

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8  
им. П.Н. Стратиенко ст. Новопластуновской

Утверждено решением педсовета  
Протокол № 1 от 31. 08. 2020 года  
Председатель педсовета



/Т.Ю. Наумова/

## ***Адаптированная программа ООО по чтению и развитию речи (вариант О9.1)***

Уровень образования: общее образование, 5-9 классы  
Количество часов - 578

Учитель **Баева Елена Алексеевна**

Программа разработана на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы)» под редакцией В. В. Воронковой, утверждённой Министерством образования и науки РФ, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 г.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **5 класса**

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;

отвечать на вопросы учителя;

пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

#### ***Обучающиеся должны знать:***

6 – 10 стихотворений наизусть.

#### **Навыки чтения.**

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения; темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя; найти ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение** (проводится ориентировочно один раз в месяц).

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **6 класса.**

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

читать вслух осознанно, правильно, выразительно, «про себя»;

выделять главную мысль произведения;  
определять основные черты характера действующих лиц;  
пересказывать текст по плану и выборочно.

**Обучающиеся должны знать:**

наизусть 8 стихотворений.

### **Навыки чтения.**

Сознательное, правильное, беглое, выразительное чтение вслух в соответствии с нормами литературного произношения; чтение «про себя».

Выделение главной мысли произведения и его частей. Определение основных черт характера действующих лиц.

Разбор содержания читаемого с помощью вопросов учителя. Выделение непонятных слов; подбор слов со сходными и противоположными значениями; объяснение с помощью учителя слов, данных в переносном значении, и образных выражений, характеризующие поступки героев, картины природы.

Деление текста на части. Составление под руководством учителя простого плана, в некоторых случаях использование слов самого текста.

Пересказ прочитанного по составленному плану. Полный и выборочный пересказ. Самостоятельное чтение с различными заданиями; подготовиться к выразительному чтению, выделить отдельные места по вопросам, подготовить пересказ.

Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение** (проводится ориентировочно один раз в месяц).

Систематическое чтение детской художественной литературы, детских газет и журналов.

Обсуждение прочитанных произведений, пересказ содержания прочитанного по заданию учителя, название главных действующих лиц, выявление своего к ним отношения.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **7 класса .**

**Обучающиеся должны уметь:**

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;  
выделять главную мысль произведения;  
характеризовать главных действующих лиц;  
пересказывать содержание прочитанного.

**Обучающиеся должны знать:**

наизусть 10 стихотворений.

### **Навыки чтения.**

Совершенствование техники чтения, соблюдение логических пауз, не совпадающих со знаками препинания.

Выделение главной мысли произведения. Называние главных действующих лиц, описание их внешности, характеристика их поступков, подтверждение своего заключения словами текста. Составление характеристики героя с помощью учителя.

Деление прочитанного на части, составление плана. Пересказ по плану.

Выделение в тексте метких выражений, художественных определений и сравнений.

Подробный и краткий пересказ прочитанного. Пересказ с изменением лица рассказчика.

Заучивание наизусть стихотворений.

**Внеклассное чтение** (проводится ориентировочно один раз в месяц).

Знание основных сведений из жизни писателей. Чтение книг из школьной и районной библиотек. Самостоятельное чтение статей в газетах и детских журналах. Обсуждение прочитанных книг. Статей. Составление отзывов. Умение передать главную мысль произведения, оценить поступки действующих лиц.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ 8 класса .**

***Обучающиеся должны уметь:***

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;

выделять главную мысль произведения;

давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;

пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

***Обучающиеся должны знать:***

наизусть 10 стихотворений.

### **Навыки чтения.**

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения, составление характеристики героев с помощью учителя, иллюстрирование черт характера героев примерами из текста, обоснование своего отношения к действующим лицам.

Составление плана в форме повествовательных, назывных предложений самостоятельно и с помощью учителя.

Продолжение работы над средствами языковой выразительности. Различение оттенков значений слов в тексте.

Пересказ содержания прочитанного с использованием слов и выражений, взятых из текста.

Знание основных сведений из жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаического отрывка.

**Внеклассное чтение** (проводится ориентировочно один раз в месяц). .

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Чтение статей на определённую тему из периодической печати для обсуждения, оценка обсуждаемых событий (с помощью учителя).

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 класса.**

### ***Обучающиеся должны уметь:***

читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;  
выделять главную мысль произведения;  
давать характеристику главным героям;  
высказывать своё отношение к героям и их поступкам;  
пересказывать содержание произведения рассказывать по предложенной теме в связи с прочитанным.

### ***Обучающиеся должны знать:***

наизусть 10 стихотворений, 1 прозаический отрывок.

### **Навыки чтения.**

Совершенствование техники чтения, соблюдение при чтении норм русской орфоэпии.

Выделение главной мысли произведения.

Составление характеристик героев, обоснование своего отношения к героям и их поступкам, объяснение причин тех или иных поступков героев (с помощью учителя).

Работа над планом, средствами языковой выразительности.

Пересказ содержания прочитанного; составление рассказа по предложенной теме на материале нескольких произведений.

Знание основных сведений о жизни писателей.

Заучивание наизусть стихотворений, прозаических отрывков.

**Внеклассное чтение** (проводится ориентировочно один раз в месяц).

Самостоятельное чтение книг, газет и журналов. Обсуждение прочитанного. Составление отзыва о прочитанной книге, статье из газеты или журнала.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **Тематика произведений 5 класса.**

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях и жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении о жизни животных.

### **Устное народное творчество.(4ч)**

Считалки, заклички – приговорки, потешки, пословицы и поговорки, загадки.

### **Сказки (17ч)**

**Народные сказки:** «Никита Кожемяка», «Как наказали медведя», «Золотые руки», «Морозко», «Два Мороза», «Три дочери».

**Литературные сказки:** А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», Д. Мамин – Сибиряк «Серая Шейка».

### **Картины родной природы.(16ч)**

#### **Русские писатели о природе:**

Г. Скребицкий «Июнь», «Сентябрь», «Добро пожаловать», «Декабрь», «Всяк по – своему», «Март», «От первых проталин до первой грозы».

А. Платонов «Июльская гроза».

И. Соколов – Микитов «Золотая осень», «Весна».

В. Астафьев «Осенние грусти».

А. Толстой «Весенние ручьи».

**Стихи русских поэтов о природе:** И. Суриков «Ярко светит солнце...», А. Прокофьев «Берёзка», Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...», К. Бальмонт «Первый снег», «К зиме», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...», С. Есенин «Поёт зима – аукает...», «Берёза», «Черемуха», А. Пушкин «Зимняя дорога», «Гонимы вешними лучами...», А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...», А. Блок «Ворона», Е. Серова «Подснежник», И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом..», Я. Аким «Весна, весною, о весне».

### **О друзьях – товарищах. (11ч)**

Ю. Яковлев «Колючка», «Рыцарь Вася».

Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок из повести).

В. Медведев «Фосфорический мальчик».

Л. Воронкова «Дорогой подарок».

Я. Аким «Твой друг».

### **Спешите делать добрые дела. (13ч)**

Н. Хмелик «Будущий олимпиец».

О. Бондарчук «Слепой домик».

В. Осеева «Бабка».

А. Платонов «Сухой Хлеб».

В. Распутин «Люся», В. Брюсов «Труд».

Р. Рождественский «Огромное небо».

### **Басни И.А. Крылова (4ч)**

#### **О животных.(15ч)**

Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывок из повести «Детство Тёмы»).

А. Толстой «Желтухин» (отрывок из повести «Детство Никиты»).

К. Паустовский «Кот Ворюга».

Б. Житков «Про обезьянку».

Э. Асадов «Дачники».

Ф. Абрамов «Из рассказов Алены Даниловны».

С. Михалков «Будь человеком».

### **Из прошлого нашего народа.(13ч)**

О. Тихомиров «На поле Куликовом».

С. Алексеев «Рассказы о войне 1812 года».

Н. Некрасов «И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»).

А. Куприн «Белый пудель» (отрывки).

Л. Жариков «Снега, поднимитесь метелью...».

Ю. Коринец «У Могилы Неизвестного Солдата».

### **Из произведений зарубежных писателей. (16ч)**

В. Гюго «Гаврош» (отрывки).

М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывок).

С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (отрывки).

Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывок).

### **Темы уроков внеклассного чтения.**

1. Сказочный мир добра и зла.
2. «Унылая пора! Очей очарованье!»
3. Рассказы о животных.
4. Волшебница-зима.
5. Спешите делать добро.
6. Весна – утро года.
7. Вечный свет подвига.
8. Писатели мира – детям.
9. Любимые книги детства.

### **Произведения для заучивания наизусть (6-10 стихотворений).**

1. Отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
  2. И. Сурков «Ярко солнце светит...».
  3. А. Прокофьев «Березка».
  4. К. Бальмонт «Осень».
  5. И.Бунин «Первый снег».
  6. Ф. Тютчев «Зима».
  7. К Бальмонт «К зиме».
  8. А. Пушкин «Зимняя дорога».
  9. А.Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...».
  10. С.Есенин «Черёмуха».
- 6 – 10 стихотворений наизусть.

## 6 класс (136 часов в год)

### Тематика произведений.

Рассказы, статьи, стихотворения и доступные по содержанию и языку отрывки из художественных произведений о героическом прошлом и настоящем нашей Родины; о событиях в мире; о труде людей; о родной природе и бережном отношении к ней; о знаменательных событиях в жизни страны.

В. Песков «Отечество», «Весна идет», М. Ножкин «Россия», М. Пришвин «Моя Родина», В. Бианки «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь», «Декабрь», «Январь», «Февраль», «Март», «Апрель», «Май», И. Бунин «Лес точно терем расписной...», Ю. Качаев «Грабитель», Б. Житков «Белый домик», А. Белорусец «Звонкие ключи», К. Паустовский «Заячьи лапы», «Стальное колечко» (сказка), «Корзина с еловыми шишками», И. Тургенев «Один день в берёзовой роще», Е. Носов «Хитрюга», С. Михалков «Будь человеком», Б. Заходер «Петя мечтает», Д. Биссет «Слон и муравей» (сказка), «Кузнечик Денди» (сказка), Д. Родари «Как один мальчик играл с палкой», «Пуговкин домик».

