Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 станицы Новопластуновской

СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления образованием
администрации муниципального образования
Павловский район
_____Т.В. Чекина

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ № 8
_____Н.И.Малеева
Протокол педагогического совета
от 31.02.2017 № 1
введено в действие приказом по школе
от 31.02.2017 № 105

Программа перехода МБОУ СОШ № 8 ст. Новопластуновской в эффективный режим функционирования

на 2017-2020 годы

ст. Новопластуновская
2017год

Программа «Переход в эффективный режим функционирования и развития учреждения в целях повышения качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 8 ст. Новопластуновской на 2017 – 2019 годы» (далее – Программа) является документом, разработанным в соответствии с основными нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения в рамках проекта ФЦПО 2.2.

Проблемы, необходимые решить с помощью программы:

1. Низкий уровень мотивации учащихся и родителей к образованию.
2. Недостаточно высокий уровень мотивации педагогических работников к качеству образования учащихся.
3. Низкий уровень обученности учащихся начальной школы по русскому языку и математике;
4. Отсутствие должного контроля учащихся со стороны родителей;
5. Отсутствие должной квалификации педагогов начального и основного уровня;
6. Слабо развиты память, логическое мышление, речь учащихся.

Причины проблем:

1. Низкая педагогическая грамотность родителей.
2. Отсутствие высшего (иногда специального) образования у родителей.
3. Слабая подготовка детей на дошкольном уровне, в начальной школе.
4. Заниженная самооценка педагогов. Незаинтересованность в результатах своего труда педагогов. Недостаточная квалификация у педагогов.
5. Отсутствие социальных институтов, способствующих интеллектуальному развитию детей.
6. Отсутствие логопеда в школе.
7. Отсутствие в школе должности заместителя директора по методической работе, старшего вожатого.

2.Информационная справка о школе

Численность учащихся – 345,из них:

в начальной школе –150 ;

в основной школе – 164;

в старшей школе – 31.

Учащиеся школы занимаются в одну смену.

Число классов по ступеням.

I ступень: (1-4 классы) – 7 класса;

II ступень: (5-9) – 9 классов

III ступень (10-11) – 2 класса

ИТОГО: 18 классов-комплектов

Режим работы школы:

Для учащихся 9 – 10-х классов – шестидневная рабочая неделя.

Для учащихся 1 – 8,11-х классов – пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Для учащихся 1-х классов (1четверть) – 3 урока по 35 минут; 2 – 4 четверти по 40 минут; в феврале – дополнительные недельные каникулы.

I. Паспорт Программы

Наименование Программы	«Переход в эффективный режим функционирования и развития учреждения в целях повышения качества образования» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 ст. Новопластуновской на 2017 – 2019 годы»
Основания для разработки программы	Необходимость функционирования эффективного режима для повышения качества образования
Разработчики Программы	администрация МБОУ СОШ № 8 станицы Новопластуновской муниципального образования Павловский район
Основные исполнители Программы	участники образовательного процесса МБОУ СОШ № 8 станицы Новопластуновской муниципального образования Павловский район
Цели программы	Создать эффективный режим функционирования и развития школы для повышения качества образования
Задачи	1. Разработать школьные мероприятия, направленные на эффективный режим функционирования и развития школы 2. Повысить уровень обученности учащихсяосновной школы, достигнув положительной динамики по ГИА в 9 классе 3. Повысить уровень обученности учащихся средней школы, достигнув положительной динамики по ЕГЭ в 11 классе. 4. Повысить качество выполнения ВПР. 5. Повысить процент участия учащихся во всероссийской олимпиаде. 6. Повысить качество участия учащихся в конкурсах и соревнованиях. 7. Уменьшение количества учащихся, стоящих на учете. 8. Сохранять удовлетворенность родителями, учениками, учащимися образовательным процессом.
Основные направления	1. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников

программы	2. Эффективная организация учебно-воспитательного процесса, направленная на повышение качества образования 3. Создание мотивационной среды, направленной на повышение качества образования учащихся
Ожидаемые результаты	1. Положительная динамика по предметам (не менее 30 % предметов) 2. Повышение среднего балла на ЕГЭ 3. Снижение % стоящих на учете. 4. Повышение качества выполнения ВПР 5. Повысить процент участия учащихся во всероссийской олимпиаде 6. Повысить качество участия учащихся в конкурсах и соревнованиях. 7. Повышение уровня квалификации педагогов. 8. Повышение показателя удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования в школе.
Сроки и этапы реализации	Реализация программы рассчитана на период с 1 января 2017 г. по 31 декабря 2019 г. *Подготовительный этап*: **январь – август 2017 года** (выполнения программы направлен на определение дальнейших путей развития школы на 3 года). *Основной этап*: **сентябрь2017 – сентябрь 2019 года** (направлен на осуществление программы развития). *Заключительный этап:* **октябрь 2019 – декабрь 2019 года** (предполагает анализ и корректировку достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития школы)
Целевая аудитория	Учащиеся школы, педагоги, родители
Исполнители программы	Администрация, педагоги, учебно-вспомогательный персонал школы
Организация и контроль за выполнением программы	**Ежеквартально:** анализ результатов КДР, МДР, анализ подготовки учащихся к ГИА, отчет о работе с учащимися, стоящими на учете. **Раз в полгода**: мониторинг удовлетворенности родителями образовательным

	процессом. **Предварительный мониторинг** достижений учащихся при участии в конкурсах и соревнованиях, мониторинг участия учащихся во всероссийской олимпиаде. **Раз в год**: анализ результатов ГИА-9, ЕГЭ, ВПР, мониторинг достижений учащихся для публичного отчета и самообследования, анализ повышения квалификации педагогов.
Соисполнители программы	Педагоги базовой школы -МБОУ СОШ №11 ст.Старолеушковской, методисты МКУО РИМЦ
Источники финансирования	Консолидированный бюджет: краевой бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства.

2. Нормативно-правовое обеспечение программы

1.Соглашение о предоставлении субсидии бюджету краснодарского края из федерального бюджета. от 18.02.1017 № 074-08-414.

2.Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.03.2017 года №1642 «О реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2017 году.

3. Приказ ГОУ ИРО Краснодарского края от 12.04 2017 года №61 «о реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2017 году.

Муниципальные документы:

1. Приказ УО от 12.05.2017 года № 389 «О реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2017 году в Павловском районе»

2. Приказ РИМЦ от 12.05.2017 года № 116 «О проведении семинаров в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования» в Павловском районе»

Школьные документы:

1. Приказ МБОУ СОШ № 8 от 23.05.2017 года № 70 «О реализации мероприятия государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» в 2017 году в МБОУ СОШ № 8»

2. Приказ МБОУ СОШ № 8 от 25.05.2017 года № 71 «О проведении семинара в рамках реализации регионального проекта «Повышение качества образования» в МБОУ СОШ № 8»

3. Анализ ситуации и проблемы.

Критерии анализа.

Уровень	Качественная оценка	Характеристика оценки
1	неудовлетворительно	Элементы отсутствуют в практике, явно слабые стороны
2	слабо	Элементы декларируются, но не работают в должной степени; слабость в важных областях деятельности школы
3	адекватно	В целом элементы работают, но есть значительные недочеты
4	хорошо	В целом элементы успешно реализуются, но есть аспекты, требующие улучшения
5	очень хорошо	Элементы являются сильными компонентами образовательной системы, дающие устойчивые результаты
6	отлично	Отличные достижения во всех аспектах

№	Показатель качества	Параметры оценки	Оценочный уровень					
			1	2	3	4	5	6
1. Организационно-методические условия								
1.1	Содержание образования							
1.1.1	Структура учебного плана	Разнообразие вариативного компонента учебного плана			+			
		Взаимосвязь вариативной и обязательной частей учебного плана			+			
		Доля индивидуальных учебных планов в структуре учебного плана				+	+	
1.1.2	Курсы и	Разнообразие курсов по выбору участников образовательных				+	+	

	Программы	отношений						
		Непрерывность курсов по выбору на уровне образования					+	
		Наличие курсов и программ, направленных на удовлетворение особых образовательных потребностей		+				
		Реализация воспитательных программ, направленных на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся				+		
		Отражение в рабочих программах учебных предметов и курсов специфики организации образовательной деятельности для обучающихся с особыми образовательными потребностями		+				
1.1.3	Участие родителей в формировании ООП	Участие родителей в формировании УП (части по выбору участников образовательных отношений)					+	
		Участие родителей в формировании содержания воспитательных программ		+				
1.2	Организация образовательной деятельности							
1.2.1	Формы организации образовательной Деятельности	Использование дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся			+			
		Использование мобильных форм организации образовательной деятельности: поточные лекции, разновозрастные группы по интересам, временные коллективы обучающихся и т.п		+				
		Организация тьюторского сопровождения отдельных обучающихся, групп школьников для преодоления учебных и личностных проблем					+	
		Построение образовательной деятельности на основе мобильного нелинейного расписания	+					
		Использование ресурсов других образовательных					+	

