

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8
ИМЕНИ ПЕТРА НИКИТОВИЧА СТРАТИЕНКО
СТАНИЦА НОВОПЛАСТУНОВСКАЯ

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 8
им. П.Н. Стратиенко
ст. Новопластуновской
протокол от 19.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8
им. П.Н. Стратиенко
ст. Новопластуновской
Т.Ю. Наумова
Приказ № 242 от 19.04.2024 год



Отчёт

**о самообследовании общеобразовательной организации
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Никитовича Стратиенко
Руководитель	Директор – Наумова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	352052, Россия, Краснодарский край, Павловский район, станица Новопластуновская, улица Ленина, 34/а
Телефон, факс	Тел(факс): 8 (86191) 5-85-48
Адрес электронной почты	school8.pavl@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Павловский район Краснодарского края
Дата создания	Создание юридического лица до 1905 год
Лицензия	№ 09375 от 07.11.2019 года, серия 23л01 №0006790, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 022226 , регистрационный номер 02192 выдано 18.05.2012 года

МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) является школой, расположенной в центре Новопластуновского сельского поселения. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 30 процентов – в близлежащих поселках (хутор Новый Урал, хутор Бальчанский, хутор Димитров, хутор Междуреченский).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет ОО	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; рассматривает отчет о самообследовании образовательной организации
Совет обучающихся	Деятельностью Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

Общешкольный родительский комитет	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует общешкольный родительский комитет.
Профсоюзный комитет	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- МО начальных классов
- МО русского языка и литературы, иностранных языков
- МО учителей естественно-научного профиля
- МО обществоведческих дисциплин и регионоведения
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и искусства
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Режим обучения и периоды разработаны в соответствии с:

1. Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

2. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Уставом МБОУ СОШ №8. им. П. Н. Стратиенко ст. Новопластуновской.

1. Начало учебного года 1 сентября
2. Продолжительность и окончание учебного года

Классы	Количество рабочих недель и дней
1 классы	33 недели
2-11 классы	34 недели

3. Сменность занятий – занятия проводятся в одну смену.
4. Режим работы школы – пятидневная учебная неделя для 1-11 классов.

5. Продолжительность уроков:

I классы

- 35 минут (сентябрь-октябрь 5 дней 4 урока)
- 40 минут (январь-май)

2-11 классы по 40 минут на протяжении всего учебного года.

5. Регламентирование образовательного процесса.

Учебный год на I и II уровнях образования делится на 4 четверти. В 10,11 классах по полугодиям.

6. Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов 3-я неделя февраля.

Аттестация обучающихся 2-9 классов осуществляется по четвертям, в 10-11 классах по полугодиям с фиксацией их достижений в классных электронных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 321 обучающийся.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	124
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	111
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

МБОУ СОШ №8 - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы:

- Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП
- Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ №8 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.
- Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.
- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ №8 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

- С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:
- Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- Внедрение Концепции информационной безопасности детей
- С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ №8 им. П.Н. Стратиев ст. Новопластуновской внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.
- С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.
- В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.
- Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.
- Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

В МБОУ СОШ №8 реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования,
- основного общего образования.

В случаях, когда обучающиеся (воспитанники) со сложной структурой дефекта не могут усвоить учебную программу по отдельным предметам, их обучение ведётся по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с их личными успехами в обучении.

Коррекционная работа представлена психологической, дефектологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, игре, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 9 класс.

Обучающихся на дому, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение - нет.

На семейном обучении находятся 7 обучающихся. Из них 4 ребенка по состоянию здоровья, 3 по решению детей и родителей (законных представителей).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ №8 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №8 выполнены на 85 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ №8 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 80 процентов;
- родителей – 80 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользуется гуманитарный профиль психолого-педагогической направленности. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 2 профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный 10 класс	Биология. Химия	0	6
Гуманитарный 11 класс	Математика. Русский язык. Право.	12	8
Универсальный 10 класс	История, обществознание	20	14

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- умственная отсталость – 2 чел (0,006%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

1) АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

2) АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель – дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года проводится еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – профориентационные уроки «Россия – мои горизонты» в рамках курса внеурочных занятий в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий

«Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 4 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение вне-

урочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Куратором является советник директора школы по воспитательной работе.

С 1 сентября 2023 года во всех школах Российской Федерации будет внедрена единая модель профориентации — профориентационный минимум. Школой выбран базовый уровень реализации профминимума. В 6–11-х классах еженедельно в рамках внеурочной деятельности по четвергам проходит занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Этот курс — один из проектов федеральной профориентационной программы «Билет в будущее». Классы для его прохождения поделят на две группы — тех, кто зарегистрирован в программе «Билет в будущее», и тех, кто в нем не участвует. В целом занятия у двух групп не сильно отличаются.