«Илья Муромец и Соловей – разбойник» (отрывок из былины), Ф. Глинка «Москва», С. Алексеев «Без Нарвы не видать моря», «На берегу Невы», «Рассказы о русском подвиге», Е. Холмогорова «Великодушный русский воин», Н. Носов «Как Незнайка сочинял стихи», Е. Пермяк «Тайна цены» (сказка), Д. Гальперина «Здравствуйте!», Е. Благина «Новогодние загадки», А. Никитин «Встреча зимы», А. Дорохов «Теплый снег», А. Пушкин «Вот север тучи нагоняя...», Д. Хармс «Пушкин», «Заяц и ёж».

Х.К. Андерсен «Ель» (сказка), «Снежная королева» (сказка), А. Чехов «Ванька», И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...», И. Суриков «Белый снег пушистый в воздухе кружится...», М. Зощенко «Лёля и Минька», Ю. Рытхэу «Пурга», Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость», С. Маршак «Двенадцать месяцев», С. Смирнов «Первые приметы».

М. Пришвин «Жаркий час», Г. Скребицкий «Весенняя песня» (сказка), В. Жуковский «Жаворонок», А. Толстой «Детство Никиты» (отрывок), А. Твардовский «Как после мартовских метелей...», А. Плещеев «И вот шатер свой голубой опять ракинула весна...», В. Астафьев «Злодейка», «Зорькина песня», Е. Баронина «Рассказы про зверей», В. Драгунский «Кот в сапогах», И. Крылов «Зеркало и обезьяна» (басня), Р. Киплинг «Рикки – Тикки – Тави», В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...», М. Дудин «Наши песни спеты на войне», А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц», Н. Рыленков «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».

1. Моя Родина. (3ч)
В.Песков «Отечество».
М. Ножкин «Россия».



М. Пришвин «Моя Родина».
<b>2.Золотая осень. (21ч)</b>
В. Бианки «Сентябрь».
И. Бунин «Лес, точно терем расписной».
Ю. Качаев «Грабитель».
Б. Житков «Белый домик».
А. Белорусец «Звонкие ключи».
К. Паустовский «Заячьи лапы».
И. Тургенев «Осенний день в берёзовой роще».
Е. Носов «Хитрюга».
В. Бианки «Октябрь».
<b>3. Великая радость - работа. (9 ч)</b>
С. Михалков «Будь человеком».
Б. Заходер «Петя мечтает».
По Д. Биссету «Слон и муравей».
По Д. Биссету «Кузнечик Денди».
Дж. Родари «Как один мальчик играл с палкой».
Дж. Родари «Пуговкин домик».
<b>4. Страницы истории. (12ч)</b>
Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник».
Ф. Глинка «Москва».
В. Бианки «Ноябрь».
По А. Алексееву «Без Нарвы не видать моря».
По А. Алексееву «Рассказы о русском подвиге».
Е. Холмогорова. «Великодушный русский воин».
<b>5. Что такое хорошо, что такое плохо.. (7 ч)</b>
По Е. Носову «Как Незнайка сочинял стихи».
Е. Пермяк «Тайна цены».
По переводу Д. Гальпериной «Здравствуйте».
<b>6. Здравствуй, гостья – Зима. (38ч)</b>
В. Бианки «Декабрь».
Е. Благинина «Новогодние загадки».
А. Никитин «Встреча зимы».
А. Дорохов «Тёплый снег».
А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...»
Д. Хармс «Пушкин».
В. Бианки «Январь».
Х.-К. Андерсен «Ель».
А. Чехов «Ванька».
И. Никитин «Весело сияет» (отрывок).

И. Суриков «Белый снег пушистый».
М. Зощенко «Лёля и Минька».
Ю. Рытхэу «Пурга».
Ю. Дмитриев «Таинственный ночной гость».
В. Бианки «Февраль».
С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев».
По Х.-К. Андерсену «Снежная королева».
<b>7.Весна – красна. (17ч)</b>
С. Смирнов «Первые приметы».
В. Бианки «Март».
По В. Песков. «Весна идёт».
М. Пришвин «Жаркий час».
Г. Скребицкий «Весенняя песня».
В. Жуковский «Жаворонок».
А. Толстой «Детство Никиты».
А. Твардовский «Как после мартовских метелей».
А. Плещеев «И вот шатёр свой голубой».
В. Бианки «Апрель».
К. Паустовский «Стальное колечко».
<b>8.Рассказы о животных (14ч)</b>
По В. Астафьеву «Злодейка».
По Е. Барониной «Рассказы про зверей».
В. Драгунский «Кот в сапогах».
Д. Хармс «Заяц и Ёж».
И. Крылов «Зеркало и Обезьяна»
По Р. Кипплингу «Рикки – Тикки – Тави».
<b>9.Рассказы, сказки, стихи для детей (15ч)</b>
В. Набоков «Дождь пролетел...»
В. Бианки «Май».
М. Дудин «Наши песни спеты о войне».
В. Медведев «Звездолёт «Брунька».
По К. Паустовскому «Корзина с еловыми шишками».
По А. де Сент – Экзюпери «Маленький принц».
В. Астафьев «Зорькина песня»
Н. Рыленков «Нынче ветер...»

#### **Темы уроков внеклассного чтения.**

1. «Кроет уж лист золотой». Стихи и рассказы об осени.
2. В мире сказок.
3. Они прославили Россию.
4. Произведения А.С.Пушкина.

5. «Чародейкою зимою».
6. Сказки Х.К.Андерсена.
7. «Весна идёт! Весне дорогу!».
8. О братьях наших меньших.
9. По страницам любимых книг.

#### **Произведения для заучивания наизусть (8 стихотворений).**

1. М. Ножнин «Россия».
2. И. Бунин «Лес, точно терем расписной...».
3. А. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...».
4. И. Суриков «Белый снег пушистый...», И. Никитин «Весело сияет месяц над селом...» (на выбор).
5. С. Смирнов «Первые приметы».
6. В. Жуковский «Жаворонок».
7. А. Твардовский «Как после мартовских метелей...».
8. В. Набоков «Дождь пролетел и сгорел на лету...».

### **7 класс (102 часа в год)**

#### **Тематика произведений.**

Доступные художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, былины. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере чтения художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

#### **Устное народное творчество. (8ч)**

Сказки «Сивка – бурка», «Журавль и Цапля», «Умный мужик»; былина «Три поездки Илью Муромца»; народные песни «Ах, кабы на цветы не морозы...», «По улице мостовой...»; пословицы, загадки.

#### **Из произведений русской литературы XIX века.(40ч)**

А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди», стихотворения «Зимний вечер», «У лукоморья».

М.Ю. Лермонтов «Бородино».

И.А. Крылов «Кукушка и Петух», «Волк и Журавль», «Слон и Моська».

Н.А. Некрасов «Несжатая полоса», «Генерал Топтыгин».

Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» (в сокращении).

А.П. Чехов «Хамелеон».

В.Г. Короленко «Дети подземелья» (в сокращении).

#### **Из произведений русской литературы XX века. (54ч)**

М. Горький «Детство», «В людях» (отрывки из повести).

М.В. Исаковский «Детство», «Ветер», «Весна».

К.Г. Паустовский «Последний чёрт».

М.М. Зощенко «Великие путешественники».

К.М. Симонов «Сын артиллериста» (отрывки).

В.П. Катаев «Флаг».

Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи – кукушки...», «Всё в тающей дымке...».

Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин», «Картофельная собака».

Ю.Я. Яковлев «Багульник».

Р.П. Погодин «Время говорит – пора».

А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля» (отрывок из повести «Звоните и приезжайте»).

К.Я. Ваншенкин «Мальчишка», «Снежки».

### **Темы уроков внеклассного чтения.**

1. Л. Н. Лагин «Старик Хоттабыч».
2. В. П. Астафьев «Капалуха», «Гуси в полынье», «Стрижонок Скрип».
3. Л.Н. Толстой «Детство».
4. Творчество В. И. Белова. «Лад».
5. Дж. Свифт «Путешествие Гулливера».
6. Повести М. Горького «Детство», «В людях».
7. А. А. Сурков. Стихотворения из цикла «Победители».
8. Устный вечер на тему «Поэты о русской природе».
9. Творчество Н. Рубцова. Стихи.

### **Произведения для заучивания наизусть (10 стихотворений).**

1. Народные песни.
2. Отрывок из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди».
3. А. С. Пушкин «Зимний вечер».
4. М. Ю. Лермонтов «Бородино».
5. И. А. Крылов «Слон и Моська».
6. Н. А. Некрасов «Несжатая полоса».
7. М. Исаковский «Ветер».
8. К. М. Симонов «Сын артиллериста».
9. Н. И. Рыленков «В тающей дымке».
10. Стихи о русской природе.

## **8 класс (102 часа в год)**

### **Тематика произведений.**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве.

Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки.

Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы.

На примере чтения художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

### **Устное народное творчество. (9ч)**

Русская народная сказка «Волшебное кольцо», пословицы и поговорки, Баллады «Перчатка» В.А. Жуковского, «Нашла коса на камень» И.З. Суркова, Былина «Добрыня и Змей».

### **Произведения русских писателей XIX века. (43ч)**

А.С. Пушкин. Воспоминания о поэте: М.Я. Басина «Публичное испытание», И.И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок); стихотворения «Памятник» (отрывок), «Во глубине сибирских руд...», «Зимнее утро», «И.И. Пущину», «19 октября 1827 года», «Няне», «На холмах Грузии...», «Сожжённое письмо» (отрывок), «Я вас любил...»; «Сказка о попе и о работнике его Балде».

