

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Петра Никитовича Стратиеенко
станции Новоластуновской



Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №8

Корнейчик С. А.

ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ



Срок реализации программы: июнь-июль 2022г.

Новоластуновская, 2022г.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Лето - наилучшее время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры и производительного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Ежегодно для обучающихся школы проводится оздоровительный лагерь в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №8 им. П.Н. Стратиевко ст. Новопластуновской. В основу организации лагеря закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	ПРОГРАММА ПРОФИЛЬНОГО ЛАГЕРЯ В КАНИКУЛЯРНОЕ ВРЕМЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «Планета детства» <i>на базе МБОУ СОШ №8, ст. Новоластуновской</i>
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие, приобщение детей к трудовой деятельности. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.
3	Тип лагеря	С дневным пребыванием.
4	Направление деятельности	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
5	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
6	Автор программы	Васильева Наталья Валерьевна, начальник летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства»
7	Место реализации	Летний пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Планета детства», расположенный при МБОУ СОШ №8 им. П.Н.Стратиевко ст. Новоластуновской
8	Адрес, телефон	352052, Россия, Краснодарский край, Павловский район, станица Новоластуновская, улица Ленина, 34а.
9	Количество учащихся	50 учащихся
10	Количество смен	1 смена
11	Сроки проведения	22.06.2022– 12.07.2022гг.

Принципы работы:

Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Планета детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»: грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»); грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»); грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях: добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия; в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Девиз программы:

С нами смена хороша, Мы сильные и смелые, Как негры загорелые!

Цель:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков трудовой деятельности.
6. Профилактика правонарушений и безнадзорности.
7. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
8. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: июнь-июль 2022 года.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Так в нашем лагере создано 4 разновозрастных отряда. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных, неполных, одиноких матерей.

Возраст детей от 7 до 15 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты (кабинеты), спортивный зал, пришкольная спортивная площадка, библиотека, сельский ДК.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Планета детства» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

1. Временный характер детского объединения.

2. Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

5. Природно-климатическая база – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

6. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Методическое обеспечение программы

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может и проводится и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Инсценировки сказок -- проводятся для ознакомления детей со сказкой, снятия напряжения.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Рисование: сюжетов национальных сказок, орнаментов - проводится с целью развития памяти, воображения, мышления, закрепления названий элементов орнаментов народов России.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в викторинах, развлечениях, семинарах, организация туристического похода, экскурсий.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей, 30.09.1990г.

Устав МБОУ СОШ№8 им. П.Н. Стратиеенко ст.Новопластуновской

Положение о пришкольном лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

◆ Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Акт приемки лагеря. План работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источники финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Кабинеты для отрядов, для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед		Начальник лагеря Повара
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря
- ✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

4. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги,
- ✓ деловые и ролевые игры.

Содержание программы:
Виды и направления деятельности
Модуль
физкультурно –оздоровительный

Задачи

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты», волейбол, пионербол, бадминтон, футбол, туризм)

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Модуль

художественно-творческий

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи

- Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
- Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
- Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Отрядный уголок»)
- Конкурсные программы («Мисс и Мистер Лагеря»)
- Творческие конкурсы (игра-путешествие в «Читай город»)
- Игровые творческие программы («Семья»)
- Мастер-класс по прикладному творчеству

Ожидаемый результат

- Развитое чувство прекрасного.
- Умение найти себя в творчестве. Массовое участие в культурном досуге.

Модуль трудового воспитания

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи

- Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности
- Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Основные формы работы

- Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)
- Общественно значимый труд (работа на пришкольном опытном участке)
- Уборка прилегающей территории

Ожидаемый результат

Личность, способная к свободному созидательному труду.

Модуль

познавательного интереса

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы

- Экскурсия в школьную музейную комнату, сельскую библиотеку, музей ст. Павловской.
- Игра – путешествие по истории «Станица моя родная»
- Викторина «Знаю ли я свою станицу»
- Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»
- Конкурсная программа «Безопасное колесо»

Ожидаемый результат

личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

Модуль

патриотического воспитания

Задачи

- Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденному дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

- Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

- Посещение школьной музейной комнаты

- Урок – мужества «Время уходит – с нами память остается»

- Просмотр фильма «Солдатик»

Ожидаемый результат

- личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

Модуль досуга

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.
- Организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

- Мероприятия различной направленности
- Игры «Тропа испытаний», «Поиск сокровищ»
- Инсценирование отрывка из русских народных сказок
- Флешмоб «Танцуй вместе снами!»

Ожидаемый результат:

Личность, творчески проводящая свободное время.