Курс «Россия — мои горизонты» рассчитан на 34 часа.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах и 16 занятий «Россия — мои горизонты» в 6–11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: не во всех классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные — «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности»,
«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность».
- вариативные — «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 8 им. П.Н. Стратиевко ст. Новопластуновской» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 18 общешкольных мероприятий, 36 единых классных часа, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у всех классных руководителей с 1 по 11 класс.
- Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе

знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом и поднятием флагов РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 88%.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (школьный театр)
- физкультурно-спортивное («Спортивный туризм», «Волейбол», «Футбол»)
- социально-гуманитарное («Я - волонтер»)
- туристско-краеведческое («Истоки»)
- естественно-научное («Основы финансовой грамотности»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (школьный театр)
- физкультурно-спортивное («Спортивный туризм», «Волейбол», «Футбол», «Русская лапта»)
- социально-гуманитарное («Я - волонтер»)

- туристско-краеведческое («школьный музей»)
- естественно-научное («Основы финансовой грамотности»)

В 2023 году Школа продолжает работу в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение «Театральная студия».

В первом полугодии 2023/24 учебного года в объединении занимались 25 обучающихся 1-11-х классов.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Старты надежд». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- настольный теннис – 2 группы;
- спортивный туризм – 1 группа;
- Русская лапта – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 125 обучающихся (40 % обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия.

№ п/п	Мероприятия	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	«Веселые старты», школьный этап 1-4 классы	МО Павловский район	Декабрь 2023	80
2	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	МО Павловский район	Март 2024	25
3	«День здоровья» среди обучающихся 1-11 классов	Школьный двор	Сентябрь 2023 Апрель 2024	321

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, повысился охват по сравнению с 2022 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

**Результат участия в конкурсах за 2023 год
(муниципальный и краевой этапы)**

№ п/п	Название конкурса	№ ОО	ФИО участника	Этап конкурса (муниципальный /краевой)	Результат
1.	Всероссийский конкурс чтецов «Златоусая Россия»	МБОУ СОШ 8	Калиберда Милана Юрьевна	Краевой	Лауреат 2 степени
2.	Муниципальный этап краевого конкурса чтецов среди участников СКМ Кубани «Я славлю Родину свою»	МБОУ СОШ 8	Калиберда Милана Юрьевна	Муниципальный	Призёр
3.	Всероссийский конкурс сочинений	МБОУ СОШ 8	Трофимова Валерия Валерьевна	Муниципальный	Победитель
4.	Краевая выставка конкурса детского творчества «Любимому учителю»	МБОУ СОШ 8		Муниципальный	
5.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	МБОУ СОШ 8	Калиберда Милана Юрьевна	Всероссийский	Победитель
6.	Краевой конкурс «Здравствуй, мама!»	МБОУ СОШ 8	Шамко Камилла Александровна	Краевой	Победитель
7.	Конкурс «Очарование осени»	МБОУ СОШ 8	10 класс	Муниципальный	призер
8.	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	МБОУ СОШ 8	Смолка Владимир Владимирович Дач Матвей Александрович Толокольников Вероника Анатольевна	Муниципальный	Призер Призер Участник

			Гусак Елизавета Александровна		Участник
9.	Конкурс «Я выбираю безопасный труд»	МБОУ СОШ 8	Куришко Елизавета Николаевна	Муниципальный	

Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2022 учебный год	2022–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 –2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	342	352	340	334
	– начальная школа	144	143	132	134
	– основная школа	173	179	182	175
	– средняя школа	25	30	26	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				2
	– начальная школа	–	–	–	2
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	-	2	3
	– средней школе	2	-	-	–

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе составило 17 человек и 4 с инвалидностью. На домашнем обучении находился 1 ученик.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (по состоянию на 30.12.2023 год)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	34	34	100	16	47	4	12	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	10	47	2	13	0	0	0	0	0	0
4	23	21	96	24	33	3	11	0	0	2	4	0	0
Итого	97	97	96	50	50	9	12	0	0	2	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	14	53	1	5	0	0	0	0	0	0
6	42	41	97	15	44	0	0	0	0	2	2	2	2
7	30	29	97	11	30	1	5	0	0	1	5	1	0
8	43	43	100	8	19	1	4	0	0	0	0	0	0
9	42	42	100	12	30	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	181	179	97	60	40	5	3	0	0	3	0	3	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	12	12	100	4	30	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	6	35	2	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на

15 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился.