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Смерть Поэта» (отрывок), «Родина» (отрывок), «Парус», «Сосна»; «Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».

И.А. Крылов. Басни «Волк на псарне», «Осёл и Соловей», «Муха и Пчела».

Н.А. Некрасов. Стихотворения «Размышления у парадного подъезда» (отрывок), «В полном разгаре страда деревенская...», отрывки из поэм «Мороз, Красный нос», «Русские женщины».

И.С. Никитин. Стихотворения «Русь» (отрывок), «Утро на берегу озера».

И.С. Тургенев. Рассказ «Муму» (в сокращении).

Л.Н. Толстой. Рассказ «После бала» (в сокращении).

### **Произведения русских писателей 1-й половины XX века. (23ч)**

А.П. Чехов. Рассказ «Лошадиная фамилия».

В.Г. Короленко. Отрывок из повести «Слепой музыкант».

М. Горький. Рассказ «Макар Чудра».

С.А. Есенин. Стихотворения «Спит ковыль...», «Пороша», «Отговорила роща золотая...».

А.П. Платонов. Сказка «Разноцветные бабочки».

А.Н. Толстой. Рассказ «Русский Характер».

Н.А. Заболоцкий. Стихотворение «некрасивая девочка».

### **Произведения русских писателей 2-й половины XIX века. (27ч)**

К.Г. Паустовский. Рассказ «Телеграмма».

Р.И. Фраерман. Отрывки из повести «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви».

Л.А. Кассиль. Рассказ «Пекины бутсы».

А.Т. Твардовский. Отрывки из поэмы «Василий Тёркин».

В.М. Шукшин. Рассказ «Гринька Малюгин».

В.П. Астафьев. «Далёкая и близкая сказка» (глава из повести «Последний поклон»).

Р.П. Погодин. Рассказ «Алфред».

А.А. Сурков. Стихотворение «Родина».

#### **Темы уроков внеклассного чтения.**

1. Литературные сказки.
2. Мир любви и дружбы в творчестве А.С.Пушкина.
3. Мир природы, мир волшебства в стихах русских поэтов.
4. Рассказы Л.Н.Толстого.
5. В мире поэзии С.А.Есенина.
6. Чудеса и тайны планета Земля.
7. О мужестве, о доблести, о славе.
8. Тема души простого человека в рассказах В.М.Шукшина.
9. Мои любимые книги.

#### **Произведения для заучивания наизусть (10 стихотворений и 1 прозаический отрывок).**

1. А. С. Пушкин «Памятник», «Во глубине сибирских руд», «19 Октября 1827», «Няне».
2. М. Ю. Лермонтов «Родина», «Сосна», «Парус», отрывок из «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова».
3. И.А. Крылов «Осел и Соловей».
4. Н. А. Некрасов «Мороз, Красный нос».
5. И. С. Никитин «Русь».
6. Прозаический отрывок «Спасение Муму».
7. С. А. Есенин «Пороша», «Отговорила роща золотая».
8. Отрывок из поэмы «Василий Теркин» А. Т. Твардовского.

#### **9 класс (102 часа в год)**

#### **Тематика произведений.**

Художественные произведения и отрывки из художественных произведений классиков русской и отечественной литературы. Краткие сведения об их жизни и творчестве. Произведения устного народного творчества: сказки, загадки, поговорки, былины, баллады. Литературные сказки. Произведения современных писателей русской и зарубежной литературы. На примере художественной литературы воспитание морально – этических и нравственных качеств личности подростка.

#### **Устное народное творчество. (15)**

Русские народные песни «Колыбельная», «За морем синичка не пышно жила...». Былина «На заставе богатырской» (в сокращении). «Сказка про Василису Премудрую», сказка «Лиса и тетерев».

#### **Из произведений русской литературы XIX века. (40)**

В.А. Жуковский. Сказка «Три пояса» (в сокращении).

И.А. Крылов. Басня «Кот и Повар» (в сокращении).

А.С. Пушкин. Поэма «Руслан и Людмила» (в сокращении), повесть «Барышня – крестьянка» (в сокращении).

М.Ю. Лермонтов. Стихотворения «Тучи», «Морская царевна» (в сокращении); «Баллада».

Н.В. Гоголь. Повесть «Майская ночь, или Утопленница» (в сокращении).

Н.А. Некрасов. Отрывок из стихотворения «Рыцарь на час», отрывок из поэмы «Саша».

А.А. Фет. Стихотворения «На заре ты её не буди...», «Помню я: старушка няня...», «Это утро, радость эта...».

А.П. Чехов. Рассказы «Злоумышленник» (в сокращении), «Пересолил».

### **Из произведений русской литературы XX века. (36)**

М. Горький «Песня о Соколе».

В.В. Маяковский. Стихотворение «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче» (в сокращении).

М.И. Цветаева. Стихотворения «Красной кистью...», «Вчера ещё в глаза глядел...».

К.Г. Паустовский. Рассказ «Стекольный мастер».

С.А. Есенин. Стихотворения «Нивы сжаты, рощи голы...», «Собаке Качалова».

М.А. Шолохов. Рассказ «Судьба человека» (в сокращении).

Е.И. Носов. Рассказ «Трудный хлеб».

Н.М. Рубцов. Стихотворения «Тихая моя родина», «Русский огонёк», «Зимняя песня».

Ю.И. Коваль. Отрывок из повести «Приключения Васи Куролесова».

### **Из произведений зарубежной литературы (11)**

#### **Темы уроков внеклассного чтения.**

1. Сказки о животных.

2. В. М. Шукшин «Кляуза», «Мечты», «Чужие», «Жил человек», «Привет Сивому».

3. Заметки из газет на тему «Моя семья».

4. Повести из книги Н. В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки».

5. Б. Л. Васильев «А зори здесь тихие».

6. Ю. В. Бондарев «Последние залпы», «Горячий снег», «Батальоны просят огня».

7. Рассказы о труде сверстников.

8. Просмотр фильма по рассказу М. Шолохова «Судьба человека».

9. Ю. И. Коваль «Приключения Васи Куролесова».

### **Произведения для заучивания наизусть (10 стихотворений и 1 прозаический отрывок).**

1. Русская народная песня «Колыбельная».

2. И. А. Крылов «Кот и Повар».

3. А. С. Пушкин «Руслан и Людмила» (отрывок).

4. М. Ю. Лермонтов «Тучи».

5. М. Ю. Лермонтов «Баллада» (отрывок).

6. Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок).
7. А. А. Фет «Это утро, радость эта».
8. М. Горький «Песня о Соколе» (прозаический отрывок).
9. М. И. Цветаева «Красною кистью».
10. С. А. Есенин «Нивы сжаты».
11. Н. М. Рубцов «Зимняя дорога».



## Тематическое планирование

### Чтение и развитие речи 5 класс (136ч.)

Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Коррекционная работа
<b>Устное народное творчество.</b>	4	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	Развивать устную связную речь, через работу над заличками, приговорками.
		Пословицы и поговорки.	1	Развивать память, внимание, мышление.
		Загадки.	1	Коррекция умения рассказывать считалки, потешки.
		Обобщающий урок по теме «Устное народное творчество»	1	Заучивать пословицы, поговорки и загадки.
<b>Сказки</b>	17	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
		Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
		«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка)	1	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
		«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
		«Морозко» (Русская сказка)	1	Развивать умения пересказывать отрывки из текста.
		«Два Мороза» (Русская сказка)	1	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
		«Три дочери» (Татарская сказка)	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
		Внеклассное чтение «Сказки народов мира»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
		А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»	3	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
		По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка»	5	

		Обобщающий урок по теме «Сказки»	1	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
<b>Картины родной природы</b>	16	<b>Лето.</b> Г. Скребицкий «Июнь»	1	Соблюдение пунктуации.
		И. Суриков «Ярко солнце светит...»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
		А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки)	3	Развивать связную речь.
		А. Прокофьев «Берёзка»	1	Расширять словарный запас.
		Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...»	1	Соблюдение пунктуации.
		Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1	Развивать познавательную деятельность
		<b>Осень.</b> По Г. Скребицкому «Сентябрь»	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
		По И. Соколову-Микитову «Золотая осень»	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
		К. Бальмонт «Осень»	1	Корректировать навык чтения целыми словами, без ошибок, выразительно.
		По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!»	1	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
		По В. Астафьеву «Осенние грусти...»	1	
		И. Бунин «Первый снег»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
		Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	1	Развивать познавательную деятельность
		Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Золотой луг»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
<b>О друзьях-товарищах</b>	11	Ю. Яковлев «Колочка»	2	Коррекция недостатков монологической и диалогической форм устной речи.
		Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	1	
		Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
		В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1	
		Л. Воронкова «Дорогой подарок»	3	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
		Я. Аким «Твой друг»	1	

		Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	Развивать познавательную деятельность
		Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
<b>Басни И. Крылова</b>	4	И. Крылов «Ворона и Лисица»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
		И. Крылов «Щука и Кот»	1	
		И. Крылов «Квартет»	1	Коррекция правильного произношения, грамматического строя речи.
		Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1	Развивать познавательную деятельность
<b>Спешите делать добро</b>	13	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	Развивать связную речь через пересказ.
		О. Бондарчук «Слепой домик»	1	Развивать умение устанавливать несложные причинно-следственные, временные связи между отдельными фактами и явлениями на материале художественных текстов.
		В. Осеева «Бабка»	4	
		А. Платонов «Сухой хлеб»	2	
		В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»)	1	Развивать умение пересказывать рассказ по вопросам, самостоятельно.
		В. Брюсов «Труд»	1	
		Р. Рождественский «Огромное небо»	1	Развивать связную речь через пересказ.
		Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1	Развивать познавательную деятельность
		Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
<b>Картины родной природы</b>	27	<b>Зима.</b> Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
		Г. Скребицкий «Декабрь»	1	
		К. Бальмонт «К зиме»	1	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
		Г. Скребицкий «Всяк по-своему»	2	
		С. Есенин «Поёт зима – аукает...»	1	Развивать связную речь через заучивание.
		С. Есенин «Берёза»	1	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
		А. Пушкин «Зимняя дорога»	1	
		Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	1	Развивать познавательную деятельность
		<b>Весна.</b> Г. Скребицкий «Март»	1	Развивать связную речь.

