

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 34
муниципального образования город Новороссийск

ОТЧЕТ
по самообследованию
за 2019-2020 учебный год

I. Общие вопросы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 34 муниципального образования город Новороссийск находится по адресу:

Российская Федерация, 353 900, Краснодарский край, город Новороссийск, улица Карла Маркса, 36. Телефон – 72-04-50.

Детский сад расположен в Центральном внутригородском районе, в окружении культурных и исторических мест.

Детский сад имеет лицензии:

- на осуществление образовательной деятельности от 08.07.2013г. № 05683;
- на осуществление медицинской деятельности – от 04.04.2012г. № ПО-23-01-004469.

Деятельность ДООУ регламентируется Уставом учреждения. Организационная структура управления:

- Руководство (заведующий, старший воспитатель, завхоз);
- Аппарат при руководителе (делопроизводитель);
- В подчинении старшего воспитателя, курирующего вопросы образовательной деятельности: воспитательно - методический отдел (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог - психолог);
- В подчинении завхоза, курирующего вопросы хозяйственной деятельности: хозяйственный отдел (повар, кухонная рабочая, кладовщик, кастелянша, машинист по стирке белья, уборщик служебных помещений, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, младший воспитатель, дворник, сторож).

Детский сад обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от трех лет до семи лет.

В детском саду функционировало семь групп общеразвивающей направленности:

- вторая младшая группа (с 3-х до 4-х лет) – 1 группа;
- средняя группа (с 4-х до 5-и лет) – 1 группа;
- старшая группа (с 5-и до 6-и лет) – 2 группы;
- подготовительная к школе группа (с 6-и до 7 лет) – 1 групп.
- группа кратковременного пребывания (с 2 - 3 лет) – 1 группа
- группа семейного воспитания (0-7 лет) – 1 группа

Количество детей по возрастным группам представлено в таблице:

Табл. 1 Количество детей по возрастным группам

Возрастные группы	Количество групп	Количество мест	Фактически на сентябрь 2018г.	Фактически на май 2019г.
II мл. группа	1	25	36	36
Средняя группа	1	25	41	39
Старшая группа	2	50	79	78
Подготовительная группа	1	25	44	43
ГКП	1	15	16	17
Группа семейного воспитания	1	3	3	0
ИТОГО	6	143	219	213

В дошкольном учреждении функционировала группа кратковременного пребывания детей с 2-х до 3-х лет. Для детей посещающих данную группу было выделено отдельное помещение для игр и занятий. В группе работал воспитатель, который ежедневно занимался с детьми с 8.45 до 12.00.

В целях обеспечения всестороннего развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, а так же развития новых форм системы дошкольного образования с сентября 2019 года в детском саду открыта группа семейного воспитания, которую посещали 3 ребенка от 1,5 до 5 лет. Дети семейной группы посещали музыкальные занятия, занятия с учителем – логопедом, педагогом – психологом, развлечения и праздники.

Фактически на май месяц в детском саду из 229 детей осталось 210 детей, причина:

- закрытие семейной группы (у воспитателя и у детей закончился срок временной регистрации в городе Новороссийске)
- семьи поменяли место жительства (переезд в другой город)
- переход в другой детский сад (выдали направление в детский сад, по месту жительства)

Кадровый состав

Административный состав:

- Заведующий - 1 человек

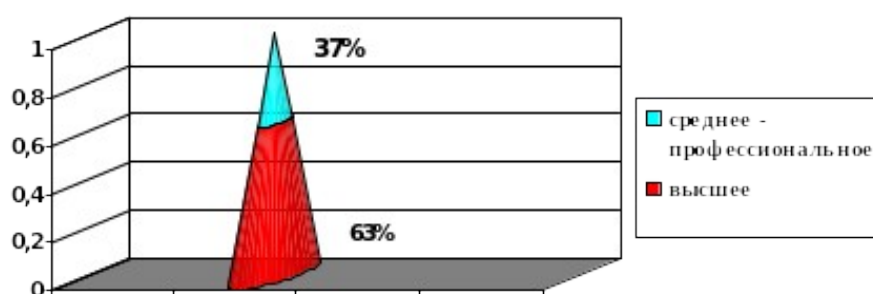
Педагогический состав:

- Старший воспитатель - 1 человек
- Воспитатели - 14 человек
- Воспитатель ГКП – 1
- Воспитатель семейной группы – 1
- Педагог – психолог – 1 человек
- Учитель – логопед – 1 человек
- Музыкальный руководитель - 1 человек
- Инструктор по физкультуре - 1 человек

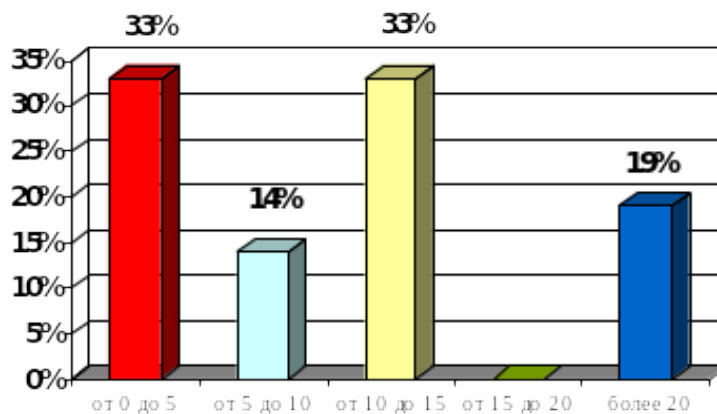
Медицинский состав:

- старшая медицинская сестра – 1 человек

Образование педагогов



Педагогический стаж





В 2019-2020 учебном году из-за увеличения численности воспитанников в группах, педагогический коллектив ДОО пополнился новыми кадрами, на работу пришли 9 новых педагогов - 7 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед; 5 педагогов уволилось – 3 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 – инструктор по физической культуре; 2 педагога ушли в декретный отпуск. На смену опытным педагогам, со стажем, пришли педагоги, чей стаж составляет от 0 до 5 лет.

