**Игра-викторина «Права и обязанности ребенка»**

**Цель:** формирование у детей основ правового сознания и правовой культуры

**Задачи:**

1.Знакомить детей с основными правами. Способствовать развитию правового сознания и нравственных проявлений.
2. Развивать у детей умение рассуждать, сопоставлять, анализировать, делать выводы, работать в команде.
3. Воспитывать у детей чувство уважения к окружающим, чувство самоуважения, доброту, отзывчивость, любви к семье.
4. Мотивировать детей к чтению сказок, учить детей понимать и анализировать прочитанное.
**Предполагаемый результат:**
1. Сформируется понимание важности соблюдения прав детей и человеческого достоинства.
**Предварительная работа:**
-чтение литературных произведений;
-чтение и разучивание пословиц о дружбе, семье;
-беседы по теме «Права ребенка»,
-просмотр презентаций на тему «Конвенция ООН по правам ребенка»;
- дидактический материал по правам: право на отдых, право на образование, право на медицину;

Каждый ребенок – это маленький человек со своими правами, которые в обязательном порядке должны соблюдаться взрослыми. Помните о том, что ребёнок будет уважать права других людей, если будут уважать права ребёнка.

Сегодня у нас не совсем обычное занятие, необычное потому, что оно будет проходить в виде викторины – конкурса на тему: «**Я имею право».**

Вам будут даны задания, вопросы. Отвечать на вопросы надо чётко, быстро и громко. Вы будете соревноваться по командам. У нас будет две команды: «Цветочки» и «Бабочки».

Жюри будет оценивать ваши ответы, и после выполнения заданий будут вручаться символы — «сердечки». В конце конкурса – викторины жюри подсчитает у каждой команды «сердечки» и мы узнаем победителя.

Жюри просим занять свои места.

А теперь прошу команды занять свои места.

I – команда: «Цветочки»

Наш девиз: **«Есть права и у меня, хоть я маленький покаII** – команда: «Бабочки»

Наш девиз: **«Права детей не нарушать, их надо соблюдать»**

**Стихи про права ребенка**

Лишь появится ребёнок, и дышать начнёт едва

Он имеет право жить, развиваться и дружить.

Иметь уютный, теплый дом

Видеть тихий мирный сон.

Врачей помощь получать,

Обучаться, отдыхать.

Быть весёлым и здоровым,

Восхищаться чем-то новым

И любить и быть любим

Он на свете не один!

Знают все, как дважды два,

У ребенка есть права:

Руки мыть и уши,

Много каши кушать,

Утром заправлять кровать,

По хозяйству помогать,

Хорошо учиться,

Рано спать ложиться.

Слово данное держать,

Никого не обижать,

Не грубить, не драться,

Спортом заниматься,

Вежливым и добрым быть,

Маму с папою любить!

И скажу вам по секрету:

Лучше прав на свете нету.

**1Задание:**

**Закончить стихотворение и найти соответствующий символ**

1) Я люблю свою семью:
Маму, папу я люблю,
Люблю деда и бабусю,
И щенка, и кошку Мусю!
Все, кого я так люблю
Имеют право на…**( семью!)**

2) Всех по-разному зовут:

Кот - Мурлыка,

Пес - Барбос,

Даже нашу козочку

Зовут красиво – Розочка

Настя, Вика и Данила

Все имеют своё …**(имя)**

3) Сказка учит нас, друзья

Жить без домика нельзя.

Лисе, зайке, поросенку

Даже глупому мышонку.

Ох, как нужно нам оно

Это право на …**(жильё)**

4) Чтобы вырасти успешным

Надо много знать, уметь.

Чтобы вырасти большим

Недостаточно питанья

Мы использовать должны

Право на … **(образование)**

5) Если дети заболели

Плохо чувствуют себя

И у них бронхит, ангина,

Пневмония, скарлатина,

Слышен детский крик и плач

Вам поможет только… **(врач)**

6) Мама работала,

Папа трудился,

А я в детском садике все находился.

Все кто устал от работы нелегкой Имеют полное право на …**(отдых)**

**2. Задание Сказки**

Определи, кто из героев сказки лишён следующих прав, выбери одного героя из трёх.

1) Право на жизнь: Золушка, Колобок, Кот в сапогах. (Колобок).

2) Право на жизнь: Красная шапочка, Баба Яга, Дюймовочка. (Красная шапочка).

3) Право на неприкосновенность жилища: Сестрица Алёнушка, Три поросёнка, Колобок. (Три поросенка).

4) Право на свободный труд: Золушка, Красная Шапочка, Балда. (Золушка).

5) Право на свободу вступление в брак: Золушка, Дюймовочка, Алёнушка. (Дюймовочка).

6) Право на владение личным имуществом: Красная Шапочка, Буратино, Баба Яга. (Буратино).

7) Право на владение личным имуществом: Зайчик, Лиса, Петух. (Заяц)

8) Право на неприкосновенность жилища: Теремок, Гуси — лебеди, Морозко. (Теремок).

**3. Задание Пословицы**

1. Доброе имя лучше …( богатства).

2. Не воровством добывают деньги, а … (ремеслом).

3. Человек без Родины – соловей без …(песни).

4. Хоть с умом воровать, а беды …(не миновать).

5. Береги одёжу снову, а честь - … (смолоду).

6. Не тот прав, кто сильный, а тот, кто …(честный).

7. Кого почитают, того и …(величают).

8. Уваженье трудно заработать, но легко …(потерять).

**4. Задание Пазлы**

Собрать пазлы и назвать какое право изображено.

**5. Задание Инсценировка с героями из сказки**

“**Заюшкина избушка”.**

**Заяц.** Помогите! Помогите же кто-нибудь! Ребята со мной приключилась беда, попросилась ко мне Лиса в лубяную избушку, да меня и выгнала.

**Лиса**. А я что виновата, что ли? Мой дом растаял. Ведь он был ледяной, где теперь мне жить? Выгнала? Да, выгнала, ну и что? Подумаешь какой, другой дом себе найдешь.

**Заяц**. Но ведь это мой дом. Не имеешь право, Лиса, ты меня выгонять (плачет).

**Лиса**. Я в лесу хозяйка, на все имею право!

**Ведущий.** подожди, Лиса, успокойся. Сейчас разберемся. Мы у ребят спросим. Скажите, ребята, кто здесь прав и почему?

Каждый имеет право на неприкосновенность жилища.

“**Маша и медведь”.**

**Маша.** Ребята, я слышала, что вы изучаете права человека?

Помогите мне, пожалуйста.

 **Ведущий.**А что случилось?

**Медведь.** Что случилось, что случилось? Ничего не случилось. Надоело мне самому кашу варить да в избе прибирать – вот и все.

**Маша.** Он хочет, чтобы я у него жила в лесу, в избушке убирала, кашу варила, да его кашей кормила. А если убегу, то он поймает меня и съест.

Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии.

**Ведущий..**Миша нарушил права Маши.

**5 Задание Кто нарушил право**

1)Кто по отношению к кому в сказке «Волк и семеро козлят» нарушает право на жизнь? (Волк по отношению к козлятам).

2) Кто кого в сказке «Красная шапочка» подвергал жестокому, бесчеловечному обращению? (Волк – бабушку и Красную шапочку).

3) Кто кого в сказке «Лиса и заяц» лишил права владеть имуществом? (Лиса – зайца).

4) Кто кого в сказке «Дюймовочка» держал в подневольном состоянии? (Мышь – Дюймовочку).

**А сейчас я предлагаю каждой команде составить коллаж «Я имею право»**