План работы
 летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
 «Планета детства»
 МБОУ СОШ №8 им. П.Н. Стратиенко
 ст. Новопластуновской

Дата	Мероприятия	Ответственные	
22.06.22	8.00-9.00	Открытие лагеря. День безопасности. День памяти и скорби.	
	9.00-9.30	День Знакомства. Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря. Воспитатели, учитель физической культуры
		Завтрак.	Воспитатели
	9.30-10.00	Первичный осмотр учащихся медицинской сестрой	Медицинский работник
	10.00-10.30	Проведение инструктажей	Воспитатели, инспектор ГИБДД, директор лагеря
	10.30-12.00	Беседа «Время уходит – снами память остается» Возложение цветов.	Воспитатели
	12.00-12.10	Тренировочная эвакуация	Воспитатели
	12.10-12.30		
	12.30-13.50	Обед	Воспитатели
		Отрядные дела Беседа по выполнению требований Закона № 1539. Планирование работы на следующий день.	Воспитатели
	13.50-14.00	Линейка. Уход домой.	Директор лагеря, воспитатели
	23.06.22	8.00-9.00	День открытых дверей Утренняя линейка. Зарядка.
9.00-9.30		Завтрак.	Воспитатели
9.30-10.30		«Безопасное колесо»	Воспитатели
		Поход на экскурсию по памятным местам станции Новопластуновской	Воспитатели
10.30 – 11.00		Викторина по безопасности в природе летом	Воспитатели
11.00-12.00		Обед	Воспитатели
12.00-12.30			
12.30-13.50		1 отряд- «Дружба - это я и ты или путешествие в страну дружба»	Воспитатели
		2 отряд- конкурсno развлекательная программа «Давай подружimsя»	
3 отряд «Праздник хорошего настроения»			
4 отряд «Хочу все знать»			
13.50-14.00	Подведение итогов, вручение грамот, планирование работы на следующий день. Уход домой.	Воспитатели	

24.06.22 8.00-9.00	«День друзей» Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря. Воспитатели, учителя физической культуры
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30 – 10.30	Занятия с психологом «Что я знаю о себе. Моё уникальное «Я» (1 отряд) Спортивный туризм (2-4 отряд)	Занятие с психологом, воспитатели Учитель физической культуры
10.30-11.30	Подарок другу	Воспитатели
11.30-12.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
12.00-12.30	Обед	Воспитатели
12.30-13.50	1 отряд «Animals and zoo» 2 отряд «воспитательное мороприятие «День друзей»» 3 отряд «Путешествие лучика» экологическая сказка 4 отряд час веселых вопросов «Птичий базар»	воспитатели
13.30-14.00	Подведение итогов, планирование работы на следующий день. Уход домой.	Воспитатели, учителя физической культуры
27.06.22 8.00-9.00	День борьбы с наркоманией Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря. Воспитатели, учителя физической культуры
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30 – 10.30	Акция «Творчество против наркотиков» в рамках дня борьбы с наркоманией.	Воспитатели, соц.педагог
10.30-11.00	Творческие мастерские по изготовлению буклетов, памяток для формирования здорового образа жизни.	Воспитатели
11.00-12.00	Спортивные игры «Веселые старты»	Учитель физической культуры
12.00-13.00	Обед.	Воспитатели
13.00-13.50	Отрядные мероприятия	Воспитатели
13.50-14.00	Подведение итогов, планирование работы на следующий день. Уход домой.	Директор лагеря. воспитатели.
28.06.22 8.00-9.00	День Театра Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря. Воспитатели, учителя физической культуры
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30-10.00	Мастерилки« Изготовление маски своими руками»	Воспитатели
10.00 – 11.30	Инсценирование отрывка из русских народных сказок	Директор лагеря. Воспитатели
11.30-12.00	День правовых знаний. Встреча с инспектором ОПДН	Воспитатели Инспектр ОПДН
12.00-13.00	Обед	Воспитатели

13.00-13.50	Отрядные мероприятия	Директор лагеря, воспитатели
13.50-14.00	Подведение итогов, вручение грамот, планирование работы на следующий день. Уход домой.	Директор лагеря, воспитатели
29.06.22 8.00-9.00	День Вежливости. Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря. Воспитатели, учителя физической культуры
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30-10.00	Беседы о правилах этикета.	Воспитатели
10.00-10.30	Просмотр мультфильма о вежливости.	Воспитатели
09.30-13.00	Поездка на экскурсию по памятным местам ст. Павловской и кинотеатр (1 отряд)	Воспитатели
10.30-12.00	Соревнования «Бадментон»	Воспитатели, учитель физической культуры
12.30-13.00	Обед.	Воспитатели.
13.00-13.50	Отрядные мероприятия	воспитатели
13.50-14.00	Подведение итогов, планирование работы на следующий день. Уход домой.	Директор, лагеря, Воспитатели, учителя физической культуры
30.06.22 8.00-9.00	«Мисс и Мистер Лагеря» Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря, воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30-10.00	Минута здоровья: «Соблюдай гигиену»	Медицинский работник
10.00-11.00	Подготовка к конкурсу «Мисс и Мистер Лагеря»	Воспитатели
11.00-12.00	Конкурс «Мисс и Мистер Лагеря»	Директор лагеря, Воспитатели
12.00-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-13.50	Подготовка отрядного уголка.	Воспитатели
13.50-14.00	Подведение итогов. Награждение грамотами. Уход домой.	Директор лагеря. Воспитатели
01.07.22 8.00-9.00	ДЕНЬ СКАЗКИ Утренняя линейка. Зарядка	Директор лагеря, воспитатели, учитель физической культуры
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Игра путешествие в «Читай – город»	Библиотека
9.30-12.00	Отряд 2 поездка в кинотеатр	Воспитатели
10.00-12.00	«Калейдоскоп» туризм	Воспитатели, учитель физической культуры
12.00-13.00	Обед.	Воспитатели.
13.00-13.50	Оформление отрядного уголка.	Воспитатели
13.50-14.00	Подведение итогов, планирование работы на следующий день. Уход домой.	Директор лагеря, воспитатели, учителя физической культуры
04.07.22 8.00-9.00	День открытый Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря, воспитатели, учителя физической культуры
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели

9.30-12.00	Поездка на экскурсию по памятным местам ст. Павловской и кинотеатр (3 отряд)	Воспитатели
09.30-10.00	Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»	Медицинский работник
10.30 – 11.30	Игра «Поиск сокровищ»	Воспитатели, учитель физической культуры
11.30 – 12.00	Викторина «Знаю ли я свою станицу»	Воспитатели, психолог
12.00-13.00	Обед	Воспитатели.
13.00-13.50	Отрядные мероприятия	Директор лагеря, воспитатели
13.50-14.00	Уход домой.	Директор лагеря, воспитатели
05.07.22 8.00-9.00	«О, спорт, ты – жизнь!» Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря, воспитатели , учителя физической культуры
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30-12.00	Поездка на экскурсию по памятным местам ст. Павловской и кинотеатр (4 отряд)	Воспитатели
10.00-13.00	Диагностика здоровья. Спортивные состязания. Футбол.	Учителя физической культуры, воспитатели
12.00-13.00	Обед	Воспитатели.
13.00-13.50	Отрядные мероприятия	воспитатели
13.50-14.00	Уход домой.	Директор лагеря, воспитатели
06.07.22 8.00-9.00	«Витаминный день» Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря, воспитатели учителя физической культуры
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30 – 10.00	Минутка здоровья « Правильное питание»	Воспитатели
10.00-11.30	Экологическая тропа «Удивительный цветочный мир» (работа на пришкольном участке)	Воспитатели
11.30-12.00	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
12.00-13.00	Обед	Воспитатели.
13.00-13.50	Отрядные мероприятия	воспитатели
13.50-14.00	Уход домой	Директор лагеря, воспитатели
07.07.22 8.00-9.00	« День.любовознаек» Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря, Воспитатели, учителя физической культуры
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30-10.00	Минутка здоровья «Твой режим на каникулах»	Воспитатели
10.00-11.30	Игра-путешествие «Станица моя родная»	Воспитатели
11.30-12.00	Игры на свежем воздухе.	Воспитатели
12.00-13.00	Обед	Воспитатели.
13.00-13.50	Отрядные мероприятия	Директор лагеря, воспитатели

13.50-14.00	Уход домой.	Директор лагеря, воспитатели
08.07.22 8.00-9.00	День семьи, любви и верности Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря, воспитатели учителя физической культуры
9.00-9.30	Завтрак.	Воспитатели
9.30 – 10.00	Беседа «Откуда появился этот праздник?» с презентацией	Воспитатели
10.00-11.30	Праздничная программа «Семья» совместно с ДК и сельской библиотекой	Воспитатели
11.30-12.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели.
12.00-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-13.50	Отрядные дела	воспитатели
13.50-14.00	Уход домой	Директор лагеря, воспитатели
11.07.22 8.00-9.00	«Азбука правовой культуры» Утренняя линейка. Зарядка.	Директор лагеря, воспитатели учителя физической культуры
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-10.00	Беседа «Как важно знать свои права»	Воспитатели, инспектр ОПДН
10.00-11.00	Флешмоб «Танцуй вместе с нами». учебная эвакуация.	Воспитатели
11.00 – 12.00	Игры на свежем воздухе	Учителя физической культуры
12.00-13.00	Обед	Воспитатели.
13.00-13.50	Отрядные мероприятия	Воспитатели.
13.50-14.00	Уход домой.	Директор лагеря, воспитатели
12.07.22 8.00-9.00	Закрытие смены Утренняя линейка. Зарядка.	Воспитатели, учителя физической культуры
9.00-9.30	Завтрак	Воспитатели
9.30-11.00	Интерактив с дк	Воспитатели, работники дк
11.00-12.00	Игры на свежем воздухе	Воспитатели
12.00-13.00	Обед	Воспитатели
13.00-13.50	Уборка отрядного уголка	Воспитатели
13.50-14.00	Подведение итогов смены. Уход домой	Директор лагеря, воспитатели