Все педагоги имеют педагогическое образование, за учебный год курсовую переподготовку по разным направлениям прошли 9 педагога, 2 педагога остались на следующий учебный год.

В этом учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога – Каменная Т.Ю. и Костина Л.В., на первую квалификационную категорию подали заявления 2 педагога - Андропова А.В. и Евшукова О.Л. Число аттестованных педагогов составляет 66% (14 чел.) от общего количества педагогических кадров ДООУ, из них высшую квалификационную категорию имеет 5% (1чел.), первую квалификационную категорию имеют 38 % (8 чел.) педагогов, соответствие занимаемой должности 24% (5 чел.) педагогов, не аттестованными остаются 33% (7 чел.) педагогов. это связано с тем, что педагоги не отработали в ДООУ два года. Смена коллектива отразилась и на снижении процента аттестованных педагогических работников, так как из 5 уволившихся педагогов – 2 педагога имели 1 квалификационную категорию, 1 педагог - высшую квалификационную категорию.

В течение учебного года педагоги ДОО участвовали в работе краевых, городских мероприятий, а так же мероприятий которые проводились в рамках решения годовых задач ДОО. В работе городских методических объединений приняли участие Яковлева А.Ю., она выступила с сообщением для воспитателей, работающих с детьми среднего дошкольного возраста на тему «Речевое развитие ребенка в режимных моментах», инструктор по физической культуре Мельникова Н.Г. выступила с сообщением для инструкторов физической культуры с темой: «Условия для принятия решений дошкольниками в планировании двигательной деятельности», старший воспитатель Бобрышева Е.В. выступила с сообщением перед старшими воспитателями на тему: «Разработка индивидуального образовательного маршрута ребенка».

В сентябре 2019 года педагоги ДОО приняли участие в краевой научно-практической конференции педагогических и руководящих работников ДОО «Вместе играем, познаем, развиваемся». Воспитатель Андропова А.В. показала мастер-класс на тему «Организация творческих прогулок в рамках реализации ПМК «Мозаичный ПАРК» (сертификат от 18.09.2029г.), в июне 2020г. воспитатель Яковлева А.Ю. приняла участие в краевом вебинаре «Реализация технологии обеспечения субъектности ребенка дошкольного возраста в условиях ДОО: опыт, педагогические риски», педагог выступила с опытом работы по теме «Использование книг-пазлов для развития речи дошкольников» (25.06.2020г.)

В течение года педагоги ДОО принимали участие в различных конкурсах муниципального и всероссийского уровня: всероссийский конкурс им. Выготского, музыкальный руководитель Иванова М.Н. представила опыт работы по теме: «Интерактивная музыкально-дидактическая игра как средство развития музыкальных способностей детей» (диплом участника); всероссийский конкурс образовательных видеороликов «Играем, дружим, растем» среди педагогов ДОО, участвующих в экспериментальной апробации ПМК «Мозаичный ПАРК», учитель-логопед представила видеоролик организованной образовательной деятельности по теме: «Ох уж эти зубки» (диплом участника), городской конкурс видео-занятий «Обеспечение развития дошкольника в условиях современного ДОО», воспитатель Смагина Ю.М. представила видео-занятие на тему: «Пропавшие шахматные фигуры» (грамота победителя).

Характеристика семей воспитанников

Количество опрошенных семей: 210

Таблица 2. Социальный паспорт семей

Критерии	Количество семей	%
Особенности семей		
Полные	187	90
Не полные	23	10
Опекунские	-	-
Многодетные	24	11
Семьи с антисоциальным образом жизни	-	-
Семьи стоящие на внутреннем учете	1	0,4
Малообеспеченные семьи, стоящие на соц. Учете (в соц.защите)	12	6
Дети – сироты	-	-
Отцы – одиночки, воспитывающие детей	-	-
Семьи, стоящие на учете во внутригородском ШВР	1	0,4
Социальный статус		
Рабочие	191	48
Служащие	112	28
Предприниматели	53	13
Домохозяйки	41	10
Безработные	16	4
Инвалиды	-	-
Пенсионеры	-	-
Условия проживания		
Имеют собственное жилье	172	82
Имеют собственное жилье, но стесненные условия	11	5
Не имеют собственного жилья	27	13
Образование		
Высшее	248	62
Среднее - специальное	129	32
Общее среднее	15	4
Неполное среднее (9 классов)	5	1

В течение года педагоги посещали семьи с целью знакомства с условиями воспитания детей, с определением психолого-педагогической помощи родителям. Родители заполняли предложенные педагогами анкеты, на их основе и был составлен социальный паспорт семей воспитанников МБДОУ №34.

