

Муниципальное образование Павловский район Краснодарского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 им. П. Н. Стратиенко
ст.Новопластуновской

УТВЕРЖДЕНО
решением Педагогического совета
от 31 августа 2020 года протокол № 1
Председатель Ю. Наумова



Адаптированная рабочая программа индивидуального обучения на дому для обучающейся 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (ФГОС НОО ОВЗ вариант 1) по предмету «Мир природы и человека.»

Количество часов 34

Учитель Нестеренко Наталья Фёдоровна

Программа разработана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 1-4 классов под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой. Москва, издательство «Просвещение», 2013 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Мир природы и человека» для 2 класса индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учётом психофизических особенностей обучающегося с НОДА (ФГОС НОО ОВЗ вариант 1) составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью
- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)

На изучение предмета «Мир природы и человека» в учебном плане для индивидуального обучения на дому отводится 1 час в неделю, всего – 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (доступных для осознания младшими школьниками);

Работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, диаграмма, определитель, схема);

Способность сотрудничать и проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, учитывая позицию партнера (сверстника, взрослого) при общении и взаимодействии, допуская возможность существования у партнера другой точки зрения, в том числе не совпадающей с его собственной точкой зрения.

Минимальный уровень:

- называть изученные объекты и явления живой и неживой природы, окружающего мира;
- различать 2-3 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, домашних и диких животных, времена года;
- выполнять элементарные гигиенические требования, правила приёма пищи.

Достаточный уровень:

- правильно называть изученные объекты и явления;
- различать 3-4 комнатных растений, их части, осуществлять уход;
- различать овощи и фрукты, объяснять, где растут;
- различать домашних и диких животных, описывать их внешний вид, называть место обитания;
- выполнять элементарные гигиенические правила;
- различать признаки времён года;
- знать основные правила безопасного поведения.

Результаты могут уточняться и конкретизироваться с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Содержание учебного предмета.

Сезонные изменения в природе.

Временные изменения. Влияние солнца на смену времен года. Сутки. Долгота дня и ночи в летнее и зимнее время.

Времена года. Осень. Осень. Сезонные изменения в природе. Экскурсия. Растения и животные осенью. Занятия людей осенью. Одежда. Обобщающий урок по теме «Осень».

Времена года. Зима. Зима. Сезонные изменения в природе. Экскурсия. Растения и животные зимой. Одежда людей, игры детей. Занятия людей зимой. Обобщающий урок по теме «Зима».

Времена года. Весна. Весна. Сезонные изменения в природе. Экскурсия. Растения и животные весной. Одежда людей, игры детей. Занятия людей весной. Обобщающий урок по теме «Весна».

Времена года. Лето. Лето. Сезонные изменения в природе. Экскурсия. Растения и животные летом.

Неживая природа. Неживая природа. Вода. Свойства воды. Вода горячая и холодная. Температура воды. Вода в природе. Атмосферные осадки. Значение воды.

Живая природа.

Растения. Комнатные растения. Части растений. Жизнь растений. Виды растений. Уход за комнатными растениями. Огород. Овощи. Овощи в питании человека. Сад. Фрукты. Фрукты в питании человека. Уход за растениями сада и огорода.

Животные. Разнообразие животных. Кошка и рысь. Породы кошек. Собака и волк. Породы собак. Рыбы. Внешний вид, среда обитания, питание, образ жизни.

Человек. Гигиена тела человека. Органы пищеварения. Питание человека. Продукты питания. Правила питания. Профилактика отравлений.

Тематическое планирование по предмету «Мир природы и человека»

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
I	Сезонные изменения в природе.	14ч
1.1	<i>Временные изменения.</i>	1ч
1.2	<i>Времена года. Осень.</i>	4ч
1.3	<i>Времена года. Зима.</i>	3ч
1.4	<i>Времена года. Весна.</i>	3ч
1.5	<i>Времена года. Лето.</i>	3ч
II	Неживая природа.	4ч
III	Живая природа.	16ч
3.1	<i>Растения.</i>	6ч
3.2	<i>Животные</i>	6ч
3.3	<i>Человек.</i>	4ч
	Итого.	34

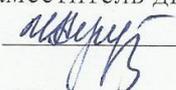
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
от 26.08. 2020 г № 1

 /Горлова С. В./

Подпись руководителя ШМО расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УМР
 /Черухина И. А./

«27» августа 2020года