Результаты итогового сочинения (изложения):

По результатам итогового сочинения (изложения) в 2023 году все обучающиеся 11А класса (10 человек) имеют результат «зачет».

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл 2022	Средний балл 2023
Русский язык	10	0	0	76,4 (73,6 по району)	70,6 (70,7 по району)
Математика	10	0	0	53 (53,7 по району)	32,5 (54 по району)
Физика	1	0	0	51,3 (58,6 по району)	29 (52,7 по району)
Химия	1	0	0	0 (65,2 по району)	44 (62,2 по району)
Информатика	0	0	0	0 (69,9 по району)	0
Биология	0	0	0	52,3 (58 по району)	0
Обществознание	4	0	0	68 (64,9 по району)	58 (62,2 по району)
История	1	0	0	56	28 (63 по району)
Английский язык	1	0	0	0	67% (75% по району)

Итого:	28	0	0		
--------	----	---	---	--	--

В 2023 году результаты ЕГЭ по математике снизились по сравнению с 2022 годом. Не все обучающиеся прошли порог успешности по математике профильного уровня. В 2023 году не прошли порог успешности по профильному уровню 1 ученик.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	6
Средний балл	4,1
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	33

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	70,6

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 10 обучающихся предмет выбрали 4 человека (40%). Физику выбрали 1 (10%) обучающихся, историю – 1 (10 %), английский язык сдавали 1 (10 %) человек, химию – 1 (10%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 90 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по всем предметам.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи нет.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	2	0	0

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году учащиеся 9-х классов все успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ №8 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по русскому языку и обществознанию за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	82	58	4,2	100	86	4,0
2021/2022	78	48	4,2	100	88	4,0
2022/2023	80	55	3,9	100	93	4,3

Также 38 выпускников 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали среднюю успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	25	50	3,56	100
История	1	0	3	100
Иностранный язык	4	50	3,2	75
Биология	13	70	3,9	95
Информатика и ИКТ	15	40	3,2	80
География	12	95	4,4	95
Химия	5	75	4	100

В 2023 году прибывших из ДНР и ЛНР, зачисленных в проходивших промежуточную аттестацию нет.

Все девятиклассники МБОУ СОШ №8 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	42	100	31	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	5,9	3	9	3	7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	50	16	50	18	45

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	42	100	31	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №8 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В муниципальном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 7-11 классов.

Количественные показатели участия в муниципальном этапе представлены в таблице.

№ п/п	Предмет	классы					
		7	8	9	10	11	всего
1.	Математика	0	0	0	0	0	0
2.	Физика	0	0	0	0	1	1
3.	МХК	1	0	1	0	1	3
4.	Технология	2	1	0	0	0	3
5.	Физическая культура	2	2	2	0	2	8
6.	ОБЖ	0	1	3	2	2	8
7.	История	0	0	0	0	0	0
8.	Обществознание	0	2	2	0	2	6
9.	Биология	0	1	0	3	1	5
10.	Право	0	0	1	1	2	4
11.	География	0	0	0	0	2	2
12.	Астрономия	0	0	0	2	0	2
13.	Русский язык	0	0	2	1	0	3
14.	Литература	0	0	0	0	0	0
15.	Экономика	0	0	0	3	2	5
16.	Английский язык	0	0	0	0	2	2
17.	Всего участников	4	7	11	12	17	52

По результатам участия в муниципальном этапе предметных олимпиад есть учащиеся, которые участвовали **в трех и более предметах**. Это Калиберда М (8а класс), Ахмедова А (9б класс), Ахмедова А (9б класс), Лысенко Е (10а – класс), Редина В (10а- класс).

В 6 предметах. Михура Д (11а – класс).

В 7 предметах. Кривич А (11а – класс)

Итоги проведения муниципального этапа предметных олимпиад.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 24 человека. Всего участников 52. Победителей – 8, 14 призёров.

Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				Служба в РА
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Посту- пили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устро- ились на работу	
2019	33	12	0	21	15	7	3	5	0
2020	32	17	0	16	14	6	4	3	1
2021	23	11	3	9	12	7	4	1	0
2022	31	12	2	7	11	7	3	1	0
2023	41	19	1	19	8	1	6	1	0

В 2023 году увеличилось количество выпускников 9 классов, продолживших свое обучение в 10 классе школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.12.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что 14 из 19 обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 классе профильного обучения с психолого-педагогической направленностью, а 6 обучающихся, желают продолжить обучение в 10 классе профильного обучения с естественно-научной направленностью.