		А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...»	1	Расширять словарный запас.
		Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
		Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки)	1	Развивать артикуляционный аппарат.
		Г. Скребицкий «Весна - красна»	1	Развивать связную речь через заучивание.
		Г. Скребицкий «Грачи прилетели»	1	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий.
		Г. Скребицкий «Заветный кораблик»	1	Совершенствовать словесную систему мышления.
		Г. Скребицкий «В весеннем лесу»	1	Развивать внимание, воображение, память через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
		А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	
		А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
		А. Блок «Ворона»	1	Развивать связную речь через заучивание.
		Е. Серова «Подснежник»	1	Развивать внимание, воображение, память. через различные виды заданий. Совершенствовать словесную систему мышления.
		И. Соколов – Микитов «Весна»	1	
		И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
		С. Есенин «Черёмуха»	1	
		Я. Аким «Весна, Весною, о весне»	1	Развивать артикуляционный аппарат.
		Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1	Развивать познавательную деятельность
		Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
<b>О животных</b>	15	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»)	2	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
		А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	3	Развивать связную речь через пересказ.

		К. Паустовский «Кот Ворюга»	1	Развивать зрительное восприятие, память.
		Б. Житков «Про обезьянку»	3	Развивать адекватную самооценку, навыки самостоятельной работы.
		Э. Асадов «Дачники»	1	
		Э. Асадов «Дачники»	1	Развивать внимание, воображение, память.
		Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны»	1	Расширять словарный запас.
		С. Михалков «Будь человеком»	1	Развивать связную речь через пересказ.
		Обобщающий урок по теме «О животных»	1	Развивать познавательную деятельность
		Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
<b>Из прошлого нашего народа</b>	13	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
		По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
		По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
		По С. Алексееву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
		Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1	Развивать диалогическую речь.
		А. Куприн «Белый пудель» (отрывок)	4	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.
		По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!»	1	Совершенствовать технику чтения путём отработки выразительности.
		Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата»	1	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
		Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	1	Развивать диалогическую речь.
		Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	Развивать познавательную деятельность
<b>Из произведений зарубежных писателей</b>	16	В.Гюго «Гаврош» (отрывки)	2	Развивать связную речь.

		М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки)	5	Развитие волевых качеств, познавательных интересов.
		С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»	4	Отрабатывать технику чтения, формировать навыки грамотного осознанного чтения.
		Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки)	3	
		Обобщающий урок по теме	1	Развивать познавательную деятельность
		Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»	1	Коррекция умения пересказывать прочитанное, отвечать на вопросы по тексту.

Учебно-тематический план по чтению и развитию речи в 6 классе (136ч)

№ п/п		Раздел, тема	Количество часов	Коррекционная работа по обучению
Моя Родина	3	«Отечество». По В. Пескову..	1	Совершенствовать технику чтения
		М. Ножкин. «Россия».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		М. Пришвин. «Моя родина».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
Золотая осень	21	В. Бианки. «Сентябрь».	1	Коррекция и развитие устной речи
		И. Бунин. «Лес, точно терем расписной...»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		Ю. Качаев. «Грабитель».	1	Совершенствовать технику чтения
		Б. Житков. «Белый домик». Знакомство с содержанием рассказа.	1	Совершенствовать технику чтения
		Б. Житков. «Белый домик». Работа над содержанием рассказа.	1	Коррекция и развитие устной речи
		<b>Урок внеклассного чтения. Русские народные сказки. Сказка «Каша из топора».</b>	1	Коррекция и развитие устной речи
		Проверка техники чтения.	1	Оценка и коррекция умений по технике чтения

		А. Белорусец. «Звонкие ключи» ( I часть).	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		А. Белорусец. «Звонкие ключи» ( II часть).	1	Совершенствовать технику чтения
		А. Белорусец. «Звонкие ключи» ( III часть).	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		А. Белорусец. «Звонкие ключи». Работа над содержанием всего рассказа.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		А. Белорусец. «Звонкие ключи». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
		К. Паустовский. «Заячьи лапы» ( I часть).	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		К. Паустовский. «Заячьи лапы» ( II часть).	1	Совершенствовать технику чтения
		К. Паустовский. «Заячьи лапы» ( III часть).	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		К. Паустовский. «Заячьи лапы». Составление плана рассказа.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		И. Тургенев. «Осенний день в березовой роще».	1	Коррекция и развитие устной речи
		Е. Носов. «Хитрюга» ( I часть).	1	Совершенствовать технику чтения



		Е. Носов. «Хитрюга» ( II часть).	1	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
		Е. Носов. «Хитрюга» Работа над содержание всего рассказа.	1	Коррекция и развитие устной речи
		В. Бианки. «Октябрь».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
Великая радость - работа.	9	С. Михалков. «Будь человеком».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		Б. Заходер. «Петя мечтает».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		По Д. Биссету. «Слон и муравей».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		По Д. Биссету. «Кузнечик Денди».	1	Совершенствовать технику чтения
		По Д. Биссету. «Кузнечик Денди». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
		<b>Урок внеклассного чтения.</b> <i>В. В. Бианки «Голубые лягушки».</i>	1	Коррекция и развитие устной речи
		Дж. Родари. «Как один мальчик играл с палкой».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		Дж. Родари. «Пуговкин домик».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		Дж. Родари. «Пуговкин домик». Чтение сказки	1	Совершенствовать технику чтения

		по ролям.		
Страницы истории	12	«Илья Муромец и Соловей разбойник» (отрывок из былины).	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		Ф. Глинка. «Москва»  (в сокращении).	1	
		Повторение и обобщение изученного.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		В. Бианки. «Ноябрь».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		По С. Алексею. «Без Нарвы не видать моря».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		По С. Алексею. «На берегу Невы».	1	Коррекция и развитие устной речи
		По С. Алексею. «Рассказы о русском подвиге». Медаль.	1	Совершенствовать технику чтения
		По С. Алексею. «Рассказы о русском подвиге». Гришенька.	1	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
		По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Серебряный лебедь.	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». Боевое крещение.	1	Коррекция и развитие устной речи
		По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский	1	Совершенствовать технику чтения

		воин». День рождения Наполеона.		
		По Е. Холмогоровой. «Великодушный русский воин». В дни спокойные.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
Что такое хорошо, что такое плохо...	7	По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Знакомство с содержанием сказки.	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
		По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Работа над содержанием сказки.	1	Коррекция и развитие устной речи
		По Н. Носову. «Как Незнайка сочинял стихи». Чтение по ролям.	1	Совершенствовать технику чтения
		Е. Пермяк. «Тайна цены».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		Е. Пермяк. «Тайна цены». Составление плана к сказке.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		<b>Урок внеклассного чтения.</b> <i>Бажов П.Л. «Живой огонек»</i>	1	Коррекция и развитие устной речи
		Д. Гальперина. «Здравствуйте!».	1	Совершенствовать технику чтения
Здравствуй, гостя – Зима.	38	В. Бианки. «Декабрь».	1	Коррекция и развитие устной речи
		Е. Благинина. «Новогодние загадки».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		А. Никитин. «Встреча зимы».	1	

		А. Дорохов. «Теплый снег».	1	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
		А. Пушкин. «Вот север тучи нагоня...»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		Д. Хармс. «Пушкин».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		Д. Хармс. «Пушкин». Чтение по ролям.	1	Совершенствовать технику чтения
		В. Бианки. «Январь».	1	Коррекция и развитие устной речи
		<b>Урок внеклассного чтения. Паустовский К.Г. «Кот-ворюга».</b>	1	Коррекция и развитие устной речи
		Х.-К. Андерсен. «Ель» ( I часть).	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		Х.-К. Андерсен. «Ель» ( II часть).	1	Совершенствовать технику чтения
		Х.-К. Андерсен. «Ель». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
		Повторение и обобщение изученного.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		А. Чехов. «Ванька». Знакомство с содержанием рассказа.	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		А. Чехов. «Ванька». Работа над содержанием рассказа.	1	Коррекция и развитие устной речи

		А. Чехов. «Ванька». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
		И. Никитин. «Весело сияет месяц над селом...».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		И. Суриков. «Белый снег пушистый...»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		М. Зощенко. «Леля и Минька».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		М. Зощенко. «Леля и Минька». Чтение по ролям.	1	Совершенствовать технику чтения
		<b>Урок внеклассного чтения.</b> <i>Пермяк ЕА. «Волшебная правда».</i>	1	Коррекция и развитие устной речи
		Ю. Рытхэу. «Пурга».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		Ю. Дмитриев. «Таинственный ночной гость».	1	Совершенствовать технику чтения
		В. Бианки. «Февраль».	1	Коррекция и развитие устной речи
		С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие первое.	1	Совершенствовать технику чтения
		С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Действие второе.	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
		С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Работа над содержанием сказки.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений

		С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Чтение по ролям.	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		С. Маршак. «Двенадцать месяцев». Знакомство с содержанием всей сказки.	1	Совершенствовать технику чтения
		Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» ( I и II части).	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» ( III часть).	1	Коррекция и развитие устной речи
		Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» ( IV часть).	1	Совершенствовать технику чтения
		Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» (V часть).	1	Коррекция и развитие устной речи
		Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» ( VI часть).	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» ( VII часть).	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
		Х. К. Андерсен. «Снежная Королева» ( VIII часть).	1	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
		Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Составление плана сказки.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		Х. К. Андерсен. «Снежная Королева». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
1. Весна – красна	17	С. Смирнов. «Первые приметы».	1	Коррекция и развитие устной речи