Педагогическая диагностика

В рамках реализации основной образовательной программы ежегодно проводится педагогическая диагностика индивидуального развития детей, с целью определения эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования работы педагогов с группой детей и индивидуализации образования. Программой ООП ДОУ определены сроки проведения педагогической диагностики и ее количество: с детьми 3-4 лет, вновь поступившими в детский сад, педагогическая диагностика проводится 2 раза в год (октябрь - апрель), с детьми 4-7 лет педагогическая диагностика проводится 1 раз в год (апрель). В этом учебном году сравнительный анализ данных педагогической диагностики не представляется возможным провести из-за того, что учреждение не работает с 28 марта 2020г. и дети находятся дома на самоизоляции (по указу президента РФ объявлен карантин с 28.03.2020г. по 12.05.2020г.; по решению оперативного штаба Краснодарского края по борьбе с COVID-19 карантин продлен с 12.05.2020г. по 21.06.2020г.)

Социальное партнерство

В 2019-2020 учебном году детский сад продолжил сотрудничать с центральной детской библиотекой им. Н.К.Крупской, три группы детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) посещали библиотеку 2 раза в месяц по расписанию. С детьми проводились беседы, викторины, были организованы встречи с Новороссийской поэтессой Аллой Шкаровской, дети брали в библиотеке книги для домашнего прочтения совместно с родителями, участвовали в творческих проектах и конкурсах.

В рамках социального партнерства были организованы встречи с учащимися детской музыкальной школы, проведены творческие музыкальные гостиные, где учащиеся музыкальной школы знакомили дошколят с музыкальными инструментами, на которых они учатся играть.

В течение учебного года дети старшего дошкольного возраста посещали городской краеведческий музей, педагогами были организованы экскурсии по историческим местам города, где детей знакомили с памятниками основателям города Новороссийска и защитникам.

II. Содержание образовательной деятельности

Коллектив ДОО в течение этого года работал по двум Основным образовательным программам дошкольного образования.

Педагоги, работающие с детьми 6-7 лет работали по Основной образовательной программе дошкольного образования, которая разработана с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагоги работающие с детьми от 3 до 6 лет реализовывали Основную образовательную программу дошкольного образования, которая разработана с учетом образовательной программы дошкольного образования «Мозаика», авторов Белькович Виктории Юрьевны, Гребёнкиной Натальи Валентиновны, Кильдышевой Ирины Африкановны. Наряду с комплексными программами были использованы и парциальные программы, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала воспитанников: программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина; программа экологического воспитания дошкольников «Юный эколог» С.Н.Николаева; программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой; программа художественного воспитания «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

В рамках реализации программно - методического комплекса «Мозаичный ПАРК» были использованы новые интересные педагогические технологии, направленные на развитие социально-коммуникативной сферы детей младшего дошкольного возраста, в частности «групповой сбор» или «клуб по интересам», В старших группах использована технология «дети - волонтеры», «рефлексивный круг», «детский совет», которая позволила вовлечь старших дошкольников в помощь малышам, организацию помощи при режимных моментах, а так же в игровой деятельности. Педагоги широко использовали в работе с детьми карточки для индивидуализации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОО строился по пяти направлениям развития детей: физическое, социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое.

«Физическое развитие»

Физкультурная работа с детьми проводилась как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Организованная образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась в системе, три раза в неделю в каждой

возрастной группе, с учетом физического состояния каждого ребенка. Инструктор по физической культуре Мельникова Н.Г., в рамках реализации на занятиях системно-деятельностного подхода создавала для детей ситуации выбора, применяла новые подходы и современные педагогические технологии: технологию разноуровневого обучения, игровую технологию, стретчинг технологию, упражнения на расслабление и релаксацию.

В системе проходили физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные досуги.

Дети 3-4 лет, овладели основными видами движений: ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье; научились ходить и бегать по прямой, перестраиваться в колонну по одному, строиться в круг, шагать в такт музыке и под счёт педагога; катать мяч друг другу по прямой, проползать через «воротца», ударять мяч о пол и ловить его двумя руками; играть в подвижные игры. Трудности дети испытывали в прыжках на двух ногах в продвижении вперед; в ловле мяча двумя руками при перебрасывании мяча друг другу.

Дети 4-5 лет с легкостью овладели двигательной деятельностью, такой как ходьба и бег с соблюдением правильной техники движения; ползание разными способами; прыжки с высоты; дети научились строиться в колонну и шеренгу по одному, ориентироваться в пространстве. Трудности дети испытывали в нахождении правой и левой стороны при поворотах в колонне на месте, отбивании мяча о пол одной рукой (правой, левой), прыжках в высоту.

Дети 5-6 лет научились бегать с сохранением темпа движения изменяя скорость и направление по указанию педагога; у них сформировались навыки прыжков с высоты на мягкое покрытие; дети с легкостью выполняли упражнения на равновесие, лазанье, перебрасывание набивных мячей, бросание предмета в цель. Трудности дети испытывали в прыжках через скакалку разными способами, в прыжках в высоту с разбега.

Дети 6-7 лет научились ходить и бегать в разных направлениях и с разным темпом; лазать по гимнастической стенке (высота 2,5 м) и спрыгивать (высота 20 см); прыгать в длину с места (не менее 80 см); выполнять упражнения на равновесие, перестраиваться в колонну по двое, трое, строиться в колонну, шеренгу, выполнять различные строевые упражнения: выполнять повороты направо, налево, кругом. Трудности дети испытывали при освоении челночного бега, прыжках в высоту, в прыжках через скакалку, в бросании предметов в цель.

«Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие воспитанников в течение года было направлено на овладение детьми коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме, овладение элементарной трудовой деятельностью, овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира. Вся работа с детьми проходила в рамках специально организованной образовательной деятельности, а так же в режимных моментах в течение всего времени пребывания детей в детском саду.

Игровая деятельность в младшем дошкольном возрасте проходила совместно со взрослыми, а также самостоятельно. В старшем дошкольном возрасте во время организации игры педагоги были в роле наблюдателя, советчика, партнера. В группах были созданы игровые центры для мальчиков и для девочек, что позволили педагогам сформировать у детей основы гендерного воспитания.

Дети в течение года приучались к трудовой деятельности и отношению к собственному труду, а так же к труду других людей, особый акцент педагоги делали на результат труда. Для организации трудовой деятельности в группах созданы условия для организации дежурств (по столовой, по занятиям) для хозяйственно-бытового труда.

С детьми проводились занятия по основам безопасности жизнедеятельности, на которых дети знакомились с правилами поведения в быту, на дороге, в природе. Дети старшего дошкольного возраста делали карточки для малышей по изучению правил дорожного движения. В течение года с детьми проводились развлечения на тему знаний правил дорожного движения, проводились беседы, педагоги в период самоизоляции создавали видео ролики о правилах безопасности.

«Речевое развитие»

В течение года с детьми проводилось развитие всех компонентов устной речи детей как на специально организованных занятиях, так и в режимных моментах, индивидуально и подгруппой. Дети учились пересказывать небольшие тексты, составлять рассказы по картине, учились выделять звуки в словах, составлять короткие предложения, учили чистоговорки, потешки и др. Детей знакомили с произведениями художественной литературы, согласно возрасту.

«Познавательное развитие»

Познавательное развитие детей было направлено на овладение познавательно-исследовательской деятельностью; развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации детей; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

В течение года педагоги формировали у детей сенсорные эталоны, развивали конструктивные способности, знакомили воспитанников с миром живой и неживой природы, учили делать элементарные умозаключения и устанавливать причинно-следственные связи, развивали элементарные математические представления.

У детей заметно расширялся кругозор, сложилось представление целостности картины мира, появился интерес к опытно-исследовательской деятельности. Занятия по познавательному развитию проводились как в помещении детского сада, так и на прогулке, в зависимости от решаемых задач.

«Художественно-эстетическое развитие»

Художественно-эстетическое развитие детей было направлено на овладение детьми изобразительной деятельностью и овладение музыкальной деятельностью. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении происходило на музыкальных занятиях и занятиях по изобразительной деятельности. Педагоги развивали у детей музыкальный слух, дети с удовольствием пели, танцевали, играли в музыкальные игры. На занятиях по изобразительной деятельности детям предоставлялась возможность использовать разнообразные изобразительные материалы: краски, пластилин, бумагу, глину, карандаши. В течение года детей знакомили с нетрадиционными техниками изображения: рисование с помощью мыльных пузырей, ладошкой, тычком, штриховкой, набрызгом и пр. Своими работами дети украшали групповые помещения, холл ДОО, делали творческие выставки.

Деятельность по оказанию платных услуг.

По запросам родителей в детском саду были введены дополнительные платные образовательные услуги с учетом возможностей и интересов детей. Дополнительные платные услуги осуществлялись в рамках кружковой работы по различным направлениям:

познавательное	развивающая математика
речевое	обучение чтению, занятия с учителем – логопедом
физическое	ритмопластика, степ – аэробика, бэбифит, шахматы
художественно-эстетическое	изодейательность, очумелые ручки
социально-коммуникативное	театр и дети, пескотерапия

Дополнительные платные образовательные услуги не использовались взамен основной образовательной деятельности.