		организаций, учреждений культуры, спорта для реализации курсов учебного плана, внеурочной деятельности и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся						
1.2.2	Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в соответствии с их потребностями				+		
		Реализация курсов, работа групп педагогической поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих сложности в освоении ООП, имеющих социальные проблемы и т.п.					+	
		Проведение комплекса мероприятий для обеспечения личностного и социального развития обучающихся в соответствии с запросами школьников и их родителей				+		
		Степень активности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности					+	
		Участие родителей, социума в реализации ООП						
1.3	Методическая компетентность педагога							
1.3.1	Кадровая обеспеченность	Наличие специалистов (психологов, социальных педагогов) для обеспечения психолого-педагогического сопровождения обучающихся					+	
		Привлечение специалистов (дефектологов, психологов, социальных педагогов) на условиях аутсорсинга	+					
		Доля педагогов-предметников, имеющих специальную подготовку для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, одаренных детей, детей, имеющих проблемы социального развития	+					
1.3.2	Общая методическая	Доля педагогов, активно использующих технологии системно-					+	

	компетентность педагогов	деятельностного подхода						
		Доля педагогов, активно работающих в муниципальных, региональных методических группах по проблемам обучения и воспитания			+			
		Доля педагогов, имеющих методические разработки, опубликованные в региональных и федеральных изданиях, предусматривающих учет индекса цитирования (в базе данных РИНЦ)			+			
		Доля педагогов, имеющих и успешно реализующих индивидуальные планы профессионального развития		+	+			
		Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся		+	+			
1.4	Комфортность образовательной среды							
1.4.1	Интерьерная комфортность школы	Общая оценка интерьера школьного здания				+		
		Возможности для отдыха обучающихся, сотрудников школы на пришкольной территории			+			
		Наличие зон психологической разгрузки для обучающихся, педагогов, родителей		+				
1.4.2	Психологический климат в школе	Частота конфликтов между педагогами, администрацией и педагогами, педагогами и детьми, педагогами и родителями, между обучающимися				+	-	
		Наличие и соблюдение определенных правил в педагогическом коллективе			+			
		Наличие традиций, объединяющих педагогов, обучающихся и родителей			+			
		Эффективность системы поддержки и стимулирования			+			

		успешности обучающихся						
		Эффективность системы поддержки и стимулирования успешности педагогов				+		
2. Ресурсная обеспеченность образовательной деятельности								
2.1	Учебная инфраструктура школы	Соответствие информационно-библиотечного центра современным требованиям: выход в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; возможность контролируемой печати и копированием бумажных материалов; доступ к электронным изданиям, необходимым для реализации основной образовательной программы образовательной организации, в том числе электронным изданиям гражданско-патриотической направленности, а также электронным информационным и образовательным ресурсам				+		
		Наличие зон и площадок для: сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции); проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности со свободной гибкой организацией пространства и средствами поддержки коллективной работы (маркерная магнитная доска, проекционная система); проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности					+	
2.2	Технические средства обучения	Соответствие технических средств и учебного оборудования содержанию программ учебного плана				+		
		Соответствие технических средств и учебного оборудования содержанию программ внеурочной деятельности, дополнительного образования				+		

		Привлечение ресурсов образовательной сети муниципалитета				+		
2.3	Управление школьными финансами	Наличие перспективного плана финансирования образовательной деятельности в ОО				+		
		Привлечение дополнительных финансовых средств			+			
3. Система управления образовательной организацией								
3.1	Коллегиальность в управлении ОО	Эффективность деятельности органов государственно-общественного управления (Управляющий Совет,педагогический совет , общего собрания (участников образовательного процесса:родителей, обучающихся)и т.д)			+			
		Степень включенности педагогов в управлении ОО					+	
		Степень включенности родителей в управление ОО				+		
		Учет мнения обучающихся при принятии управленческих решений					+	
3.2	Эффективность управленческой системы	Наличие в административной команде должностей по актуальным проблемам образовательной системы (заместитель по качеству образования, заместитель по содержанию образования, заместитель по административным вопросам, заместитель по обеспечению социализации обучающихся и т.д.)	+					
		Систематичность формирования временных групп по решению управленческих задач				+		
		Степень включенности педагогов в разработку стратегических документов: программы развития, ООП, локальных актов			+			
3.3	Управление качеством образования	Систематическое проведение внутришкольного аудита основных процессов				+		
		Систематичность проведения общественной оценки результативности работы школы (с участием родительской				+		