		В. Бианки. «Март».	1	Коррекция и развитие устной речи
		<b>Урок внеклассного чтения.</b> <i>С. Я. Маршак. «Мистер-Твистер».</i>	1	Коррекция и развитие устной речи
		По В. Пескову. «Весна идет».	1	Совершенствовать технику чтения
		М. Пришвин. «Жаркий час».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		Г. Скребицкий. «Весенняя песня».	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		Г. Скребицкий. «Весенняя песня». Чтение по ролям.	1	Совершенствовать технику чтения
		В. Жуковский. «Жаворонок»	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		А. Толстой. «Детство Никиты».	1	Расширять кругозор, объем эмоциональной, оценочной лексики.
		А. Твардовский. «Как после мартовских метелей...».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		А. Плещеев. «И вот шатер свой голубой опять раскинула весна...».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		<b>Урок внеклассного чтения.</b> <i>Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш».</i>	1	Коррекция и развитие устной речи
		Повторение и обобщение изученного.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных

				умений
		В. Бианки. «Апрель».	1	Коррекция и развитие устной речи
		К. Паустовский. «Стальное колечко» ( I часть).	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		К. Паустовский. «Стальное колечко» ( II часть).	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
		К. Паустовский. «Стальное колечко» ( III часть).	1	Коррекция и развитие устной речи
рассказы о животных	14	По В. Астафьеву. «Злодейка».	1	Коррекция и развитие устной речи
		По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» ( I часть).	1	Совершенствовать технику чтения
		По Е. Барониной. «Рассказы про зверей» ( II часть).	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений
		В. Драгунский. «Кот в сапогах».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		В. Драгунский. «Кот в сапогах». Чтение по ролям. Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
		Д. Хармс. «Заяц и еж».	1	Совершенствовать технику чтения
		И. Крылов. «Зеркало и обезьяна».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» ( I часть).	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять



				недостатки образного мышления.
		По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» ( II часть).	1	Коррекция и развитие устной речи
		По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» ( III часть).	1	Совершенствовать технику чтения
		По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» ( IV часть).	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
		По Р. Киплингу «Рикки-Тикки-Тави» ( V часть).	1	Коррекция и развитие устной речи
		По Р. Киплингу. «Рикки-Тикки-Тави» (VI часть).	1	Развивать мыслительную деятельность, устранять затруднения в установлении последовательности и связи событий.
		<b>Урок внеклассного чтения.</b>  <i>М.М. Пришвин.. «Лесной доктор».</i>	1	Коррекция и развитие устной речи
Рассказы, сказки, стихи для детей	15	В. Набоков. «Дождь пролетел и сгорел на лету...».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		В. Бианки. «Май».	1	Коррекция и развитие устной речи
		М. Дудин. «Наши песни спеты на войне».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		В. Медведев. «Звездолет Брунька».	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		В. Медведев. «Звездолет Брунька». Составление плана сказки.	1	Совершенствовать технику чтения

		В. Медведев. «Звездолет Брунька». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
		По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками».	1	Совершенствовать технику чтения
		По К. Паустовскому. «Корзина с еловыми шишками». Работа над содержанием рассказа.	1	Развивать и корректировать восприятие учащимися читаемых текстов, исправлять недостатки образного мышления.
		Проверка техники чтения.	1	Оценка и коррекция умений по технике чтения
		По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц».	1	Совершенствовать технику чтения
		По А. де Сент-Экзюпери. «Маленький принц». Пересказ.	1	Коррекция и развитие устной речи
		В. Астафьев. «Зорькина песня».	1	Развивать и корректировать память и логическое мышление.
		Н. Рыленков. «Нынче ветер, как мальчишка, весел...».	1	Совершенствовать технику чтения (чтение с соблюдением логических пауз)
		<b>Урок внеклассного чтения.</b>  <i>В. Астафьев. «Васюткино озеро»</i>	1	Коррекция и развитие устной речи
		Повторение и обобщение изученного.	1	Коррекция и развитие основных мыслительных умений

Тематическое планирование по чтению и развитию речи в 7-ом классе (102 ч., 3ч. в неделю)

1 четверть (27 часов)

Дата	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Коррекционная работа
Устное народное творчество	7ч. + 1ч. в/ч	Устное народное творчество.	1	Развитие речевой активности при анализе статьи.
	1	Русская народная сказка «Сивка-бурка».	1	Обогащение словаря, развитие мышления через подбор синонимов, ответы на вопросы.
	1	Русская народная сказка «Журавль и Цапля».	1	Развитие мышления через соотнесение главной мысли сказки с пословицами: Семь раз отмерь, один раз отрежь. Сначала думай, а потом делай. Чтение по ролям.
	1	Русская народная сказка «Умный мужик».	1	Развитие мышления через выделение главной мысли, соотнесение с пословицами: «Богатством ума не купишь». Развитие монологической речи, краткий пересказ.
	1	<b>Внеклассное чтение.</b> Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1	Коррекция познавательного интереса через развитие читательской самостоятельности, развитие интереса к чтению.
	1	Былина «Три поездки Ильи Муромца».	1	Развитие выразительного чтения через работу с выразительными средствами и характеристику героев.

	1	Народные песни: «Ах, кабы на цветы не морозы», «По улице мостовой».	1	Развитие мышления через сравнение и соотнесение иллюстрации с содержанием.
	1	Пословицы, загадки.	1	Развитие памяти через заучивание пословиц, загадок.
<b>Из произведений русской литературы XIX века</b>	<b>18ч. + 1ч. в/ч</b>	А.С. Пушкин. Статья.	1	Развитие связной речи через работу над сравнениями, полные ответы на вопросы и составление плана статьи.
	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...» Характеристика царя.	1	Развитие логического мышления, отработка выразительности, развитие понятийного чтения, обогащение словаря.
	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Чудеса на острове Буяне.	1	Развитие мышления через сравнение и соотнесение иллюстрации с содержанием.
	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Поведение сестер и бабы Бабарихи.	1	Развитие связной речи через чтение по ролям, анализ поступков героев, пересказ по иллюстрациям.
	1	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном ...». Характеристика Гвидона.	1	Развитие выразительного чтения через работу с выразительными средствами и характеристику героев, воспитание дружбы и добра.
	1	А.С.Пушкин. «Зимний вечер».	1	Развитие связной речи через сравнение народных примет с личными наблюдениями и словесное рисование.
	1	А.С. Пушкин «У Лукоморья».	1	Развитие памяти, воображения при анализе стихотворения.
	1	М.Ю. Лермонтов. Статья.	1	Развитие логического мышления, памяти через работу с текстом (деление текста, выделение главной мысли, составление плана пересказа, пересказ).

	1	М.Ю. Лермонтов «Бородино».	1	Развивать речевую активность, восприятие через заучивание наизусть отрывка.
	1	И.А. Крылов. Статья.	1	Развитие связной речи через построение полных ответов.
	1	И.А. Крылов «Кукушка и Петух».	1	Развитие выразительности через чтение по ролям. Заучивание наизусть.
	1	И.А. Крылов «Волк и Журавль».	1	Развитие воображения через устное рисование.
	1	И.А. Крылов «Слон и Моська».	1	Развитие связной речи, выразительности через чтение по ролям.
	<b>1</b>	<b>Внеклассное чтение.</b> <b>ХКК</b> Н.П. Голубева «Там, где была тайга».	1	Развитие читательской самостоятельности, развитие интереса к чтению через воспитание любви к родному краю, расширение кругозора.
	1	Н.А. Некрасов. Статья.	1	Развитие связной речи, мышления через выделение главной мысли абзаца, озаглавливание абзацев.
	1	НА. Некрасов «Несжатая полоса».	1	Развитие речевой активности, обогащение словаря через заучивание наизусть.
	1	Н.А. Некрасов «Генерал Топтыгин».	1	Развитие мышления через выборочное чтение, объяснение названия стихотворения, выразительное чтение.
	1	Л.Н. Толстой. Статья.	1	Развитие связной речи, мышления через ответы на вопросы, выделение главной мысли, выборочный пересказ.
	1	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 1 часть. Жилин попал в плен.	1	Развитие памяти через выборочный пересказ.
<b>Из произведений русской</b>	<b>19ч. +</b>	Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 2 часть.	1	Развитие речи через подбор синонимов.

литературы XIX века	2ч. в/ч	Поведение Жилина и Костылина в плену.		Развитие выразительного чтения через чтение по ролям.
		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 3 часть. Доверие татар к Жилину.	1	Развитие связной речи, мышления через выделение главной мысли, абзацев, ответы на вопросы и пересказ.
		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 4, 5 части. Подготовка Жилина к побегу. Неудачный побег.	2	Развитие мышления через озаглавливание, сравнение и анализ поступков героев.
		Л.Н. Толстой «Кавказский пленник». 6 часть. Помощь Дины Жилину.	2	Развитие мышления через сравнение описаний и характеристики действующих лиц.
		<b>Внеклассное чтение. ХКК</b> Н.П. Голубева «Евгений Дикопольцев».	1	Развитие читательской самостоятельности через развитие кругозора, знакомство с подвигами земляков.
		А.П. Чехов. Статья.	1	Развитие выразительности через инсценирование.
		А.П. Чехов «Хамелеон».	2	Развитие мышления через выборочное чтение, сравнение, анализ поступков действующих лиц и чтение по ролям.
		В.Г. Короленко. Статья.	1	Расширение кругозора, воспитание эмпатии, развитие мышления через анализ поступков героев рассказа.
		В.Г. Короленко «Дети подземелья». 1 часть. «Я и мой отец».	2	Развитие речи, мышления через составление характеристик героев.
		В.Г. Короленко «Дети подземелья». 2 часть. «Я приобретаю новое знакомство».	2	Развитие связной речи через ответы на вопросы. Развитие мышления через выделение главной мысли абзацев и выборочное чтение.
		В.Г. Короленко «Дети подземелья». 3 часть.	1	Развитие мышления через анализ, сравнительные