Дополнительные образовательные услуги



Рисунок. Количество платных услуг оказываемых ДОО

Посещаемость дополнительных платных услуг

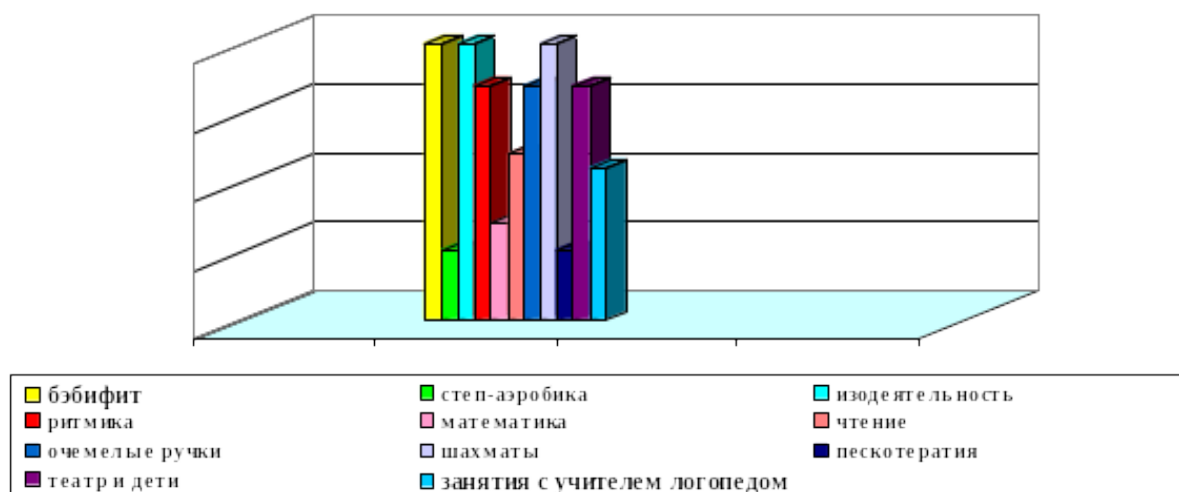


Рисунок. Посещаемость платных услуг оказываемых ДОО

Для проведения дополнительных образовательных услуг были задействованы педагоги ДООУ: Евшукова О.Л.- развивающая математика, Пегова Л.А. - обучение чтению, Мельникова Н.Г. – степ-аэробика, ритмопластика, Смагина Ю.М. – шахматы, Иванова М.Н. – ритмопластика; Грэдинару О.Ю. – очумелые ручки; Мигаль С.В. – изодеятельность; Корачева Е.В. – пескотерапия, Литвиновч Л.М. – занятия с учителем – логопедом; Каменная Т.Ю.- театр и дети; Мелихов А.С. – бэбифит.

В этом учебном году не были открыты дополнительные образовательные услуги по изучению английского языка, так как в течение года не нашли педагогов на данную дисциплину. В течение учебного года две образовательные услуги были закрыты (пескотерапия и бэбифит), так как педагоги уволились.

Оздоровительная работа.

В детском саду ведется работа по укреплению и сохранению здоровья детей, совместно с медицинской сестрой составлен план физкультурно – оздоровительной работы с детьми, заключен договор с детской поликлиникой №1. Врач педиатр посещает детский сад 1 раз в неделю для осмотра детей и проведения плановых профилактических мероприятий.

Оздоровительная работа с детьми, включала в себя: С - витаминизацию III блюда, фитанцидотерапию (чеснок, лук), полоскание горла и полости рта водой комнатной температуры после еды, как профилактика кариеса и после сна, как профилактика простудных заболеваний, босохождение, на занятиях по двигательной деятельности и после сна по массажным коврикам, максимальное пребывание детей на свежем воздухе, мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа, вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок, контроль за санитарным состоянием в ДООУ.

Показатели здоровья детей:

Таблица 7. Показатели психолого – педагогических условий реализации ООП

Группы здоровья	2016-2017 уч.год /176 детей/	2017-2018 уч.год /184/	2018-2019 уч.год /218/	2019-2020 уч.год /210/
I группа	68- 37%	73-40%	100-46%	103-49%
II группа	99- 56%	106-58%	113-52%	105-50%
III группа	4- 2%	4-2%	4-2%	2-1%
IV группа	-	-	-	-
V группа	1- 1%	1-1%	1-1%	-
Отставание в физ. развитии	1 – 1%	3-2%	6-3%	6-3%
Часто болеющие дети	4 – 2%	8-4%	8-4%	11-5%

Школьная зрелость

В этом учебном году в школу идут 43 воспитанника 2013 года рождения и 3 воспитанника 2014 года рождения, которым на 1 сентября исполняется 6,5 лет. Из-за объявленного в России карантина по COVID-19 с 28.03.2020г по 12.05.2020г. и продления карантина губернатором Краснодарского края с 12.05.2020г. по 28.06.2020г., провести диагностику с детьми на школьную зрелость не представилось возможности

Адаптация детей

Исследование по адаптации детей к детскому саду проводилось педагогом-психологом МБДОУ Корачевой Е.В. и педагогами младшей группы Горловой К.В., Щипаковой Н.Ю., Смородиной В.В.

Прием детей проводился с июля 2019 года, по графику. Для снятия психологического напряжения педагог - психолог беседовала с детьми, проводила игротерапию. Анализируя процесс адаптации, было выявлено, что у большинства детей адаптация прошла легко, воспитанников имеющих проблемы с адаптацией нет.



Рисунок. Данные адаптации детей младшей группы

Работа коллектива ДОУ в 2019 – 2020 учебном году

Целью работы педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году было совершенствование профессиональной компетентность педагогов в области организации воспитательно-образовательного процесса используя новые образовательных технологий.

Задачи, которые ставил перед собой коллектив были направлены на активизацию работы по тесному сотрудничеству с семьями воспитанников; на развитие творческих способностей детей и проявление их самостоятельности и

инициативы; на формирование основы двигательной и гигиенической культуры детей.

Для реализации поставленных задач были проведены педагогические советы, консультации, семинары - практикумы, прошел показ открытых мероприятий.

С марта 2020 года реализация годового плана проходила в дистанционном режиме. Педагоги получали консультации с помощью E-mail, WhatsApp, апрельский и июньский педсоветы прошли с использованием интернет платформы ZOOM.

Коррекционная работа

В детском саду работа педагога - психолога Королевой Е.В. была направлена на поддержку и помощь педагогам в развитии, обучении, воспитании и социализации детей. Педагог – психолог строила свою работу по нескольким направлениям: психодиагностика, психокоррекция, психоконсультирование, психопрофилактика. В течение года проводилось наблюдение за детьми, анкетирование педагогов и родителей воспитанников, проводились консультации для педагогов и родителей, родительские собрания.