		общественности, представителей социума)						
		Использование результатов ВШК в практике работы педагогов				+		
		Использование результатов мониторингов программ формирования УУД, социализации при планировании и организации образовательной деятельности					+	
		Использование мониторингов достижения обучающимися предметных, метапредметных, личностных результатов при разработке/ коррекции программ учебных предметов, курсов, воспитательных программ и программ социализации; планирование работы школы					+	
4. Общая оценка качества образования обучающихся								
4.1	Интелектуальное развитие обучающихся	Динамика численности обучающихся, прошедших ГИА по русскому языку и математике с результатами ниже средних (за последние три года)				+		
		Динамика численности обучающихся, принимавших участие в региональных и заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников (за последние три года)	+					
4.2	Личностное развитие обучающихся	Динамика численности обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования с достижением значимых результатов (за последние три года)			+			
		Динамика численности обучающихся, активно участвующих в общественной жизни местного социума, региона (за последние три года)				+		

	региону			
Повышение количества учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде	Доля учащихся, участвующих во Всероссийской олимпиаде	70	80	90
Снижение % учащихся, стоящих на учете	Доля учащихся, стоящих на учете	5	3	2
Повышение качества выполнения ВПР	Доля учащихся, имеющих результаты по ВПР ниже средних по региону	60	55	55
Повысить качество участия учащихся в конкурсах и соревнованиях	Доля учащихся, побеждающих в конкурсах, соревнованиях	8	9	10
Положительная динамика по предметам (не менее 30 % предметов)	Доля предметов, имеющих положительную динамику	30	35	40
Повышение среднего балла на ЕГЭ	Средний бал на ЕГЭ по трем предметам	160	162	165
Повышение показателя удовлетворенности участниками образовательного процесса качеством образования в школе	Доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством образования	70	75	80

6. Изменения (описания основных мероприятий).

1. **Повышение профессиональной грамотности педагогических работников**:

Повышение квалификации и переподготовка кадров.
Наставничество (работа с молодыми специалистами).
Профилактика профессионального выгорания (ситуации неуспеха).
Привлечение специалистов в образовательную организацию.

2. **Эффективная организация учебно-воспитательного процесса**, направленная на повышение качества образования:

Модернизация содержания образования в целях удовлетворения образовательных потребностей участников образовательных отношений.
Совершенствование организации образовательной деятельности.
Развитие комфортной и безопасной образовательной среды на основе педагогике сотрудничества.
Развитие ученического самоуправления.

3. **Создание мотивационной среды**, направленной на повышение качества образования учащихся

Работа с базой данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов.
Разработка индивидуально-образовательных маршрутов педагогов.
Сбор портфолио школы, педагогов, учащихся.
Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования.

4. **Обновление учебно-методической и материально-технической базы школы**.

Обновление дидактического материала урочной и внеурочной деятельности.
Создание логопункта.

7. Дорожная карта (план)

1. Первый этап (сроки) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Основные мероприятия этапа :

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Самоаудит по ГИА, ВПР, олимпиадам, конкурсам.	Май 2017	администрация	
1.1	Анализ результатов ГИА, ВПР, участия во Всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсах в 2017 году *(в сравнении за три года, обозначением проблем и постановкой актуальных целей и задач)*	Май 2017	Администрация, учителя предметники	Составление мониторинга за три года и анализ проблем и путей выхода из них
1.2	Участие в краевых совещаниях, посвященных проекту «Повышение качества образования в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» в рамках мероприятия п.2.2. ФЦПРО 2016-2020 годы и п.3.21 Государственной программы	Апрель, май 2017	МОН и МП КК, ИРО	Актуализация цели проекта, планирование программы