		«Знакомство продолжается».		описания двух девочек и пересказ по плану.
		В.Г. Короленко «Дети подземелья». 4 часть. «Осенью».	1	Развитие мышления через нахождение сходства в описании природы и состояния Маруси.
		В.Г. Короленко «Дети подземелья». 5 часть. «Кукла».	2	
		В.Г. Короленко «Дети подземелья». Обобщающий урок.	1	Расширение кругозора, воспитание эмпатии, развитие мышления через анализ поступков героев рассказа.
		<b>Внеклассное чтение. ХКК.</b> А.Е. Тихонова «Кустарник, живущий под чужим именем».	<b>1</b>	Расширение кругозора через знакомство с растительным миром Хабаровского края. Развитие воображения через рисование.
<b>Из произведений русской литературы XX века</b>	<b>25ч. + 3ч. в/ч</b>	М. Горький. Статья.	1	Развитие связной речи, памяти через беседу по вопросам, выборочный пересказ.
		М. Горький «Детство». Обстановка в доме деда.	1	Развивать память, мышления через беседу по вопросам, пересказ.
		М. Горький «Детство». История с напёрстком.	1	Развитие выразительности через чтение по ролям.
		М. Горький «Детство». Наказание.	1	Развивать память, мышления через пересказ, работу с иллюстрацией.
		М. Горький «Детство». Отношение к наказанию.	1	Развитие речи через ответы на вопросы. Развитие мышления через выделение главной мысли абзацев, выборочное чтение.
		М. Горький «Детство». Характеристика Алексея.	1	Развитие речевой активности через составление

				характеристик по плану.
		М. Горький «Детство». Обобщающий урок.	1	Развитие связной речи через ответы на вопросы. Развитие мышления через выделение главной мысли абзацев, выборочное чтение.
		М. Горький «В людях». Жизнь Алеси в доме чертежника.	1	Развитие мышления через анализ поступков героев, нахождение сравнений, определений для характеристики и работу с выразительными средствами.
		М. Горький «В людях». Попытка учиться.	1	Развитие связной речи через ответы на вопросы. Развитие мышления через выделение главной мысли абзацев, выборочное чтение.
		М. Горький «В людях». История с самоваром.	1	Развитие памяти и мышления через пересказ и работу с иллюстрацией.
		М. Горький «В людях». Приём у врача.	1	Развитие выразительности через чтение по ролям.
		М. Горький «В людях». Характеристика Алексея.	1	Развитие речевой активности через составление характеристик по плану.
		<b>Внеклассное чтение. ХКК.</b> В. Арсеньев «Лесное предание».	1	Развитие кругозора, читательской самостоятельности через составление отзыва о прочитанном рассказе.
		М.В. Исаковский «Детство».	1	Развитие воображения через устное рисование, развитие выразительности через чтение по ролям.
		М.В. Исаковский «Ветер».	1	Развитие связной речи, работа с выразительными средствами, развитие памяти через заучивание наизусть.
		М.В. Исаковский «Весна».	1	Развитие выразительного чтения по ролям, развитие



				воображения через устное рисование.
		К.Г. Паустовский «Последний черт».	3	Развитие мышления через выбор высказывания, развитие выразительности через работу с описанием жаркого лета.
		<b>Внеклассное чтение.</b> Н.Г. Паустовский «Жильцы старого дома».	1	Развитие читательской самостоятельности, развитие мышления через выделение главной мысли, составление плана.
		М.М. Зощенко «Великие путешественники».	2	Развитие читательской самостоятельности, точности восприятия, мышления через работу с поговорками.
		К.М. Симонов «Сын артиллериста». Встреча майора Деева и лейтенанта Петрова.	1	Развитие мышления через выделение главной мысли и работу над выразительными средствами.  Развитие мышления через анализ поступков героев, определений для характеристики. Работа с выразительными средствами.
		К.М. Симонов «Сын артиллериста». Опасное задание.	2	
		В.П. Катаев «Флаг».	2	Развитие речевой активности через ответы на вопросы, развитие мышления через выделение главной мысли.
		<b>Внеклассное чтение</b> по рассказам М.М. Зощенко.	1	Развитие читательской самостоятельности через развитие кругозора, знакомство с подвигами земляков.

Из произведений русской литературы XX века	– 24ч. + 2ч. в/ч	Н.И. Рыленков «Деревья», «Весна без вешуньи кукушки».	3	Развитие мышления через выделение главной мысли, совершенствование навыков выразительного чтения и работу с выразительными средствами.
		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Имя клеста.	1	Развитие речевой активности через беседу по вопросам.  Развитие мышления через деление текста на части, озаглавливание, составление характеристик, работу с иллюстрацией учебника, пересказ по предложенному плану и работу с выразительными средствами.
		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гордый характер.	1	
		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Гитарные вечера.	1	
		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Хандра капитана Клюквина.	1	
		Ю.И. Коваль «Капитан Клюквин». Характеристика капитана Клюквина.	1	
		Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Комизм в поведении собаки.	1	Развитие точности восприятия, юмора, развитие речи через описание по плану.
		Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик –	1	Развитие точности восприятия через выборочное

		воришка, гуляка, притвора.		чтение, беседу по вопросам.
		Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Хозяин курицы.	1	Развитие мышления через составление плана, развитие выразительности через чтение по ролям.
		Ю.И. Коваль «Картофельная собака». Тузик – «великий артист».	1	Развитие точности восприятия через выборочное чтение, беседу по вопросам.
		Ю.И. Коваль «Картофельная собака».	1	Развитие речи через составление описания собаки по плану.
		<b>Внеклассное чтение. ХКК.</b> Ю. Таранов «Неслух».	1	Развитие читательской самостоятельности через развитие кругозора, знакомство с подвигами земляков.
		Ю.Я. Яковлев «Багульник».	3	Развитие связной речи через составление характеристик героев, анализ их поступков.
		Г, П. Погодин «Время говорит - пора».	3	Развитие мышления через выделение главной мысли, анализ поступков героев.  Развитие речевой активности через ответы на вопросы, беседу, пересказ.
		А.Г. Алексин «Двадцать девятое февраля».	2	Развитие мышления через выделение главной мысли, анализ поступков, объяснение смысла пословиц. Деление текста на части, составление плана, пересказ рассказа.
		К.Я. Ваншенкин «Мальчишки».	1	Развитие речевой активности через беседу по вопросам, совершенствование техники чтения (соблюдение интонаций).

		К.Я. Ваншенкин «Снежки».	1	Развитие связной речи через сравнение народных примет с личными наблюдениями и словесное рисование.
		<b>Внеклассное чтение. ХКК.</b> В. Сысоев «В новой семье».	2	Развитие читательской самостоятельности через развитие кругозора, знакомство с подвигами земляков.

8 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Коррекционная работа
<u>УНТ</u>	9	РК. Устное народное творчество. Статья «Сказки»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя», пересказывать содержание прочитанного.
		Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, читать «про себя», пересказывать содержание прочитанного.
		Русская народная сказка «Волшебное кольцо».	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Подробный пересказ прочитанного по плану.
		РК. Пословицы и поговорки.	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		Баллада – жанр народного творчества. Баллада «Перчатка» В.А.Жуковский	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Подробный пересказ прочитанного. Давать характеристику главным действующим лицам.
		Баллада «Нашла коса на камень» И.З.Суриков	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.  Характеризовать главных действующих лиц.
		Урок внеклассного чтения. Баллада «Светлана» В.А.Жуковский.	1	Читать осознанно, правильно, напевно вслух былину. Характеризовать героев.
		РК. Былина - жанр народного творчества. Северные сказители и собиратели былин на	1	Читать осознанно, правильно, напевно вслух былину.

		Севере. Б.В.Шергин. «Об Авдотье – рязаночке»		
		<b>РК.</b> Песенное творчество Русского Севера. Чтение былины «Добрыня и змей»	1	Читать осознанно, правильно, напевно вслух былину.
<b>Произведения русских писателей 19 века.</b>	<b>43</b>	Страницы жизни и творчества А.С.Пушкина.	1	Выразительное чтение вслух и «про себя»
		М.Я.Басина «Публичное испытание»	1	Выразительное чтение вслух и «про себя».
		И.И.Пущин. «Записки о Пушкине»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Уметь кратко пересказать текст.
		А.С.Пушкин. Стихотворение «Памятник».	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух, определение главной мысли стихотворения.
		А.С.Пушкин Стихотворение «Во глубине сибирских руд» . Подготовка к заучиванию наизусть.	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		А.С.Пушкин. Стихотворение «Зимнее утро» (словесное рисование)	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		А.С.Пушкин. Главная тема стихотворений «И.И.Пущину» и «19 октября 1827».	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		А.С.Пушкин. Стихотворение «Няне», «На холмах Грузии...»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.

		Тема любви в стихотворениях А.Пушкина «На холмах Грузии», «Сожжённое письмо», «Я вас любил»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		А.С.Пушкин. Чтение и работа над содержанием «Сказки о Попе и о работнике его Балде».	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух..Выделение главных мыслей сказки. Уметь выразить свое отношение к героям сказки.
		А.С.Пушкин. Чтение и работа над содержанием «Сказки о Попе и о работнике его Балде».	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.. Выделение главных мыслей сказки. Уметь выразить свое отношение к героям сказки.
		Урок внеклассного чтения. Ф.А.Искандер «Молельное дерево»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.Краткий пересказ прочитанного.
		М.Ю.Лермонтов. Биографические сведения.	1	Читать осознанно, правильно, бегло. Пересказ.
		М.Ю. Лермонтов. «Смерть поэта»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		М.Ю.Лермонтов. Стихотворение «Родина»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		М.Ю.Лермонтов. Тема одиночества в стихотворениях «Парус», «Сосна».	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		М.Ю.Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 1-ой части.	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Краткий пересказ прочитанного.

