полное среднее образование всем</p>
25	Урок-практикум по теме: «Право»	2	Знать основные понятия темы, уметь их применять при решении типовых заданий
26	Повторение и обобщение по теме «Политика и право»	1	<p>Знать основные положения главы.</p> <p>Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения</p>

27	Урок-контроль по теме курса	1	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения
----	-----------------------------	---	---

### **Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся.**

Контроль за выполнением обязательного минимума содержания образования, требований к уровню подготовки обучающихся осуществляется в ходе использования общих (тестирование) и специфических (решение познавательных задач, фиксированный устный ответ, работа с текстом учебника, документами) методов. Общая модель диагностики выглядит следующим образом: промежуточная диагностика по завершении изучения тем курса, итоговая диагностика по завершении изучения раздела курса обществознание

#### *Критерии оценки*

##### *Оценка устных ответов:*

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изучаемого материал;
- полнота ответа;
- умение на практике применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

*Оценка «5»* - понимание материала; с помощью учителя умеет обосновать и сформулировать ответ.

*Оценка «4»*- при ответе допускаются неточности; ошибки в речи; ошибки в речи исправляет только с помощью учителя.

*Оценка «3»*- материал излагается недостаточно полно и последовательно; допускается ряд ошибок в речи; ошибки исправляет только с помощью учителя или учащихся.

*Оценка «2»*- незнание большей части изучаемого материала, не использует помощь учителя и учащихся.

##### *Оценка практических работ.*

*Оценка «5»* - работа выполнена без ошибок, но допускаются исправления самим учеником.

*Оценка «4»*- допущено 1-2 ошибки.

*Оценка «3»*- допущено 3-5 ошибок.

*Оценка «2»*- допущено 6-8 ошибок.

При небрежном выполнении работ, большом количестве исправлений, искажений в начертании букв, оценка снижается на один балл.

При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса**

#### *Учебно-методическая литература для учителя:*

- «Поурочные разработки по обществознанию» Л.Н Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова 8-9класс - М.: Просвещение,2010-176с.
- «Поурочные разработки по обществознанию» Л.Н Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова 8-9класс - М.: Просвещение,2014-176с.
- «Экономика. Конспект лекций», Салов А. И., Юрайт-издат, 2009г.
- «Обществознание в схемах и таблицах», А. В. Махоткин, Н. В. Махоткина. – М. Эксмо, 2011г.
- «Обществознание. Полный справочник» (полный комплект пособий для подготовки к

единому экзамену). Баранов А. П. – М., АСТ: Астрель, 2012  
 - «Школьный словарь по обществознанию» Л. Н. Боголюбов, М., «Просвещение», 2010  
 - «Обществознание. Тематические тестовые задания», А. Ю. Лазебникова, Е. С. Королькова, Е. Л. Рутковская, М. изд-во «Экзамен», 2011, 2012, 2013гг

*Компьютерная техника:*

- принтер
- сканер
- мультимедиа проектор
- интернет

*Медиаресурсы:*

- Компьютерные презентации по темам курса «Обществознание».
- «Поурочные разработки по обществознанию» Л.Н Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова 8-9класс - М.: Просвещение,2010-176с.
- «Поурочные разработки по обществознанию» Л.Н Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова 8-9класс - М.: Просвещение,2010-176с.

№ урока	Название темы	Название ресурса	Вид
3	Государство	«Государство»	презентация
4	Государство	«Формы государства»	проверочные задания, тест
8	Гражданское общество и государство	«Правовое государство и гражданское общество»	презентация
9	Участие граждан в политической жизни	Участие граждан в политической жизни	тестовые задания
10	Политические партии и движения	Политические партии	презентация

*Ресурсы Интернета:*

- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный портал школьных цифровых образовательных ресурсов
- <http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы
- <http://festival.1september.ru/> - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- [www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) – энциклопедия «Кругосвет»
- [www.rubricon.com](http://www.rubricon.com) – Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники.
- [www.kinder.ru](http://www.kinder.ru) – каталог детских ресурсов (Игры, моделирование и рукоделие, спорт, хобби, творческое мышление)
- [www.rusedu.ru](http://www.rusedu.ru) (архив учебных программ и презентаций)
- 900igr.net (презентации)
- [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (электронная библиотека художественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре)
- <http://dic.academic.ru/dic.nsf> (словари и энциклопедии)
- <http://federacia.ru> (все о России)
- <http://school-collection.edu.ru>
- <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»
- <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал
- <http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- <http://www.internet-school.ru> – интернет-учреждение издательства «Просвещение»: «Обществознание»

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Протокол заседания методического объединения учителей гуманитарного цикла От «26» августа 2020 г. №1 _____ Хмельницкая Е.В.	Заместитель директора по УМР _____ И.А.Черухина