Кадровое обеспечение в школе

Кадровое обеспечение в школе осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

Положений:

- «Об общем собрании работников»
- «О защите персональных данных»
- «Об оплате труда работников»

- «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей»
- «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»;
- «О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений».
- должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
- Правил внутреннего трудового распорядка;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

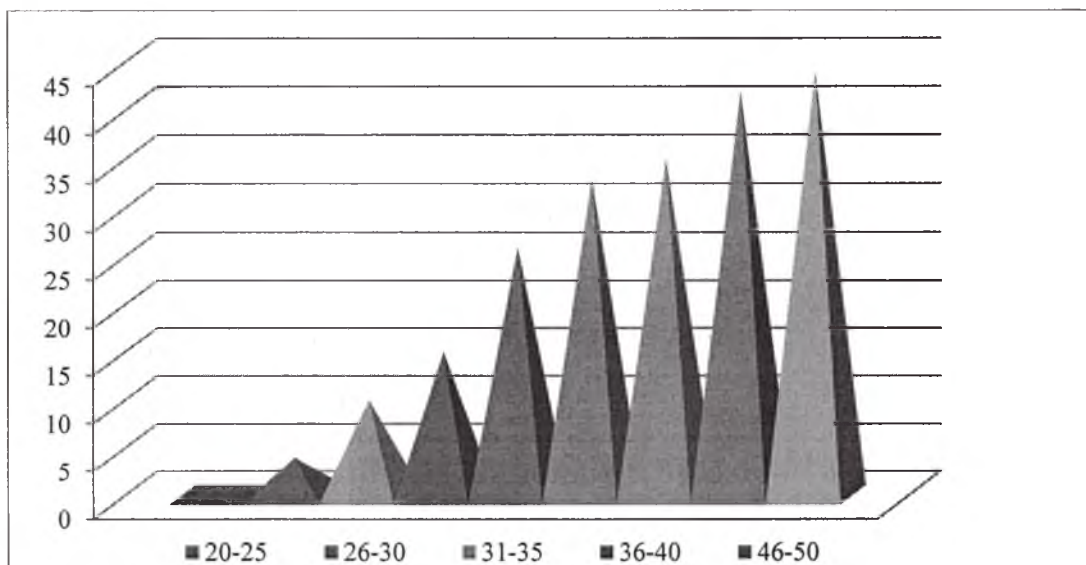
- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

На период самообследования в школе работают 29 педагогов. Из них 3 человека имеют статус молодых специалистов. Высшее образование имеют 22 педагога, что составляет 76 %.

Кадровое обеспечение учебного процесса по уровням образования



Средний возраст педагогов, работающих в школе 46 лет. На диаграмме мы видим чем старше педагог, тем больше у него стаж.



Все педагогические работники школы постоянно повышают уровень своей квалификации, следят за развитием и обновлением современного образования, внедряют самые передовые идеи и находки в свою повседневную практику. Более опытные коллеги с удовольствием оказывают методическую и педагогическую поддержку молодым коллегам, а молодежь помогает более опытным учителям осваивать современную технику и использовать информационные технологии на своих занятиях. В школе существует система обучения начинающих педагогов, чей стаж составляет менее 3-х лет (3 педагога).

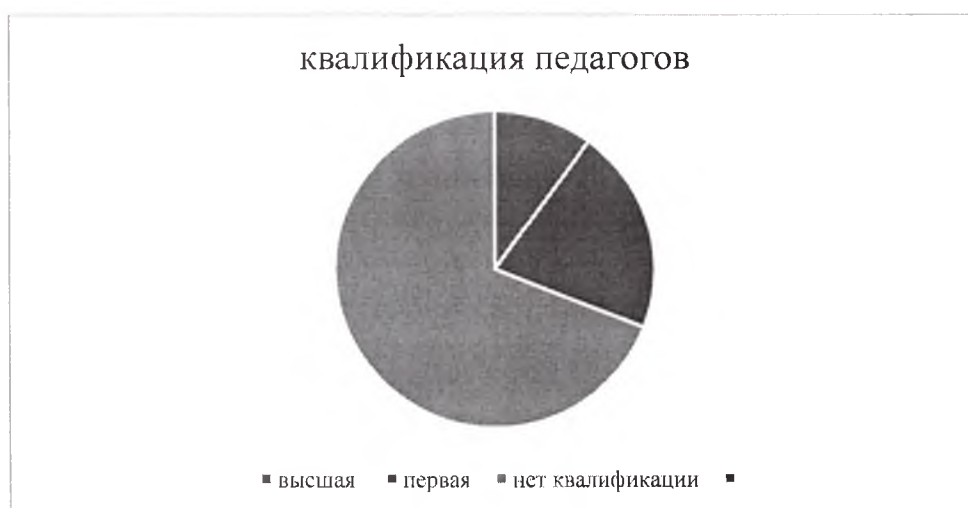
Разработан план проведения занятий, основными направлениями которого являются разработка рабочих учебных программ по предметам и КТП, методика проведения современного урока, методика разработки и изготовления дидактических и контрольно-оценочных материалов, комплексно-методическое оснащение учебных кабинетов, организация воспитательной и внеурочной деятельности в классе. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется также через курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП. Все педагоги прошли курсы по организации учебного процесса по ФГОС НОО, ООО, СОО (100%). В школе вакансии учитель английского языка, учитель физики. Педагоги владеют ИКТ - компетенциями и умеют работать с цифровыми ресурсами.