		М.Ю.Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 2-ой части.	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Краткий пересказ прочитанного.
		М.Ю.Лермонтов «Песня про Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова». Чтение 3-ей части.	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Краткий пересказ прочитанного.
		<b>РК.</b> Урок внеклассного чтения. Н.М.Рубцов. «Стихотворения».	1	Выразительное чтение вслух и «про себя». Выделение главной мысли стихотворения.
		Жизнь и творчество И.А.Крылова.	1	Выразительное чтение вслух и «про себя». Пересказ прочитанного.
		Басня «Волк на псарне».	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		Мораль басни « Осёл и Соловей»	1	Выразительное чтение, характеристика главных действующих лиц.
		Басня «Муха и Пчела». Чтение по ролям.	1	Выразительное чтение, чтение по ролям. Определение морали басни.
		Статья о Н.А. Некрасове	1	Правильное чтение, пересказ.
		Н.А.Некрасов «Размышления у парадного подъезда»	1	Правильное чтение вслух и «про себя».



		Н.А.Некрасов «В полном разгаре страда деревенская...»	1	Правильное чтение вслух и «про себя».
		Н.А.Некрасов «Мороз, красный нос»	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Выделение главной мысли главы произведения.
		Н.А.Некрасов «Русские женщины»	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Выделение главной мысли произведения.
		<b>РК.</b> Урок внеклассного чтения. Стихи русских поэтов о зиме.	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		И.С.Никитин «Русь»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		И.С.Никитин «Утро на берегу озера»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		И.С.Тургенев. Биография. И.С.Тургенев «Муму» 1 часть.	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Пересказ прочитанного.
		И.С.Тургенев «Муму» 2 часть.	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Выделение главной мысли главы.
		И.С.Тургенев «Муму» 3 часть.	1	Правильное чтение, характеристика главных действующих лиц. Пересказ содержания.
		И.С.Тургенев «Муму» 4 часть.	1	Правильное чтение, характеристика главных действующих лиц.

				Выделение главной мысли главы.
		И.С.Тургенев «Муму» 5 часть.	1	Правильное чтение, характеристика главных действующих лиц. Выделение главной мысли главы.
		И.С.Тургенев «Муму» 6 часть.	1	Правильное чтение, пересказ содержания прочитанного.
		И.С.Тургенев «Муму» 7 часть.	1	Правильное чтение, пересказ содержания прочитанного.
		И.С.Тургенев «Муму» 8 часть.	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Выделение главной мысли главы.
		<b>РК.</b> Урок внеклассного чтения. А.Яшин Стихотворения.	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Пересказ прочитанного. Выделение главной мысли произведения.
		Л.Н.Толстой. Биография. Л.Н.Толстой «После бала»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Краткий пересказ прочитанного.
		Л.Н.Толстой «После бала»	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Пересказ прочитанного.
<b><u>Произведения русских писателей 1-ой половины 20 века.</u></b>	<b>23</b>	А.П.Чехов. Биография. А.П.Чехов «Лошадиная фамилия	1	Читать осознанно, бегло, Краткий пересказ прочитанного.
		В.Г.Короленко Биография. «Слепой музыкант» 1 глава	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Краткий пересказ прочитанного.

	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 2 глава	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Пересказ прочитанного.Выделение главной мысли главы произведения.
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 3 глава	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Характеристика героев.
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 4 глава	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Характеристика героев.
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 5 глава	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 6 глава	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 7 глава	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 8 глава	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 9 глава	1	Краткий пересказ прочитанного. Выделение главной мысли.
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 10 глава	1	Краткий пересказ прочитанного. Выделение главной мысли..
	В.Г.Короленко «Слепой музыкант» 11 глава, эпилог.	1	Подробный пересказ прочитанного.
	М.Горький. Биография. «Макар Чудра»	1	Подробный пересказ прочитанного.

		(отрывок).		
		М.Горький «Макар Чудра»	1	Правильное чтение, характеристика главных действующих лиц. Пересказ содержания.
		РК. Урок внеклассного чтения. Север в романе Каверина В.А. «Два капитана».	1	Правильное чтение. Пересказ содержания.
		С.А.Есенин Биография. «Спит ковыль».	1	Правильное чтение. Пересказ содержания.
		С.А.Есенин «Пороша»	1	Выразительное чтение вслух и «про себя». Выделение главной мысли стихотворения.
		С.А.Есенин «Отговорила роща золотая»	1	Выразительное чтение вслух и «про себя». Выделение главной мысли стихотворения.
		А.П.Платонов «Разноцветная бабочка»	1	Правильное чтение, характеристика главных действующих лиц. Пересказ содержания.
		А.Н.Толстой «Русский характер» 1 глава.	1	Правильное чтение, характеристика главных действующих лиц. Пересказ содержания
		А.Н.Толстой «Русский характер» 2 глава.	1	Подробный пересказ прочитанного.
		А.Н.Толстой «Русский характер» 3 глава.	1	Подробный пересказ прочитанного.
		Н.А.Заболоцкий «Некрасивая девочка»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
<b><u>Произведения русских писателей 2-ой</u></b>	<b>27</b>	К.Г.Паустовский «Телеграмма»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.

<u>половины 20 века.</u>				ух.Краткийпересказпрочитанного.
		К.Г.Паустовский «Телеграмма»	1	Правильное чтение вслух и «про себя».Пересказ прочитанного. Выделение главной мысли главы произведения.
		<b>РК.</b> Урок внеклассного чтения. А.П. Гайдар «Школа»	1	Читать осознанно,правильно,бегло,выразительно вслух.Краткийпересказпрочитанного.
		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» 1 глава.	1	Правильное чтение, пересказ, выделение главной мысли.
		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» 2 глава.	1	Правильное чтение, пересказ, выделение главной мысли.
		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» 3 глава.	1	Читатьосознанно,правильно,бегло,выразительно вслух.Краткийпересказпрочитанного.
		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» 4 глава.	1	Читать осознанно, правильно бегло, выразительно вслух. Краткий пересказ прочитанного.
		Р.И.Фраерман «Дикая собака Динго, или повесть о первой любви» 5 глава.	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Краткий пересказ прочитанного.
		Л.А.Кассиль «Пекины бутсы» 1 глава	1	Подробный пересказ прочитанного.
		Л.А.Кассиль «Пекины бутсы» 2 глава	1	Правильное чтение в слухи «про себя». Пересказ прочитанного. Выделение главной мысли главы произведения.
		Л.А.Кассиль «Пекины бутсы» 3 глава	1	Подробный пересказ прочитанного.

		А.Т.Твардовский. Поэма «Василий Теркин» («Гармонь»)	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух.
		А.Т.Твардовский «Василий Теркин» («Кто стрелял»)	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Выделение главной мысли главы, произведения.
		А.Т.Твардовский «Василий Теркин» («В наступлении»)	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Выделение главной мысли главы, произведения.
		<b>РК.</b> Урок внеклассного чтения. К.Симонов на Севере. Стихотворения.	1	Правильное чтение, характеристика главных действующих лиц. Выделение главной мысли главы.
		В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» 1 глава.	1	Правильное чтение, пересказ содержания прочитанного.
		В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» 2 глава.	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Пересказ прочитанного. Выделение главной мысли произведения.
		В.М.Шукшин «Гринька Малюгин» 3 глава.	1	Правильное чтение вслух и «про себя». Пересказ прочитанного. Выделение главной мысли произведения.
		В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка»	1	Правильное чтение, характеристика главных действующих лиц. Выделение главной мысли главы.
		В.П.Астафьев «Далекая и близкая сказка»	1	Правильное чтение, характеристика главных действующих лиц.  Выделение главной мысли главы.
		Урок внеклассного чтения. В.П.Астафьев. «Конь	1	

		с розовой гривой».		
		Р.П.Погодин «Алфред» 1 глава	1	Краткий пересказ прочитанного. Выделение главной мысли главы произведения.
		Р.П.Погодин «Алфред» 1 глава	1	Краткий пересказ прочитанного. Выделение главной мысли главы произведения.
		Р.П.Погодин «Алфред» 1 глава	1	Правильно е чтение вслух и «про себя».Пересказ прочитанного. Выделение главной мысли главы произведения.
		Р.П.Погодин «Алфред» 1 глава	1	Выразительное чтение вслух и «про себя».Выборочный пересказ прочитанного.
		Р.П.Погодин «Алфред» 1 глава	1	Правильно е чтение вслух и «про себя».Пересказ прочитанного. Выделение главной мысли главы произведения.
		А.А.Сурков Стихотворение «Родина»	1	Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух. Определение главной мысли стихотворений.