Работа с детьми среднего и старшего дошкольного возраста по формированию и развитию высших психических функций проводилась с использованием методики «Экспресс-диагностика психических процессов» Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко

Цель работы: развитие психических функций и личностных качеств.

Результаты данной диагностики представлены в таблице:

Табл. 8 Результаты диагностики:

Возраст.	Первичная диагностика		Контрольная диагностика	
	продиагностировано	Выявлено детей с особенностями в развитии ВПФ.	продиагностировано	Выявлено детей с особенностями в развитии ВПФ.
Средний дошкольный возраст	40	21	10	4
Старший дошкольный возраст.	80	15	8	4

Коррекционная работа проводилась с детьми 1 раз в неделю индивидуально и подгруппами. Трудности были связаны с нестабильной посещаемостью и индивидуальными особенностями детей.

Работа с детьми дошкольного возраста по формированию и развитию эмоционально волевой сферы проводилась с использованием методики: «Диагностика и критерии оценки неконструктивного поведения» (наблюдение)

Табл. 9 Результаты диагностики:

Возраст.	Первичная диагностика		Контрольная диагностика	
	продиагностировано	Выявлено детей с особенностями в развитии ЭВС.	продиагностировано	Выявлено детей с особенностями в развитии ЭВС.

Старший дошкольный возраст.	80	15	15	7
Подготовительный возраст	48	10	10	3

Цель работы: Эмоциональное развитие детей, коррекция эмоционально-волевой сферы, поведения.

В средней и старшей группах занятия проводились по программе «Давай познакомимся» И.А.Пазухиной. Цели программы: эмоциональное развитие детей, коррекция поведенческих сложностей.

В подготовительных группах коррекционная работа проводилась по программе «Коррекционно-развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста» Алябьевой Е.А. , направленной на развитие у детей уровня эмпатии, коммуникативных навыков, профилактика и психокоррекция агрессивности, конфликтности, замкнутости, тревожности.

Занятия проводились по подгруппам.

Эффективность коррекционной работы можно оценить следующим образом: на всех группах проявилась общая тенденция после первого этапа коррекционного воздействия у значительной части детей наблюдались серьезные улучшения. Трудности в коррекционной работе были обусловлены постоянством имеющихся индивидуальных особенностей детей, а так же стабильность негативных факторов воздействующих на детей (воспитание, семейные взаимоотношения и пр.)

Коррекционная работа педагога –психолога не может быть представлена в полном объеме ,так как педагог уволился и должность была вакантна до конца учебного года.

Работа психолого - медико – педагогического консилиума.

В течение года в детском саду работал психолого- медико - педагогический консилиум.

Общее количество воспитанников 208 человек

Таблица 10. Обеспеченность ПМПк специалистами:

специалисты	количество ставок по штату	фактическое наличие Ф.И.О.	необходимая потребность
педагог-психолог	1	Королева Е.В.	---
учитель-дефектолог	---	---	---
учитель-логопед	---	---	1
социальный педагог	---	---	---
врач	---	---	---
Старшая медсестра	1	Новотная Н.А.	---
другие специалисты:			
-воспитатели	15	12	---
-инструктор по физкультуре	1	Мельникова Н.Г.	---
-музыкальный руководитель	1	Иванова М.Н.	---
-старший воспитатель	1	Бобрышева Е.В.	---
всего	20	17	---

3. Количество заседаний за учебный год 4, из них внеплановых нет.

4. Количество детей, прошедших консилиум 5 человек.

5. Основные причины обращений: недоразвитие всех компонентов речи, низкая речевая активность, нарушение сенсорно - перцептивных функций, коммуникативная адаптация, нарушение эмоционально-волевой сферы.

6. Трудности в деятельности консилиума: взаимодействие с родителями

7. Информация о детях, прошедших ПМПк в 2019-2020 учебном году

Таблица 11. Результаты работы ПМП консилиум

№ п/п	Ф.И.О.	Возрастная группа	Воз - раст	проведена работа в образовательном учреждении с кем	результаты работы, рекомендации	рекомендации ПМПк (если есть)	информация о пере-воде в другую ДОО
1.	Галут Вадим Павлович	Подготовительная	09.07. 2013	Коррекционные занятия педагога-психолога, учителя-логопеда	Даны рекомендации родителям по исправлению нарушений звукопроизношения	-	-
2.	Колпаков Роман Владимирович	младшая	17.06. 2015	Групповые коррекционные занятия педагога-психолога	Даны рекомендации родителям. Направлены на ПМПк	Воспитание и обучение в ОО по АООП Протокол №64/2 от 06.06.2019г	отказ
3.	Носевич Даниил Валерьевич	средняя	26.04. 2014	Групповые коррекционные занятия педагога-психолога	Даны рекомендации родителям. Направлены на ПМПк	Воспитание и обучение в ОО по АООП для детей с ТНР Протокол №27/5 от 01.04.2019г	Перевод в ДОО №5 Приказ от 31.07. 2019 г. № 140
4.	Троцкевич Ирина Ивановна	старшая	03.05. 2014	Коррекционные занятия с чителем-логопедом	Даны рекомендации родителям по исправлению нарушений звукопроизношения	-	-
5.	Ларионова Анастасия Олеговна	старшая	28.08. 2014	Коррекционные занятия с чителем-логопедом	Даны рекомендации родителям по исправлению нарушений звукопроизношения	-	-

