


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8  
ИМЕНИ ПЕТРА НИКИТОВИЧА СТРАТИЕНКО  
СТАНИЦА НОВОПЛАСТУНОВСКАЯ**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 8  
им. П.Н. Стратиенко  
ст. Новопластуновской  
протокол от 17.04.2023 № 9

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ № 8  
им. П.Н. Стратиенко  
ст. Новопластуновской  
Т.Ю. Наумова  
Приказ № 22 от 17.04.2023 год



**Отчёт**

**о самообследовании общеобразовательной организации  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Никитовича Стратиенко
Руководитель	Директор – Наумова Татьяна Юрьевна
Адрес организации	352052, Россия, Краснодарский край, Павловский район, станица Новопластуновская, улица Ленина, 34/а
Телефон, факс	Тел(факс): 8 (86191) 5-85-48
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school8.pavl@yandex.ru">school8.pavl@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования Павловский район Краснодарского края
Дата создания	Создание юридического лица до 1905 год
Лицензия	№09375 от 07.11.2019 года, серия 23л01 №0006790, выдана министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП № 022226 , регистрационный номер 02192 выдано 18.05.2012 года
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

МБОУ СОШ № 8 (далее – Школа) является школой, расположенной в центре Новопластуновского сельского поселения. Все семьи обучающихся проживают в частных домах: 30 процентов – в близлежащих поселках (хутор Новый Урал, хутор Бальчанский, хутор Димитров, хутор Междуреченский).

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; рассматривает отчет о самообследовании образовательной организации
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

<p>работников</p>	<p>образовательной организацией, в том числе:          участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;          принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;          разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;          вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>В состав Наблюдательного совета входит 7 человек: представители Учредителя, представители государственных органов и органов местного самоуправления, общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности, представители иных государственных органов, органов местного самоуправления, представители работников МБОУ СОШ № 8. Количество представителей государственных органов и органов местного самоуправления в составе Наблюдательного совета не должно превышать одну треть от общего числа членов Наблюдательного совета. Директор МБОУ СОШ № 8 является членом Наблюдательного совета по должности, но не может быть избран его председателем. Срок полномочий Наблюдательного совета составляет пять лет. Решение о назначении представителя работников МБОУ СОШ № 8 членом Наблюдательного совета или досрочное прекращение его полномочий принимает Общее собрание (конференция) работников.          Наблюдательный совет возглавляет председатель. Председатель Наблюдательного совета МБОУ СОШ № 8 избирается на срок полномочий Наблюдательного совета членами такого совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов его членов. Председатель организует работу Наблюдательного совета, созывает его заседания, председательствует на них и организует ведение протокола. Наблюдательный совет в любое время вправе переизбрать своего председателя. Порядок работы Наблюдательного совета регулируется Уставом МБОУ СОШ № 8.</p>

Совет родителей школы	В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей школы – председатель – Максак Татьяна Сергеевна.
-----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- МО начальных классов
- МО русского языка и литературы, иностранных языков
- МО учителей естественно-научного профиля
- МО обществоведческих дисциплин и регионоведения
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ и искусства
- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МБОУ СОШ № 8 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего обра-

зования;

- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования.
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

ФГОС НОО реализуется в МБОУ СОШ № 8 во всех 1-4 классах. ФГОС ООО в 5-9 классах. ФГОС СОО в 10-11 классах.

В 10 и 11 классе реализуется профильное обучение в группах: психолого-педагогической направленности (профильные предметы: русский язык, математика, право, экономика).

В МБОУ СОШ №8 реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования,
- основного общего образования.

В случаях, когда обучающиеся (воспитанники) со сложной структурой дефекта не могут усвоить учебную программу по отдельным предметам, их обучение ведётся по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с их личными успехами в обучении.

МБОУ СОШ № 8 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, воспитанниками, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на занятиях по ритмике, игре, игротерапии, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 9 класс.

### **Воспитательная работа**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, по вопросам профилактики правонарушений, ДДТТ, по вопросам организа-

ции горячего контроля. Проводились консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- круглые столы «Знание закона 15-39», «Субкультуры», «Разговор о правильном питании»;
- участие в конкурсе буклетов «Я за ЗОЖ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь», «Экстремизм» в школьной библиотеке.