9 класс

Раздел	Кол-во часов	Тема урока	Кол-во часов	Коррекционная работа
Устное народное творчество	15	Устное народное творчество. Чтение статьи.	1	Коррекция правильности речи
		Пословицы и поговорки.	1	Коррекция правильности речи
		Русские народные песни. Колыбельные песни.	1	Коррекция выразительного чтения колыбельной песни.
		«За морем синичка не пышно жила...» - (русская народная песня).	1	Коррекция осознанного чтения
		Былины. «На заставе богатырской».	1	Коррекция правильности речи
		Былины. «На заставе богатырской».	1	Коррекция последовательности пересказа. 6
		Сочинение по картине В. М. Васнецова «Богатыри».	1	
		Малые жанры фольклора. Пословицы. Загадки.	1	
		«Сказка про Василису Премудрую». Часть 1-2.	1	Коррекция соблюдения орфоэпии при чтении
		«Сказка про Василису Премудрую». Часть 3-4.	1	Коррекция чтения про себя.
		Отзыв по сказке «Сказка про Василису Премудрую».	1	Коррекция соблюдения интонации при чтении Озаглавливание частей сказки



		«Лиса и тетерев»- русская народная сказка.	1	Коррекция речевой деятельности при пересказе.
		Живопись В.М. Васнецова на темы былин и русских сказок.	1	
		Внеклассное чтение «В гостях у сказки».	1	Знакомство уч-ся фольклором. Коррекция беглого выразительного чтения
		Внеклассное чтение «В гостях у сказки». Просмотр видеофильма.	1	Знакомство уч-ся фольклором. Коррекция беглого выразительного чтения
<b>Из произведений русской литературы XIX</b>	<b>40</b>	«Три пояса» - В.А. Жуковский. Ч.1	1	Коррекция связной речи и мыслительных операций.
		«Три пояса» - В.А. Жуковский. Ч.2	1	Коррекция диалогической речи
		«Три пояса» - В.А. Жуковский. Ч.3	1	Чтение сказки по ролям. Работа с иллюстрацией.
		Отзыв по сказке В.А.Жуковского «Три пояса».	1	Работа с текстом. Ответы на вопросы.
		И.А. Крылов - биография.	1	Автобиографическая справка
		И.А. Крылов «Кот и Повар».	1	Коррекция выразительного чтения. Выделение морали басни
		А.С. Пушкин - биографические справки.	1	Распределение произведений по жанрам

		А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь первая.	1	Коррекция культуры речи при устных ответах
		А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь вторая.	1	Характеристика героев поэмы
		А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Продолжение чтения «Песнь вторая».	1	Образ главных героев Ответы на вопросы.
		А.С. Пушкин «Руслан и Людмила». Песнь третья.	1	Коррекция связной речи и мыслительных операций. Работа с текстом поэмы
		Отзыв по сказке А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».	1	Коррекция связной речи и мыслительных операций. Работа с текстом поэмы
		А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 1.	1	Коррекция связной речи и мыслительных операций.
		А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 2.	1	Чтение повести. Коррекция беглого чтения.
		А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 3.	1	Составление плана ответа. Коррекция мышления.
		А.С. Пушкин - «Барышня – крестьянка». Часть 3.	1	Коррекция диалогической речи.
		Отзыв по повести А.С. Пушкина «Барышня-крестьянка».	1	Чтение по ролям. Ответы на вопросы.
		М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество.	1	Коррекция монологической речи при пересказе.

		М.Ю. Лермонтов «Баллада».	1	Коррекция сенсорного развития (воспринимать, различать, запоминать)
		М.Ю. Лермонтов «Морская царевна». (В сокращении.)	1	Коррекция познавательного развития (анализ, рассуждение)
		Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество.	1	Коррекция мышления.
		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ч.1-Ганна.	1	Коррекция беглого чтения. Работа с репродукцией картины А. И. Куинджи «Украинская ночь»
		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ч.5 – Утопленница.	1	Чтение по ролям.
		Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница». Ч.6 – Пробуждение.	1	Работа с текстом (пересказ легенды, зачитывание отрывков)
		Отзыв по отрывкам из повести Н.В. Гоголя «Майская ночь, или Утопленница».	1	Ответы на вопросы стр 132 Коррекция культуры речи при устных ответах
		Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество.	1	Знакомство с биографией писателя.
		Н.А. Некрасов «Рыцарь на час». (Отрывки).	1	Коррекция выразительного чтения
		Н.А. Некрасов «Саша» (отрывок). 1 часть.	1	Ответы на вопросы стр 140...
		Н.А. Некрасов «Саша». 2 часть.	1	Ответы на вопросы стр 140...

		А.А. Фет. Страницы жизни и творчества.	1	Знакомство с биографией писателя.
		А.А. Фет «На заре ты её не буди».	1	Коррекция беглого выразительного чтения.
		А.А. Фет «Помню я: старушка няня...»	1	Коррекция формирования навыков выразит чтения. Чтение одного предложения с разной интонацией.
		А.А. Фет «Это утро, радость моя...»	1	Коррекция выразит чтения. Чтение с настроением.
		А.П. Чехов. Страницы жизни и творчества.	1	Коррекция мышления.
		А.П. Чехов «Злоумышленник». Ч.1	1	Коррекция выразительного чтения. Чтение диалога, по ролям.
		А.П. Чехов «Злоумышленник». Ч.2	1	Коррекция понимания смысла текста Работа с иллюстрацией.
		А.П. Чехов «Пересолил». Часть 1.	1	Коррекция культуры речи при устных ответах. Работа с текстом. Словарная работа.
		А.П. Чехов «Пересолил». Часть 2.	1	Чтение по ролям. Коррекция внимания при чтении.
		Отзыв по отрывкам из рассказов А.П. Чехова.	1	Коррекция монологической речи при пересказе.
<b>Из произведений русской литературы XX века</b>	<b>36</b>	А.М. Горький. Страницы жизни и творчества.	1	Знакомство с биографией писателя.

		А.М. Горький «Песня о Соколе». Часть 1.	1	Упражнения для понимания смысла текста. Работа по вопросам учителя.
		А.М. Горький «Песня о Соколе». Часть 2.	1	Упражнение для формирования навыков выразительного чтения
		Внеклассное чтение «Мой любимый литературный герой».	1	Коррекция монологической речи при пересказе.
		В.В. Маяковский . Страницы жизни и творчества.	1	Знакомство с биографией писателя.
		Необычайное приключение, бывшее с В. Маяковским на даче» - В.В. Маяковский.	1	Коррекция навыков выразительного чтения. Чтение на одном дыхании.
		Творчество М.И. Цветаевой.	1	Конкурс чтецов.
		М. И. Цветаева «Вчера ещё в глаза глядел».	1	Коррекция навыков выразительного чтения. Тема любви в стихотворении.
		Внеклассное чтение «Мои интересы».	1	Коррекция монологической речи при пересказе.
		К.Г. Паустовский. Жизнь и творчество.	1	Знакомство с творчеством писателя.
		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Ч. 1.	1	Упражнения для понимания смысла текста
		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Ч.2.	1	Коррекция монологической речи.
		К.Г. Паустовский «Стекольный мастер». Ч.3.	1	Деление текста на части.

				Составление плана
		Вн. чт. К.Г. Паустовский. «Старый повар».	1	Коррекция монологической речи при пересказе
		С.А. Есенин. Жизнь и творчество.	1	Знакомство с творчеством писателя
		С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы...»	1	Коррекция навыков выразительного чтения.
		Сочинение по картине В.Д. Поленова «Ранний снег».	1	
		С.А. Есенин «Собаке Качалова».	1	Беседа по вопросам. Коррекция речи учащихся при ответах.
		М.М. Шолохов. Страницы жизни и творчества.	1	Коррекция техники чтения. Чтение цепочкой.
		М.А. Шолохов «Судьба человека» Ч.1.	1	Коррекция мышления. Связь событий произведения с историческими событиями.
		М.А. Шолохов «Судьба человека» Ч.2.	1	Чтение по ролям.
		М.А. Шолохов «Судьба человека» Ч.3.	1	Коррекция монологической речи. Составление плана.
		Отзыв по отрывкам из повести М.А. Шолохова «Судьба человека».	1	Коррекция монологической речи. Составление плана.
		Е.И. Носов. Страницы жизни и творчества.	1	Знакомство с творчеством писателя.

	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Ч.1.	1	Пересказ с выборочным чтением. Работа на внимание.
	Е.И. Носов «Трудный хлеб». Ч.2.	1	Составление характеристики собаки. Коррекция монологической речи.
	Отзыв по отрывкам из рассказа «Трудный хлеб».	1	Коррекция монологической речи. Составление плана.
	Н.М. Рубцов «Тихая моя родина».	1	Любовь писателя к Родине. Анализ стихотворения.
	Н.М. Рубцов «Русский огонёк».	1	Природа в стихотворении.
	Н.М. Рубцов «Зимняя песня».	1	Коррекция навыков выразительного чтения
	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 1.	1	
	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 2.	1	Коррекция культуры речи. Выделение просторечных слов.
	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 3.  Парочка поросят.	1	Выборочное чтение.
	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 4-5.	1	Переживания героя, юмор автора в описании. Упражнения на внимание.
	Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова». Глава 6-7.	1	Работа по вопросам учителя

		Внеклассное чтение «Героическое прошлое России».	1	Подробный пересказ прочитанного.
<b>Из произведений зарубежной литературы</b>	<b>11</b>	Роберт Луис Стивенсон «Вересковый мёд».	1	Образ и поступки главного героя.
		Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 1.	1	Чтение вслух. Словарная работа.
		Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 2.	1	Работа с иллюстрацией
		Эрнест Сетон-Томпсон «Снап». Часть 3.	1	Составление плана рассказа. Озаглавливание частей. Пересказ по плану.
		Отзыв по отрывкам из рассказа «Снап».	1	Составление плана рассказа. Озаглавливание частей. Пересказ по плану.
		Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Ч. 1.	1	Работа по вопросам учителя.
		Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Ч. 2.	1	Чтение цепочкой с последующим пересказом.
		Джеральд Даррелл «Живописный жираф». Ч. 3.	1	Сравнение животных по плану



		Джеральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1	Пересказ прочитанного
		Путешествие в страну Литературию. Урок-викторина.	1	Коррекция внимание и памяти
		Итоговый урок. Проверка техники чтения.	1	Коррекция внимание и памяти




	Джеральд Даррелл «Живописный жираф». (В сокращении).	1	Пересказ прочитанного
	Путешествие в страну Литературию. Урок-викторина.	1	Коррекция внимание и памяти
	Итоговый урок. Проверка техники чтения.	1	Коррекция внимание и памяти

СОГЛАСОВАНО


Протокол заседания  
методического объединения  
учителей русского языка МБОУ СОШ № 8  
им. П.Н. Стратиевко  
ст. Новоластуновской

от «16» августа 2020 года  
протокол № 1

 /Фрулева Е.Д./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР  
МБОУ СОШ № 8 им. П.Н. Стратиевко  
ст. Новоластуновской

 /Черкузина И.А./

«17» августа 2020 года