Работа с родителями

В течение учебного года родителям предоставлялась возможность участвовать в разнообразных проектах, и в городских мероприятиях. Наши родители, совместно с педагогами участвовали в городских конкурсах – фестивалях: семья Костина Родиона, педагог Костина Л.В., стали участниками городского этапа всероссийского конкурса «Я – исследователь» среди дошкольников и младших школьников Центрального внутригородского района, семья Гаценко Евы стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна» и участником Краевого конкурса «Читающая мама - читающая страна», семья Карпенко Марии, педагог Ларионова И.П., приняли участие в городском конкурсе

конструктивно-модельной деятельности "Юные конструкторы, проектировщики", воспитанники ДООУ приняли участие в городском шахматном турнире среди воспитанников ДОО: Манахов Александр - участнк, Величко Марк – победитель. Родители с детьми приняли участие в городском благотворительном проекте организованном с заботой об экологии и в поддержку детей - инвалидов г.Новороссийска «Крышечка в радость».

В течение года в детском саду проводились традиционные праздники и мероприятия:

Табл. 13. Проведенных мероприятий

месяц	Мероприятия
Сентябрь	День Знаний, День города
Октябрь	Осенины
Ноябрь	Благотворительная ярмарка, День матери в России
Декабрь	Новогодний утренник
Февраль	День защитника отечества, Масленица
Март	Женский день 8 марта, Театральная неделя

Запланированные в программе ООП праздники, такие как Веснянка, День Победы, Выпускной, День защиты детей, День Нептуна, Яблочный спас были организованы педагогами через WhatsApp и выложены в виде роликов в социальные сети Instagram МБДОУ №34.

В течение года дети детского сада участвовали в городских мероприятиях и конкурсах:

Табл.14 Участие в конкурсной деятельности

Городской конкурс национальных культур «Многоцветье Новороссийска»	Призеры
Городской интеллектуальный конкурс «Я - исследователь»	Победители
Городской фестиваль - конкурс по Шашкам и шахматам	Победители

III. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в МБДОУ. Комплексная безопасность нашего учреждения достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера. Предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа и система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории

детского сада и в здание установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

(имеется выход на 01)

В МБДОУ разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения. В МБДОУ имеется наглядная агитация по антитеррористической безопасности.

Для предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, организовано дежурство «дежурного администратора», ведется журнал осмотра территории каждые два часа с записями в журнал «Осмотр территории», установлен пропускной режим автотранспорта на территорию учреждения, установлен домофон на входную калитку входа на территорию МБДОУ с видеонаблюдением.

МБДОУ оснащено системой оповещения о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Разработана и зарегистрирована декларация по пожарной безопасности. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду один раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и сотрудников на случай возникновения пожара и иных ЧС. На территории МБДОУ имеется площадка для обучения детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеются «Уголки безопасности», оснащенные дидактическими и развивающими играми, наглядным материалом и игровым оборудованием.

На средства, выделенные из Госстандарта были проведены мероприятия по приобретению игрового оборудования. Разработана нормативно – правовая документация, регулирующая вопросы охраны труда, инструкции по охране труда и технике безопасности на рабочих местах и при выполнении различных видов работ, проводится специальная оценка условий труда. Организовано обучение и проверка знаний по охране труда.

В течение года в ДОУ проводились производственные совещания, на которых решались текущие вопросы учреждения, проводились инструктажи по охране труда и технике безопасности на рабочем месте, по соблюдению пожарной безопасности, инструктажи по охране жизни и здоровья детей. Проведено обучение сотрудников по охране труда и технике безопасности по графику и с вновь поступившими на работу.

Педагоги участвовали в административных рейдах по соблюдению и выполнению КЗ - 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Ежеквартально в учреждении проводился контроль за техническим состоянием здания и сооружений, находящихся на территории детского сада, проводились проверки санитарного состояния групповых комнат, пищеблока, прогулочных веранд и площадок. Проведен косметический ремонт прогулочных веранд, игрового оборудования.

IV. Социально- бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

МБДОУ имеет два здания соединенных между собой переходом. Здания двухэтажные, построены по типовому проекту. МБДОУ № 34 расположено внутри жилого микрорайона в отдельном здании, имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории МБДОУ расположены:

- участки для прогулок, для каждой группы
- стационарное игровое уличное оборудование;
- спортивная площадка;
- цветники и газоны;
- деревья и кустарники.

Территория МБДОУ полноценно освещена.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются необходимые помещения для организации полноценного воспитательно-образовательного процесса с детьми.