Ежегодно, с целью выявления обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, в школах проводится социально-психологическое тестирование.

2019			2022		
11 учащихся			15 учащихся		
мальчики		девочки	мальчики		девочки
Высокий риск	Латентный риск	Ложные ответы	Высокий риск	Латентный риск	Ложные ответы
0	14	0	1	7	0

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост выявленных учащихся. В связи с этим, со всеми учащимися составлен дополнительный план работы по профилактике ПАВ. А выявленные учащиеся принимают участие во втором этапе социально-психологического тестирования.

С учащимися, состоящими на профилактических учетах проводится профилактическая работа по индивидуальному плану. Ежемесячно производится выезд в семью несовершеннолетнего для обследования материально-бытовых условий. Данные дети заняты кружковой деятельностью. Принимают участие в жизни класса и школы.

Год	Семьи		
	ВШУ	СОП	ОПДН
2022	1	1	1
Год	Учащиеся		
	ВШУ	СОП	ОПДН
2022	1	0	1

С учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета, проводится:

- профилактическая работа согласно индивидуальным планам;
- вовлечение в общешкольные, классные мероприятия, внеурочную деятельность;

- плановые и внеплановые посещения семей на дому;
  - психологические практикумы;
- ежедневный контроль за посещением школы, учебных и внеурочных занятий

### Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано в основном в центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста». 245 обучающихся (73%) обучаются по программам технической направленности.

Физкультурно-спортивное направление представлено секциями волейбол, настольный теннис, футбол. Ведут секции педагоги дополнительного образования - учителя физической культуры. Волейбол, настольный теннис посещают 100 обучающихся (20%).

### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2022 учебный год	2022–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	342	352	340	335
	– начальная школа	144	143	132	135
	– основная школа	173	179	182	175
	– средняя школа	25	30	26	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	
	– основная школа	–	–	–	
	– средняя школа	–	–	–	

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	3	-	2	–
	– средней школе	2	-	-	–

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе составило 19 человек и 4 с инвалидностью. На домашнем обучении находится 2 ученика.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Чтение на литературном языке: русском», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2022 году.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**  
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (по состоянию на 30.12.2022 год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	40	40	100	16	47	4	12	0	0	0	0	0	0
3	21	20	96	10	47	2	13	0	0	1	4	0	0
4	39	36	94	24	33	3	11	0	0	3	7	0	0
Итого	100	96	96	50	50	9	12	0	0	4	4	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образова-



ния по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался прежним.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	24	24	100	14	53	1	5	0	0	0	0	0	0
6	44	43	97	18	44	0	0	1	2	1	2	0	0
7	30	29	97	11	30	1	5	0	0	1	5	0	0
8	42	42	100	8	19	1	4	0	0	0	0	0	0
9	40	40	100	12	30	2	2	0	0	0	0	0	0
Итого	160	158	99	63	40	5	3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 %.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С	%	С	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	

		во		отметк ами «4» и «5»		отмет ками «5»		во		во		во			во
10	12	12	100	4	30	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	10	10	100	2	20	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	6	35	2	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 15 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 3% (в 2021 было 7%).

#### Результаты итогового сочинения (изложения):

По результатам итогового сочинения (изложения) в 2022 году все обучающиеся 11А класса (10 человек) имеют результат «зачет».

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавал и всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	15	0	1 Гриценко Елизавета	76,4 (73,6 по району)
Математика	15	0	0	53 (53,7 по району)
Физика	3	0	0	51,3 (58,6 по району)
Химия	0	0	0	0 (65,2 по району)
Информатика	0	0	0	0 (69,9 по району)
Биология	2	0	0	52,3 (58 по району)
Обществознание	7	0	0	68 (64,9 по району)

История	2	0	0	56
Итого:	49	0	0	62,7

В 2022 году результаты ЕГЭ по математике улучшились по сравнению с 2021 годом. Все обучающиеся прошли порог успешности по математике базового и профильного уровня. В 2021 году не прошли порог успешности по профильному уровню 2 ученика. В 2022 году уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов до 1 (в 2021 году было 3 обучающихся). Остается выше муниципального средний балл по следующим предметам: обществознание, математика (баз).

### Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году учащиеся 9-х классов не все успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам основного испытания 30 учеников получили «зачет», один обучающийся проходил итоговое собеседование повторно. Результат «зачет».

### V. Востребованность выпускников

	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Служба в РА
2019	33	12	0	21	12	7	3	5	0
2020	32	17	0	16	14	6	4	3	1
2021	23	11	3	9	15	7	4	1	0
2022	31	12	2	7	15	7	3	1	0

В 2022 году незначительно увеличилось количество выпускников 9 классов, продолживших свое обучение в 10 классе школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.12.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что 9 из 12 обучающихся, желающих продолжить обучение в 10 классе профильного обучения с психолого-педагогической направленностью.

### **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 26 педагогов. Из них 2 человек имеют статус молодых специалистов. В 2022 году аттестацию прошли 6 человек – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9320 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5538 единиц в год;
- объем учебного фонда – 6084 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6084	4943
2	Педагогическая	278	227

3	Художественная	3236	5390
4	Справочная	97	95
5	Языковедение, литературоведение	105	98
6	Естественно-научная	163	153
7	Техническая	45	34
8	Общественно-политическая	23	21
9	Прочие разделы	106	104

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2022г.

В библиотеке имеется доступ к Национальной Электронной Библиотеке, а также информационным ресурсам ГИА-9, 11. Число посадочных мест, оснащенных персональными компьютерами с доступом к интернету - 3.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Здание МБОУ СОШ № 8 построено в 1973 году, общей площадью 6 3667 кв.м.

В 2021 году в школе проведены аварийно-восстановительные работы, направленные на ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций, произошедшей 16 июня 2021 года на территории Новопластуновского сельского поселения Павловского района.

Произведена замена: оконных блоков на металлопластиковые окна с откосами подоконниками и отливами в количестве 70 штук, светильников, розеток и выключателей в столовой, в рекреации 3-го этажа и кабинете химии.

Проведен капитальный ремонт здания МБОУ СОШ №8 (кровля, цоколь, штукатурка, шпаклевка, покраска, замена полов и покрытий, замена дверей, освещение).

В 2021 году Школа произвела покупку и дооснастила помещение пищеблока новым оборудованием в соответствии СанПин1.2.3685-21, СанПин 23/2.43590-20. В горячем цеху установили жаропрочный шкаф, весы, разделочные столы, морозильную камеру.

В школе имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

Русского языка и литературы

Истории и обществознания  
 Информатики  
 Химии и физики  
 Биологии и географии  
 Кабинет ОБЖ  
 Иностранного языка  
 Математики  
 Начальных классов  
 Мастерские (девочки/мальчики)  
 Кабинет психолога; социального педагога  
 Кубановедения, музыки, изобразительного искусства и ОПК.

С целью развития интереса учащихся к занятиям спортом в школе имеется спортивный зал, оснащенный специализированным оборудованием. На территории школы работает многофункциональная спортивная площадка, позволяющая заниматься футболом и волейболом на свежем воздухе.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для программ на базе центра образования цифрового и гуманитарного профилей оборудованы кабинеты:

- шахматная гостиная;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет проектной деятельности;

В кабинетах провели ремонт, соответствующий фирменному стилю проекта «Точка роста», выполнена работа по зонированию, рекомендованному разработчиками проекта, выполнены фирменные логотипы Центра. Кабинеты оснащены новой мебелью.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, наполняемости классов.

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база МБОУ СОШ № 8 соответствуют требованиям ФГОС, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживается в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжаем обновлять и пополнять библиотечный фонд.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица	Количество
------------	---------	------------

	измерения	
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	140
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	181
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек	6 (31%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11	0	0 (0%)

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	2	2 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	0	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	343	205 (59%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	3 человека	
– регионального уровня		3 (0,002%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	343 человека	22 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек (процент)	0 (0%)



от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		6
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (10%)
– первой		3 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (29%)
– больше 30 лет		13 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5 (16%)
– от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	30 (100%)

которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,035
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	343 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регуляр-

но проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ №8  
им. П.Н. Стратиенко  
ст.Новопластуновской



Т.Ю. Наумова