	Краснодарского края «Развитие образования»			
1.3	Участие в курсах повышения квалификации директора, заместителей директора	Август-сентябрь 2017	МОН и МП КК, ИРО	Повышение квалификации, получение помощи в организации эффективной работы школы
1.4	Составление плана ИРР по подготовке к ГИА в 2018 году	Август 2017	администрация	Положительная динамика по предметам
1.5	Составление дорожной карты по подготовке к ГИА в 2018 году	Август 2017	администрация	Положительная динамика по предметам
1.6	Составление плана по повышению качества образования по учебным предметам	Август 2017	администрация	Положительная динамика по предметам
1.7	Сбор папок с действующими нормативными и распорядительными документами по ГИА: федеральный, региональный, муниципальный, школьный уровень	Январь-август 2017	Зам директора по УР	Оформление папок по уровням:федеральный, региональный, муниципальный, школьный уровень и ознакомление педколлектива с нормативными документами по ГИА.
1.8	Оформление информационных стендов по ГИА: доступность, информативность, эстетичность,	В течение периода	Зам директора по УР	Информирование родителей учащихся 9,11 классов.

	актуальность *(с размещением плакатов МОНиМП КК «Космос» и «Карандаши», информация по итоговому сочинению (изложению), горячей линии, ответственных)*			
1.9	Оформление предметных стендов и методических уголков в специализированных кабинетах: актуальность, доступность *(изменения КИМ, демоверсии 2018, график консультация: индивидуальных для слабоуспевающих и одаренных детей и (или) групповых- для класса или группы)*	Август 2017	Учителя предметники	Информирование родителей учащихся 9,11 классов.
1.10	Анализ работы ШМО, методического совета ОО по ознакомлению (изучению) вопросов ГИА	Май 2017	Руководители ШМО, зам директора по УР	Внесение коррективов в работу ШМО, методического совета на основе сделанного анализа.
1.11	Анализ работы с обучающимися с ОВЗ: количество обучающихся (общее), по категориям: с рекомендациями ПМПК, справкой МС	Май 2017	Председатель ПМПК, социальный педагог, психолог	Составление плана работы с детьми с ОВЗ.
1.12	Оформление стенда «Ровняйся на лучших»	2017	Зам. директора по ВР	Оформление стенда с достижениями учащихся

2.	Анализ работы школы по аттестации педкадров, курсовой подготовке.	Май 2017	Ответственная по аттестации	Составление перспективного графика по аттестации педкадров.
3.	Анализ работы со слабоуспевающими учащимися.	Май 2017	Администрация учителя предметники	Составление плана работы со слабоуспевающими
4	Разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.	Август 2017	Администрация	Разработка и защита программа
5	Организация тесного взаимодействия всех участников образовательного пространства	Январь-сентябрь 2017г.	Администрация школы	Повышение качества образования и создание благоприятных условий для коррекции физического, психического и психологического здоровья детей, их полноценного развития. Уменьшение количества подростков, поставленных на разные виды учёта
6	Изучение планов ВР классных руководителей, программ ВР классных руководителей, анализа ВР класса за прошедший год.	25.08.17-30.08.17	Заместитель директора по ВР	Качественная и количественная оценка деятельности каждого ученика, педагога, родителя; коррекция воспитательного

				процесса; ориентация педагогического коллектива на решение воспитательных целей и задач, на устранение «болевых точек», которые имеют место в жизни всего коллектива и отдельной личности.
7	Разработка страницы на сайте образовательного учреждения «Повышаем качество образования»	25.08.17-30.08.17	Заместитель директора по ВР, учитель информатики	Увеличение количества родителей, заинтересованных в обучении и воспитании своего ребёнка
8	Анализ плана внеурочной деятельности	Май 2017	Администрация	Возможность эффективного использования внеурочной деятельности при направлении на повышение качества образования, анализ и устранение недостатков

2. Второй этап (сроки) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и реализация подпрограмм Программы.