Групповые МБДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные и буфетные, что позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Модель образовательного пространства МБДОУ детский сад № 34:

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего; - методический кабинет (старший воспитатель); - кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре; - кабинет педагога-психолога - музыкальный зал; - спортивный зал;
Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	- кабинет завхоза; - пищеблок (горячий цех; заготовочный цех; цех готовой продукции; склад для сыпучих продуктов; склад продуктов); - электрощитовая;

	- прачечная (постирочная, гладильная); - подсобные помещения - кабинет кладовщика.
Оздоровительный профилактический комплекс	- медицинский блок (кабинет старшей медсестры; изолятор; процедурный кабинет); - спортивная площадка на территории Учреждения; - дорожки здоровья

Предметно-развивающая среда

№ п/п	Помещение ДОУ	Деятельность	Цели
1	Групповые помещения	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
2	Музыкаль-ный зал	Проведение музыкальных праздников, развлечений, досугов, театральных постановок, организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики	Развитие музыкально – художественной деятельности и эмоционально-волевой сферы детей. Укрепление здоровья детей, развитие двигательной активности
3	Спортив-ный зал	Проведение утренней гимнастики, организованной образовательной деятельности, спортивных развлечений	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств, двигательной активности
4	Кабинет музыкаль-ного руково-дителя и инструктора по физическому разви-тию	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическими кадрами, родителями.	Просветительская, разъяснительная работа с родителями и педагогами по вопросам музыкального воспитания и физического развития детей.
5	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинскими, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями воспитанников.	Создание благоприятного эмоционального климата для работников и родителей воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам

			воспитания и развития детей.
6	Кабинет старшего воспитателя	Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов.	Повышение профессиональной компетентности педагогов
7	Медицинс-кий блок	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей.	Профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОУ.
8	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
9	Прачечная (постироч-ная и глади-льная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
10	Кабинет завхоза	Хозяйственная деятельность, ведение отчетной документации, работа с обслуживающим персоналом.	Соблюдение СанПиН, правил ОТ и ТБ, ППБ, и безопасности учреждения.
11	Кабинет педагога-психолога и допобразования	Коррекционно-развивающая работа с детьми, консультирование для педагогов и родителей	Развитие всех психических процессов, коррекция эмоционального поведения в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Просветительская, разъяснительная работа с родителями и педагогами по вопросам воспитания и развития детей.
12	Кабинет учителя-логопеда	Коррекционно-развивающая работа с детьми, консультирование для педагогов и родителей	Коррекция речи детей. Просветительская, разъяснительная работа с родителями и педагогами по вопросам воспитания и развития детей.
13	Помещение для ГКП	Воспитательно-образовательная работа.	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.
14	Холлы ДОУ	Размещение информации.	Просветительская работа с педагогами и родителями воспитанников.
15	Переход	Размещение растений, ПДД	Развитие познавательной, опытно-исследовательской и трудовой деятельности,

16	Игровые площадки и прогулочные веранды	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей.	Развитие познавательной, физической, опытно-поисковой, экспериментальной и трудовой деятельности.
17	Спортивная площадка	Проведение физкультурных занятий, праздников и досугов.	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.

V. Учебно-методическое обеспечение

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять воспитательно - образовательный процесс с учетом основных направлений деятельности учреждения.

На территории детского сада оборудованы игровые участки с прогулочными верандами. На каждой игровой площадке есть стационарное игровое оборудование: домики, пружинка, «больничка», «самолет», столик с лавочкой. Территория детского сада ухоженная, чистая, много зелени, цветов. Коллектив ДООУ постоянно поддерживает территорию в хорошем состоянии.

В течение учебного года, педагоги старались создать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с ФГОС ДО. В группах созданы условия для организации воспитательно – образовательной деятельности, как самостоятельной детской, так и совместной со взрослыми. Предметную среду в группах педагоги постоянно обновляли, с учетом тематики недели, проектной деятельности, а так же с учетом гендерного воспитания и зоны «ближайшего» развития детей.

В детском саду имеется музыкальный зал, который предназначен для занятий музыкальной деятельностью с детьми, проведения дополнительных занятий по ритмопластике, утренней гимнастики, развлечений, праздников, родительских собраний, открытых занятий. В музыкальном зале имеется необходимое оборудование и атрибуты для проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников: рояль, электропианино, музыкальный центр, диски, дидактический материал, атрибуты для музыкальных экспозиций, музыкальные колонки – усилители, микрофоны, детские музыкальные инструменты и др.

В детском саду имеется физкультурный зал – это приспособленное, помещение (бывший холл), которое предназначено для занятий физической культурой, спортивных развлечений, открытых мероприятий, собраний с

родителями, дополнительных занятий по ритмопластике, степ – аэробики. В физкультурном зале имеются спортивные атрибуты для физического развития детей: мячи, скакалки, мешочки с песком, дуги для подлезания, спортивные скамейки, обручи, батут, гимнастическая лестница, гимнастические палки, мягкие модули, коврики для проведения корригирующей гимнастики и др.

Благодаря спонсорской помощи ООО «Черномортранснефть» в этом учебном году была отремонтирована спортивная площадка.

Для индивидуальных и групповых занятий с детьми в детском саду имеется кабинет дополнительного образования, который совмещен с кабинетом педагога психолога, кабинет для работы по дополнительному образованию учителя-логопеда, игровое помещение для детей группы кратковременного пребывания, рекреация для занятий шахматами и ручным трудом.

Методический кабинет детского сада регулярно пополняется новыми пособиями и современной методической литературой. Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания, в этом учебном году была оформлена электронная подписка..

В этом учебном году были приобретены игрушки и оборудование.

Таблица 12. Оснащение предметно-пространственной среды в ДОО

№ п/п	название	количество
1	Скамья гимнастическая	2
2	Мячи резиновые	35
3	Мультстудия	1
4	Методические пособие к программе «Мозаика»	91
5	Конструктор детский напольный деревянный	3
6	Конструктор мягкий	2