В 2022-2023 уч году (2 полугодие) и 2023-2024 уч году (1 полугодие) уч. году в рамках аттестации на первую и высшую квалификационные категории педагогические работники представили портфолио достижений, а на соответствие занимаемой должности - представление.

По состоянию на 31.12.2023 г. численность педагогических работников, имеющих высшую категорию 3 человека (10,3 % от всех педагогических работников- без совместителей), первую категорию – 6 учителей (21 %), не имеют квалификационной категории 20 педагогов, (69 %),

Квалификационная категория педагогов

высшая		первая		нет категории	
3	10 %	6	21 %	20	69 %





В Год педагога и наставника учителя участвовали в различных мероприятиях муниципального и краевого уровня. Педагоги принимали участие и стали победителями в конкурсах: «Педагогический дебют», «Педагог – психолог», «Педагог-дефектолог». Участвовали в конференциях краевого и муниципального уровня по наставничеству.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21648 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14538 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7197 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7197	6895
2	Педагогическая	478	127
3	Художественная	7214	5860
4	Справочная	460	395
5	Языковедение, литературоведение	405	277

6	Естественно-научная	457	390
7	Техническая	245	174
8	Общественно-политическая	1607	420
9	Прочие разделы	3585	270

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2022г.

В библиотеке имеется доступ к Национальной Электронной Библиотеке, а также информационным ресурсам ГИА-9, 11. Число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами с доступом к интернету - 2.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Здание МБОУ СОШ № 8 построено в 1978 году, общей площадью 4 604,6 кв.м..

В школе имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

Русского языка и литературы

Истории и обществознания

Информатики

Химии и физики

Биологии и географии

Кабинет ОБЖ

Иностранного языка

Математики

Начальных классов

Домоводства, Мастерская

Психолога; Логопеда; Дефектолога.

Кубановедения, музыки, изобразительного искусства и ОПК.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный специализированным оборудованием.

На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом, баскетболом и волейболом на свежем воздухе.

В рамках проекта «Точка роста» в школе в 2019 году были отремонтированы и оборудованы кабинеты ОБЖ и информатики. В рамках проекта «Точка роста» получено оборудование

В школе 53 компьютерные единицы, из них 29 ноутбуков и 24 компьютеров. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для программ на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» получено следующее оборудование: принтеры, парты ученические одноместные, парты ученические двухместные, стулья, стенка с полками, шахматные столы, шахматные табуретки – стулья, пуфы, интерактивная панель, МФУ, система виртуальной реальности, ноутбуки в количестве 12 штук, аккумуляторная дрель-винтоверт, набор бит, набор сверл, мультитул, клеевые пистолеты, цифровые штангенциркули, электролобзики, ручные лобзики, канцелярские ножи, набор пилок, конструкторы для практико-ориентировочного изучения, комплект для шахмат, тренажеры-манекены, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельное средство для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения реанимации, квадрокоптер, 3D-принтер, пластики для 3D, микрофон, фотокамера, видеокамера, карта памяти. Актальный зал оснащен музыкальным комплектом звуковой аппаратуры для проведения уроков музыки и озвучивания внеклассных мероприятий. Оборудован интерактивной доской, тематическими стендами. Ростовый мебелью оснащены все учебные кабинеты школы.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, наполняемости классов.

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база МБОУ СОШ № 8 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживается в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжаем обновлять и пополнять библиотечный фонд.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	170
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Проф-35 Базов – 4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (21%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численно-	человек (процент)	0 (0%)

сти выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (0,07%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	175 (49%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2(0,05%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся по про-	человек	0 (0%)

граммам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		29
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (6,6%)
– первой		6 (15,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (29%)
– больше 30 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,153
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	321 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

директор МБОУ СОШ
г. П.Н. Стратиненко
Новопадстуновской



Т.Ю. Наумова