Основные мероприятия этапа :

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Совершенствование организации образовательной деятельности -посещение уроков у коллег базовой школы (№ 11 ст. Старолеушковской) - проведение совместных семинаров с педагогами базовой школы (опыт работы лучших педагогов школы № 11) - проведение совещаний при директоре, педсоветов, заседаний методического совета школы по вопросам: - формы и методы повышения мотивации учащихся - проблемное обучение Системно-деятельностныйподход в обучении - личностно- ориентированное обучение Развитие комфортной и безопасной образовательной среды	Сентябрь- май 2017-2019 В течение 2017 года 2017 2018 2019 В течение периода	Педагоги школы Учителя-предметники Администрация СОШ № 8, СОШ № 11 Администрация	Повышение качества преподавания предметов через владение педагогами школы современными образовательными технологиями, владениями технологиями педагогической диагностики, владение методами приемами, педагогическими средствами, формами обучения школьников учебному предмету.
2	Профессиональное развитие педагогического коллектива	В течение года	Администрация , наставники,	Прохождение курсов всеми учителями школы, закрепление

	1.Повышение квалификации и переподготовка кадров. 2. Наставничество (работа с молодыми специалистами). 3. Привлечение специалистов в образовательную организацию (логопед)		МОН И МП КК, ИРО	учителей наставников за молодыми педагогами, привлечение в школу логопеда. Замдиректора по МР. вожатого
3	Обновление учебно- материальной и материально- технической базы школы 1. Информационнаяработа библиотеки - Дидактический материал урочной и внеурочной деятельности.	В течение года	Библиотекарь,	Оформление уголка по подготовке к ЕГЭ и ГИА в библиотеке, наличие демоверсий по всем учебным предметам, наличие информационных буклетов ССУЗов и ВУЗов. Обновление дидактических материалов.
4	Управление качеством образования. 1.Пополнение и анализ базы данных результатов обучающихся, воспитанников, педагогов. Индивидуально-образовательный маршрут. Портфолио. Внутришкольная система оценки качества образования.	В течение года, контроль: 1 раз в полугодие	Администрация	Создание электронной базы данных результатов обучающихся и педагогов. Ведение всеми педагогами школы портфолио, индивидуальных образовательных маршрутов. Разработка и применение внутренней системы оценки качества образования.

5	Создание системы консультирования и сопровождения родителей. Увеличение количества совместных мероприятий родителей и обучающихся	В течение периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог	Родители самостоятельно и с желанием принимают участие в жизни школы и класса, следят за учебно - воспитательным процессом, оказывают посильную помощь педагогу, принимают активное участие в праздниках и мероприятиях, вместе с детьми ведут проектную и исследовательскую деятельность, ведут и пропагандируют здоровый образ жизни, являются патриотами своей родины и и прививают это чувство своим детям.
6	Разработка методических материалов по психолого-педагогическому просвещению родителей	В течение периода	Педагог-психолог	Приобретение родителями знаний, понимания о повседневной жизни в школе, о среде, в которой находится его ребенок.
7	Психолого-педагогическая диагностика низкомотивированных детей.	В начале, конце учебного года2017г., 2018 г., 2019 г.	Педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники	Сформированность мотивационной сферы для успешности ребёнка в учебной деятельности; наличие мотива хорошо выполнять все предъявленные школой требования.
8	Осуществление адресной	В течение периода	Педагог-	Совершенствование системы работы

	педагогической поддержки одарённых детей и детей, нуждающихся в ней		психолог, классные руководители, учителя-предметники	с одаренными детьми; повышения уровня педагогической поддержки в отношении педагог - одарённый ребёнок, педагог-низкомотивированный ребёнок.
9	Расширение сетевой формы связей с социальными партнерами. Проведение совместных мероприятий с социальными партнёрами	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Формирование у учащихся четкой жизненной позиции, умеющих вступать в партнерские отношения с представителями разных слоев общества и возрастных групп.
10	Создание условий для повышения мотивации обучающихся к обучению: - организовать конкурс «Ученик года» на школьном уровне; - разработать положение о поощрении детей, достигших результатов в творческой, образовательной, спортивной деятельности	Сентябрь 2017г.-май 2018г.	Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники	Устойчивая внутренняя мотивация к изучению школьных предметов; способность к различным формам мышления, способность к активной умственной деятельности; положительная динамика развития учебной мотивации ;рост учебных и внеучебных достижений учащихся.
11	Организация работы Совета старшеклассников, направленная на качества образования	В течение всего периода		Усилить контроль за качеством образования ученического самоуправления

2. **Третий этап (сроки) – этап промежуточного контроля и коррекции.**

Цель: отслеживание и корректировка планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Основные мероприятия этапа :

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Проведение, анализ, отслеживания и корректировка планов реализации Программы.	Май-июнь 2017, 2018, 2019	Администрация	Внесение корректировок в работу при необходимости
2	Мониторинг информационно- методического обеспечения образовательной деятельности.	Май-июнь 2017, 2018, 2019		Проведение мониторинга написаний КДР, ВПР, результатов ЕГЭ и ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору, олимпиад, конкурсов.
3	Проведение мониторинга деятельности классных руководителей (проведение классных часов, родительских собраний, совместных мероприятий родителей и детей).	Каждую четверть	Заместитель директора по ВР	Рост количества родителей, активно участвующих в различных мероприятиях, КТД , экскурсиях и т.д.
4	Изучение удовлетворённости родителей качеством воспитательной работы школы.	Раз в квартал	Заместитель директора по ВР	1. Уменьшение количества конфликтных ситуаций между родителями и школой. 2. Увеличение количества родителей, заинтересованных в

				обучении и воспитании своего ребёнка.
5.	Анализ деятельности органов ученического самоуправления	2 раза в год	Старший вожатый, лидер школьного самоуправления	Самосовершенствование работы Совета старшеклассников

4. Четвертый завершающий этап (сроки).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода школы в эффективный режим работы, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

Основные мероприятия этапа :

№	Мероприятие	Сроки	Исполнители	Планируемый результат
1	Подведение итогов реализации Программы	Ноябрь 2019	Администрация	Повышение качества знаний по предметам.
2	Распространение опыта работы	2017-2019	Учителя школы	Выступление учителей добившихся положительной динамики на РМО, ШМО, публикации в журналах.
3	Разработка нового стратегического плана развития школы.	2019	Администрация	Новый стратегический план
4	Создание методической копилки материалов по вопросам воспитания и	В течение всего периода	Все участники образовательного процесса	Активизация методической работы школы с целью создания условий для обмена педагогическим опытом

	социализации ребёнка			

8. Критерии, показатели результативности и эффективности программы

Качество результатов	ЕГЭ	Улучшение средних результатов на 3-5 б.
	ОГЭ	Улучшение средних результатов на 3-5 б.
	ВПР	Улучшение средних результатов на 0,5 б.
Качество преподавания	Образование педагогов	Увеличение доли педагогов с СПО, ВПО
	Квалификация педагогов	Квалификация за 3 года количество педагогов с категорией на 6%
	Знание предмета педагогами	Улучшение результатов тестирования учителей
	Методика преподавания	Владение определенными методами и технологиями
Качество управления	Доля участников олимпиад различного уровня	Увеличение на 10%
	Доля вакансий педагогов	Сокращение количества вакансий педагогов
	Количество сетевых педагогических сообществ и тьюторского сопровождения развития профессионально-педагогических компетенций	Регулярность участия, степень участия: организатор, активный участник, пассивное участие
Социальные условия	Доля учащихся с девиантным поведением	Уменьшение доли учащихся, стоящих на различных видах учета
	Отдаленность школы от других образовательных центров	Наличие подвоза к организациям дополнительного образования Наличие у учащихся доступа к образовательным ресурсам
	Разработка т принятие партнерских	Наличие соглашений

	соглашений между учреждениями профессионального образования и школой	

9.Ресурсное обеспечение программы.

Характеристика педагогического состава на 2017-2018 учебный год

1.Общее количество педагогических работников – 28человек, работающих в школе – 28 человек,

2. Работники по штатному расписанию:

- 1библиотекарь (1 ставка);
- 1 педагог-психолог (1 ставка);
- 1 социальный педагог (1 ставка);

3. Мужчин – 4 человека.

4. Женщин – 24 человек.

5. Образовательный ценз:

- учителя с высшим педагогическим образованием – 24;
- человек со средним специальным (педучилище) – 4 человека

г) Характеристика по категориям, званиям:

Высшая категория - 1

I категория – 4

без категории - 23.

Имеют звания и награды: -2

Характеристика по стажу работы:

- до 3 лет – 1 человек;
- от 5 до 10 лет – 6 человек;
- от 15 до 20 лет – 3 человека;
- от 20 лет и больше – 18 человека.

Состояние материально-технической базы.

В школе имеется:

- 1 спортплощадка
- 1 спортзал
- 1 теплица
- 1 столовая на 140 посадочных мест
- 28 учебных кабинетов
- 1 библиотека
- 1 медкабинет

-2 мастерские